

Рабочая программа
по учебному предмету «Немецкий язык»
на уровень основного общего образования

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык»

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-, mis-, re-, -ze/-ise*;
- именасуществительныеприпомощисуффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;
- именаприлагательныеприпомощиаффиксов *inter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;
- наречия при помощи суффикса *-ly*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-, im-/in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*

- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/afew, little/alittle*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*

- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; notso ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: tolove/hatedoingsomething; Stoptalking;*
- *распознаватьиупотреблятьвречиконструкцииIt takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: PastPerfect, PresentPerfectContinuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога FutureSimplePassive, PresentPerfectPassive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (aplayingchild) и «Причастие II+существительное» (awrittenpoem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Содержание учебного предмета «Немецкий язык»

5 класс.

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (36 часов)
2. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Немцыязычные страны и родная страна, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.(12 часов)

2. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. Досуг и увлечения. Страна изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности. (14 часов)
5. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.(12 часов)
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.(14 часов)
7. Немецкоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.(17 часов)

6 класс

1. Начальные сведения о Германии. Жизнь в больших городах. Берлин. Санкт-Петербург. (11 часов)
2. Природа осенью в Германии и России.(12 часов)
3. Распорядок дня. Который час? (Школа и школьные предметы.) (12 часов)
4. Зимние праздники в Германии и России (Рождество, Новый год).(11 часов)
5. Внешность. Здоровье. Гигиена. (12 часов)
6. Мой город. (Гамбург и Санкт-Петербург). Моё село.(10часов)
7. Домашние животные в нашей жизни.(11 часов)
8. Праздники. Карнавал в Санкт-Петербурге. (26 часов)

7 класс

1. Семья. Летние каникулы в Германии и России. Города Германии - Констанц. Российский город Иркутск и озеро Байкал. Русская дача и немецкий садовый участок (20 часов)
2. Рождество и Новый год в Германии и России.(11часов)
3. Охрана окружающей среды. Сортировка мусора в Германии и России. Экологически чистый дом. (17 часов)
4. Название частей тела. Виды болей у человека. Традиционная медицина. Проблема лишнего веса у подростков. Фастфуд. Здоровый образ жизни. (16 часов)
5. Жизнь в большом городе и деревне, преимущества и недостатки. Ритм большого города и уединенность деревни.(16 часов)
6. Виды спорта и страна их происхождения . Спорт в жизни обычных людей. Умение играть в команде. Спортивное снаряжение. Футбольные фанаты. Параолимпийские игры. Олимпийские талисманы. (25часов)

8 класс

1. Школьный обмен. Семья. Город Сочи. Комната школьника.(20 часов)
2. Баварская кухня. Русская кухня. Рецепт и реклама пиццы. Bloшиный рынок в Мюнхене. Предметы старины. (12 часов)
3. Система образования в Германии. Отличие немецкой школы от российской. Идеальный учитель, идеальный ученик. Школа будущего.(22 часа)
4. Немецкие художники Лукас Кранах и Альберт Дюрер. Русский художник Борис Кустодиев. Описание внешности человека. Заказ вещей по каталогу Цвета и узоры в немецком языке. (13 часов)
5. Посещение фотовыставки. Внешность человека и его характер. Одежда. (10 часов)
6. Как пройти..? Разговоры на улице. Здания в городе.(11 часов)
7. Вечеринки в Германии. Школьные вечеринки. Планирование действий. Подарки и сувениры из Баварии.(17 часов)

9 класс

- 1.Добра пожаловать в Берлин. Раздел по подготовки к ОГЭ -тема «Школа» (10 часов)
- 2.Что происходит у тебя? Раздел по подготовки к ОГЭ – тема «Глобальные проблемы.» (11 часов)
- 3.Путешествие в Вену. Раздел по подготовки к ОГЭ – тема « Семья».(11 часов)
- 4 Звезды и фанаты. Раздел по подготовки к ОГЭ –тема « Мода. Внешность».(15 часов)
- 5.Мир кино и телевидения. Раздел по подготовки к ОГЭ – тема «Обмен письмами. Школьный обмен. (11 часов)
- 6 Швейцария. Раздел по подготовки к ОГЭ – тема «Карманные деньги. Работа на каникулах.» (11 часов)
- 7Как твои дела? Раздел по подготовки к ОГЭ – тема « Профессии. Иностранные языки.» (11 часов)
- 8 Театр. Раздел по подготовки к ОГЭ – тема «Выпускные экзамены.» (11 часов)
- 9 Планы на будущее. (14 часов)

