

**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Английский язык»**  
**На уровень основного общего образования**

**Цели и задачи курса:**

В процессе изучения английского языка в пятом классе реализуются следующие цели:

- **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитаниеи разностороннееразвитие** школьника средствами иностранного языка.

**Развитие языковых навыков**

Учащиеся должны:

- 1) соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах;
- 2) соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;
- 3) общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие, как «Семья и друзья», «Рабочий день», «Покупки», «День рождения», «Каникулы» и т. д.;
- 4) понимать (со зрительной опорой) аудиозаписи диалогов, коротких высказываний и т. д.;
- 5) овладеть навыками устной речи, воспроизводить по образцу короткие высказывания;
- 6) читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- 7) читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
- 8) писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.

**Развитие умения «Учись учиться»**

Учащиеся должны:

- 1) быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
- 2) иметь мотивацию к самостоятельному чтению на английском языке благодаря сюжетным диалогам, сказке, забавным комиксам и т. д.;
- 3) совершенствовать навыки письма;
- 4) становиться более ответственными, пополняя свой Языковой портфель, и вести записи о выполненных работах в разделе «Языковой паспорт»;
- 5) оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицы и карточки самооценки, делать в них записи, развивая таким образом умение работать самостоятельно

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

**Коммуникативные умения**

**Говорение. Диалогическая речь**

**Выпускник научится:**

• вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

**Говорение. Монологическая речь**

**Выпускник научится:**

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

**Аудирование**

**Выпускник научится:**

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

**Чтение**

**Выпускник научится:**

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

**Письменная речь**

**Выпускник научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

**Выпускник научится:**

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

### **Лексическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

• *узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;*

• *употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;*

• *соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;*

• *распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;*

• *распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:*

- *глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ze/-ise*;*
- *именасуществительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;*
- *имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;*
- *наречия при помощи суффикса *-ly*;*
- *имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-*, *im-/in-*;*
- *числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.*

### **Выпускник получит возможность научиться:**

• *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

• *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

• *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

• *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

• *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly*, *to begin with*, *however*, *as for me*, *finally*, *at last*, etc.);*

• *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

• *оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:*

• *распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме)*

вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/afew, little/alittle*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*

- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*

- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*

- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*

- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

#### **Социокультурные знания и умения**

##### **Выпускник научится:**

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

#### **Компенсаторные умения**

##### **Выпускник научится:**

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

### **Содержание учебного предмета «Английский язык»**

#### **5 класс**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (12 ч).
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Покупки. (17 ч).
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (13 ч).
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. (12 ч).
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (6 ч).
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт. (20 ч).

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна: их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. (26 ч).

#### **6 класс**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (10 ч).
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (15 ч).
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек. (14 ч)
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (7 ч).
5. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (18 ч).
6. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, интернет) (3 ч)

#### **7 класс**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (10 ч).
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (22 ч).
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (18 ч).
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (6 ч).
5. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (12 ч).
6. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (17 ч).
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (39 ч)

#### **8 класс**

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (13 ч).
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (25ч).
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (18 ч).
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (12 ч).
5. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (12 ч).

6. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (17 ч).
7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (12ч)

### 9 класс

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. (9 ч)
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (18 ч).
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (18 ч).
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (9 ч).
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (3 ч).
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода.
7. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (19 ч).
8. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (6 ч).
9. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (28 ч).

### Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык»

#### 5 класс

№ у	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1.	Школа!	1	
2.	Снова в школу!	1	
3.	Любимые предметы	1	
4.	Школы в Англии	1	
5.	Школьная жизнь	1	
6.	Приветствия	1	
7.	За страницами школьных учебников. Какой ты гражданин?	1	
8.	Повторение изученного материала	1	
9.	Контрольная работа в форме теста	1	
10.	Откуда я родом	1	
11.	Мои вещи	1	
12.	Моя коллекция	1	
13.	Сувениры из Великобритании	1	



