

Согласовано с  
Управляющим советом  
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждено:  
директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова  
Игорев С.А.  
Приказ № 683 от 31.08.2021 г.



**Дополнения  
к основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова  
Саратовской области**

Рассмотрено на педагогическом совете  
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Приложение к основной  
образовательной программе  
основного общего образования

Внести дополнения и изменения в основную образовательную программу основного общего образования в следующие разделы:

1. «Организационный раздел»
  - п.3.1 «Учебный план основного общего образования»,
    - п.3.1.1.. «Календарно - учебный график»,
    - п. 3.1.2. «План внеурочной деятельности».
  - п.3.2. «Система условий реализации основной образовательной программы»
    - п.3.2.1. «Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.
    - п.3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

«Организационный раздел»

- п.3.1 «Учебный план основного общего образования»

**Перспективный учебный план основного общего образования  
(не менее 5267 и не более 6020 часов за весь период обучения)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Количество часов за период обучения	
		Классы		V*	VI*	VII*		VIII
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	<b>735</b>	
	Литература	105	105	70	70	105	<b>455</b>	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	17,5	<b>17,5</b>	
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	17,5	<b>17,5</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык	105	105	105	105	105	<b>525</b>	
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	35	<b>35</b>	

Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	<b>350</b>
	Алгебра	-	-	105	105	105	<b>315</b>
	Геометрия	-	-	70	70	70	<b>210</b>
	Информатика	-	-	35	35	35	<b>105</b>
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	105	<b>385</b>
	Обществознание	-	35	35	35	35	<b>140</b>
	География	35	35	70	70	70	<b>280</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70	70	105	<b>245</b>
	Химия	-	-	-	70	70	<b>140</b>
	Биология	35	35	35	70	70	<b>245</b>
Искусство	Музыка	35	35	35	35	-	<b>140</b>
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	-	<b>140</b>
Технология	Технология	70	70	70	70	35	<b>315</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	35	35	<b>70</b>
	Физическая культура	105	105	105	105	105	<b>525</b>
ОДНКНР *							
<b>Итого</b>		<b>945</b>	<b>1015</b>	<b>1050</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>5390</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		70	35	70	105	35	<b>315</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>1015</b> *	<b>1050</b> *	<b>1120</b> *	<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>5705</b>

\* пятидневная недельная нагрузка

### Примерный недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V*	VI*	VII*	VIII	IX	Всего
		<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	0,5	<b>0,5</b>
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	0,5	<b>0,5</b>

Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	1	<b>1</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	<b>10</b>
	Алгебра	-	-	3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	<b>11</b>
	Обществознание	-	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	<b>7</b>
	Химия	-	-	-	2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	2	1	<b>9</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
ОДНКНР *							
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>154</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	3	1	<b>9</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b> *	<b>30</b> *	<b>32</b> *	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>163</b>

\* пятидневная недельная нагрузка

## Учебный план основного общего образования на 2021 – 22 учебный год

### Пояснительная записка

#### 1. Общие положения

**1.1.** Учебный план МОУ «Гимназия №1» г. Балашова разработан в соответствии с нормативно-правовой базой при реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования :

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015(с изменениями и дополнениями);

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года № 32 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644, приказ №1577 от 31.12.2015, зарегистрированы в Минюсте России 01.02.2016 г., регистрационный номер 40937)
  - санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993),
  - санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) СП 3.1./2.4.3598 - 20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 г.),
  - нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.
  - Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Балашова .
  - Локальные акты МОУ «Гимназия №1» г. Балашова

**1.2.** Учебный план МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области основного общего образования на 2021-2022 учебный год это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов и дисциплин и формы промежуточной и итоговой аттестации.

**1.3.** Учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год разработан на принципе преемственности между уровнями образования и учебным планом 2020-2021 учебного года.

**1.4.** Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с социальным заказом, целями гимназического образования (Устав гимназии), а также задачами гимназии на 2021-2022 учебный год (план работы гимназии).

**1.5.** Продолжительность учебного года и урока в МОУ «Гимназия №1» определены действующими нормативными документами, действующими СанПиН 2.4.2.2821-10:

- Учебный год составляет 34 недели без учета времени на итоговую аттестацию обучающихся.
- продолжительность учебной недели – 5-7 класс – 5 дней, 8-11 класс - 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся :
  - 5 класс–29 часов
  - 6 класс – 30 часов
  - 7 класс – 32 часа
  - 8 класс- 36 часов
  - 9 класс- 36 часов
- продолжительность урока – 40 минут.

