

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Русский язык»**  
**(углубленный уровень)**

Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. «Примерной программы среднего общего образования по русскому языку (углубленный уровень)», «Программы по русскому языку для 10–11 классов общеобразовательных учреждений» В.В.Бабайцевой, полностью соответствует новым образовательным стандартам по русскому языку.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).

Цель учебного предмета при обучении русскому языку состоит в том, чтобы процессы освоения знаний об устройстве и функционировании родного языка, овладения основными нормами современного русского литературного языка, формирования умения пользоваться его стилистическими ресурсами органично сочетались с интенсивным развитием речемыслительных, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности школьника, т.е. достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Основные задачи:

- \*овладение функциональной грамотностью;
- \*формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- \*овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- \*овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- \*овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- воспринимать лингвистику как часть общечеловеческого гуманитарного знания;
- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления при оценке собственной и чужой речи;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отмечать отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- оценивать стилистические ресурсы языка;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- *проводить комплексный анализ языковых единиц в тексте;*
- *выделять и описывать социальные функции русского языка;*
- *проводить лингвистические эксперименты, связанные с социальными функциями языка, и использовать его результаты в практической речевой деятельности;*
- *анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;*
- *характеризовать роль форм русского языка в становлении и развитии русского языка;*
- *проводить анализ прочитанных и прослушанных текстов и представлять их в виде доклада, статьи, рецензии, резюме;*
- *проводить комплексный лингвистический анализ текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью;*
- *критически оценивать устный монологический текст и устный диалогический текст;*
- *выступать перед аудиторией с текстами различной жанровой принадлежности;*
- *осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;*
- *использовать языковые средства с учетом вариативности современного русского языка;*
- *проводить анализ коммуникативных качеств и эффективности речи;*
- *редактировать устные и письменные тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;*
- *определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.*

## Содержание учебного предмета «Русский язык» 10 класс

Язык как знаковая система и общественное явление. Русский язык как государственный, межнационального общения, рабочий язык ООН. Языки естественные и искусственные. Основные функции языка.

Представление о лексическом значении слова. Работа с толковым словарем. Строение словарной статьи. Словарные пометы.

Полисемия как явление языка. Прямое и переносное значение слова. Способы появления переносного значения слова. Работа с толковым словарем. Строение словарной статьи многозначного слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Тропы. Эпитеты, постоянные эпитеты. Метафоры. Метонимия. Сравнение. Перифраза. Средства выразительности в поэтической речи.

Омонимы. Причины появления омонимов в языке. Разновидности омонимов: омоформы, омофоны, омографы. Выразительные возможности омонимии в художественном тексте. Работа со словарем. Омонимы и многозначные слова.

Паронимы. Паронимический ряд. Речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов. Работа со словарем. Уточнение лексического значения слов-паронимов.

Синонимы. Идеографические (смысловые) синонимы. Стилистические синонимы.

Синонимический ряд. Выразительные возможности синонимов. Работа со словарем. Антонимы и их употребление.

Антитеза.

Лексика исконно русская и заимствованная.

. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Фонетика. Графика. Орфоэпия.

Звуки и буквы. Фонетический разбор слова..

Орфоэпия. Орфоэпическая норма. Акцентологическая норма. Правила произношения гласных и согласных звуков.

Морфемика и словообразование.

Морфология. Орфография.

Принципы русской орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

.Чередующиеся гласные в корне слова.

Правописание гласных после шипящих в различных частях речи.

Правописание гласных Ы-И после Ц в различных частях слова.

Фонетика: звонкие и глухие согласные, позиционные чередования согласных.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки, не меняющие своего написания. Приставки на -З и -С. Гласные в приставках, зависящие от ударения.

Условия написания приставки ПРЕ-. Условия написания приставки ПРИ-.

Гласные Ы — И после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Правописание Ь после шипящих.

Употребление прописных букв.

Имя существительное как часть речи.

Правописание имен существительных.

Имя прилагательное как часть речи.

Степени сравнения имен прилагательных.

Правописание имен прилагательных.

