

Рабочая программа
по учебному предмету «Английский язык»
(базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по английскому языку, Авторской программы по английскому языку для 10-11 классов «Английский в фокусе» Апалькова Г.В.

Рабочая программа разработана для учащихся, которые занимаются по УМК «Английский в фокусе -10» (базовый уровень) авторы В. Эванс, Д. Дули, Б. Оби, О. Афанасьева, И. Михеева. Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 105 часов в год.

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (*collocations*).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (*could + have done; might + have done*);
- употреблять в речи структуру *have/get + something + Participle II (causative form)* как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции *It's time you did smth*;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена *Past Perfect* и *Past Perfect Continuous*;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (*Conditional 3*);
- употреблять в речи структуру *to be/get + used to + verb*;
- употреблять в речи структуру *used to / would + verb* для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание учебного предмета «Английский язык»

10 класс

- 1. Повседневная жизнь:** Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.
- 2. Здоровье:** Посещение врача. Здоровый образ жизни. **Спорт:** Активный отдых. Экстремальные виды спорта.
- 3. Городская и сельская жизнь:** Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.
- 4. Научно-технический прогресс:** Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

5. **Природа и экология:** Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.
6. **Современная молодежь:** Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.
7. **Профессии:** Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.
8. **Страны изучаемого языка:** Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.
9. **Иностранные языки:** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

11 класс

1. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.
2. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.
3. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.
4. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам
5. Страна/страны изучаемого языка, её/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.
6. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.
7. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Что я люблю. Что я не люблю.	1	
2	Лучший друг. Кто он? Какой он?		
3	Повторение. Настоящее простое и настоящее длительное		ИКТ
4	Повторение. Настоящее завершённое и настоящее завершено-длительное		ИКТ
5	Литература. Луиза Мей Олкот		
6	Пишем личное письмо		
7	Мода рождается в Великобритании		ИКТ
8	Россия в фокусе. Выбираем профессию		ОДНКНР
9	За страницами школьных учебников. Граждановедение		ОДНКНР
10	Помогаем планете. Вторичная переработка материалов.		ОДНКНР
11	Готовимся к экзаменам		
12	Контрольная работа в форме теста		
13	Резервный урок		

14	На что ты тратишь карманные деньги?		
15	Есть ли свободное время у подростков?		
16	Повторение. Неличные формы глагола		ИКТ
17	Литература. Эдит Несбит		
18/19	Пишем короткие сообщения		
20	Спорт в Великобритании		
21	Россия в фокусе. Евгений Плющенко		ИКТ ОДНКНР
22	За страницами школьных учебников. ОБЖ		
23	Помогаем планете. Как сохранить в доме чистый воздух		ОДНКНР
24	Готовимся к экзаменам		
25	Контрольная работа в форме теста		
26	Резервный урок		
27	Школы в разных странах		ИКТ
28	Все профессии важны, все профессии нужны		ОДНКНР
29	Повторение. Будущее время		ИКТ
30	Повторение. Степени сравнения прилагательных и наречий		ИКТ
31	Литература. А. П. Чехов		
32	Учимся писать официальное письмо		
33	Учимся писать резюме		
34	Школы в США		ИКТ
35	Россия в фокусе. Необычные школы		
36	За страницами школьных учебников. Граждановедение		ОДНКНР
37	Помогаем планете. Исчезающие животные		ОДНКНР
38	Готовимся к экзаменам		
39	Контрольная работа в форме теста		
40	Защищаем природу. Правило трех R		
41	Экологические проблемы		
42	Повторение. Модальные глаголы		ИКТ
43	Словообразование. Отрицательные приставки		ИКТ
44	Литература. Артур Конан Дойл		
45/46	Учимся писать сочинение «за и против»		
47	Большой барьерный риф		
48	Россия в фокусе. Вверх по Волге реке...		ОДНКНР
49	За страницами школьных учебников. Биология		
50	Помогаем планете. Тропические леса		ИКТ
51	Готовимся к экзаменам		
52	Контрольная работа в форме теста		
53	Резервный урок		
54	Дневник путешественника		
55	Отдых: проблемы и жалобы		
56	Повторение. Прошедшее время		ИКТ
57	Словообразование. Сложные слова		
58	Литература. Жюль Верн		
59	Учимся писать рассказы. Сюжет		
60	Учимся писать рассказы. Эмоции и чувства		
61	Экскурсия по Темзе		ИКТ
62	Россия в фокусе. Озеро Байкал		ОДНКНР

