

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» на уровень основного общего образования

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, примерной программой по учебному предмету «Технология» для основного общего образования, СанПин № 2.4.2.2821-10.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология», планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным и метапредметным результатам и требования индивидуализации обучения, в связи с чем в программу включены результаты базового уровня, обязательного к освоению всеми обучающимися, и повышенного уровня (в списке выделены курсивом).

Результаты, заявленные образовательной программой «Технология» по блокам содержания

Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;

- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных

технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;

- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

- проводить оценку и испытание полученного продукта;

- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

- встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;

- изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:

- оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

- обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения;

разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;

– разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

• проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:

– планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

– планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;

– разработку плана продвижения продукта;

• проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

• **Выпускник получит возможность научиться:**

• *выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;*

• *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*

• *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;*

• *оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.*

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

• характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,

• характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,

• разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,

• характеризовать группы предприятий региона проживания,

• характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,

• анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,

• анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,

• анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,

• получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,

• получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также

информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

По годам обучения результаты могут быть структурированы и конкретизированы следующим образом:

5 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- осуществляет корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
- получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

6 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
- описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры;
- оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
- проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
- проводит анализ технологической системы – надсистемы – подсистемы в процессе проектирования продукта;
- читает элементарные чертежи и эскизы;
- выполняет эскизы механизмов, интерьера;
- освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности) ;
- применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации / проектированию технологических систем;
- строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
- получил и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона / поселения;
- получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
- получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
- получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
- характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- перечисляет, характеризует и распознает устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
- объясняет понятие «машина», характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
- объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
- осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;

- осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;

- выполняет базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации);

- конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;

- следует технологии, в том числе, в процессе изготовления субъективно нового продукта;

- получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;

- получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;

- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;

- характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;

- называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта,;

- называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания,

- характеризует ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции её развития;

- перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации

- характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации),

- объясняет специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий,

- разъясняет функции модели и принципы моделирования,

- создаёт модель, адекватную практической задаче,

- отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям,

- составляет рацион питания, адекватный ситуации,

- планирует продвижение продукта,

- регламентирует заданный процесс в заданной форме,

- проводит оценку и испытание полученного продукта,

- описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения,

- получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания,

- получил и проанализировал опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач,

- получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства,
- получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения,
- получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков,
- получил опыт анализа объявлений, предлагающих работу
- получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования,
- получил и проанализировал опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку,
- получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами.

Содержание учебного предмета «Технология» 5 класс (мальчики)

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий, контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза, технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины, способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт.

Тема 2. Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Проектная и творческая деятельность

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия.

5 класс (девочки)

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи», «Планирование кухни-столовой», «Столовое бельё», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака», «Лоскутное изделие для кухни-столовой», «Лоскутная мозаика» и др.

Раздел «Кулинария»

Теоретические сведения. Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготавливающим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд.

Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Безопасные приёмы работы на кухне.

Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Профессия пекарь. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад).

Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Посуда для приготовления блюд. Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Требования к качеству каши. Применение бобовых в кулинарии. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Подача готовых блюд.

Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Лабораторно-практические и практические работы:

Составление дневного рациона на основе пищевой пирамиды.

Приготовление и оформление бутербродов.

Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао).

Приготовление и оформление блюд из круп и макаронных изделий.

Приготовление и оформление блюд из сырых и вареных овощей и фруктов.

Приготовление и оформление блюд из яиц.

Сервировка стола к завтраку.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Теоретические сведения. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру (эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические). Планировка кухни. Разделение кухни на рабочую и обеденную зоны. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни. Проектирование кухни на ПК.

Лабораторно-практические и практические работы:

Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой.

Проектирование кухни с помощью ПК.

Раздел «Электротехника»

Теоретические сведения. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ), посудомоечной машины и др.

Лабораторно-практические и практические работы:

Изучение потребности семьи в бытовых электроприборах на кухне.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях современного прядильного, ткацкого и отделочного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с портновскими булавками.

Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом). Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива салфетки, фартука, юбки. Обработка накладных карманов. Обработка кулиски под мягкий пояс (в фартуке), резинку (в юбке). Профессии закройщик, портной.

Лабораторно-практические и практические работы:

Определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной сторон в ткани.

Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.

Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

Раздел «Художественные ремёсла»

Теоретические сведения. Понятие декоративно-прикладного искусства. Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего региона, области.

Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Понятие композиции. Правила, приёмы и средства композиции. Статичная и динамичная, ритмическая и пластическая композиции. Симметрия и асимметрия. Фактура, текстура и колорит в композиции.

