

План по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.

Ожидаемый результат: повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Нормативное обеспечение				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2021/2022 учебном году	До 18 октября 2021 года	Администрация и руководители РМО	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
2.	Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года	До 18 октября 2021 года	Зам. директора Ковязина С. В.	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.
3.	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность)	До 18 октября 2021 года	Зам. директора Ковязина С. В.	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям

4.	Внесение изменений в локальные акты ОУ, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.)	Октябрь 2021 года	Администрация	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
5.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа». https://fg.resh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Ноябрь 2021 года	Зам. директора Ковязина С. В.	Отчет по регистрации
6.	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	До 01 апреля 2022 года	Зам. директора Ковязина С. В.	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2. Научно-методическое обеспечение				
1	Актуализация планов работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2021 года	Руководители РМО	Скорректированы планы работы РМО
2	Проведение совещания с руководителями методических объединений и ответственными за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 8-9 классах по направлениям	01 ноября 2021 года	Зам. директора Ковязина С. В..	Повышение уровня информированности педагогов
3	Заседания РМО, по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь 2021	Руководители РМО	Протоколы заседаний РМО, методические рекомендации

4	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь – ноябрь 2021 года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
5.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Педагоги	Выполнение заданий
6.	Посещение и анализ учебных занятий в 8-9 классах в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 года – апрель 2022 года	Администрация	Аналитическая справка
7.	Педагогический совет «Функциональная грамотность вектор развития образования»	март 2022	Зам. директора Ковязина С. В.	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
10	Участие в постоянно действующем методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям	В течение года	Педагоги	Использование материалов семинаров, размещенных на сайте ФГБНУ ИСРО РАО, в работе педагогов
11.	Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели)	В течение года	Педагоги	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов
3. Аналитическое и информационное обеспечение				
1.	Проведение мониторинга в 4-7 классах с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Март 2021 года	Учителя - предметники	Аналитическая справка по итогам мониторинга

2.	Проведение мониторинга степени сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на платформе «Российская электронная школа». https://fg.resh.edu.ru .	Март 2021 года	Учителя - предметники.	Аналитическая справка по итогам мониторинга
3.	Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Зам. директора по УВР Балабанова О. М.	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся