

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Русский язык»  
на уровень основного общего образования.**

**Пояснительная записка**

Данная программа создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по русскому языку для основной школы.

Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

**Предметная область:** русский язык и литература

**Логические связи предмета «Русский язык» с другими предметами учебного плана.** В школе учащиеся изучают в основном русский литературный язык, поэтому наиболее тесные и органичные связи русского языка как предмета осуществляются с литературой. При обучении русскому языку широко используются изучаемые художественные произведения для иллюстрации языковых фактов, наблюдений за употреблением отдельных слов, грамматических форм, разнообразных синтаксических конструкций, средств связи предложений и частей текста, использование в тексте отдельных типов речи (повествование, описание и рассуждение). Связь русского языка и литературы закреплена программой развития речи, которая предусматривает общие для этих предметов виды работ (обучение изложению, пересказу, сочинению и т. п.).

Одинаковые лингвистические понятия имеют место в курсе изучаемых иностранных языков (подлежащее, сказуемое, член предложения и т. д.). Близкие понятия содержатся в курсе литературы, изобразительного искусства (антоним, антитеза, контраст, изобразительное средство); на уроках истории учащиеся знакомятся с архаизмами, историзмами, заимствованными словами, широко вводят их в речь; при изучении географии — с вопросами народонаселения и языковыми группами; на уроках биологии — с вопросами мышления и речи; при занятиях музыкой — со звуком, тембром, интонацией.

Используя репродукции картин известных художников на уроках русского языка, учитель опирается на те знания, которые приобрели школьники на уроках изобразительного искусства. Обучая детей писать сочинение по картине, учитель русского языка способствует эстетическому воспитанию учащихся, учит их ценить правдивое изображение жизни, выявлять идейный замысел художника, понимать язык этого вида искусства. При этом школьники учатся находить словесный эквивалент зрительным образам, цветовой гамме изображаемого.

Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание учащимися изучаемого материала более высокий уровень владения навыками по русскому языку.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета  
«Русский язык»**

**Личностные результаты:**

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты:**

1. владение всеми видами речевой деятельности
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
  - свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной);
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение различными видами монолога и диалога; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

#### **Предметные результаты:**

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его

основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Выпускник научится:**

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
  - использовать знание алфавита при поиске информации;
  - различать значимые и незначимые единицы языка;
  - проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
  - классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
  - членить слова на слоги и правильно их переносить;
  - определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
  - опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
  - проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
  - проводить лексический анализ слова;
  - опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
  - опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
  - проводить морфологический анализ слова;
  - применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
  - опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение,

текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## **Содержание учебного предмета «Русский язык»**

### **5 класс**

#### **Глава 1. Наш родной язык – 19 часов**

**О языке и речи – 2 часа.** Выражение «родной язык». Язык – важнейший инструмент общения между людьми. Речь – это язык в действии.

#### **Система языка – 8 часов**

**Повторение изученного в 1 - 4 классах.** Звуки и буквы. Состав слова. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Местоимение. Глагол как часть речи. Словосочетание и предложение.

**Правописание – 5 часов.** Произношение и правописание. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.

Правописание проверяемых глухих и звонких согласных в корне слова. Непроверяемые согласные в корне слова. Двойные согласные в корне слова. Непроизносимые согласные.

*Текст – 1 час.* Признаки текста.

*Язык и культура – 1 час.* Культура речи как признак культурного человека.

*Повторение – 1 час.*

*Контроль – 1 час.*

**Глава 2. На каком языке мы говорим – 19 часов**

*О языке и речи – 2 часа.* Понятие общенародного русского языка. Русский литературный язык как главная разновидность общенародного языка. Система русского литературного языка. Лингвистика. Единицы языка.

*Система языка – 7 часов.*

*Фонетика – 6 часов.* Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и *ц*. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

*Графика – 1 час.* Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Фонетический разбор слова.

*Правописание – 4 часа.* Гласные после шипящих и *ц*. Буквы *а, у, и* после шипящих. Буквы *а, у, и, ы* после *ц*. Буква *ь* как знак мягкости. Буква *ь* после шипящих. Разделительные *ь* и *ъ*. Прописные и строчные буквы. Собственные имена людей. Географические названия.

*Текст – 3 часа.* Тема и основная мысль текста.

*Язык и культура – 1 час.* Нормы русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Орфоэпический словарь.

*Повторение – 1 час.*

*Контроль – 1 час.*

**Глава 3. Как язык служит для общения – 25 часов.**

*О языке и речи – 1 час.* Разговорная и книжная речь как разновидности литературного языка. Речевая ситуация.

*Система языка – 11 часов.*

*Морфемика – 7 часов.* Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем.

*Словообразование – 4 часа.* Образование слов с помощью приставок, суффиксов, способом сложения.

Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

*Правописание – 9 часов.* Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-зар-зор-, -гар-гор-, -лож -лаг-, -рос-раст-рац-, -скак-скач-*. Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *с* на конце приставок.

*Текст – 1 час.* Строение текста. План текста. Тезисный план. Вопросный план.