Понятие орнамента. Символика в орнаменте. Применение орнамента в народной вышивке. Стилизация реальных форм. Приёмы стилизации. Цветовые сочетания в орнаменте. Ахроматические и хроматические цвета. Основные и дополнительные, тёплые и холодные цвета. Гармонические цветовые композиции.

Возможности графических редакторов ПК в создании эскизов, орнаментов, элементов композиции, в изучении различных цветовых сочетаний. Создание композиции на ПК с помощью графического редактора.

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др. Материалы для лоскутного шитья, их подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

Лабораторно-практические и практические работы:

Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства родного края.

Зарисовка и фотографировать наиболее интересных образцов рукоделия.

Стилизация природных форм.

Создание графической композиции на листе бумаги или на ПК.

Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги.

Изготовление образцов лоскутных узоров.

Изготовление проектного изделия в технике лоскутного шитья.

6 класс (мальчики)

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и

их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Тема2 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Тема 3 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиления заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металловисплавов,искусственныхматериалов.Ознакомлениесособствамиметаллов исплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля.Измерениеразмеров

деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и напильнике.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов.

Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Тема 4 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным).

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

Тема 5 Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. (Для учащихся 6 класса, кроме рассмотренных в программе, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-прикладных работ: плетение из лозы, тиснение по коже, фигурное точение древесины и пластмасс и др. по выбору учителя). Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами.

Соблюдение правил безопасного труда.

Раздел 2 «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1 Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Тема 2 Технологии ремонтно-отделочных работ

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Освоение инструментов для штукатурных работ.

Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами.

Тема 3 Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Проектная и творческая деятельность

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

6 класс (девочки)

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Приготовление воскресного семейного обеда», «Растения в интерьере жилого дома», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком и спицами» и др.

Раздел «Кулинария»

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря. Признаки доброкачественности рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные

требования при обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами

Лабораторно-практические и практические работы:

Приготовление блюд из рыбы.

Приготовление блюд из морепродуктов.

Приготовление и оформление блюд из мяса.

Приготовление и оформление блюд из птицы.

Приготовление и оформление первых блюд.

Сервировка стола к обеду.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Профессии садовник, фитодизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы:

Зонирование пространства жилого дома.

Декоративное оформление интерьера.

Технология выращивания комнатного растения.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон.

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Подготовка выкройки к раскрою.

Устройство машинной иглы. неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и

правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы:

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.

Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов ручных швов.

Раздел «Художественные ремёсла»

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы:

Расчет количества петель для изделия.

Вывязывание полотна из столбиков без накида.

Выполнение плотного вязания по кругу.

Вязание полотна лицевыми петлями.

Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями.

Вязание образца цветного узора.

7 класс (мальчики)

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема1. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 2 Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке. Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта. Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке. Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности,

подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке. Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования. Применение ПК для разработки технологической документации. Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном станке по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 3 Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань) ; подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Лабораторно-практические и практические работы. Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

Раздел 2 «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1 Технологии ремонтно-отделочных работ

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Проектная и творческая деятельность

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание) Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта

7 класс (девочки)

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.

Творческие проекты: «Праздничный сладкий стол», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный наряд», «Подарок своими руками».

Раздел «Кулинария»

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

Виды блюд из жидкого теста. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу. Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы:

Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление блюд из творога.

Приготовление изделий из жидкого теста.

Приготовление изделий из пресного слоеного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

Приготовление сладких блюд и напитков.

Разработка меню.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки.

Лабораторно-практические и практические работы:

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

Раздел «Электротехника»

Теоретические сведения. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный многофункциональный пылесос. Приборы для создания микроклимата: кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор.

Лабораторно-практические и практические работы:

Подбор бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей.

Лабораторно-практические и практические работы:

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки.

Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Изготовление образцов ручных швов.

Изготовление образцов машинных швов.

Раздел «Художественные ремёсла»

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы:

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Выполнение образцов швов.

Выполнение образца вышивки швом крест.

Выполнение образца владимирской глади.

Выполнение образцов вышивки гладью.

Выполнение образцов вышивки.

Техника выполнения стежков и швов.

Выполнение образца вышивки лентами.

8 класс (мальчики)

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Разработка плаката по электробезопасности», «Мой профессиональный выбор».

Раздел «Семейная экономика»

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности семьи. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы:

Исследование потребительских свойств товара.

Исследование составляющих бюджета своей семьи.

Исследование возможностей для бизнеса.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы:

Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.

Раздел «Электротехника»

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Общие понятия об электрическом токе. Виды источников тока. Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы:

Изучение домашнего электросчетчика в работе.

Сборка электрической цепи.

Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Роль профессии в жизни человека. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы:

Составление профессиограммы.

Определение уровня своей самооценки.

Определение своих склонностей.

Анализ мотивов своего профессионального выбора.

Профессиональные пробы.