14.	Наша страна	1	
15.	Покупаем сувениры	1	
16.	За страницами школьных учебников Англоговорящие страны	1	
17.	Повторение изученного материала	1	
18.	Контрольная работа в форме теста	1	
19.	Дома	1	
20.	С новосельем!	1	
21.	Моя комната	1	
22.	Типичный английский дом	1	
23.	Как выглядят дома в России	1	
24.	Осмотр дома	1	
25.	За страницами школьных учебников Тадж-Махал	1	
26.	Повторение изученного материала	1	
27.	Контрольная работа в форме теста	1	
28.	Моя семья	1	
29.	Кто есть кто?	1	
30.	Знаменитые люди	1	
31.	Американские «Телесемьи»	1	
32.	Увлечения	1	
33.	Описание людей	1	
34.	За страницами школьных учебников Моя семья (стихотворение)	1	
35.	Повторение изученного материала	1	
36.	Контрольная работа в форме теста	1	
37.	Удивительные создания	1	
38.	В зоопарке	1	
39.	Мой питомец	1	
40.	Пушистые друзья	1	
41.	Животные России	1	
42.	Посещение ветеринарной лечебницы	1	
43.	За страницами школьных учебников Из жизни насекомого	1	
44.	Повторение изученного материала	1	
45.	Контрольная работа в форме теста	1	
46.	Подъем!	1	
47.	На работе	1	
48.	Выходные	1	
49.	Главные достопримечательности	1	
50.	Чем гордится Россия	1	
51.	Приглашение к действию	1	
52.	За страницами школьных учебников Солнечные часы	1	
53.	Повторение изученного материала	1	
54.	Контрольная работа в форме теста	1	
55.	Год за годом	1	
56.	Одевайся правильно	1	
57.	Здорово!	1	
58.	Климат Аляски	1	
59.	Времена года	1	
60.	Покупка одежды	1	

61.	За страницами школьных учебников Ну и погода	1	
62.	Повторение изученного материала	1	
63.	Контрольная работа в форме теста	1	
64.	Праздники	1	
65.	Готовим сами!	1	
66.	У меня день рождения!	1	
67.	День благодарения	1	
68.	Российские праздники и гулянья	1	
69.	Заказ блюд в ресторане	1	
70.	За страницами школьных учебников Когда я готовлю на кухне	1	
71.	Повторение изученного материала	1	
72.	Контрольная работа в форме теста	1	
73.	Закупками	1	
74.	Давайпойдем	1	
75.	Непустите!	1	
76.	Оживленныеулицы Лондона	1	
77.	Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде	1	
78.	Какпойти...?	1	
79.	За страницами школьных учебников Математика	1	
80.	Повторение изученного материала	1	
81.	Контрольная работа в форме теста	1	
82.	Путешествиеиотдых	1	
83.	Летние удовольствия	1	
84.	Простозаписка	1	
85.	Поехали!	1	
86.	Увидимсявлетнемлагере!	1	
87.	Берем велосипед на прокат	1	
88.	За страницами школьных учебников География	1	
89.	Повторение изученного материала	1	
90.	Контрольная работа в форме теста	1	
91- 105	Резервные уроки	15	

**Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык»  
6 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количес тво часов</b>	<b>Примечание</b>
1	Вводный урок	1	
2	Члены семьи	1	
3	Кто ты?	1	
4	Моя страна.	1	ОДНКНР ИКТ
5	Великобритания	1	
6	Семьи в России.	1	ОДНКНР

7	Знакомство, приветствия Практика речи.	1	
8	Земля.	1	ИКТ
9	Повторение. Проект «Моя Семья».	1	
10	Контрольная работа в форме теста	1	
11	Счастлиное время	1	
12	У меня дома.	1	
13	Мой микрорайон.	1	ОДНКНР
14	Знаменитые улицы.	1	ИКТ
15	Дачи в России.	1	
16	Звоним в службу помощи Практика речи.	1	
17	За страницами школьных учебников. Математика	1	
18	Повторение. Проект «Мой город»	1	ОДНКНР ИКТ
19	Контрольная работа в форме теста	1	
20	Безопасность на дорогах	1	ИКТ
21	В движении	1	
22	С ветерком	1	
23	Виды транспорта в Лондоне	1	
24	Метро	1	
25	Практика речи. Как пройти ...? Запрос/Указание направления	1	ИКТ
26	Что означает красный цвет?	1	
27	Повторение. Проект « Виды транспорта»	1	ОДНКНР ИКТ
28	Контрольная работа в форме теста	1	
29	День и ночь – сутки прочь	1	
30	Как на счет..?	1	
31	Мой любимый день	1	
32	Жизнь подростков в Великобритании. Жизнь подростков нашего города	1	ИКТ ОДНКНР
33	Привет!	1	
34	Практика речи. Назначение/ Отмена встречи	1	
35	Математика: Вычеркиваем числа	1	
36	Повторение. Проект « День школьника»	1	ОДНКНР ИКТ
37	Контрольная работа в форме теста	1	
38	Время праздников	1	
39	Отпразднуем!	1	ИКТ
40	Особые дни	1	
41	Шотландские игры	1	ИКТ
42	Белые ночи	1	ОДНКНР
43	Практика речи. Как заказать цветы	1	
44	Литература: Алиса в Зазеркалье	1	
45	Повторение. Проект «Мой любимый праздник»	1	ОДНКНР
46	Контрольная работа в форме теста	1	
47	Свободное время	1	ИКТ
48	Игра начата!	1	