**Тематическое планирование учебного предмета «Немецкий язык»
5 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Примечание икт
1	2	3	6
1	Привет, как тебя зовут?	1	
2	Привет. Кто это?	1	
3	Ситуация «Знакомство» Аудирование.	1	
4	Ситуация «Знакомство»Диалоги.	1	
5	Входная контрольная работа в форме теста.	1	
6	Интернационализмы. Работа с лексикой.	1	
7	Интернационализмы. Общение в ситуации недопонимания.	1	
8	Интернационализмы. Диалоги.	1	ОДНКНР
9	Проверочная работа в виде теста.	1	
10	Как дела? Работа с лексикой.	1	
11	Какдела? Ситуация установления и поддержания контакта.	1	
12	Как дела? Согласие и несогласие.	1	
13	Проверочная работа в виде теста	1	

14	Подарки для всех. Аудирование.	1	
15	Подарки для всех. Диалоги.	1	
16	Известные люди Германии. Проект.	1	Проект икт
17	Повторение материала.	1	
18	Адрес.	1	Икт ОДНКНР
19	Информация личного характера.	1	
20	Проверочная работа в виде теста	1	
21	Большой пестрый мир. Запрос информации.	1	
22	Большой пестрый мир. Диалоги.	1	
23	Большой пестрый мир. Сообщение.	1	
24	Творческая работа. «Большой пестрый мир»	1	икт
25	Повторение материала	2	
26	Контрольная работа в форме теста	1	
27 28	Резервные уроки	2	
29	Школьные принадлежности. Работа с лексикой	1	
30	Школьные принадлежности. Употребление глагола haben+ Akkusativ	1	
31	Школьные принадлежности. Диалоги.	1	
32	Волшебные школьные принадлежности.	1	
33	Сравнение и обобщение информации.	1	
34	Расписание уроков.	1	
35	Проверочная работа в виде теста	1	
36	Время после школы. Отрицание.		
37	Спряжение глаголов в настоящем времени.		
38	Предрождественское время в Германии.(икт)	1	икт

39	Мое любимое занятие. Построение предложения.	1	
40	Мой любимый персонаж. Проект	1	Проект.икт
41	Проект «Неделя – семь замечательных дней»	1	Проект
42	Проверочная работа в виде теста	1	
43	Рождество в Германии.	1	
44	Подарки и пожелания к Рождеству.	1	ОДНКНР
45	Рождество-любимый праздник.	1	
46	Зимние праздники в России и в Германии.	1	ОДНКНР
47	Подведение итогов работы над главой.	1	
48	Повторение материала	1	
49	Контрольная работа в форме теста	1	
50 51	Резервные уроки	2	
52	Название языков.	1	
53	Языки. Работа с новой лексикой.	1	ОДНКНР
54	Работа с текстом « Школа и языки»	1	
55	Языки. Аудирование.	1	
56	Подведение итогов работы.	1	
57	Проверочная работа в виде теста	1	
58	Погода. Безличные предложения.	1	икт
59	Погода зимой в Германии и России.	1	ОДНКНР
60	Творческое письмо.	1	
61	Зимние занятия.	1	

62	Рецепт хорошего настроения. Проект.	1	Проект
63	Выражение своего мнения.	1	
64	Подведение итогов работы.	1	икт
65	Контрольная работа в форме теста	1	икт
66	Резервный урок	1	
67	Числа до 100	1	икт
68	Истории с числами.	1	
69	Интересные факты из жизни животных	1	
70	Дельфины.	1	
71	Творческое письмо	1	
72	Проверочная работа в виде теста	1	
73	Что могут вундеркинды. Лексика.	1	
74	Что могут вундеркинды. Диалоги.	1	
75	Что могут вундеркинды. Аудирование.	1	
76	Ситуация «Приглашение, вежливый отказ»	1	
77	Творческая переработка текста.	1	
78	Ситуация «Запрос и предоставление информации»	1	Проект
79	Проверочная работа в виде теста	1	
80	Подведение итогов работы.	1	
81	Повторение материала	1	
82	Контрольная работа в форме теста	1	
83	Резервный урок	1	
84	Еда и напитки. Лексика.	1	икт

