

Рабочая программа
элективного курса «Культура речи» 8 класс
по учебному предмету «Русский язык»

Программа элективного курса «Культура речи» составлена для учащихся 8-х классов в соответствии с требованиями к содержанию ФГОС основного общего образования по русскому языку в 8 классе.

Актуальность программы определяется тем, что полученные знания формируют умение грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания как в устной, так и письменной речи. Данный курс поможет в подготовке учащихся к сдаче устной части экзамена в 9 классе (итоговое собеседование), являющейся допуском к экзамену в формате ОГЭ в 9 классе.

Предметная область: русский язык и литература

Количество часов по учебному плану: всего 17 ч. в год (0,5 часа в неделю)

Цели элективного курса:

1. Привить учащимся интерес к культуре речи как одному из средств их обучения, воспитания и развития.
2. Научить восьмиклассников владеть правильной и уместной речью.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с основами знаний о речи, о ее важнейших коммуникативных качествах.
2. Дать представление о правильности как основном критерии хорошей речи, познакомить с основными нормами современного русского литературного языка, добиться их соблюдения.
3. Обучить школьников владеть речевым аппаратом, техникой речи.
4. Дать представление о системе стилей литературного языка, о жанрах, используемых в учебно-речевых ситуациях, подготовить к созданию различных текстов.
5. Научить школьников анализировать речь чужую и свою собственную.
6. Помочь восьмиклассникам в определении стиля общения и формы речевого поведения.

7. Подготовить будущих девятиклассников к итоговому собеседованию, написанию экзаменационного итогового сочинения и сдаче ЕГЭ.

Особенность элективного курса «Культура речи». Данный курс призван помочь выпускникам основной школы приобрести в системе необходимые знания по грамотному использованию словарного запаса как в орфоэпии, так и в грамматике, и синтаксисе. Также важно, что предложенный курс поможет учащимся выработать лексическую правильность речи, что необходимо для точного выражения содержания, смысла высказывания. Обращение к темам стилистики позволит реализовать коммуникативные и психологические возможности языка для адаптации молодых людей в обществе при различных жизненных ситуациях.

Продуманность и логичность изложения материала в элективном курсе «Культура речи» делает его доступным и привлекательным в плане саморазвития и самореализации, культурных, научных и языковых потребностях учащихся.

Занятия данного элективного курса включают в себя лекционный курс, большой объем дидактического материала, различные практические и контрольные задания, необходимые учащимся как при изучении русского языка, так и других общеобразовательных и базовых профильных предметов, а также при подготовке и сдаче итоговой аттестации.

Формы организации работы: коллективная, групповая и индивидуальная деятельность учащихся; значительное место отводится самостоятельной работе.

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей учащихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке заданий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;

- систематичность и последовательность;
- активность и сознательность обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Предполагаемые результаты изучения предмета «Культура речи»:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему, способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- самостоятельно строить тексты различных видов.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выводы;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями

Предметными результатами изучения элективного курса «Культура речи» является:

- приобретение навыков культуры общения;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- овладение нормами русского литературного языка;
- формирование коммуникативной грамотности;
- развитие логического мышления, самостоятельности.

Теоретический и практический материал программы позволяет научить учащихся свободно владеть стилистическими нормами языка и подготовить их к итоговой аттестации.

Курс отличается практической направленностью. Каждая тема содержит:

- определенную систему теоретических сведений о тех явлениях в области культуры речи, которые предлагаются для анализа и изучения;
- комплекс практических заданий различной степени трудности, позволяющих вырабатывать соответствующие умения и навыки в связи с рассматриваемой проблемой;
- задания повышенной сложности;
- повторение правил орфографии и пунктуации.

Изучение некоторых тем предполагает выполнение заданий, предусматривающих анализ текстов, устранение речевых ошибок, редактирование текстов и запись их правильных вариантов, проведение экскурса в историю слов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Цели и задачи курса «Культура речи».
2. Колебания ударения у существительных.
3. Колебания ударения у прилагательных.
4. Колебания ударения у глагола
5. Произношение твердых и мягких согласных в заимствованных словах.
6. Произношение [чн], [щн] на месте орфографического *чн*.
7. Произношение [э] и [о] под ударением после мягких согласных и шипящих.

8. Трудности оформления существительных по роду.
9. Определение грамматического рода несклоняемых существительных.
10. Определение грамматического рода аббревиатур и сложносоставных слов.
11. Употребление форм родительного падежа множественного числа.
12. Трудности в употреблении падежных форм имен существительных.
13. Варианты окончаний форм родительного падежа единственного числа.
14. Варианты форм предложного падежа единственного числа.
15. Трудности в употреблении некоторых фамилий.
16. Трудности в употреблении форм прилагательных.
17. Использование в речи числительных.
18. Трудности в употреблении некоторых форм глагола.
19. Трудности согласования сказуемого с подлежащим.
20. Согласование определений.
21. Выбор формы управления.
22. Употребление причастных и деепричастных оборотов.
23. Нормы словоупотребления.
24. Грамматические ошибки.
25. Лексико-фразеологические (речевые) ошибки
26. Понятие о функциональных стилях.
27. Научный стиль и его основные жанры.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема занятия	Всего час.	Лекц. занят.	Практич. занят.
I. Введение. Цели и задачи курса «Культура речи»	1	1	1
II. Орфоэпическая правильность речи. Трудности при постановке ударения.	2	1	2
III. Трудности произношения.	1		2
IV. Грамматическая правильность речи.	4	1	3
V. Правила соединения слов в	2	1	1

словосочетании.			
VI. Лексическая правильность речи	1		1
VII. Нарушение правильности речи.	2	1	1
VIII. Уместность речи.	2		2
IX. Итоговое занятие. Итоговая контрольная работа. Портфолио.	2		2