8 класс (девочки)

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Разработка плаката по электробезопасности», «Мой профессиональный выбор».

Раздел «Семейная экономика»

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности семьи. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы:

Исследование потребительских свойств товара.

Исследование составляющих бюджета своей семьи.

Исследование возможностей для бизнеса.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы:

Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.

Раздел «Электротехника»

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Общие понятия об электрическом токе. Виды источников тока. Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы:

Изучение домашнего электросчетчика в работе.

Сборка электрической цепи.

Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Роль профессии в жизни человека. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы:

Составление профессиограммы.

Определение уровня своей самооценки.

Определение своих склонностей.

Анализ мотивов своего профессионального выбора.

Профессиональные пробы.

Тематическое планирование 5 класс (мальчики)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Оборудование
1	Понятие о творческой проектной деятельности	1	ИКТ
2	Творческий проект	1	ИКТ
3	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	1	ИКТ
4	Пр№1 Распознавание древесины и древесных материалов	1	
5	Графическое изображение деталей и изделий	1	ИКТ
6	Пр№2 Чтение чертежа. Выполнение технического рисунка	1	ИКТ
7	Рабочее место инструменты для ручной обработки древесины.	1	Верстак, рубанок, стамескано жовка
8	Пр№3 Организация рабочего места для столярных работ	1	
9	Последовательность изготовления деталей из древесины.	1	ИКТ
10	Последовательность изготовления деталей из древесины.	1	ИКТ
11	Разметка заготовки из древесины	1	Угольник, рулетка, рейсмус
12	Разметка заготовки из древесины	1	Угольник, рулетка, рейсмус
13	Пиление заготовок из древесины.	1	ИКТ Верстак, ножовка

14	Пиление заготовок из древесины.	1	ИКТ Верстак, ножовка
15	Строгание заготовок из древесины	1	ИКТ Верстак, рубанок
16	Пр№ 7 Строгание заготовок из древесины	1	Верстак, рубанок
17	Сверление отверстий в деталях из древесины.	1	ИКТ Верстак, ручная дрель, коловорот
18	Пр№ 8 Сверление заготовок из древесины	1	ИКТ Верстак, ручная дрель, коловорот
19	Творческий проект «Подставка для ручек и карандашей»	1	ИКТ
20	Творческий проект «Подставка для ручек и карандашей»	1	ИКТ
21	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.	1	ИКТ Верстак, молоток
22	Пр№ 9 Соединение деталей из древесины гвоздями	1	Верстак, молоток
23	Соединение деталей из древесины клеем.	1	Верстак , клей
24	Соединение деталей из древесины клеем.	1	Верстак , клей
25	Зачистка и отделка изделий из древесины	1	Верстак, абразивная шкурка, напильник
26	Пр№ 13 Отделка изделий из древесины.	1	Верстак, абразивная шкурка, напильник
27	Выпиливание лобзиком.	1	ИКТ
28	Выпиливание лобзиком.	1	Шаблоны, чертежные принадл.
29	Творческая проект «Модель самолета из фанеры»	1	
30		1	
31	Выжигание по дереву.	1	ИКТ
32	Выжигание по дереву.	1	Верстак, аппарат для

			выжигания
33	Творческий проект. «Стульчик для отдыха на природе»	1	ИКТ
34	Творческий проект. «Стульчик для отдыха на природе»	1	Чертежные принадлежности
35	Понятие о машине и механизме	1	ИКТ
36	Пр№ 16 Ознакомление с машинами , механизмами	1	ИКТ
37	Тонколистовой металл и проволока.	1	ИКТ
38	Искусственные материалы	1	ИКТ
39	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1	Слесарный верстак
40	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1	Слесарный верстак
41	Графическое изображение деталей из металла	1	Чертежные принадлежности
42	Графическое изображение искусственных материалов.	1	Чертежные принадлежности
43	Технология изготовления изделий из металлов.	1	Чертежные принадлежности
44	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	1	Верстак, киянка
45	Творческий проект «Коробка для мелких деталей»	1	ИКТ
46	Творческий проект «Коробка для мелких деталей»	1	ИКТ
47	Разметка заготовок из металла	1	Чертежные принадлежности чертилка
48	Разметка заготовок из проволоки, пластмассы.	1	Чертежные принадлежности чертилка
49	Резание и зачистка заготовок из металла	1	Верстак, ножницы по металлу
50	Резание и зачистка проволоки, пластмассы.	1	Верстак, ножницы по металлу
51	Гибка заготовок из металла и проволоки	1	Верстак, киянка
52	Гибка заготовок из металла и проволоки	1	Верстак, киянка
53	Творческий проект	1	ИКТ