85	Еда и напитки. Диалоги.	1	
86	Ролевая игра « В киоске»	1	икт
87	Работа с песней «Бутерброд»	1	
88	Проект «Мой любимый бутерброд»	1	Проект
89	Ситуация «В кафе»	1	
90	Мы идем за покупками..	1	
91	Мы готовимся к празднику	1	
92	День рождения.	1	
93	Проверочная работа в виде теста.	1	
94	Повторение лексического материала	1	
95	Повторение грамматического материала	1	
96	Итоговая контрольная работа в форме теста	1	
97	Устный итоговый контроль	1	
98 99	Подготовка итогового праздника	2	
100	Итоговый праздник	1	
101 - 105	Повторение	5	

**Тематическое планирование
6 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Примечание икт
1	2	3	6
1	Семья Хебелер- герои нового учебника.	1	
2	Семья Хебелер и их хобби.	1	
3	Берлин.	11	икт
4	Семья Хебелер едет в Берлин.	1	

5	Мелани и ее ежедневник.	1	
6	Музеи искусств в Берлине.	1	икт
7	Необычные музеи Берлина	1	икт
8	Семья Хебелер едет из Берлина в Гамбург.	1	
9	Хайко и Мелани за компьютером. Санкт-Петербург.	1	
10	Повторение .Проверочная работа в форме теста.	1	
11	Контрольная работа в форме теста	1	
12	Осень. Праздник урожая.	1	икт
13	Мы получили электронное письмо.	1	икт
14	Мы пишем ответ на электронное письмо.	1	икт
15	Урожай в саду.	1	
16	Мы получили письмо.	1	Проект
17	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	
18	Употребление прилагательных в речи. Диалоги.	1	
19	Мое любимое занятие.	1	
20	Электронное письмо от Мелани и Хайко.	1	икт
21	Ежедневник Мелани.	1	
22	Повторение .Проверочная работа в форме теста.	1	
23	Контрольная работа в форме теста	1	
24	Мой распорядок дня. Лексика	1	

25	Последнее воскресенье. Какое оно было?	1	
26	Образование причастий.	1	
27	Так проходит мой обычный день.	1	
28	Употребление причастий в речи.	1	
29	Жизнь без телевидения.	1	икт
30	Школа в России и школьные предметы.	1	ОДНКНР
31	Школа в Германии и школьные предметы.	1	
32	Расписание моей мечты.	1	Проект
33	Работа с песней.	1	
34	Повторение. Проверочная работа в форме теста.	1	
35	Контрольная работа в форме теста	1	
36	Уже скоро рождество.	1	ОДНКНР икт
37	Покупки к рождеству.	1	
38	Время Адвента.	1	
39	День святого Николая.	1	икт
40	Мелани рассказывает в школе про день святого Николая.	1	
41	Рождественские немецкие персонажи.	1	
42	Рождество в Германии.	1	
43	Рождественские пожелания.	1	
44	Новогодние песни Германии.	1	
45	Повторение.. Проверочная работа в форме теста.	1	
46	Контрольная работа в форме теста	1	

47	Мои зимние каникулы	1	
48	Мое утро. Возвратные глаголы.	1	
49	Телефонный разговор с родителями.	1	
50	Письмо и записка от родителей.	1	
51	Хайко читает комиксы.	1	
52	Советы Марио.	1	
53	Употребление форм повелительного наклонения.	1	
54	Что случилось с Машей?	1	
55	Советы от Екатерины II	1	
56	Екатерина II	1	ОДНКНР
57	Повторение материала .Проверочная работа в форме теста.	1	
58	Контрольная работа в форме теста	1	
59	Екатерина II в гостях у Маши.	1	
60	Гамбург в картинках.	1	
61	Гамбург–город моряков.	1	
62	Фильм о Гамбурге. Часть 1.	1	икт
63	Фильм о Гамбурге. Часть 2.	1	икт
64	Любимая улица семьи Хебелер в Гамбурге.	1	
65	Достопримечательности Санкт-Петербурга.	1	ОДНКНР икт
66	Прогулка по Невскому проспекту.	1	ОДНКНР
67	Повторение материала .Проверочная работа в форме теста.	1	
68	Контрольная работа в форме теста	1	
69	Домашние животные.	1	
70	На крестьянском дворе.	1	