49	Скоротаем время!	1	
50	Настольные игры	1	
51	Свободное время	1	ОДНКНР
52	Покупка подарков. Практика речи.	1	
53	Дизайн и Технология: Кукольный театр	1	
54	Повторение. Проект «Мой досуг»	1	ОДНКНР ИКТ
55	Контрольная работа в форме теста	1	
56	Впрошлом	1	
57	Дух Хэллоуина	1	ИКТ
58	Они были первыми.	1	
59	Стальной человек	1	ИКТ
60	Слава	1	ОДНКНР
61	Практика речи. В бюро находок	2	
62	История. Играя в прошлое	1	
63	Повторение. Проект «История из прошлого»	1	ОДНКНР ИКТ
64	Контрольная работа в форме теста	1	
65	Таковы правила	1	
66	А давай ...?	1	
67	Домашние правила.	1	
68	Вершины мира.	1	ИКТ
69	Московский зоопарк	1	ОДНКНР
70	Практика речи. Заказ билетов в театр	1	
71	Социология: Чисто ли в твоём микрорайоне?	1	
72	Повторение. Проект «Внимание: знак»	1	ОДНКНР ИКТ
73	Контрольная работа в форме теста	1	
75	Едаинапитки	1	ИКТ
76	Чтовменю?	1	
77	Давай готовить!	1	
78	Кафе и закусочные в Великобритании	1	
79	Грибы. Любимое блюдо русской кухни	1	ОДНКНР ИКТ
80	Практика речи. Заказ столика в ресторане	1	
81	Технология питания: Кулинария	1	
82	Повторение. Проект «Меню»	1	ОДНКНР
83	Контрольная работа в форме теста	1	
84	Планы на каникулы	1	
85	Какая погода?	1	ИКТ
86	Выходные с удовольствием	1	
87	В Эдинбург на каникулы	1	ИКТ
88	Сочи.	1	ОДНКНР
89	Практика речи. Бронирование номера в гостинице	1	
90	География: Пляжи	1	
91	Повторение Проект «Каникулы»	1	ОДНКНР ИКТ
92	Контрольная работа в форме теста	1	
93-	Резервные уроки.		

105			
-----	--	--	--

**Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык»  
7 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечание</b>
1	Вводный урок	1	
2	Жизнь в городе и за городом	1	
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь	1	
4	Надосуге	1	
5	Главные достопримечательности Британских островов	1	
6	Подростки	1	
7	Покупаем билет в метро	1	
8	За страницами школьных учебников. Мехико	1	
9	Повторение изученного материала	1	
10	Контрольная работа в форме теста	1	
11	Книголюбы	1	
12	Читаем классику	1	
13	Он исчез!	1	
14	Даррассказчика	1	
15	А.П.Чехов	1	
16	Рассказ о событиях в прошлом	1	
17	Кантервилльское привидение по О.Уальду	1	
18\19	Повторение изученного материала	1	
20	Контрольная работа в форме теста	1	
21	Найдисебя!	1	

22	Кто есть кто?	1	
23	Вопреки всему	1	
24	На страже Тауэра	1	
25	После уроков	1	
26	Разговор об увлечениях/работе	1	
27	Дети во времена королевы Виктории	1	
28	Повторение изученного материала	1	
29	Контрольная работа в форме теста	1	
30	Заметки в газету	1	
31	А вы слышали о ...?	1	
32	Действуй!	1	
33	Журналы для подростков в Великобритании	1	
34	Школьный журнал	1	
35	Что посмотреть	1	
36	Включайся и настраивайся!	1	
37	Повторение изученного материала	1	
38	Контрольная работа в форме теста	1	
39	Взгляд в будущее	1	
40	Помешанные на электронике	1	
41	Каково ваше мнение?	1	
42	Поколение высоких технологий!	1	
43	Музей космоса	1	
44	Инструкции	1	
45	Симуляторы реальности	1	
46	Повторение изученного материала	1	