63	За страницами школьных учебников. География		
64	Помогаем планете. Загрязнение морей и океанов		ОДНКНР
65	Готовимся к экзаменам		
66	Контрольная работа в форме теста		
67	Здоровое питание		
68	Советы диетолога		
69	Повторение. Придаточные условия		ИКТ
70	Словообразование. Приставки		
71	Литература. Чарльз Диккенс		
72/73	Учимся писать отчеты		
74	День рождения Роберта Бёрнса		ИКТ
75	Россия в фокусе. Какую еду любят россияне?		ОДНКНР
76	За страницами школьных учебников. Анатомия		
77	Помогаем планете. Что такое органическая пицца?		
78	Готовимся к экзаменам		
79	Контрольная работа в форме теста		
80	Как отдыхают подростки?		
81	Куда пойти в выходные?		
82	Повторение. Страдательный залог		ИКТ
83	Литература. Гастон Леру		ИКТ
84/85	Учимся писать рецензию на книгу, фильм		
86	Музей мадам Тюссо		ИКТ
87	Россия в фокусе. Балет... балет... балет...		ОДНКНР
88	За страницами школьных учебников. Музыка		ИКТ
89	Помогаем планете. Бумага.		ОДНКНР
90	Готовимся к экзаменам		
91	Контрольная работа в форме теста		
92	Резервный урок		
93	Современные гаджеты		
94	Проблемы с техникой		
95	Повторение. Косвенная речь		ИКТ
96	Повторение. Придаточные относительные		ИКТ
97	Литература. Герберт Уэллс		
98/99	Пишем сочинение с элементами рассуждения		
100	Самые известные британские изобретатели		ИКТ
101	Россия в фокусе. Покорение космоса		
102	За страницами школьных учебников. Физика		
103	Помогаем планете. Альтернативная энергия		ОДНКНР
104	Готовимся к экзаменам		
105	Контрольная работа в форме теста		

11 класс

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
	Модуль 1 «Взаимоотношения»		
1	Вводный урок		
2	Семейные узы	1	
3	Жизнь среди людей	1	
4/5	Повторение. Видовременные формы глагола.	2	ИКТ
6	Открываем мир литературы. О.Уальд. Верный	1	ИКТ

	друг		
7	Мы все такие разные ...	1	
8	Многонациональная Британия	1	ИКТ
9	За страницами школьных учебников. Викторианская семья	1	
10	Помогаем планете. Сделаем наш город чище	1	ОДНКНР
11	Готовимся к экзаменам	1	Подготовка к ЕГЭ
12	Контрольная работа по теме «Взаимоотношения»	1	
	Модуль 2 «Что такое стресс и как с ним бороться»		
13	Как справиться со стрессом?	1	
14	Ты и твои ровесники	1	
15/16	Повторение. Придаточные предложения	2	
17	Открываем мир литературы. Ш. Бронте Джейн Эйр	1	ИКТ
18	Пишем личные письма	1	ИКТ
19	Кто поможет детям?	1	ОДНКНР
20	За страницами школьных учебников. Как устроена нервная система	1	
21	Помогаем планете. Слишком много упаковки!	1	ОДНКНР
22	Готовимся к экзаменам	1	Подготовка к ЕГЭ
23	Контрольная работа по теме «Что такое стресс и как с ним бороться»	1	
	Модуль 3 «Права и обязанности»		
24	Преступления и наказания	1	
25	Твои права и обязанности	1	ОДНКНР
26	Повторение. Неличные формы глагола	1	ИКТ
27	Открываем мир литературы. Ч. Диккенс Большие ожидания	1	
28/29	Учимся писать эссе	2	
30	Остров Эллис и Статуя Свободы	1	ИКТ
31	За страницами школьных учебников. Декларация прав человека	1	ИКТ
32	Как ты помогаешь природе?	1	ОДНКНР
33	Готовимся к экзаменам	1	Подготовка к ЕГЭ
34	Контрольная работа по теме «Права и обязанности»	1	
	Модуль 4 «Береги себя!»		
35	Вопреки всему	1	
36	Как ты себя чувствуешь?	1	
37/38	Повторение. Страдательный залог.	2	ИКТ
39	Открываем мир литературы. М.Твен Приключения Тома Сойера	1	
40	Как написать хороший рассказ	1	
41	Флоренс Найтингейл- женщина легенда	1	
42	За страницами школьных учебников. Великий пожар в Лондоне	1	
43	Помогаем планете. Берегите воду!	1	ОДНКНР