71	Что могут делать домашние животные?	1	
72	Ферма животных. Работа с текстом.	1	
73	Описание и сравнение животных.	1	
74	Собака- друг?	1	
75	Зачетное занятие «Модальные глаголы»	1	
76	Появление собаки в доме.	1	
77	Наши любимые животные.	1	Проект
78	Повторение материала .Проверочная работа в форме теста.	1	
79	Контрольная работа в форме теста	1	
80	Подготовка к карнавалу.	1	
81	Дети хотят участвовать в карнавале.	1	
82	Карнавал в Кельне.	1	
83	Одежда.	1	икт
84	Покупка одежды.	1	
85	Мы покупаем джинсы.	1	икт
86	В магазине.Диалоги.	1	
87	Кельнский собор.	1	
88	Радиорепортаж.	1	
89-90	День в Санкт- Петербурге.	2	ОДНКНР
91.-92	Рекламный плакат. Проект	2	Проект.
93.	Кто королева карнавала?		
94.	Стихи о карнавале.		

95	Повторение материала .Проверочная работа в форме теста.	1	
96	Контрольная работа в форме теста	1	
97-98	Повторение грамматического материала.	2	
99-100	Повторение лексического материала.	2	
101	Итоговый тест.	1	
102-105	Повторение материала.	3	

**Тематическое планирование
7 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Примечание икт
1	2	3	6
1	Семья Бергман- новые герои учебника.	1	
2	Семья Бергман представляется.	1	
3	Твои летние каникулы.	1	
4	Антон и его друг Свен.	1	икт
5	Летние каникулы в Германии.	1	
6	Диалог.	1	
7	Летние каникулы Свена.	1	
8	Парк для верхолазов	1	икт
9	Куда поехать в отпуск?	1	икт
10	Отпуск может быть разным.	1	икт

11	Виртуальный отпуск.	1	
12	За и против виртуального отпуска.	1	
13	Что такое блог.	1	
14	Электронное сообщение для бабушки и дедушки.	1	
15	Русская дача - что это такое?	1	ОДНКНР
16	Немецкий палисадник.	1	
17	Русская дача и немецкий палисадник: сходства и различия.	1	ОДНКНР
18	Проект «Каникулы моей мечты»	1	Проект икт
19	Повторение материала. Проверочная работа в формате заданий ОГЭ.	1	
20	Контрольная работа по теме «Летние каникулы.»	1	
21	Воспоминания о рождестве в Германии.	1	
22	Рождество и Сильвестер в Германии.	1	икт
23	Блог Лоры	1	икт
24	Завтра придет дед мороз.	1	
25	Зимние праздники в России.	1	ОДНКНР
26	Работа с текстом «Истории бабушки»	1	
27	Зимние праздники в России и Германии.	1	ОДНКНР
28	Проект«КалендарьАдвента»История календаря.	1	Проект икт
29	Проект«КалендарьАдвента.»Защита проектов.	1	Проект.икт
30	Повторение материала. Проверочная работа в формате заданий ОГЭ.	1	
31	Контрольная работа по теме «Зимние праздники в России и в Германии.»	1	

32	Природа и мы.	1	
33	Проблемы окружающей среды.	1	
34	Дети спасают окружающую среду.	1	
35	Экологическая ситуация в России.	1	ОДНКНР
36	Маркировка экологичных продуктов.	1	икт
37	Сортировка мусора в Германии.	1	
38	История пластиковой бутылки.	1	
39	Взгляд в будущее.	1	
40	Озеро Байкал.	1	икт ОДНКНР
41	Экологический проект «Мы помогаем Байкалу»	1	Проект икт ОДНКНР
42	Работа с песней.	1	
43	Экодом. В гостях у Свена.	1	
44	Блог Лоры.	1	икт
45	Плакат о борьбе за экологию.	1	
46	Программа борьбы за экологию.	1	
47	Повторение материала. Проверочная работа в формате заданий ОГЭ.	1	
48	Контрольная работа по теме « Экология »	1	
49	Наше туловище. Части тела.	1	икт
50	Болезни.	1	
51	Симптомы гриппа.	1	
52	Лора больна.	1	
53	Что вы делаете, когда вы больны?	1	
54	Народная медицина.	1	икт
55	Даем советы.	1	
56	Электронная почта папы и Лоры.	1	икт
57	Блог Лоры.	1	икт
58	Фастфуд и здоровое питание.	1	