	«Отвертка»		
54	Творческий проект «Отвертка»	1	ИКТ
55	Получение отверстий в заготовках из металла	1	ИКТ
56	Получение отверстий в искусственных материалах	1	
57	Соединение деталей из металла.	1	ИКТ
58	Отделка изделий из металла	1	ИКТ
59	Устройство сверлильного станка.	1	ИКТ
60	Приёмы работы на сверлильном станке.	1	Сверлильный станок
61	Творческий проект «Подставка для Рисования»	1	ИКТ
62	Творческий проект «Подставка для Рисования»	1	Чертёжные принадл.
63	Интерьер жилого помещения	1	
64	Эстетика и экология жилища.	1	
65	Технология ухода за жилым помещением	1	
66	Технология ухода за жилым помещением	1	
67-	Защита творческих проектов	1	
68	Выставка работ	1	
69-	Резерв	2	
70			
	Итого	70	

Тематическое планирование 5 класс (девочки)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Оборудование
	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	16	
1	Понятие о творческой проектной деятельности	1	ИКТ
2	Составные части годового творческого проекта пятиклассников	1	ИКТ
3-4	Этапы выполнения проекта	2	ИКТ
5	Разработка электронной презентации проекта	1	ИКТ
6	Выполнение рекламного проспекта изделия	1	ИКТ
	Раздел «Кулинария»	18	
7-8	Санитария и гигиена на кухне	2	Кухонное оборудов

			ание
9	Здоровое питание	1	ИКТ
10	ПР Составление дневного рациона на основе пищевой пирамиды	1	ИКТ
11	Технология приготовления бутербродов	1	Доп. литература
12	ПР Приготовление бутербродов	1	Кух. посуда, продукты
13	Технология приготовления горячих напитков	1	ИКТ Доп. литература
14	ПР. Приготовление горячих напитков.	1	Кух. посуда, продукты
15	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий.	1	ИКТ
16	ПР. Приготовление запеканки из макаронных изделий.	1	Кух. посуда, продукты
17	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов	1	ИКТ Доп. литература
18	ПР. Приготовление салата из сырых овощей.	1	Кух. посуда, продукты
19	Тепловая кулинарная обработка овощей.	1	
20	ПР. Приготовление винегрета.	1	Кух. посуда, продукты
21	Технология приготовления блюд из яиц.	1	
22	ПР. Приготовление омлета.	1	Кух. посуда, продукты
23	Приготовление завтрака.	1	ИКТ
24	ПР. Сервировка стола к завтраку	1	Кух. посуда, продукты
25-26	Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»	2	
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	2	
27	Интерьер и планировка кухни-столовой.	1	ИКТ
28	ПР. Планировка кухни.	1	Шаблоны, чертежные принадлежности

29-30	Творческий проект «Планирование кухни-столовой»	2	
	Раздел «Электротехника»	2	
31	Бытовые электроприборы на кухне	1	ИКТ
32	ЛР Изучение потребности в бытовых электрических приборах на кухне.	1	Доп. литература
	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»	16	
33	Производство текстильных материалов	1	ИКТ Коллекции и тканей
34	ПР. Определение долевой нити, лицевой и изнаночной сторон	1	Ткань, лупа
35	Текстильные материалы и их свойства.	1	Коллекции и тканей
36	ЛР Изучение свойств тканей из хлопка и льна	1	Коллекции и тканей
37	Изготовление выкроек	1	ИКТ
38	ПР. Снятие мерок и изготовление выкроек проектного изделия.	1	Сантиметр, лента
39	Раскрой швейного изделия	1	Чертежные принадлежности.
40	ПР. Раскрой швейного изделия	1	Чертежные принадлежности.
41	Швейные ручные работы	1	Швейные машины
42	ПР. Изготовление образцов ручных работ.	1	Швейные машины
43	Швейная машина	1	Швейные машины
44	Основные операции при машинной обработке изделия	1	Швейные машины
45	Влажно-тепловая обработка ткани	1	Утюг, гладильн. доска
46	ПР. Проведение влажно-тепловых работ	1	Утюг, гладильн. доска
47	Технология изготовления швейных изделий	1	Шв. машины, ткань, швейные принадлежности.
48	ПР. Обработка проектного изделия.	1	Шв. машины, ткань,

			швейные принадлежности.
49-50	Творческий проект «Столовое бельё», «Фартук для работы на кухне»	2	
	Раздел «Художественные ремёсла»	14	
51	Декоративно-прикладное искусство	1	Образцы изделий
52	Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства родного края	1	Образцы изделий
53	Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства.	1	ИКТ
54	Правила, приемы и средства композиции	1	ИКТ
55-56	ПР. Стилизация природных форм	2	ИКТ Чертежные принадлежности
57	Орнамент. Символика в орнаменте	1	ИКТ Чертежные принадлежности
58	Цветовые сочетания в орнаменте	1	ИКТ
59	ПР. Создание гармоничной цветовой композиции	1	ИКТ Чертежные принадлежности
60	Лоскутное шитье.	1	ИКТ Ткань, швейные принадлежности
61	Технология изготовления лоскутного изделия	1	ИКТ Ткань, швейные принадлежности
62	ПР. Изготовление бумажных шаблонов для лоскутных узоров	1	Чертежные принадлежности.
63-64	ПР. Изготовление образцов лоскутных узоров	2	Ткань, шв. принадлежности.
65-66	Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни-столовой»	2	
67-68	Защита проекта.	2	
69-70	Резерв	2	
	Итого	70	