47	Контрольная работа в форме теста	1	
48	Здесь начинается удовольствие	1	
49	Лагеря отдыха для подростков	1	
50	Замечательное время!	1	
51	Парки развлечений: Леголенд, Калифорния	1	
52	В компьютерном лагере	1	
53	Бронирование места в летнем лагере	1	
54	Правила поведения в бассейне	1	
55	Повторение изученного материала	1	
56	Контрольная работа в форме теста	1	
57	Дорожкаславы	1	
58	DVD-мания!	1	
59	На пике популярности	1	
60	Национальный вид спорта в Англии	1	
61	ТВ в России	1	
62	Приобретаем билеты в кино	1	
63	Этамузыкавамзнакома?	1	
64	Повторение изученного материала	1	
65	Контрольная работа в форме теста	1	
66	Спасем нашу планету!	1	
67	Помощники природы	1	
68	Рожденные свободными	1	
69	МирприродывШотландии	1	
70	В экологическом лагере	1	
71	Денежные пожертвования на благое дело	1	
72	Цепь питания/пищевая цепочка	1	

73	Повторение изученного материала	1	
74	Контрольная работа в форме теста	1	
75	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1	
76	Чем могу помочь?	1	
77	Подарки всем!	1	
78	Давай поговорим о еде		
79	Прощальная вечеринка	1	
80	Выражение благодарности восхищения	1	
81	Выбор за вами	1	
82	Повторение изученного материала	1	
83	Контрольная работа в форме теста	1	
84	Жизнь без стрессов	1	
85	Невезучий	1	
86	Врача!	1	
87	Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1	
88	Вопросы здоровья	1	
89	Ушкольного врача	1	
90	Д. Дефо. Робинзон Крузо	1	
91	Повторение изученного материала	1	
92	Контрольная работа в форме теста	1	
93-105	Резервные уроки	12	

**Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык»  
8 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Модуль 1 «Общение»</b>	13	



1	Характер человека. Язык мимики и жестов	1	
2	Общение. Информация личного характера	1	ИКТ
3	Развитие навыков чтения и аудирования «На досуге»	1	ОДНКНР
4	Настоящее, прошедшее, будущее время	1	
5	Родственные отношения. Степени сравнения прилагательных	1	
6	Поздравительные открытки	1	
7	Словообразование.	1	
8	Правила общения в Великобритании	1	
9	Правила общения в России	1	
10	Конфликты и способы их разрешения	1	Проект
11	Лексико-грамматические упражнения	1	
12	Повторение. Обобщение материала по теме.	1	
13	Контрольная работа в форме теста № 1	1	
14	Продукты питания. Способы приготовления пищи	1	
15	Покупки. Виды магазинов. Как пройти?	1	ИКТ
16	Способы выражения количества	1	
17	Обозначение количества продуктов	1	
18	Электронное письмо личного характера	1	
19	Словообразование. Предлоги, времена глаголов.	1	
20	Благотворительность начинается с помощи близким	1	ОДНКНР
21	Особенности русской национальной кухни	1	
22	Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый	1	Проект

23	Развитие навыков письменной речи	1	
24	Повторение. Обобщение материала по теме.	1	
25	Контрольная работа в форме теста № 2	1	
26	Отрасли науки	1	
27	Профессии, работа	1	ИКТ
28	Грамматические упражнения – прошедшее время глагола	1	
29	Этапы жизни, события в жизни». Идиомы по теме «Биография»	1	ОДНКНР
30	«Рассказы»	1	
31	Лексические упражнения. Предлоги, времена глаголов.	1	
32	Английские банкноты	1	Проект
33	Пионеры космоса	1	
34	Железный пират неоткрытых морей	1	
35	Развитие навыков письменной речи	1	
36	Повторение. Обобщение материала по теме.	1	
37	Контрольная работа в форме теста № 3	1	
38	Внешность, самооценка	1	
39	Одежда, мода, ткани, стиль, материал	1	ИКТ
40	Страдательный залог	1	
41	Тело человека	1	ОДНКНР
42	Проблемы подросткового возраста	1	
43	Лексические упражнения. Предлоги. Страдательный залог	1	
44	Национальные костюмы Британских островов	1	
45	Национальные костюмы	1	
46	Экология в одежде	1	Проект
47	Развитие навыков письменной речи	1	
48	Повторение. Обобщение материала по теме.	1	
49	Контрольная работа в форме теста № 4	1	
50	Природные катаклизмы. Стихийные бедствия	1	ИКТ
51	Глобальные проблемы	1	ОДНКНР
52	Инфинитив	1	
53	«Погода», идиомы со словами, обозначающими	1	