59	День здоровья в школе.	1	
60	Школьный бутерброд.	1	
61	Проект «Школьный бутерброд»	1	Проект икт
62	Телевидение «за» и «против»	1	
63	Повторение материала. Проверочная работа в формате заданий ОГЭ.	1	
64	Контрольная работа по теме «Здоровье»	1	
65	Крупнейшие города Германии.	1	икт
66	Проблемы крупных городов.	1	ОДНКНР
67	В деревне или в городе.	1	икт
68	Крупный город-провинция-деревня.	1	
69	Лора рассказывает о своем отце.	1	
70	Хобби Макса.	1	
71	Город глазами Курта Тухольского.	1	
72	Электронное письмо Лоре.	1	икт
73	Ольга о Москве.	1	
74	Проблемы жизни в Москве.	1	ОДНКНР
75	Жизнь немцев в деревне.	1	
76	Блог Лоры.	1	икт
77	Город или деревня.	1	
78	Проект « Мне нравится жить в городе/Я хотел бы жить в деревне.»	1	Проект икт
79	Повторение материала. Проверочная работа в формате заданий ОГЭ.	1	
80	Контрольная работа по теме « Город и деревня.»	1	
81	Как много видов спорта!	1	икт
82	.Мы говорим о видах спорта.	1	
83	Самые любимые виды спорта в Германии.	1	икт
84	Самые любимые виды спорта в России.	1	икт ОДНКНР
85	Футбольный фанат: болезнь или хобби?	1	
86	Олимпийские игры.	1	икт ОДНКНР
87	Олимпийские кольца.	1	
88	Параолимпийские игры.	1	икт

89	Олимпийские талисманы.	1	
90	Олимпийский девиз.	1	
91.	Проект « Олимпийские спортсмены.»	1	Проект.икт ОДНКНР
92.	Повторение материала. Проверочная работа в формате заданий ОГЭ.		
93	Контрольная работа по теме «Спорт»	1	
96	Обобщение пройденного материала..	1	
97-98	Повторение лексики, грамматического материала.	2	
99	Итоговая контрольная работа.	1	
100-105	Работа с разделом « Подготовка к ОГЭ.»	5	

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Количество часов	Примечание икт
1	2	3	4
1	В самолете .Блог.	1	
2	Глагольное управление.	1	
3	Разговор в самолете.	1	
4	Добро пожаловать в Мюнхен!	1	икт
5	Мой родной город.	1	икт ОДНКНР
6	Город Сочи.	1	икт ОДНКНР
7	Школьный обмен	1	
8	Комната Луки и Димы.	1	икт
9	Куда положить вещи?	1	икт
10	Беспорядок в комнате.	1	
11	Электронное письмо Димы.	1	икт

12	Российские школьники об обмене с Германией.	1	
13	Немецкие школьники о своих гостях из России.	1	ОДНКНР
14	Местоименные наречия.	1	
15	Господин и Утта Краузен о своих гостях.	1	
16	В гостях у друзей.	1	
17	Повторение материала. Проверочная работа в формате заданий ОГЭ.	1	
18	Контрольная работа по теме «Школьный обмен»	1	
19	Проект «Города России и Германии., в которых мне хотелось побывать»	1	Проект
20	Представление проектов.	1	икт
21	Баварская кухня.	1	
22	Блюда баварской кухни.	1	икт
23	Мы всеядные!	1	
24	Пицца- это вкусно!	1	икт
25	Проект «Рекламная листовка для пиццерии.»	1	Проект икт
26	Все - дело вкуса.	1	
27	Мое любимое блюдо.	1	
28	У бабушки в гостях.	1	
29	На блошином рынке в Мюнхене.	1	икт
30	Повторение материала. Проверочная работа в формате заданий ОГЭ.	1	
31	Контрольная работа по теме «Вкусная еда .Рынок.»	1	
32	Проект «Готовим и пробуем блюда немецкой кухни.»	1	Проект