Тематическое планирование 6 класс (мальчики)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во	Оборудо
---	----------------------------	--------	---------

п/п		часов	вание
1	Понятие о творческой проектной деятельности	1	ИКТ
2	Этапы творческого проекта	1	ИКТ
3-4	Заготовка древесины. Пороки древесины	1 1	ИКТ
5	Свойства древесины	1	ИКТ
6	Свойства древесины	1	
7	Чертёж деталей из древесины	1	Чертёжные принадлежности
8	Сборочный чертёж	1	
9	Технологическая карта изготовления деталей	1	ИКТ
10	Технологическая карта изготовления деталей.	1	
11	Технология соединения брусков из древесины.	1	ИКТ
12	Технология соединения брусков из древесины.	1	
13	Творческий проект «Карандашница»	1	ИКТ
14	Творческий проект «Карандашница»	1	
15	Изготовление цилиндрических деталей	1	ИКТ
16	Изготовление конических деталей	1	
17	Устройство станка по обработке древесины	1	ИКТ
18	Устройство станка по обработке древесины	1	
19	Обработка древесины на токарном станке	1	ИКТ токарный станок
20	Обработка древесины на токарном станке	1	
21-22	Пр№ 10 Точение детали на токарном станке Пр№ 10 Точение детали на токарном станке	1 1	ИКТ токарный станок
23	Технология окрашивания изделий из древесины	1	
24	Технология окрашивания изделий из древесины	1	
25	Творческий проект «Ручка для напильника»	1	ИКТ
26	Творческий проект «Ручка для напильника»	1	
27	Художественная обработка древесины.	1	ИКТ
28	Резьба по дереву	1	
29	Виды резьбы по дереву.	1	ИКТ
30	Технология выполнения резьбы	1	
31	Творческий проект. «Подставка для чашек»	1	ИКТ
32	Творческий проект.	1	

	«Подставка для чашек»		
33-	Элементы машиноведения	1	ИКТ
34	Составные части машин	1	
35	Свойства чёрных и цветных металлов	1	ИКТ
36	Свойства искусственных материалов	1	
37	Сортовой прокат.	1	ИКТ
38	Пр№ 15 Ознакомление с видами сортового проката	1	
39	Чертежи деталей из сортового проката	1	ИКТ
40	Чертежи деталей из сортового проката	1	
41	Измерение размеров деталей штангенциркулем	1	ИКТ
		1	
42	Пр№ 17 Измерение деталей штангенциркулем		
43	Технология изготовления сортового проката	1	ИКТ
44	Технология изготовления сортового проката	1	
45	Творческий проект «Подвеска»	1	ИКТ
46	Творческий проект «Подвеска»	1	
47	Резание металла слесарной ножовкой	1	ИКТ
48	Резание пластмасс слесарной ножовкой	1	Слесарная ножовка
49	Рубка металла	1	ИКТ
	Рубка металла	1	Молоток, зубило
50			
51	Опиливание заготовок из металла	1	Верстак, тиски, напильник
52	Опиливание заготовок из пластмассы	1	
53	Отделка изделий из металла и пластмассы	1	ИКТ
54	Отделка изделий из металла и пластмассы	1	

55	Закрепление настенных предметов.	1	ИКТ
56	Закрепление настенных предметов.	1	
57	Творческий проект «Вешалка-крючок»	1	ИКТ
58	Творческий проект «Вешалка-крючок»	1	
59	Основы технологии штукатурных работ	1	ИКТ
60	Основы технологии штукатурных работ	1	
61	Технологии оклейки помещений обоями	1	ИКТ
62	Технологии оклейки помещений обоями	1	
63	Ремонт сантехнического оборудования	1	ИКТ
64	Ремонт сантехнического оборудования	1	Макет смесителя (водопроводного крана)
65	Творческий проект «Настенный светильник»	1	ИКТ
66	Творческий проект «Настенный светильник»	1	
67-68	Защита творческих проектов	2	
69-70	Резерв	2	
	Итого	70	

