

**Демонстрация по русскому языку
на промежуточной аттестации
по тексту администрации для 2 - го класса**

Диктант

Родной край

Как хорошо в родном краю! Мы живём в селе Дубки. Село стоит на берегу реки. В речке много окуней и щук. В воде цветут кувшинки. Кругом леса и поля. В полях растёт хлеб. В садах зреют чудные плоды яблок и груш. (43 слова)

Слова для справок: кувшинки, растут, много.

**Демонстрация по русскому языку
на промежуточной аттестации
по тексту администрации для 3 - го класса**

Диктант

Летний дождик

Стоял жаркий денек. Вдруг потянул ветерок. Набежала синяя тучка. Пошел дождик, но солнце освещало окрестность. Дождевые капли тяжело ударяли по траве и цветам. Они повисали на листочках и травинках. В каждой дождинке играл солнечный луч.

Дождь перестал. Взгляните на небо! Кто выстроил красивый мост от деревни до заречных лугов? От земли идет легкий пар. Воздух наполняет запах полевых цветов.

(60 слов)

Слово для справки: повисали, перестал

Грамматические задания:

1 задание

1 вариант

1. В предпоследнем предложении подчеркнуть грамматическую основу, над каждым словом указать часть речи.

2 вариант

1. В последнем предложении подчеркнуть грамматическую основу, над каждым словом указать часть речи.

2 задание

1 вариант. Разобрать по составу: *дождевые, листочки.*

2 вариант. Разобрать по составу: *полевые, травинки.*

**Демонстрация по русскому языку
на промежуточной аттестации
по тексту администрации для 4 - го класса**

Диктант
Весеннее утро

Как хорошо весеннее утро! Из-за синей полосы леса показалось солнце. В его лучах краснеет вершина гигантской сосны. Над рекой золотистым дымком клубится туман. Вот туман пропадает в прозрачном воздухе и открывает синюю гладь реки. В зеркальной воде видишь голубое небо, облака. На яркой зелени блестит роса. Легкий ветерок покачивает ивовые сережки. Дрозд на еловой макушке высвистывает песенку. Он свистит и слушает. А в ответ ему удивительная тишина. (70 слов)

Грамматические задания

1 вариант

1. Выполни синтаксический разбор 4-го предложения. Подчеркни грамматическую основу. Над каждым словом укажи часть речи.
2. Разбери по составу слова: *золотистым, видишь*.

2 вариант

1. Выполни синтаксический разбор 9-го предложения. Подчеркни грамматическую основу. Над каждым словом укажи часть речи.
2. Разбери по составу слова: *полоски, гигантской*.

**Демонстрация по математике
на промежуточной аттестации
по тексту администрации для 2 - го класса**

1. Решите задачу.

В пруду плавало 9 белых лебедей, а черных в 3 раза больше. Сколько всего лебедей плавало в пруду?

2. Вычисли. $3 \times 8 + 42 : 7$

3. Сравни: 67 см...7дм 6 см
80 см...8дм

4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см и найди его периметр.

Задания повышенной трудности

5.* Поставь вместо звёздочек такие цифры, чтобы неравенства были верными.

$71 < *3$ $96 > 9*$ Постарайся найти по 2 возможных решения.

6.* Масса слона меньше массы кита, но больше массы носорога. Масса медведя больше массы тигра, но меньше массы носорога. Какое животное имеет наибольшую массу, а какое – наименьшую?

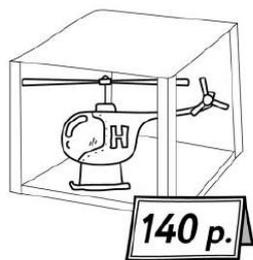
**Демонстрация по математике
на промежуточной аттестации
для 3- го класса по тексту администрации**

Тест.

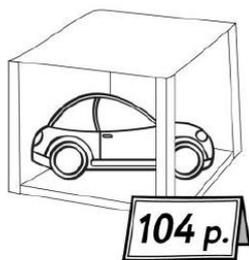
Задание 1. Произведение каких двух чисел равно 36?

А) 30 и 6 Б) 3 и 6 В) 18 и 2 Г) 72 и 2

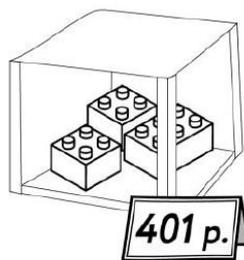
Задание 2. У Кости четыре купюры по 100 р. и монета в 10 р. Что он может купить без сдачи?



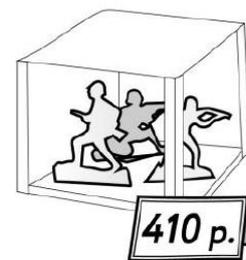
А)



Б)



В)



Г)

Задание 3. Денис взял напрокат велосипед. За его использование надо заплатить 120 р. в час.

Сколько Денис заплатит за 3 ч использования велосипеда? Ответом задачи является число:

А) 40 Б) 360 В) 123 Г) 240

Задание 4. Если периметр фигуры вычислили так: $7 + 9 + 8$, то фигуру можно назвать:

А) треугольником Б) квадратом В) пятиугольником Г) семиугольником

Задание 5. Какое число может получиться в остатке при делении на 12?

А) 20 Б) 12 В) 10 Г) 13

Задание 6. Настя и Катя ездили на разные экскурсии. Рассмотрите таблицу.

Имя девочки	Начало экскурсии	Продолжительность экскурсии
Настя	9 ч	4 ч
Катя	10 ч	5 ч

Выбери верное предложение, составленное по таблице.

А) Настя ездила на экскурсию продолжительностью 400 мин.

Б) Экскурсия, на которую ездила Катя, началась раньше экскурсии Насти.