**1.6.** Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы,

дисциплины (модули), направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику гимназии .

**1.7.** Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРКиСЭ (начальной школы) и реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации.

**1.8.** Учебным планом МОУ «Гимназия №1» г. Балашова предусмотрено следующее распределение часов части формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией гимназии.

**В 5-х классах**

Предметная область «Математика и информатика»: 1 час – на учебный предмет *Информатика*; - 1 час на учебный предмет *Геометрия вокруг нас*.

**В 6-х классах**

Предметная область «Математика и информатика»: 1 час – на учебный предмет *Информатика*.

**В 7-х классах**

Предметная область «Естественно-научные предметы»: – 1 час на учебный курс *Введение в химию*,

Предметная область «Русский язык и литература»: 1 час на курс «Практикум по русскому языку»

**В 8-9-х классах осуществляется ранняя профилизация по направлениям: гуманитарное, технологическое и естественно- научное.**

В рамках ранней профилизации реализуются следующие курсы:

<b><i>Класс направление</i></b>	<b><i>Название курса</i></b>	<b><i>Кол-во часов</i></b>
<i>8а (гуманитарное направление)</i>	<i>Основы языкознания</i>	<i>34</i>
	<i>Литературоведение</i>	<i>34</i>
	<i>Практикум по решению задач по математике</i>	<i>17</i>
	<i>Культура речи</i>	<i>17</i>
<i>8б</i>	<i>Практикум по решению задач по математике</i>	<i>17</i>
	<i>Экспериментальная физика в школе и дома</i>	<i>34</i>
	<i>Основы алгоритмизации и программирования</i>	<i>34</i>
	<i>Культура речи</i>	<i>17</i>
<i>8в</i>	<i>Генетика раскрывает тайны</i>	<i>34</i>
	<i>Практическая химия</i>	<i>34</i>
	<i>Практикум по решению задач по</i>	<i>17</i>

	<i>математике</i>	
	<i>Культура речи</i>	<i>17</i>

**Перечень элективных курсов 9 класс**

<b>Класс направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
<i>9а (гуманитарное направление)</i>	<i>Гражданское право</i>	<i>34</i>
<i>9б (технологическое направление)</i>	<i>Основы алгоритмизации и программирования</i>	<i>34</i>
<i>9в (естественно- научное направление)</i>	<i>Решение задач по химии</i>	<i>17</i>
	<i>Решение задач по основам генетики</i>	<i>17</i>

**1.9.** Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в 9 классе 0,5 часа по каждому учебному предмету этой области. «Родной язык» - 0,5 часа, «Родная литература» - 0,5 часа.

**1.10.** Учебный предмет «Второй иностранный язык» реализуется в объеме 1 час в неделю в 9 классе .

**1.11.** Курс «История Саратовского Поволжья» в 5 –х классах реализуется через внеурочную деятельность в рамках кружка по краеведению.

**1.12.**С целью повышения качества образовательных услуг при проведении иностранного языка, (при количестве детей от 24 чел. на английский и немецкий язык); информатики (в соответствии с возможностями специализированного кабинета); классы делятся на подгруппы

**1.13.**Основной формой организации образовательного процесса является урок.

**1.14.** Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**1.15.** Освоение обучающимися уровня основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

**1.17.**Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, проводится в форме обязательного государственного экзамена(ОГЭ) по 4 предметам . В обязательном порядке по учебным предметам:«Русский язык», «Математика» и 2 предмета по выбору обучающегося.

**5-е классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		5а	5б	5в	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	
	Литература	3	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	
	Родная литература (русская)	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	
	Второй иностранный язык	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	
	География	1	1	1	Контрольная работа в форме теста
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	
ОДНКНР *					
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	<i>Информатика</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	Контрольная работа в форме теста
	<i>Геометрия вокруг нас</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
Максимальная допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	

\* Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов,

куров, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации.

**6-е классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		6а	6б	6 в	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	Контрольная работа в форме теста
	Литература	3	3	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	
	Родная литература (русская)	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	Контрольная работа в форме теста
	Второй иностранный язык	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	
	География	1	1	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	
ОДНКНР *					
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	
Максимальная		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

допустимая недельная нагрузка					
----------------------------------	--	--	--	--	--

\*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации.

**7-е классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		7 а	7б	7 в	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	2	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	
	Родная литература (русская)	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	
	Второй иностранный язык	-	-	-	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	
	Геометрия	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	
	География	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	
	Физика	2	2	2	Контрольная работа в форме теста
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	
Физическая культура и	Физическая культура	3	3	3	

ОБЖ					
ОДНКНР *					
<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Естественно-научные предметы	<i>Введение в химию</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
Русский язык и литература	<i>Практикум по русскому языку</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
Максимальная допустимая недельная нагрузка		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

\*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации.