Имя числительное как часть речи. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных.  
 Местоимение как часть речи.  
 Правописание местоимений.  
 глагол как часть речи.  
 Правописание глаголов.  
 Причастие как глагольная форма.  
 Правописание суффиксов причастий.  
 Деепричастие как глагольная форма.  
 Наречие как часть речи.  
 Правописание наречий.  
 Слова категории состояния.  
 Служебные части речи.  
 Правописание предлогов и союзов.  
 Частицы.  
 Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.  
 Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи.  
 Междометия. Звукоподражательные слова.

## 11 класс

**Введение. (1 ч.)** Роль языка в жизни общества

### I. Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

### II. Повторение изученного.

Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания)

Совершенствование устной речи.

**ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА**

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Резервные уроки**

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Общие сведения о языке.	11
3	Синтаксис и пунктуация.	49
4	Стилистика	6
5	Культура речи.	24
6	Подготовка к ЕГЭ. Орфография. Пунктуация.	11
7	Резерв	3

### Тематическое планирование 10 класс

1.	Введение. Функции языка.	1ч.
2.	Язык , речь и слово.	1ч.
3.	Русский язык в современном мире.	1ч.
4.	Состав современного русского языка.	1ч.
5.	Понятие о тексте.	1ч.
6-7	Способы выражения темы.	2ч.
8.	Синтаксис текста.	1ч.
9.	Способы связи предложений в тексте.	1ч.
10-11.	Средства связи частей текста.	2ч.
12.	Работа с тестом № 24 ЕГЭ.	1ч.
13-14.	Типы речи. Работа с тестом №22	2ч.
15.	Устная и письменная формы речи.	1ч.
16.	Русский литературный язык и его нормы.	1ч.
17.	Орфоэпические нормы.	1ч.
18.	Работа с тестом № 4 ЕГЭ.	1ч.
19.	Лексические нормы.	1ч.
20.	Работа с тестом № 20 ЕГЭ.	1ч.
21	Морфологические нормы.	1ч.
22	Работа с тестом № 6 ЕГЭ.	1ч.
23	Синтаксические нормы.	1ч.
24	Работа с тестом № 7 ЕГЭ	1ч.
25.	Орфографические и пунктуационные нормы.	1ч.
26-27	. Правописание безударных гласных в корне слова	2ч.
28-29	Правописание чередующихся гласных в корне слова.	2ч.
30-31	Правописание гласных и согласных в приставках.	2ч.
32-33	О-Ё после шипящих в разных частях речи.	2ч.
34-36	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	3ч.
37-38	Правописание гласных в суффиксах глаголов и причастий.	2ч.
39-41	Н и НН в разных частях речи.	3ч.
42-43	Слитные, отдельные и дефисные написания.	2ч.
44	Правописание наречий.	1ч.
45-46	Правописание союзов и предлогов.	2ч.
47	Контрольный диктант.	1ч.
48	Стили русского литературного языка.	1ч.
49	Разговорный стиль.	1ч.
50	Научный стиль.	1ч.
51	Официально-деловой стиль.	1ч.
52	Стиль художественной литературы	1ч.
53	Публицистический стиль.	1ч.
54	Подготовка к ЕГЭ. Учимся писать сочинение по тексту.	1ч.
55-56	Слово и его значение. Основные понятия лексики.	2ч.
57	Работа с тестами № 3,23	1ч.
58-59	Паронимы.	2ч.
60	Работа с тестом № 5 ЕГЭ	1ч.
61-62	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	2ч.
63	Работа с тестом № 25 ЕГЭ	1ч.
64-65	Состав слова. Способы образования слов.	2ч.
66	Имя существительное.	1ч.
67	Имя прилагательное.	1ч.
68	Контрольная работа.	1ч.

69	Местоимение.	1ч.
70	Имя числительное.	1ч.
71	Склонение и употребление количественных числительных.	1ч.
72	Глагол.	1ч.
73	Глагольные формы и особенности их функционирования в речи	1ч.
74-75	Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий.	2ч.
76	Контрольная работа.	1ч.
77	Наречие.	1ч.
78	Выразительные возможности наречия.	1ч.
79-81	Правописание наречий и наречных выражений.	3ч.
82	Служебные части речи.	1ч.
83-84	Правописание предлогов.	2ч.
85-86	Правописание союзов.	2ч.
87-88	Правописание частиц, разграничение частиц НЕ и НИ.	2ч.
89	Контрольная работа.	1ч.
90-95	Совершенствование орфографических навыков. Подготовка к ЕГЭ. Работа с тестами демоверсии.	6ч.
96	Итоговый контрольный тест.	2ч.
97-100	Административные контрольные работы в течение года.	4ч.
101-105	Резервные уроки.	5ч.