33	Школа.	1	
34	Школьная система в Германии.	1	
35	Гимназия в Мюнхене.	1	икт
36	Родители о гимназии в Мюнхене	1	
37	Электронное письмо Димы.	1	икт
38	Школьные анекдоты.	1	
39	Школьные карикатуры.	1	
40	Электронное письмо учительнице.	1	икт
41	Система оценок в России и Германии.	1	ОДНКНР
42	Различные школы- различные предметы.	1	
43	Проект «Расписание моей мечты»	1	Проект
44	Интервью с учителем.	1	
45	Учитель моей мечты.	1	
46	Парные союзы.	1	
47	Каким должен быть учитель?	1	икт
48	Идеальный ученик.		икт
49	Мнения учеников о школе.	1	
50	Наша школа.	1	
51	Проект « Школа будущего»	1	Проект икт
52	Блог Димы.	1	икт
53	Повторение материала. Проверочная работа в формате заданий ОГЭ.	1	
54	Контрольная работа по теме «Школьная система в Германии.»	1	
55	Автопортреты Л.Кранаха и А. Дюрера.	1	икт
56	Великие немецкие художники.	1	икт

57	Старая пинакотека.	1	ИКТ
58	Фотоальбом.	1	
59	Характер и внешность человека.	1	
60	Цвета и узоры.	1	ИКТ
61	Заказ одежды по каталогу.	1	
62	Великий русский художник.	1	ИКТ
63	Борис Кустодиев.	1	ИКТ
64	О вкусах не спорят.	1	
65	Чья это собака?	1	
66	Повторение материала. Проверочная работа в формате заданий ОГЭ.	1	
67	Контрольная работа по теме «Внешность человека»	1	
68	Внешность человека.	1	
69	Фотовыставка.	1	
70	Внешность и характер друзей и родственников.	1	
71	Пропавшие домашние животные.	1	
72	Плитка шоколада для Кони.	1	
73	Мы видим сны.	1	
74	Бабушкин чемодан.	1	
75	Мода важна или нет?	1	
76	Повторение материала. Проверочная работа в формате заданий ОГЭ.	1	
77	Контрольная работа по теме «Внешность человека»	1	
78	Фото Мюнхена.	1	ИКТ

79	Здания в Мюнхене.	1	икт
80	Здания в городе.	1	икт
81	Маршруты движения по городу.	1	
82	Маршруты движения по Мюнхену.	1	
83	Ориентация в городе.	1	икт
84	Блог Димы.	1	
85	Проект «Каким я запомнил Мюнхен»	1	Проект.кт
86	Работа с текстом Король сказок.	1	
87	Повторение материала. Проверочная работа в формате заданий ОГЭ.	1	
88	Контрольная работа по теме «Ориентация в городе.»	1	
89	Подготовка к вечеринке.	1	
90	Электронное письмо Конни.	1	икт
91.	Различные вечеринки.	1	
92.	Школьный праздник в гимназии.	1	
93	Праздники в Германии.	1	
94	Праздник Пасхи.	1	
95	Организация школьного праздника	1	
96	Мы планируем нашу вечеринку.	1	
97	Такая смешная вечеринка	1	
98	Вот и закончилась вечеринка.	1	

99	Электронное сообщение.	1	икт
100	Электронное письмо	1	икт
101	Подарки.	1	
102	Повторение материала. Проверочная работа в формате заданий ОГЭ.	1	
103	Контрольная работа по теме «Школьные вечеринки.»	1	
104	Итоговая контрольная работа.	1	
105	Повторение материала.	1	

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Количество часов	Примечание икт
1	2	3	6
1	Новые герои учебника. Знакомство.	1	
2	Встреча в аэропорту.	1	
3	Экскурсия по Берлину.	1	Икт.
4	Обсуждение новых персонажей учебника.	1	
5	Проект «Экскурсия по моему городу.»	1	Проект икт. ОДНКНР
6	Мой рабочий день.	1	
7	Подготовка к ОГЭ. Аудирование. Чтение.	1	
8	Подготовка к ОГЭ .Лексика /грамматика. Письмо.	1	
9	Повторение материала. Тест.	1	
10	Контрольная работа по теме «Добро пожаловать в Берлин».	1	
11	Урок в немецкой гимназии.	1	

12	Школьные общественно-полезные дела.	1	
13	Рисунки на тему « Школьная жизнь»	1	
14	Каритативные организации в России.	1	
15	Каритативные организации в Германии.	1	
16	Школьные предметы .Мое отношение.	1	
17	Школьное образование.	1	
18	Подготовка к ОГЭ. Аудирование. Чтение	1	
19	Подготовка к ОГЭ .Лексика /грамматика. Письмо	1	
20	Повторение материала. Тест.	1	
21	Контрольная работа по теме «Школьное образование.»	1	
22	Путешествие по Вене.	1	икт
23	Моцарт.	1	икт
24	Работа с песней о Моцарте.	1	икт
25	Открытки из Вены.	1	
26	Проект « Один день в Вене.»	1	Проект икт
27	Викторина «Что вы знаете о Вене?»	1	
28	Повторение времен глагола.	1	
29	Повторение материала Тест.	1	
30	Подготовка к ОГЭ. Аудирование. Чтение	1	
31	Подготовка к ОГЭ .Лексика /грамматика. Письмо	1	
32	Контрольная работа по теме «Путешествие по Вене»	1	