	погоду		
54	Мнения. Суждения. Гипотезы.	1	
55	Предлоги. Инфинитив.	1	
56	Шотландские коровы	1	
57	Мир природы: ландыш	1	Проект
58	Торнадо. Град	1	
59	Развитие навыков письменной речи	1	
60	Повторение. Обобщение материала по теме.	1	
61	Контрольная работа в форме теста № 5	1	
62	Отпуск. Каникулы. Путешествия. Виды отдыха	1	ИКТ
63	Проблемы на отдыхе	1	ОДНКНР
64	Косвенная речь	1	
65	Виды транспорта», идиомы со словами, обозначающими виды транспорта	1	
66	Принимающие семьи. Обменные поездки.	1	
67	Предлоги. Косвенная речь.	1	
68	История реки: Темза	1	
69	Развитие навыков чтения и аудирования «Кижы»	1	
70	Памятники мировой культуры в опасности	1	Проект
71	Развитие навыков письменной речи	1	
72	Повторение. Обобщение материала по теме.	1	
73	Контрольная работа в форме теста № 6	1	
74	Новые технологии. Современные средства коммуникации	1	ИКТ
75	Образование. Школа. Экзамены.	1	ОДНКНР
76	Модальные глаголы	1	
77	Профессии в СМИ, идиомы со словами, обозначающими профессии, новости	1	
78	Современные технологии.	1	
79	Предлоги. Модальные глаголы.	1	
80	Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории	1	
81	Российская система школьного образования	1	
82	Пользование компьютерной сетью	1	Проект
83	Развитие навыков письменной речи	1	
84	Повторение. Обобщение материала по теме.	1	
85	Контрольная работа в форме теста № 7	1	
86	Интересы и увлечения	1	ОДНКНР
87	Виды спорта	1	ИКТ
88	Условные предложения	1	

89	Спортивные снаряжения. Места для занятий спортом», идиомы со словами, обозначающими виды спорта	1	
90	Запрос, заявление (о принятии в клуб).	1	
91	Предлоги. Условные предложения.	1	
92	«Талисманы»	1	Проект
93	Праздник Севера	1	
94	Экологический проект A.W.A.R.E.	1	
95	Развитие навыков письменной речи	1	
96	Повторение. Обобщение материала по теме.	1	
97	Контрольная работа в форме теста № 8	1	
98	Итоговый тест	1	
99-105	Резервные уроки. Повторение.	7	

**Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык»  
9 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Примечания
1	Вводный урок	1	
2	Праздники	1	Подготовка к ОГЭ
3	Приметы и предрассудки	1	
4,5	Повторение. Настоящее время.	2	Подготовка к ОГЭ
6	Памятные дни. Придаточные определительные	1	ОДНКНР
7	Мои любимые праздники.	1	Подготовка к ОГЭ
7,8	Делаем грамматические открытия. Причастие	2	Подготовка к ОГЭ
9	Этнические праздники		
10	Россия в фокусе. Татьянин день.	1	ОДНКНР
11	Проект «Культурные события нашего региона»	1	ОДНКНР
12	За страницами школьных учебников. День Памяти и скорби.	1	
13	Повторение. Обобщение материала по теме	1	
14	Контрольная работа в форме теста	1	
15	Жилище. Работа по дому	1	
16	Родственные узы	1	ОДНКНР
17	Неличные формы глагола	1	
18	Город или деревня?	1	Подготовка

