

**Рабочая программа
по учебному предмету «Право»
(углубленный уровень)**

Настоящая рабочая программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования, авторской программы Е.А.Певцовой

Предметная область – общественно-научные предметы

Учебный предмет – право

Цели учебного предмета: Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Место и роль курса в обучении:

Углубленное правовое образование обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое углубленное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Углубленное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на углубленном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на углубленном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Цели и задачи: Изучение права на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
 - соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
 - применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
 - оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
 - сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
 - проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
 - характеризовать особенности системы российского права;
 - различать формы реализации права;
 - выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
 - оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
 - различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
 - выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
 - целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
 - сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
 - оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
 - характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
 - характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
 - дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;

- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
 - давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
 - применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
 - выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.
- Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**
- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
 - *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
 - *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
 - *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
 - *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
 - *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
 - *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
 - *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
 - *различать принципы и виды правотворчества;*
 - *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
 - *сравнивать различные виды избирательных систем;*
 - *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
 - *анализировать институт международно-правового признания;*
 - *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
 - *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
 - *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
 - *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
 - *различать опеку и попечительство;*
 - *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
 - *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
 - *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
 - *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

Содержание учебного предмета «Право»

10 класс

Раздел 1 Роль права в жизни человека и общества (5 часов)

Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Происхождение права. Право в системе социальных регуляторов.

Раздел 2 Теоретические основы права как системы (8 часов)

Система права. Правотворчество. Форма и структура права. Действие права во времени, пространстве и по кругу лиц.

Раздел 3 Правоотношения и правовая культура (10 часов)

Реализация права. Толкование права. Правоотношения. Правонарушение и правовая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые системы современности.

Раздел 4 Государство и право (34 часа)

Понятие государства. Теории происхождения государства. Сущность и функции государственной власти и управления в стране. Понятие и признаки правового государства. Понятие конституции России. Верховенство закона. Система органов государственной власти в РФ. Федеративное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.

Законотворческий процесс в РФ. Правительство Российской Федерации. Местное самоуправление. Статус личности. Избирательный процесс и избирательная система.

Раздел 5 Правосудие и правоохранительные органы (4 часа)

Защита прав человека. Правоохранительные органы РФ.

11 класс

Раздел 1. Гражданское право (19 часов)

Раздел 2. Семейное право (14 часов)

Раздел 3. Административное право (4 часа)

Раздел 4. Уголовное право (8 часов)

Раздел 5. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (9 часов)

Раздел 6. Международное право (6 часов)

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1
2-3	Происхождение права	2
4-5	Право в системе социальных регуляторов	2
6-7	Система права	2
8-9	Правотворчество	2
10-11	Форма и структура права	2
12-13	Действие права во времени, пространстве и по кругу лиц.	2
14-15	Реализация права. Толкование права.	2
16-17	Правоотношения	2
18-19	Правонарушение и правовая ответственность.	2
20-21	Правосознание и правовая культура.	2
22-23	Правовые системы современности.	2
24-26	Понятие государства. Теории происхождения государства.	3
27-28	Сущность и функции государства	2
29-31	Форма государства	3

32-33	Организация власти и управления в стране.	2
34-35	Понятие и признаки правового государства	2
36-37	Понятие конституция	2
38	Основы конституционного строя России	1
39	Верховенство закона	1
40-41	Система органов государственной власти в РФ	2
42-43	Федеративное устройство	2
44-45	Президент РФ	2
46-47	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2
48-49	Законотворческий процесс в РФ	2
50-51	Правительство Российской Федерации	2
52-53	Местное самоуправление	2
54-55	Гражданство в РФ	2
56-57	Правовой статус личности	2
58-60	Избирательный процесс и избирательная система	3
61-62	Защита прав человека	2
63-64	Правоохранительные органы РФ	2
65-70	Резервные уроки	6

11 класс

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1-2.	Понятие и источники гражданского права	2
3-5.	Обязательственное право	3
6-7.	Понятие договора.	2
.	Виды договоров.	2
10-11.	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	2
12-13.	Понятие предпринимательства.	2
14.	Правовые формы воздействия государства на экономику	1
15.	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности	1
16-17.	Права потребителей	2
18-19.	Наследственное право	2
20.	Понятие и источники семейного права.	1
21.	Брак, условия его заключения	1
22.	Права и обязанности родителей и детей	1
23.	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека	1
24-25.	Жилищное право	2
26.	Трудовое право в жизни людей	1
27-28.	Занятость и трудоустройство	2

29-30.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому договору.	2
31-32.	Рабочее время и время отдыха	2
33-34.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Охрана труда.	2
35-36.	Понятие и источники административного права.	2
37-38.	Административные наказания.	2
39-40.	Понятие и источники уголовного права.	2
41-42.	Преступления	2
3-44.	Уголовная ответственность	2
45.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
46.	Особенности уголовного судопроизводства	1
47-48.	Пенсионная система и страхование	2
49.	Правовое регулирование денежного обращения.	1
50-51.	Экологическое право	2
52-53.	Правовое регулирование в области образования.	2
54-57.	Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии	4
58-59.	Международное право.	2
60-61.	Международная защита прав человека в мирное и военное время.	2
62-63.	Международное гуманитарное право	2
64-70	Резервное время	7