33	Фотороман Гила.	1	
34	Работа с песней Гила.	1	
35	Досуг и увлечения. Музыка.	1	
36	Вклад выдающихся людей в мировую культуру.	1	икт ОДНКНР
37	Знаменитые музыканты немецкоязычных стран.	1	икт
38	Музыкальные вкусы.	1	
39	Мое отношение к музыке.	1	
40	Музыкальные инструменты.	1	
41	Мир профессий.	1	
42	Проблема выбора профессии.	1	
43	Сослагательное наклонение.	1	
44	Подготовка к ОГЭ. Аудирование. Чтение	1	
45	Подготовка к ОГЭ .Лексика /грамматика. Письмо	1	
46	Повторение материала Тест.	1	
47	Контрольная работа по теме «Музыка.»	1	
48	Средства массовой информации и коммуникации.		
49	Немецкое телевидение.	1	икт
50	Телевидение в Германии и России.	1	ОДНКНР
51	Виды телепередач.	1	
52	Виды досуга школьников Германии.	1	
53	Полилог « Ток-шоу».	1	
54	Повторение образования будущего времени .	1	
55	Повторение материала. Тест.	1	
56	Подготовка к ОГЭ. Аудирование. Чтение	1	
57	Подготовка к ОГЭ .Лексика /грамматика. Письмо	1	
58	Контрольная работа по теме «Телевидение.»	1	
59	Путешествуем по Швейцарии.	1	икт
60	Названия государств.	1	

61	Сообщения о Австрии и Швейцарии.	1	
62	Проект « План поездки за границу»	1	Проект икт
63	Истории о путешествиях.	1	
64	Чтение в моей жизни.	1	
65	Повторение двойных союзов.	1	
66	Повторение материала. Тест.	1	
67	Подготовка к ОГЭ. Аудирование. Чтение	1	
68	Подготовка к ОГЭ .Лексика /грамматика. Письмо	1	
69	Контрольная работа по теме « Швейцария.»	1	
70	Внешность человека.	1	икт
71	Здоровый образ жизни.	1	
72	Режим труда и отдыха.	1	
73	Повторение склонения прилагательных.	1	
74	Спорт.	1	
75	Ведение дидактического дневника.	1	
76	Повторение употребления модальных глаголов в прошедшем времени.	1	
77	Повторение материала. Тест.	1	
78	Подготовка к ОГЭ. Аудирование. Чтение	1	
79	Подготовка к ОГЭ .Лексика /грамматика. Письмо	1	
80	Контрольная работа по теме « Как дела?..»	1	
81	Конфликты в семье.	1	
82	Решение конфликтов в семье.	1	

83	Взаимоотношения со сверстниками.	1	
84	Досуг и увлечения Театр.	1	икт
85	Театральный кружок в школе.	1	
86	Повторение придаточных предложений.	1	
87	Диалоги и полилоги к иллюстрациям.	1	
88	Повторение материала.Тест.	1	
89	Подготовка к ОГЭ. Аудирование. Чтение	1	
90	Подготовка к ОГЭ .Лексика /грамматика. Письмо	1	
91.	Контрольная работа по теме «Театр».	1	
92.	Прогноз жизни в 2020году.	1	
93	Проект «Мое будущее.»	1	Проект икт
94	Поэты о будущем в своих стихах.	1	
95	Повторение страдательного залога.	1	
96	Вселенная и человек.	1	
97	Повторение грамматического материала.	1	
98	Повторение материала. Тест.	1	
99	Подготовка к ОГЭ. Аудирование. Чтение	1	
100	Подготовка к ОГЭ .Лексика /грамматика. Письмо	1	
101	Контрольная работа по теме «Будущее».	1	
102	Итоговая контрольная работа.	1	

103 104 105	Отработка стратегий при выполнении заданий ОГЭ 3		
-------------------	--	--	--