Тематическое планирование 6 класс (девочки)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Оборудование
	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	12	
1	Понятие о творческой проектной деятельности	1	ИКТ
2	Составные части годового творческого проекта шестиклассников	1	ИКТ
	Раздел «Кулинария»	16	
3-4	Технология первичной обработки рыбы. ЛР № 1 Определение свежести рыбы	2	Кухонное оборудование продукты, доп. литература ИКТ
5-6	Технология приготовления блюд из рыбы. ПР Приготовление блюд из рыбы	2	
7-8	Технология приготовления блюд из морепродуктов. ПР Приготовление блюд из морепродуктов	2	
9-10	Технология первичной обработки мяса. ЛР № 2 Определение свежести мяса	2	Кухонное оборудование продукты, доп. литература
11-12	Технология приготовления блюд из мяса. ПР Приготовление блюд из мяса	2	Кухонное оборудование продукты, доп. литература
13-14	Технология приготовления блюд из птицы. ПР Приготовление блюд из птицы	2	Кух. оборуд. продукты, доп. литерат.
15-16	Технология приготовления первых блюд. ПР Приготовление супов.	2	Кухонное оборудование продукты, доп. литература
17-18	Сервировка стола к обеду. Правила поведения за столом (этикет).	2	ИКТ Кухонное посуда, продукты, доп. литература
19-20	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»	2	
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	8	
21-22	Жилые помещения. ПР Зонирование пространства жилого дома.	2	ИКТ Шаблоны, чертёжные принадлежности
23-24	Композиция в интерьере. ПР Декоративное оформление интерьера.	2	ИКТ Шаблоны, чертёжные

			принадлежн.
25-26	Комнатные растения в интерьере. Фитодизайн.	2	ИКТ
27-28	Разновидности комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений.	2	ИКТ
29-30	Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома»	2	
	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»	14	
31-32	Производство текстильных материалов из химических волокон. ЛР № 2 Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон	2	ИКТ Коллекции тканей
33-34	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. ПР. Определение размеров фигуры человека.	2	ИКТ Доп. литература
35-36	Построение чертежа основы плечевого изделия. ПР Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом.	2	Сантиметр. лента, чертёжные принадлежности
37-38	Моделирование плечевой одежды. ПР Моделирование и подготовка выкроек к раскрою.	2	ИКТ
39-40	Швейная машина. Приспособления к швейной машине.	2	ИКТ
41-42	Раскрой плечевой одежды. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом	2	ИКТ
43-44	Ручные работы. ПР Изготовление образцов ручных швов.	2	Ткань, швейные принадлежности
45-46	Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	2	
	Раздел «Художественные ремёсла»	18	
47-48	История вязания. Материалы и инструменты для вязания	2	ИКТ Образцы изделий
49-50	Условные обозначения основных видов петель. ПР Расчет количества петель для изделия.	2	ИКТ Образцы изделий
51-52	Вязание полотна крючком. ПР Вывязывание полотна из столбиков без накида.	2	Крючок, пряжа
53-54	Вязание по кругу. ПР Выполнение плотного вязания по кругу.	2	Крючок, пряжа
55-56	Вязание спицами. Применение схем узоров с условными обозначениями.	2	ИКТ Пряжа, спицы

57-58	Лицевые петли. ПР Вязание полотна лицевыми петлями.	2	ИКТ Пряжа, спицы
59-60	Изнаночные петли. ПР Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями.	2	ИКТ Пряжа, спицы
61-62	Вязание цветных узоров. ПР Вязание образца цветного узора.	2	ИКТ Пряжа, спицы
63-64	Вязанные изделия в декоративно-прикладном искусстве. Создание с помощью компьютера схем для вязания.	2	ИКТ
65-66	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2	
67-68	Защита творческих проектов Выставка работ	2	
69-70	резерв	2	

Тематическое планирование 7 класс (мальчики)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Оборудование
1	Этапы творческого проектирования	1	ИКТ
2	Проектирование изделий на предприятиях	1	ИКТ
3	Конструкторская и технологическая документация	1	ИКТ
4	Конструкторская и технологическая документация.	1	
5	Технологическая документация.	1	ИКТ
6	Технологические карты	1	
7	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1	ИКТ
8	ПР. Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1	
9	Отклонения и допуски на размеры детали	1	ИКТ
10		1	
11	Столярные шиповые соединения	1	ИКТ
12		1	
13	Технология шипового соединения	1	ИКТ
14		1	Ножовка, угольник
15	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	1	ИКТ
16	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	1	
17	Технология Обработки наружных фасонных деталей из древесины	1	ИКТ Станок токарный по дереву
18	Пр «Обработка наружных фасонных деталей из	1	