44	Готовимся к экзаменам	1	Подготовка к ЕГЭ
45	Контрольная работа по теме «Береги себя!»	1	
	Модуль 5 «Жизнь в городе и деревне»		
46	Жизнь в городских трущобах	1	ИКТ
47	Проблемы твоего города	1	
48/49	Повторение. Модальные глаголы	2	ИКТ
50	Открываем мир литературы Т. Харди Тесс из Абервилля	1	
51	Учимся писать доклад	1	
52	Дом, милый дом	1	
53	За страницами школьных учебников. Трущобы	1	
54	Помогаем планете. Зеленые легкие Земли	1	ОДНКНР
55	Готовимся к экзаменам	1	Подготовка к ЕГЭ
56	Контрольная работа по теме «Жизнь в городе и деревне»	1	
	Модуль 6 «Современные средства общения»		
57	Ищем братьев по разуму	1	
58	Мир новостей	1	
59/60	Повторение. Косвенная речь.	2	
61	Открываем мир литературы Д.Лондон Белый клык	1	
62	Учимся писать эссе «За и против»	1	ИКТ
63	На каких языках говорят в Британии?	1	
64	За страницами школьных учебников. Как люди раньше узнавали новости?	1	
65	Помогаем планете. Шум убивает океан	1	ОДНКНР
66	Готовимся к экзаменам	1	Подготовка к ЕГЭ
67	Контрольная работа по теме «Современные средства общения»	1	
	Модуль 7 «Планы на будущее»		
68	У меня есть мечта...	1	
69	Образование и профессиональная подготовка	1	
70/71	Повторение. Условные предложения.	2	ИКТ
72	Открываем мир литературы. Р.Киплинг «Если ...»	1	ИКТ
73	Учимся писать официальное письмо	1	
74	Студенческая жизнь	1	
75	10 шагов, чтобы изменить мир	1	ОДНКНР
76	Помогаем планете. Отважная женщина-Дайан Фосси	1	
77	Готовимся к экзаменам	1	Подготовка к ЕГЭ
78	Контрольная работа по теме «Планы на будущее»	1	
	Модуль 8 «Отправляемся в путешествие»		
79	Таинственные земли	1	
80	Отправляемся в путешествие	1	
81/82	Повторение. Наречия меры и степени.	2	
83	Открываем мир литературы. Д.Свифт Приключения Гулливера	1	
84	Расскажи мне, где ты был	1	

85	Американский вариант английского языка	1	
86	За страницами школьных учебников. Поль Сезанн – отец современного искусства	1	ИКТ
87	Помогаем планете. Эко - туризм	1	ОДНКНР
88	Готовимся к экзаменам	1	Подготовка к ЕГЭ
89	Контрольная работа по теме «Отправляемся в путешествие»	1	
90-105	Резервные уроки	16	