### 11 класс

№ урока	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	
		Раздел	Тема
1	Вводный урок о русском языке.		1
	<b>Общие сведения о языке</b>	<b>11</b>	
2	Лингвистика как наука о языке		1
3	Основные проблемы современной лингвистики		1
4	Понятие о системе и структуре языка. Уровни языка и основные разделы языкознания		1
5	Язык как знаковая система.		1
6	Язык и действительность.		1
7	Язык и история народа		1
8-9	Активные процессы в современном русском языке		2
10-11	Активные процессы в современном русском языке		2
12	Тест в формате ЕГЭ.		1
	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>49</b>	
13	Понятие о синтаксисе и пунктуации. Виды и средства синтаксической связи.		1
14-15	Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.		2
16-17	Предложение как минимальное речевое высказывание. Интонационные и грамматически признаки предложения		2
18	Основные виды простого предложения.		1
19	Предикативная основа предложения.		1
20-21	Морфологические способы выражения главных и второстепенных членов предложения.		2
22-23	Порядок слов в предложении.		2
24	Слова-предложения.		1

25-26	Простое предложение и его виды.		2
27	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		1
28	Синтаксический разбор словосочетания, простого предложения.		1
29	Тест в формате ЕГЭ.		1
30	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами.		1
31	Простое осложненное предложение. Обособленные и уточняющие члены предложения.		1
32	Синтаксический разбор осложненного предложения, предложения с прямой речью.		1
33-34	Слова, грамматически не связанные с предложением.		2
35-36	Р.р. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.		2
37	Сложное предложение как целостная синтаксическая структура, его виды.		1
38-39	Сложносочиненные предложения.		2
40-41	Бессоюзное сложное предложение, его виды.		1
42	Сложноподчиненные предложения.		1
43-44	Структурно-семантическая классификация сложноподчинённых предложений.		2
45-46	Способы оформления чужой речи.		2
47	Сложные синтаксические конструкции.		1
48-49	Особенности научного и художественного текстов.		2
50-51	Синтаксическая стилистика и художественные возможности синтаксиса		2
52	Тест в формате ЕГЭ.		1
53	Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.		1
54	Основы русской пунктуации.		1
55	Знаки препинания отделительные и выделительные.		1
56	Сочетания знаков препинания.		1
57-58	Разделы русской пунктуации и система правил.		2
59	Знаки препинания в связном тексте.		1
60-61	Трудные случаи пунктуации.		2
	<b>Стилистика</b>	<b>6</b>	
62-63	Стилистика: предмет, основные категории и разделы стилистики.		2
64-65	Стилистические фигуры как синтаксические построения.		2
66-67	РР. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.		2
	<b>Культура речи</b>	<b>21</b>	
68	Совершенствование навыков речевой деятельности.		1
69	Орфоэпические нормы современного русского языка.		1
70	Лексические нормы современного русского литературного языка.		1
71-72	Морфологические нормы современного русского литературного языка.		2
73-74	Синтаксические нормы современного русского литературного языка.		2

75-76	Культура речевого общения.		2
77-78	Речевые коммуникации в деловых переговорах.		2
79-80	Ораторская речь. Аспекты полемики.		2
81-82	Культура работы с текстами.		2
83-84	Р.р. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.		2
85	Стилистический анализ текста.		1
86-87	Комплексный анализ текста.		2
88	Тест в формате ЕГЭ,		1
	<b>Подготовка к ЕГЭ. Орфография. Пунктуация</b>	<b>9</b>	
89	Повторение орфографии. Орфограммы корня.		1
90	Повторение орфографии. Орфограммы в приставках.		1
91	Повторение орфографии. Орфограммы в суффиксах разных частей речи.		1
92	Повторение орфографии. Слитные, дефисные и отдельные написания.		1
93-94	Орфограммы, связанные с правописанием НЕ и НИ.		2
95-96	Практикум по пунктуации.		2
97	Тест в формате ЕГЭ.		1
98-105	Резервные уроки.		8