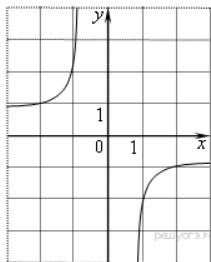


Вариант 1**Часть 1****Модуль «Алгебра»**

1. Найдите корни уравнения $x^2 + x = 12$.

Если корней несколько, запишите их через точку с запятой в порядке возрастания.

2. Найдите значение k по графику функции $y = \frac{k}{x}$, изображенному на рисунке.



- 1) 2 2) $\frac{1}{2}$ 3) $-\frac{1}{2}$ 4) -2

3. Расположите в порядке возрастания числа: $\sqrt{22}$, $2\sqrt{6}$, 4,5.

Варианты ответа

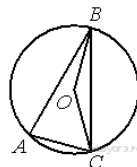
1.	4,5; $\sqrt{22}$; $2\sqrt{6}$	2.	$2\sqrt{6}$; $\sqrt{22}$; 4,5	3.	$2\sqrt{6}$; 4,5; $\sqrt{22}$	4.	$\sqrt{22}$; $2\sqrt{6}$; 4,5
----	--------------------------------------	----	--	----	--------------------------------------	----	--

4. Найдите значение выражения $-80 + 0,3 \cdot (-10)^3$.

Модуль «Геометрия»

5. Два катета прямоугольного треугольника равны 4 и 10. Найдите площадь этого треугольника.

6. Точка O — центр окружности, $\angle BOC = 160^\circ$ (см. рисунок). Найдите величину угла BAC (в градусах).



7. Мальчик прошел от дома по направлению на восток 11 м. Затем повернул на север и прошел 60 м. На каком расстоянии (в метрах) от дома оказался мальчик? Ответ: _____