	древесины		
19 20	Творческий проект «Скалка»	1 1	Станок токарный по дереву
21 22	Технология точения декоративных изделий Пр «Точение декоративных изделий»	1 1	ИКТ Станок токарный по дереву
23 24	Творческий проект. «Щелкунчик»	1 1	ИКТ
25 26	Классификация сталей.	1 1	ИКТ
27 28	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	1 1	ИКТ
29 30	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	1 1	ИКТ Станок ТВ-6
31 32	Виды и назначение токарных резцов.	1 1	ИКТ
33 34	Управление токарно-винторезным станком Управление токарно-винторезным станком	1 1	Станок ТВ-6
35 36	Приемы работы на токарно-винторезном станке	1 1	Станок ТВ-6
37 38	Документация для изготовления изделий на станках. .	1 1	ИКТ
39 40	Устройство горизонтально-фрезерного станка	1 1	ИКТ Фрезерный станок
41 42	Нарезание резьбы	1 1	ИКТ Верстак, плашка, метчик
43	Художественная обработка древесины. Мозаика	1	ИКТ

44	Художественная обработка древесины. Мозаика	1	
45	Творческий проект «Мозаичное панно»	1	ИКТ
46		1	
47	Технология изготовления мозаичных наборов	1	ИКТ
48		1	
49	Творческий проект панно «Яблоня»	1	ИКТ
50		1	
51	Тиснение по фольге	1	ИКТ
52		1	
53	Басма	1	ИКТ
54		1	
55	Просечной металл	1	ИКТ
56		1	
57	Чеканка.	1	ИКТ
58		1	
59	Основные технологии малярных работ	1	ИКТ
60		1	
61	Основы технологии плиточных работ	1	ИКТ
62		1	
63	Творческий проект «Отвертка»	1	ИКТ
64		1	
65	Презентация портфолио	1	ИКТ
66		1	
67	Защита проектов	1	ИКТ
68		1	
69-70	Резерв	2	
	Итого		70

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Оборудование
	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	10	
1	Понятие о творческой проектной деятельности.	1	ИКТ
2	Составные части годового творческого проекта семиклассников.	1	ИКТ
	Раздел «Кулинария»	18	
3-4	Молоко и молочные продукты. ЛР № 1. Определение качества молока и молочных продуктов.	2	ИКТ Доп. литература
5-6	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. ПР Приготовление блюд из творога.	2	ИКТ Продукты, кухонное оборудование
7-8	Изделия из жидкого теста. ПР Приготовление изделий из жидкого теста.	2	ИКТ Продукты, кухонное оборудование
9-10	Виды теста и выпечки. Электрические приборы для приготовления выпечки.	2	ИКТ Доп. литература
11-12	Технология приготовления изделий из слоеного теста. ПР Приготовление изделий из пресного слоеного теста.	2	ИКТ Продукты, кухонное оборудование
13-14	Технология приготовления изделий из песочного теста. ПР Приготовление изделий из песочного теста.	2	ИКТ Продукты, кухонное оборудование
15-16	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. ПР Приготовление сладких блюд и напитков.	2	доп. литерат. ИКТ
17-18	Сервировка сладкого стола. ПР Разработка меню.	2	ИКТ Доп. литература
19-20	Праздничный этикет. ПР Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.	2	ИКТ Доп. литература
21-22	Творческий проект «Праздничный сладкий стол».	2	
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	6	
23-24	Освещение жилого помещения. ПР Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».	2	ИКТ Доп. литература
25-26	Предметы искусства и коллекции в интерьере. ПР Систематизация коллекции, книг.	2	ИКТ Доп. литература

27-28	Гигиена жилища. ПР Подбор моющих средств для уборки помещения.	2	ИКТ Доп. литература
29-30	Творческий проект «Комплект светильников для моей комнаты».	2	
	Раздел «Электротехника»	4	
31-32	Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата в помещении.	2	Доп. литература
33-34	Бытовые электроприборы для уборки помещения. ПР Подбор бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.	2	
	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»	12	
35-36	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. ЛР № 2. Определение сырьевого состава тканей и их свойств.	2	ИКТ Коллекции тканей
37-38	Конструирование поясной одежды. ПР Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки.	2	ИКТ Чертёжные принадлежности
39-40	Моделирование поясной одежды. ПР Моделирование юбки.	2	ИКТ Чертёжные принадлежности
41-42	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек. ПР Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.	2	ИКТ Чертежные принадлежности
43-44	Технология ручных работ. ПР Изготовление образцов ручных швов.	2	ИКТ Швейные принадлежности
45-46	Технология машинных работ. ПР Изготовление образцов машинных швов.	2	ИКТ Швейные принадлежности
47-48	Творческий проект «Праздничный наряд».	2	
	Раздел «Художественные ремёсла»	18	
49-50	Ручная роспись тканей. ПР Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.	2	ИКТ Образцы изделий, ткань, краски
51-52	Ручные стежки и швы на их основе. ПР Выполнение образцов швов.	2	ИКТ Образцы швов

