

## **Демоверсия промежуточной аттестации по русскому языку в 7 классе в форме диктанта с грамматическим заданием.**

### **Летний вечер**

Тих и ласков тёплый летний вечер. Ни утомительного зноя, ни духоты в покойном воздухе. Ещё не спустились на землю сумерки, а в небе уже одна за другой незаметно появляются бледные звёзды, ещё не успевшие разгореться.

Присмиривший ветерок изредка прошумит над землёй, повеет в лицо неожиданной прохладой. Тогда поднимается неясный шелест в листве деревьев. О чём-то неведомом зашепчут они между собой, не обращая внимания на одинокого путника.

На что ни кинешь взор, на чем ни остановишь его, всё радостно встречает вечернюю прохладу. Сумерки становятся гуще, заметнее. На тёмном небе непрерывно вспыхивают все новые неяркие звёзды. Далёкие и непонятные, тихо застыли они в необъятной выси и, кажется, с недоумением смотрят на неугомонную жизнь на земле.

Как хорош этот прекрасный вечер! Ничто не нарушает его спокойствия. Нельзя не залюбоваться этой чудесной картиной природы. (130 слов.)

### **Грамматическое задание**

1. Выполните морфологический разбор наречия: непрерывно (1 вариант); гуще (2 вариант).
2. Выполните морфемный разбор слов: разгореться, присмиривший, радостно(1 вариант); залюбоваться, неведомом, незаметно (2 вариант).
3. Произведите синтаксический разбор: Присмиривший ветерок изредка прошумит над землёй, повеет в лицо неожиданной прохладой. (1 вариант); О чём-то неведомом зашепчут они между собой, не обращая внимания на одинокого путника. (2 вариант).

## **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

### **Диктант:**

«5» - безошибочная работа / 1 негрубая орфографическая / 1 негрубая пунктуационная ошибка.

«4» - 2 орфографические и 2 пунктуационные / 1 орфографическая и 3 пунктуационные / 4 пунктуационные при отсутствии орфографических ошибок.

«3» - 4 орфографические и 4 пунктуационные / 3 орфографические и 5 пунктуационных / 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.

«2» - 7 орфографических и 7 пунктуационных / 6 орфографических и 8 пунктуационных / 5 орфографических и 9 пунктуационных / 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

«1» - большое количество ошибок.

### **Грамматическое задание:**

«5» - все задания выполнены верно.

«4» - выполнено верно  $\frac{3}{4}$  заданий.

«3» - правильно выполнено не менее половины заданий.

«2» - не выполнено более половины заданий.

В контрольной работе, состоящей из диктанта и грамматического задания, выставляются две оценки за каждый вид работы; орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении грамматического задания, учитываются при выведении оценки за диктант, а также учитываются негрубые ошибки (две негрубые считаются за одну), однотипные (три однотипные считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная), повторяемая ошибка в одном и том же слове или в корне однокоренных слов считается за одну, при наличии пяти поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на один балл (отличная оценка не выставляется при наличии трёх исправлений).