В) Настя вернулась с экскурсии позже Кати.

Г) Экскурсия, на которую ездила Катя, длилась 300 мин.

Задание 7. Какое равенство станет верным, если вместо * записать знак умножения?

А) $15 * 4 < 70$

Б) $36 * 6 = 42$

В) $32 * 2 = 16$

Г) $24 * 3 = 72$

Задание 8. Какой предмет может весить 100 г?



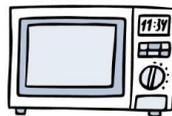
А) Ноутбук



Б) Телефон



В) Чайник



Г) Микроволновая
печь

Задание 9. Найди правильное решение задачи.

Для украшения 9 одинаковых витрин магазина купили 108 шариков. Сколько шариков понадобилось для украшения 6 таких витрин?

А) 1) $9 - 6 = 3$ (вит.)

Б) 1) $108 : 9 = 12$ (шар.)

В) 1) $108 : 9 = 12$ (шар.)

2) $108 : 3 = 36$ (шар.)

2) $12 : 6 = 2$ (шар.)

2) $12 \cdot 6 = 72$ (шар.)

Г) 1) $108 : 6 = 18$ (шар.)

2) $18 \cdot 9 = 2$ (шар.)

Задание 10. В каком выражении порядок действий указан правильно?

А) $8 \cdot (4 : 2 + 20)$

Б) $80 \cdot 4 : 2 + 20$

В) $80 \cdot (20 : 4) + 2$

Г) $80 + 20 : 4 \cdot 2$

Задание 11. Некоторые прямоугольники являются: А) квадратами Б) многоугольниками

В) замкнутыми ломаными Г) четырёхугольниками

Задание 12. Какое число меньше 48 в 8 раз? А) 8 Б) 6 В) 40 Г) 7

Задание 13. Если вопрос задачи в одно действие начинается этими словами, то она точно решается делением.

А) Сколько осталось ...?

Б) Сколько стало ...?

В) На сколько меньше ...?

Г) Во сколько раз больше ...?

Задание 14. Расстояние от первой парты до доски не должно быть меньше 240 см. На каком расстоянии от доски не должна стоять первая парта?

А) 2 м 45 см

Б) 260 см

В) 2 м 10 см

Г) 250 см

Задание 15. Какой продукт нельзя оплатить только пятирублёвыми монетами без сдачи?



А) Сок



Б) Кукурузные
шарики



В) Печенье



Г) Шоколад

Задание 16. Как можно вычислить площадь спортивного зала, длина которого равна 12 м, а ширина — 4 м? А) $12 : 4$ Б) $12 + 12 + 4 + 4$ В) $12 \cdot 4$ Г) $(12 + 4) \cdot 2$

Задание 17. Какое вычисление выполнено верно?

$$\begin{array}{r} 875 \\ - 293 \\ \hline 682 \end{array}$$

А)

$$\begin{array}{r} 592 \\ + 359 \\ \hline 951 \end{array}$$

Б)

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 21 \\ \hline 114 \end{array}$$

В)

$$\begin{array}{r} 286 \\ + 584 \\ \hline 760 \end{array}$$

Г)

Задание 18*. У Юли и Ани одинаковое количество монет. У Юли пятирублёвые, а у Ани – десятирублёвые. У Юли 45 р. Выбери неправильное предложение

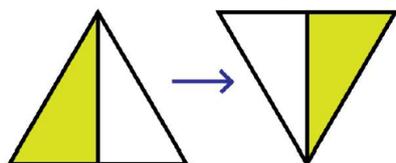
А) У Ани 90 р.

Б) У Юли и Ани 18 монет.

В) Ане хватит денег на покупку двух булочек по 48 р.

Г) У Юли в 2 раза меньше денег, чем у Ани.

Задание 19*. Рассмотрим образец.



Образец



Задача

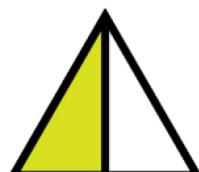
Какую фигуру надо изобразить вместо вопросительного знака?



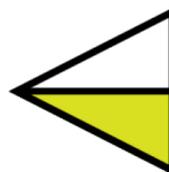
А)



Б)



В)



Г)

Задание 20*. Программа о путешествиях длится в 7 раз дольше, чем новости. Какая таблица заполнена правильно?

А)

Название передачи	Время начала передачи	Время окончания передачи
Программа о путешествиях	20 ч	20 ч 35 мин
Новости	14 ч	14 ч 42 мин

Б)

Название передачи	Время начала передачи	Время окончания передачи
Программа о путешествиях	20 ч	20 ч 35 мин
Новости	14 ч	14 ч 5 мин

В)

Название передачи	Время начала передачи	Время окончания передачи
Программа о путешествиях	20 ч	20 ч 35 мин
Новости	14 ч	14 ч 28 мин

Г)

Название передачи	Время начала передачи	Время окончания передачи
Программа о путешествиях	20 ч	20 ч 5 мин
Новости	14 ч	14 ч 35 мин

**Демонстрация по математике
на промежуточной аттестации
по тексту администрации для 4 - го класса**

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 780 км одновременно вышли навстречу друг другу два поезда. Поезда ехали до встречи 6 ч. Скорость первого поезда – 70 км/ч. Найдите скорость второго поезда.

2. Найди значение выражение:

$$18848 : 38 + (260 - 4) \times 20 =$$

3. Сравни:

3 ч 16 мин ... 300 мин 6 км 100 м ... 60100 м

4. Ширина прямоугольника 26 см, а длина в 4 раза больше. Вычисли периметр прямоугольника.

5 *. Подбери двузначное число, цифра единиц которого в 7 раз меньше самого числа.