			к ОГЭ
19	Учимся писать личное письмо	1	Подготовка к ОГЭ
20	Словообразование. Суффиксы прилагательных.	1	Подготовка к ОГЭ
21	Добро пожаловать! Официальная резиденция премьер-министра	1	
22	Россия в фокусе. Русский север	1	ОДНКНР
23	Проект «Знаменитые здания»	1	ОДНКНР
24	За страницами школьных учебников. Животные в опасности.	1	
25	Повторение. Обобщение материала по теме	1	
26	Контрольная работа в форме теста	1	
27	Загадочные существа	1	
28	Что тебе снится?	1	
29, 30	Повторение. Прошедшее время.	2	Подготовка к ОГЭ
31	Оптические иллюзии	1	
32	Читаем и пишем рассказы	1	
33	Словообразование. Составные прилагательные	1	
34	Замок с привидениями	1	
35	Россия в фокусе. Домовые и русалки	1	ОДНКНР
36	Проект	1	
37	За страницами школьных учебников. Искусство	1	
38	Повторение. Обобщение материала по теме	1	
39	Контрольная работа в форме теста	1	
40	Роботы вокруг нас	1	
41	Проблемы с компьютером	1	Подготовка к ОГЭ
42	Различные способы выражения действий в будущем	1	
43	Делаем грамматические открытия. Придаточные предложения	1	
44	Всемирная паутина	1	Подготовка к ОГЭ
45	Подростки и высокие технологии. Учимся писать сочинение	1	
46	Словообразование. Суффиксы существительных.	1	Подготовка к ОГЭ
47	ТВ программа о новинках в мире высоких технологий	1	
48	Россия в фокусе. Робототехника в РФ	1	
49	Проект «Любимая телепередача»	1	
50	Электронный мусор. Как уменьшить его количество?	1	
51	Повторение. Обобщение материала по теме	1	
52	Контрольная работа в форме теста	1	
53	Разве это искусство?	1	
54	Звуки музыки.	1	ОДНКНР Подготовка к ОГЭ

55	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	Подготовка к ОГЭ
56	Кино...кино...кино...	1	
57	Учимся писать рецензию на просмотренный фильм	1	ОДНКНР
58	Словообразование. Приставки глагола.	1	Подготовка к ОГЭ
56	В. Шекспир – великий драматург.	1	
60	Россия в фокусе. Третьяковская галерея	1	ОДНКНР
61	Проект «Российские писатели»	1	ОДНКНР
62	За страницами школьных учебников. Литература	1	
63	Повторение. Обобщение материала по теме	1	
64	Контрольная работа в форме теста	1	
65	Кто такие добровольцы?	1	ОДНКНР
66	Дорожное движение.	1	
67	Страдательный залог.	1	Подготовка к ОГЭ
68	Делаем грамматические открытия. Возвратные местоимения	1	
69	Пишем личное письмо. Впечатления от поездки.	1	Подготовка к ОГЭ
70	Словообразование. Суффиксы существительных	1	Подготовка к ОГЭ
71	Добро пожаловать в Сидней!	1	
72	Россия в фокусе. Московский Кремль	1	ОДНКНР
73	Проект «Делаем рекламный буклет»	1	ОДНКНР
74	Экологически безопасные виды транспорта	1	
75	Повторение. Обобщение материала по теме	1	
76	Контрольная работа в форме теста	1	
77	Страхи и фобии	1	
78	Службы экстренной помощи	1	
79	Придаточные условные	1	Подготовка к ОГЭ
80	Здоровое питание. Модальные глаголы	1	Подготовка к ОГЭ
81	Учимся писать сочинение-рассуждение	1	
82	Словообразование. Суффиксы глаголов	1	Подготовка к ОГЭ
83	Осторожно! Опасные животные	1	
84	Россия в фокусе. Телефон доверия	1	ОДНКНР
85	Проект «Мир диких животных»	1	
86	За страницами школьных учебников. ОБЖ	1	
87	Повторение. Обобщение материала по теме	1	
88	Контрольная работа в форме теста	1	
89	Сила духа	1	
90	Экстремальные виды спорта.	1	Подготовка к ОГЭ
91	Повторение. Косвенная речь	1	
92	Правила выживания в природе	1	
93	Учимся писать мотивационное письмо	1	
94	Словообразование.	1	Подготовка

			к ОГЭ
95	Хелен Келлер. История её жизни.	1	
96	Россия в фокусе. Вдохновляющая людей	1	ОДНКНР
97	Проект «Мой герой»	1	ОДНКНР
98	Антарктида бросает вызов		
99	Повторение. Обобщение материала по теме		
100	Контрольная работа в форме теста		
100- 105	Резервные уроки		