#### 8-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы, Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		8а	8б	8 в	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	Сжатое изложение и тест
	Литература	2	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	
	Родная литература (русская)	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	Тест в формате ОГЭ
	Второй иностранный язык	-	-	-	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	Тест в формате ОГЭ
	Геометрия	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	
	География	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	
	Химия	2	2	2	

	Физика	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	21	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	
	ОБЖ	1	1	1	
ОДНКНР *					
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
Математика и информатика	<i>Практикум по решению задач по математике</i>	0,5	0,5	0,5	
	<i>Экспериментальная физика в школе и дома</i>		1		
	<i>Основы алгоритмизации и программирования</i>		1		
Естественно-научные предметы	<i>Практическая химия</i>			1	
	<i>Генетика раскрывает тайны</i>			1	
Филология	<i>Основы языкознания</i>	1			
	<i>Литературоведение</i>	1			
	<i>Культура речи</i>	0,5	0,5	0,5	
Максимальная допустимая недельная нагрузка		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

#### 9-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы, Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1
Математика и	Алгебра	3	3	3

информатика	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Химия	2	2	2
	Физика	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
ОДНКНР *				
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Математика и информатика	<i>Основы алгоритмизации и программирования</i>		<i>1</i>	
Естественно-научные предметы	<i>Решение задач по химии</i>			<i>0,5</i>
	<i>Решение задач по основам генетике</i>			<i>0,5</i>
Общественно-научные предметы	<i>Гражданское право</i>	<i>1</i>		

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) – алгебра + геометрия , русский язык + 2 предмета по выбору обучающегося.

\*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации.

### п.3.1.1.. « «Календарный учебный график»

**Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год  
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области  
для ООП основного общего образования  
Основное общее образование**

**1. Календарные периоды учебного года**

- 1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2021года.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 31.05.2022 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 21.05.2022года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
  - 5–8-е классы – 34 недели;

- 9-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

## 2. Периоды образовательной деятельности

### 2.1. Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и учебных днях

#### 5–7-е классы, 8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность		
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	
				5-7 классы	8 классы
I триместр	01.09.2021г	30.11.2021г	11	59	70
II триместр	01.12.2021г	28.02.2022г	11	54	65
III триместр	01.03.2022г.	31.05.2022г	12	55	66
<b>Итого в учебном году</b>			34	168	201

#### 9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2021г	30.11.2021г	11	70
II триместр	01.12.2021г	28.02.2022г	11	65
III триместр	01.03.2022г.	31.05.2022г	12	64
<b>Итого в учебном году без учета ГИА*</b>			34	199

\*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

### 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

#### 5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2021	06.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	08.01.2022	11
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	10

Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92	
Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая			4	
Выходные дни, перенос выходного дня 2 мая, 10 мая			5-7 классы: 70	8 классы: 37
<b>Итого</b>			196	163

### 9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	29.10.2021	06.11.2021	9
Зимние каникулы	29.12.2021	08.01.2022	11
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	10
Летние каникулы**	01.06.2022	31.08.2022	92
Праздничные дни 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая			4
Выходные дни, перенос выходного дня - 2 мая, 10 мая			37
<b>Итого</b>			163

\*Для обучающихся выпускных классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\*В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

### 3. Режим работы образовательной организации

МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области работает в 1 смену.

Понедельник – пятница с 7.30 до 18.30. Суббота с 7.30 до 13.00 в соответствии с нормами трудового законодательства.

Период учебной деятельности	5–7-е классы	8--е классы	9-е классы
Учебная неделя (дней)	5	6	6
Урок (минут)	40	40	40
Перерыв (минут)	10-20	10-20	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	20.04.2022-20.05.2022	20.04.2022-20.05.2022	
Повторная промежуточная аттестация	28.05.2022-30.05.2022, 03.09.2022-06.09.2022	28.05.2022-30.05.2022, 03.09.2022-06.09.2022	

#### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	36	36
Внеурочная	11	12	13	13	12

#### 5. Расписание звонков и перемен 5–8-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	9.00-9.40	9.40-9.50
2	9.50-10.30	10.30-10.50
3	10.50-11.30	11.30-11.50
4	11.50-12.30	12.30-12.40
5	12.40-13.20	13.20-13.30
6	13.30-14.10	14.10-14.20
7	14.20-15.00	
<b>Внеурочная занятость</b>	С 15.45	