53-54	Вышивание счетными швами. ПР Выполнение образца вышивки швом крест.	2	ИКТ Швейные принадлеж н.
55-56	Вышивание по свободному контуру. ПР Выполнение образца владимирской глади.	2	ИКТ Швейные принадлеж ности
57-58	Атласная и штриховая гладь. ПР Выполнение образцов вышивки гладью.	2	ИКТ Швейные принадлеж ности
59-60	Швы французский узелок и рококо. ПР Выполнение образцов вышивки.	2	ИКТ Швейные принадлеж ности
61-62	Вышивание лентами. ПР Техника выполнения стежков и швов.	2	ИКТ Швейные принадлеж ности
63-64	Элементы вышивки лентами. ПР Выполнение образца вышивки лентами.	2	ИКТ Швейные принадлеж ности
65-66	Уход за вышитыми изделиями. Профессия вышивальщица.	2	ИКТ
67-68	Творческий проект «Подарок своими руками».	2	
69-70	Резерв	2	
	Итого	70	

Тематическое планирование 8 класс (мальчики)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Оборудова ние
	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	4	
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	ИКТ
	Раздел «Семейная экономика»	9	
2	Способы выявления потребностей семьи	1	
3	ПР Исследование потребительских свойств товара	1	
4	Технология построения семейного бюджета	2	ИКТ, доп. литерат.
5	ПР Исследование составляющих бюджета своей семьи	1	
6	Технология совершения покупок	1	ИКТ, доп. литерат.
7	Способы защиты прав потребителей	1	доп.

			литерат.
8	Технология ведения бизнеса	1	ИКТ, доп. литерат.
9	ПР Исследование возможностей для бизнеса	1	
10	Творческий проект «Семейный бюджет»		1
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	3	
11	Инженерные коммуникации в доме	1	ИКТ
12	Системы водоснабжения и канализации	1	ИКТ
13	ПР Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.	1	инструменты
	Раздел «Электротехника»	10	
14	Электрический ток и его использование	1	ИКТ, инструменты
15	Электрические цепи	1	
16	Потребители и источники электроэнергии	1	
17	ПР Изучение домашнего электросчетчика в работе.	1	инструменты
18	ПР Сборка электрической цепи.	1	инструменты
19	Электрические провода	1	инструменты
20	ПР Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция.	1	
21	Электроосветительные приборы	1	ИКТ
22	Бытовые электронагревательные приборы	1	ИКТ
23	Цифровые приборы	1	ИКТ
24	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»		1 Доп. литература
	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	8	
25	Профессиональное образование	1	
26	ПР Составление профессиограммы.	1	ИКТ
27	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	ИКТ
28	ПР Определение уровня своей самооценки.	1	ИКТ
29	ПР Определение своих склонностей	1	
30	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность	1	
31	ПР Анализ мотивов своего профессионального выбора.	1	
32	ПР Профессиональные пробы.	1	
33	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»		1
34-35	Резерв		2
	Итого	35	

Тематическое планирование 8 класс (девочки)

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Оборудование
	Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»	4	
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	ИКТ
	Раздел «Семейная экономика»	9	
2	Способы выявления потребностей семьи	1	
3	ПР Исследование потребительских свойств товара	1	
4	Технология построения семейного бюджета	2	ИКТ, доп. литерат.
5	ПР Исследование составляющих бюджета своей семьи	1	
6	Технология совершения покупок	1	ИКТ, доп. литерат.
7	Способы защиты прав потребителей	1	доп. литерат.
8	Технология ведения бизнеса	1	ИКТ, доп. литерат.
9	ПР Исследование возможностей для бизнеса	1	
10	Творческий проект «Семейный бюджет»	1	
	Раздел «Технологии домашнего хозяйства»	3	
11	Инженерные коммуникации в доме	1	ИКТ
12	Системы водоснабжения и канализации	1	ИКТ
13	ПР Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.	1	инструменты
	Раздел «Электротехника»	10	
14	Электрический ток и его использование	1	ИКТ, инструменты
15	Электрические цепи	1	
16	Потребители и источники электроэнергии	1	
17	ПР Изучение домашнего электросчетчика в работе.	1	инструменты
18	ПР Сборка электрической цепи.	1	инструменты
19	Электрические провода	1	инструменты
20	ПР Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция.	1	
21	Электроосветительные приборы	1	ИКТ
22	Бытовые электронагревательные приборы	1	ИКТ
23	Цифровые приборы	1	ИКТ
24	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1	Доп. литература
	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»	8	
25	Профессиональное образование	1	
26	ПР Составление профессиограммы.	1	ИКТ
27	Внутренний мир человека и профессиональное	1	ИКТ

	самоопределение		
28	ПР Определение уровня своей самооценки.	1	ИКТ
29	ПР Определение своих склонностей	1	
30	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность	1	
31	ПР Анализ мотивов своего профессионального выбора.	1	
32	ПР Профессиональные пробы.	1	
33	Творческие проект «Мой профессиональный выбор»		1
34- 35	Резерв		2
	Итого	35	