

**Рабочая программа
по учебному предмету «Обществознание»
на уровень основного общего образования**

Пояснительная записка

Предметная область – общественно-научные предметы

Учебный предмет – обществознание

Описание места учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Обществознание» изучается с 6-го по 9-й класс. На каждую учебную неделю с 6-го по 9-й класс выделяется по одному уроку.

Тематическое планирование рассчитано на 35 часов в год.

Цели обучения :

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Межпредметные связи:

История: формирование единой с обществознанием системы понятий, структуры общественных связей.

Литература: общая с историей ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры, в том числе через эпос и фольклор разных народов России и мира, сложившихся преимущественно в Средние века.

География: закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий.

Биология: представление о науке как об особом и самостоятельном способе познания мира человеческим обществом.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
- *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
- *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
- *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выразить свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*

- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*

- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;

- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

Содержание тем учебного предмета «Обществознание»

6 класс

Введение. Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания учебника (1 ч.)

Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)

Человек. Индивид. Индивидуальность. Личность. Человек и деятельность. На пути к жизненному успеху. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Человек познает мир. Познание мира и себя. Самопознание и самооценка. Способности человека. Человек и его деятельность. Деятельность человека, ее основные формы. Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека. Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства. На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи. Практикум по теме «Человек в социальном измерении». Человек-личность. Человек познает мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Глава II. Человек среди людей (9 часов)

Человек в ближайшем социальном окружении. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание. Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы. Общение. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт. Практикум по теме «Человек среди людей».

Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)

Добро, смелость и страх. Человечность. Человек славен добрыми делами. Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро. Будь смелым. Смелость. Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу. Человек и человечность. Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке. Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания (5 часов)

7 класс

№ п/п	Раздел, глава.	Часы
1	Раздел I. Личность подростка Человек. Индивид. Личность. Типы характера. Темперамент	11
2	Раздел II. Подросток в социальной среде Человек внутри социальной группы. Жизнь по правилам.	8
3	Раздел III. Подросток и закон Права и обязанности граждан. Важность соблюдения законов.	5
4	Раздел IV. Образ жизни подростка. Хобби и увлечения. Учеба и досуг.	6
5	Раздел V. Подросток и его жилая среда. Воздействие человека на природу. Охрана природы. Закон на страже природы.	4
6	Резерв	3

8 класс

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

I. Человек в социальном измерении Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

II. Ближайшее социальное окружение Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

III. Общество — большой «дом» человечества. Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика. Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления.

IV. Общество, в котором мы живём. Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

V. Регулирование поведения людей в обществе. Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. **VI. Основы российского законодательства** **Гражданские правоотношения.** Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

VII. Мир экономики **Экономика и её роль в жизни общества.** Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы.

VIII. Человек в экономических отношениях. Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата. Предприниматель. Этика предпринимательства. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя.

IX. Мир социальных отношений. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.¹⁴ Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА

X. Политическая жизнь общества. Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства. Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации. Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

9 класс

Введение (1 час)

Тема 1. Политика (12 часов)

Власть. Властные отношения. Политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России.

Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Человек и политика. Участие граждан в политической жизни. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

Тема 2. Право (18 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права.

Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция

Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Гражданские правоотношения.

Гражданско-правовые споры. Судебное разбирательство.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» 6 класс

№п/ п	Наименование темы уроков	Кол-во часов	Подготовк а к ЕГЭ, ОГЭ,	ИКТ ОДНКНР
----------	--------------------------	-----------------	-------------------------------	---------------

			сочинению	
1.	Вводный урок	1		
	<i>Человек в социальном измерении</i>	11		
2-3.	Человек – личность	2		
4-5.	Человек познает мир	2		
6-7.	Человек и его деятельность	2		
8-9.	Потребности человека	2		однкнр
10-11.	На пути к жизненному успеху	2		
12.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»	1		однкнр
	<i>Человек среди людей</i>	9		
13-14.	Межличностные отношения	2		однкнр
15-16.	Человек в группе	2		однкнр
17-18.	Общение	2		
19-20.	Конфликты в межличностных отношениях	2		
21.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1		
	<i>Нравственные основы жизни</i>	7		
22-23.	Человек славен добрыми делами	2		однкнр
24-25.	Будь смелым	2		
26-27.	Человек и человечность	2		однкнр
28.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Нравственные основы жизни»	1		
	Итоговое повторение	5		
29-30.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и общество»	2		

31-32.	Индивидуальные проекты по теме: «Человек в системе общественных отношений»	2		
33.	Итоговая контрольная работа	1		
34-35.	Резерв	2		

**Тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Примечание, ИКТ	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, сочинению
	<i>Раздел I. Личность подростка</i>	11		
1.	Вводный урок	1		
2.	Переходный возраст	1		
3-4.	Задачи и трудности подросткового периода	2		
5.	Быть взрослым	1		
6.	Физические изменения подростков	1		
7.	Психологический портрет личности	1	однкп	
8.	Самооценка подростка	1		
9.	Выдающаяся личность	1		
10.	Лидер и его качества	1		
11.	Обобщающий урок	1		
	<i>Раздел II. Подросток в социальной среде</i>	8		
12.	Социальная среда подростка	1		
13.	Подросток в группе	1	однкп	
14-15.	Межличностные отношения	2		
16.	Мы и они	1	однкп	
17.	Мир знакомых и незнакомых людей	1		
18.	Социальный портрет молодежи	1		
19.	Обобщающий урок	1		
	<i>Раздел III. Подросток и закон</i>	5		
20.	Юридические границы подросткового возраста	1		
21.	Подросток как гражданин	1		
22.	Подросток и его права	1		
23.	Опасный путь преступной жизни	1	однкп	
24.	Обобщающий урок	1		
	<i>Раздел IV. Образ жизни подростка</i>	6		

25.	Подросток в обществе риска	1		
26.	Проблема одиночества	1		
27.	Подростковая культура	1		
28.	Образ жизни	1	однкп	
29.	Досуг, отдых, спорт	1		
30.	Обобщающий урок	1		
	Раздел V. Подросток и его жилая среда	4		
31.	Город и село	1	однкп	
32-33.	Мой дом, мое жилище	2		
34.	Итоговое повторение	1		
35.	Резервное время	1		

**Тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Наименование темы уроков	Кол-во часов	Примечание, ИКТ	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, сочинению
1	Введение	1		
2	Быть личностью	1	однкп	
3	Общество как форма жизнедеятельности	1	ИКТ	
4	Развитие общества	1		
5	Обобщение «Личность и общество»	1	однкп	
6	Сфера духовной жизни	1		
7	Мораль	1		
8	Долг и совесть	1	однкп	
9	Моральный выбор – это ответственность	1	ИКТ	
10	Образование	1		
11	Наука в современном обществе	1	однкп	
12	Религия как одна из форм культуры	1		
13	Практикум	1		
14	Обобщение «Сфера духовной жизни»	1	однкп	
15	Экономика и её роль в жизни общества	11		
16	Главные вопросы экономики	1	ИКТ	
17	Собственность	1		
18	Рыночная экономика	1		
19	Производство – основа экономики	1		
20	Предпринимательская деятельность	1		
21	Роль государства в экономике	1	однкп	
22	Распределение доходов	1		
23	Потребление	1		

24	Инфляция и семейная экономика	1	ИКТ	
25	Безработица, её причины и последствия	11		
26	Мировое хозяйство и международная торговля	1	однкнр	
27	Практикум	1		
28	Обобщение «Экономика»	1		
29	Социальная структура общества	1	ИКТ	
30	Социальные статусы и роли	1		
31	Нации и межнациональные отношения	1	однкнр	
32	Отклоняющееся поведение	1		
33	Практикум	1		
34	Обобщение «Социальная сфера»	1		
35	Итоговое обобщение	1		

**Тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, сочинению	ИКТ ОДНКНР	Примечание
1	Введение	1			
	Тема I. Политика (12 ч)				
2-3	Политика и власть	2		ИКТ	
4	Государство	1	+	ИКТ	
5-6	Политические режимы	1	+	ИКТ	
7	Правовое государство	1	+	ИКТ ОДНКНР	
8	Гражданское общество и государство	1	+	ИКТ ОДНКНР	
9	Участие граждан в политической жизни	1		ИКТ	
10-11	Политические партии и движения	2	+	ИКТ	
12	Обобщающий урок	1		ИКТ	
13	Практикум	1			
	Тема II. Право (18 ч)				
14	Роль права в жизни человека, общества и государства	1		ИКТ	
15	Правоотношения и субъекты права	1	+		
16	Правонарушения и юридическая ответственность	1	+	ИКТ	
17	Правоохранительные органы	1		ИКТ	
18	Конституция Российской	1	+	ИКТ	

	Федерации				
19	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	+	ИКТ	
20-21	Права и свободы человека и гражданина	2	+	ИКТ ОДНКНР	
22	Гражданские правоотношения	1	+	ИКТ	
23	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	+	ИКТ	
24	Семейные правоотношения	1	+	ИКТ ОДНКНР	
25	Административные правоотношения	1	+	ИКТ	
26	Уголовно-правовые отношения	1	+	ИКТ	
27	Социальные права	1		ОДНКНР	
28	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1			
29	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		ИКТ	
30	Обобщающий урок	1			
31	Практикум	1			
32	Итоговое повторение	1			
33-35	Резерв	3			