#### 9-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.00-8.40	8.40-9.00
2	9.00-9.40	9.40-9.50
3	9.50-10.30	10.30-10.50
4	10.50-11.30	11.30-11.50
5	11.50-12.30	12.30-12.40
6	12.40-13.20	13.20-13.30
7	13.30-14.10	
<b>Внеурочная занятость</b>	С 15.00	

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов:

1-2 занятия в день в зависимости от количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### **6. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 5-8-х классах проводится с 20.04.2022 года по 20.05.2022 года, повторная промежуточная аттестация с 28.05.2022 года по 30.05.2022 года и с 03.09.2022 года по 06.09.2022 года, без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, в форме контрольных работ в соответствии с локальными актами и решения педагогического совета.

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
5	География Информатика	Контрольная работа в форме теста Контрольная работа в форме теста
6	Литература Иностранный язык	Контрольная работа в форме теста Контрольная работа в форме теста
7	Русский язык  Физика	Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа в форме теста
8	Русский язык Иностранный язык Математика (алгебра + геометрия)	Сжатое изложение и тест Тест в формате ОГЭ Тест в формате ОГЭ

### **7. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Министерством просвещения РФ. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору и в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Управления образования администрации Балашовского муниципального района.

#### **п. 3.1.2. «План внеурочной деятельности».**

План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия №1» г. Балашова представляет собой описание целостной системы функционирования в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

– план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве МОУ «Гимназия №1» г. Балашова (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

– план воспитательных мероприятий.

**Содержание плана внеурочной деятельности.** Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

– на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

– на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

– на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

– на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МОУ «Гимназия №1» могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;

- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в гимназии;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как:

- экскурсии,
- кружки,
- школьные спортивные клубы и секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- научно – практические конференции,
- научное общество обучающихся,
- общественно полезные практики,
- социальное проектирование на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса
- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии,
- сетевые сообщества, военно – патриотические объединения,
- волонтерское движение

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

**Перспективный план внеурочной деятельности  
Основного общего образования**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс, объём внеурочной деятельности				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 Кл.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Секция ОФП, походы, экскурсии, дни здоровья, Кружок Хореография, «Школа здоровья», спортивные мероприятия, школьный спортивный клуб	2	2	2	2	2
<b>Духовно-нравственное</b>	Кружок «Основы православной культуры», классные часы, мероприятия нравственно – патриотической направленности, военно – патриотические объединения	2	2	2	2	2
<b>Социальное</b>	Досугово – развлекательные акции, праздники, концерты, вечера, общественно полезные практики, сетевые сообщества	2	2	2	2	2
<b>Общеинтеллектуальное</b>	НОУ «Юный исследователь», предметные кружки, предметные недели, конкурсы, конференции, проектно – исследовательские проекты ,внутригимназическая учебно – практическая конференция ЗУБР,	2	2	2	2	2
<b>Общекультурное</b>	Театральный кружок , кружок вокала, музейные и библиотечные уроки, конкурсы, концерты, культурологические студии	2	2	2	2	2

<b>Итого в неделю</b>		10	10	10	10	10
<b>Итого в год</b>		350	350	350	350	350
Итого за уровень основного общего образования до 1750 часов (с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность)						

**План внеурочной деятельности на 2021 – 2022 учебный год (5-9 класс)  
5 – 6-е классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	5а	5б	5в	6а	6б	6в
<i>Спортивно - оздоровительные</i>	Спортивная секция легкая атлетика	1					
	Спортивная секция Баскетбол	1					
	Спортивная секция Волейбол					1	
<i>Общекультурные</i>	Студия «Звонкий голосок»	1					
	Кружок «Волшебный мир творчества»	1					
	Творческое объединение «Умелые руки»		1				
	Творческая мастерская	1					
<i>Социальное</i>	Клуб «Патриот»(Юнармия)	1					
	РДШ	1					
<i>Общеинтеллектуальные</i>	«Математическая шкатулка»				1		
	Основы математического моделирования	1					
	«Полиглот»		1				
	«В мире немецкого языка»	1					
	«Выразительное чтение»	1					
	«Математический калейдоскоп»			1			
	«Азы программирования»	1					
<i>Всего часов</i>		10	10	10	10	10	10

**7-8 классы**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	7а	7б	7в	8а	8б	8в
-------------------------------------	---	----	----	----	----	----	----