*Язык и культура речи – 1 час.* Речевой этикет.

*Повторение – 1 час.*

*Контроль – 1 час.*

**Глава 4. В чем заключается богатство языка - 19 часов.**

*О языке и речи – 2 часа.*

Разновидности русского языка. Стили литературного языка. Три стиля книжного языка: научный, деловой и публицистический.

**Система языка – 10 часов.**

**Лексикология – 8 часов.** Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многочленные и однозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Виды омонимов. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

**Фразеология – 2 часа.** Фразеологизмы. Словари русского языка. Лингвистические словари.

**Правописание – 2 часа.** Буквы о ё после шипящих в корне. Гласные буквы и и ы в корне после приставок.

**Текст – 3 часа.** Типы речи. Повествование. Рассуждение. Описание.

**Язык и культура – 1 час.** Лексическое богатство языка и культура речи. Культура речи как часть общей культуры человека.

**Повторение – 1 час.**

**Глава 5. Как в языке выражаются отношения людей – 21 час.**

**О языке и речи – 1 час.** Диалогическая и монологическая речь.

**Система языка – 16 часов.**

**Синтаксис – 11 часов.** Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст. Пунктуация как раздел науки о языке.

**Словосочетание:** главное и зависимое слово в словосочетании.

**Предложение.** Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, деления (повторение).

Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*.

Предложения с обращениями и вводными словами.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Способы передачи чужой речи.

**Правописание – 5 часов.** Запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова. Тире перед обобщающим словом. Синтаксический разбор словосочетания и предложения. Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания. Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

**Текст – 1 час.** Повествование. Рассказ. Завязка, кульминация, развязка.

**Язык и культура речи – 1 час.** Формы обращения и речевой этикет.

**Повторение – 1 час.**

**Контроль – 1 час.**

**Глава 6. Чем различаются устная и письменная речь – 23 часа.**

**О языке и речи – 1 час.** Речь устная и письменная.

**Система языка – 10 часов.**

**Морфология – 1 час.** Части речи.

**Имя существительное- 9 часов.** Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Морфологический разбор слов.

**Правописание – 8 часов.** Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Ъ после шипящих на конце имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных –ек- и –ик-.

Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Слитное и раздельное написание не с существительными.

**Текст – 3 часа.** Типы речи: рассуждение.

**Язык и культура речи – 1 час.** Грамматические нормы.

**Глава 7. Что такое современный язык – 18 часов.**

**О языке и речи – 1 час.** Современный русский литературный язык.

**Система языка – 7 часов.**

**Имя прилагательное – 7 часов.** Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Разряды имен прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные. Полные и краткие прилагательные. Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.

**Правописание – 4 часа.** Слитное и раздельное написание не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц. Правописание н и nn в прилагательных. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. Правописание суффикса –ск- и –к-.

**Текст – 3 часа.** Типы речи: описание предмета.

**Язык и культура речи – 1 час.** Употребление имен прилагательных в речи.

**Повторение – 1 час.**

**Контроль – 1 час.**

**Глава 8. Как язык объединяет людей – 22 часа.**

**О языке и речи – 1 час.** Русский язык – государственный язык РФ.

**Система языка- 14 часов.**

**Глагол – 14 часов.** Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть(-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные глаголы. Наклонения глаголов. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола.

**Правописание – 4 часа.** Правописание -тьсяи -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение). Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -

Бер-бир-, -дер-дир-, -мер- - мир-, -пер- - пир-, -тер -тир-, -стел—стил-.  
Правописание не с глаголами.

**Текст – 1 час.** Типы речи: описание состояния.

**Язык и культура речи – 1 час.** Употребление глаголов в речи.

**Контроль – 1 час.**

**Комплексное повторение и систематизация изученного в 5 классе– 4 часа.**

**Итоговый контроль – 2 часа.**

## 6 класс

**Глава 1. Что значит «современный литературный язык»?**

**О языке и речи.** Разновидности русского языка. Язык и речь (повторение).

**Система языка. Повторение изученного в 5 классе.** Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.

**Правописание. Повторение изученного в 5 классе.** Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание окончаний прилагательных. Правописание личных окончаний глаголов. Слитное и раздельное написание не с существительными, прилагательными, глаголами.

**Текст.** Основные признаки текста.

**Язык и культура. Культура речи.** Литературный язык и просторечие.

**Глава 2. Что значит работать над своей речью?**

**О языке и речи.** Ситуация речевого общения.

**Система языка. Фонетика и графика.** Повторение изученного в 5 классе. Фонетические позиции и позиционные чередования звуков. Сильные и слабые фонетические позиции. Слогораздел: открытые и закрытые слоги.

**Правописание.** Правописание согласных. Правописание безударных гласных. Гласные а и о в корнях с чередованием (повторение). Гласные е и и в корнях с чередованием. Правописание гласных в отдельных корнях с чередованием а//о. Основные правила переноса.