<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивная секция Волейбол, Баскетбол, легкая атлетика	1						
	Пеший туризм	1						
<i>Духовно - нравственное</i>	«Я среди своих»						1	
<i>Общекультурное</i>	Кружок «Волшебный мир творчества»	1						
	Творческая мастерская	1						
	Студия «Звонкий голосок»	1						
<i>Социальное</i>	Историческое краеведение	1						
	Клуб «Патриот» (Юнармия)	1						
	ЮДП	1						
	ЮИД	1						
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Химия вокруг нас»	1			1			
	Юный программист							
	Математика вокруг нас							
	Мифы и легенды древнего мира							
	Азы программирования							
<i>Всего часов</i>		10	10	10	10	10	10	

### 9 класс

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	9 а	9б	9в
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Секции: Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика	1		
	Пеший туризм	1		
<i>Духовно -нравственн</i>	Кружок «С чего начинается Родина?»	1		
<i>Общекультурное</i>	Студия «Звонкий голосок»	1		
<i>Социальное</i>	ЮДП	1		
	РДШ	1		
	ЮИД	1		
	«Школа правовой грамотности»	1		
<i>Общеинтеллектуально</i>	Страна Химляндия	2		

<i>e</i>	Мир под микроскопом			
	Вунденкиндры			
	Решение нестандартных задач			
<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

п.3.2.1. «Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования»

МОУ «Гимназия №1» г. Балашова укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой МОУ «Гимназия №1» г. Балашова, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а так же приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания".

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования**

<b>1. Состав педагогических кадров МОУ «Гимназия №1» г. Балашова</b>	
Постоянные (основные сотрудники)	108
Совместители	2
<b>2. Наличие в штате</b>	
Административных работников	5
Учителей (начальной школы, предметников)	49
Педагогов-психологов	1
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	1
Педагога организатора	1
Педагог - библиотекарь	1
Воспитателей	9
Медицинская сестра	1
Педагогические работники групп предшкольной подготовки	10
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	31
<b>3. Специалисты :</b>	
<b>имеют образование</b>	
высшее педагогическое	76 чел.

среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.
среднее общее	0 чел.
<b>имеют квалификационные категории</b>	
высшую	20 чел.
первую	20 чел.
соответствие по должности	18 чел.
<b>имеют почетные знаки</b>	
Почетный работник общего образования РФ	8 чел.
Заслуженный учитель РФ	1 чел.

3.2.7.Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Наименование мероприятия	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Ожидаемые результаты	ответственные
Подготовка приказа «Об организации мероприятий по введению ФГОС ООО».			+										Создание и определение полномочий	Изгоров С. А.
Определение необходимого ресурсного обеспечения в ходе изменений условий образовательной деятельности.				+	+								Осуществление необходимого для реализации ФГОС ООО ресурсного обеспечения ОУ.	Изгоров С. А.
Определение необходимых изменений в способах и организациях						+							Создание механизмов контроля образовательного процесса и оценки его результатов	Ковязина С. В. Балабанова О. М.

Наименование мероприятия	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Ожидаемые результаты	Ответственные
ионных механизмах контроля образовательного процесса и оценки его результатов.													в соответствии с ФГОС НОО.	
Разработка плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МОУ гимназии №1.						+							Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ООО в МОУ гимназии №1	Ковязина С. В.
Разработка основной образовательной программы основного общего образования			+	+	+	+	+	+					ООП ООО.	Изгорова С. А., Ковязина С. В.
Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в документы						+	+	+	+				Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующих деятельность	Изгорова С. А.

Наименование мероприятия	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Ожидаемые результаты	Ответственные
<p>регламентирующих деятельность МОУ гимназии №1</p> <p>- должностные инструкции и педагогических работников</p> <p>- иные документы</p>													МОУ гимназии №1.	
<b>2. Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ООО.</b>														
Обеспечение поэтапного повышения квалификации учителей основной школы и членов администрации по вопросам ФГОС ООО.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	Подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО.	Изгорев С. А.

Участие в муниципальных, районных научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам введения ФГОС ООО.			+	+	+			+	+	+	+	+	Разрешение вопросов, возникающих в ходе введения ФГОС ООО.	Изгоров С. А., Ковязина С. В.
Обеспечение участия педагогов и администрации в мероприятиях регионального уровня по сопровождению введения ФГОС ООО.				+	+	+		+	+	+	+	+	Создание единого образовательного пространства реализации ФГОС ООО	Изгоров С. А.
<b>3. Создание финансового обеспечения введения ФГОС ООО.</b>														
Формирование гимназического бюджета с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО.						+							Финансовое обеспечение реализации ФГОС ООО.	Изгоров С. А.