**Текст.** План текста: вопросный, назывной, тезисный.

**Язык и культура. Культура речи.** Современные варианты орфоэпических норм.

**Глава 3. Что такое сферы общения?**

**О языке и речи.** Сферы общения.

**Система языка. Морфемика и словообразование.** Корневые и служебные морфемы. Виды служебных морфем. Основы производных и непроизводных слов. Морфологические способы словообразования. Способы образования сложных и сложносокращённых слов. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

**Правописание.** Правописание приставок (повторение). Правописание приставок пре- и при-. Правописание сложных существительных с соединительными гласными. Правописание сложных существительных без соединительных гласных. Правописание сложных имён прилагательных.

**Текст.** План текста: простой и сложный.

**Язык и культура. Культура речи.** Ударение в сложных словах.

**Глава 4. Сколько стилей в современном литературном языке?**

**О языке и речи.** Стили литературного языка.

**Система языка. Лексика и фразеология.** Слово – единица лексикологии (повторение). Паронимы. Стилистическая окраска лексики литературного языка. Лексика ограниченного употребления. Слова с эмоциональной окраской. Стилистическая окраска фразеологизмов.

**Правописание.** Употребление прописных и строчных букв (повторение). Правописание суффиксов прилагательных. Знаки препинания в предложениях с однородными членами (повторение).

**Текст.** Средства связи предложений и частей текста.

**Язык и культура. Культура речи.** Нормативные словари современного русского языка.

**Глава 5. Трудно ли освоить язык науки?**

**О языке и речи.** Научный стиль.

**Система языка. Морфология. Причастие.** Части речи (повторение). Глагол как часть речи (повторение). Причастие – особая форма глагола с признаками прилагательного. Признаки прилагательного у причастия. Суффиксы причастий. Образование действительных и страдательных причастий. Краткие страдательные причастия. Морфологический разбор причастия.

**Правописание.** Гласные в суффиксах причастий настоящего времени. Буквы н и nn в страдательных причастиях прошедшего времени. Буквы н и nn в полных формах отглагольных прилагательных. Буквы н и nn в кратких формах прилагательных и



причастий. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами.

**Текст.** Типы речи в научном стиле литературного языка.

**Язык и культура. Культура речи.** Употребление причастий в литературном языке. Употребление причастного оборота.

#### **Глава 6. В чём особенности официальных документов?**

**О языке и речи.** Официально-деловой стиль.

**Система языка. Деепричастие.** Деепричастие как форма глагола. Образование деепричастий. Деепричастный оборот. Морфологический разбор деепричастия.

**Правописание.** Слитное и раздельное написание не с деепричастиями и деепричастными оборотами.

**Текст.** Деловые бумаги: заявление. Типы речи: официально-деловое и художественное описание.

**Язык и культура. Культура речи.** Употребление деепричастий в литературном языке.

#### **Глава 7. В чём особенности публицистической речи?**

**О языке и речи.** Публицистический и газетно-информационный стиль.

**Система языка. Имя числительное.** Имя числительное как часть речи. Простые, сложные и составные числительные.

Количественные числительные. Склонение простых количественных числительных.

Склонение сложных числительных. Склонение составных количественных числительных.

Обозначение дробных чисел. Собирательные числительные. Порядковые числительные.

Морфологический разбор числительного.

**Правописание.** Правописание ь в именах числительных. Слитное и раздельное написание обозначений чисел.

**Текст.** Соединение в тексте разных типов речи.

**Язык и культура. Культура речи.** Употребление числительных в литературном языке.

#### **Глава 8. Есть ли правила у беседы?**

**О языке и речи.** Обиходная разговорная речь.

**Система языка. Местоимение.** Знаменательные и местоименные части речи.

Особенности местоимения как части речи. Личные местоимения. Личные местоимения.

Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения. Определительные местоимения.

Указательные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения.

Неопределённые и отрицательные местоимения. Морфологический разбор местоимения.

**Правописание.** Правописание местоимений с предлогами. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.

**Текст.** Устный рассказ.

**Язык и культура. Культура речи.** Употребление местоимений в литературном языке.

**Повторение.**

### **7 класс**

**Слово в языке и речи (повторение в 6-ом классе) – 42 часа.**

**Текст – 5 часов.**

Тексты разных типов. Тексты разных стилей.

**Простое и сложное предложение – 10 часов.**

Понятие «предложение». Однородные члены предложения.

Сложное предложение. Разделительные знаки препинания.

Обращения. Вводные слова. Выделительные знаки препинания. Предложения с прямой и косвенной речью.

**Часть речи – 27 часов.**

Понятие «часть речи». Самостоятельные части речи. Буквенные и небуквенные орфограммы в именах прилагательных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Причастие как особая форма глагола и как член предложения.. Причастный оборот.

Буквенные и небуквенные орфограммы в причастиях.

Имя числительное как часть речи и как член предложения.

Буквенные орфограммы в именах числительных.

Местоимение как часть речи и как член предложения.

Буквенные и небуквенные орфограммы в именах числительных.

**Знаменательные слова. Наречие в языке и речи – 35 часов**

*Наречие как часть речи.*

*Общее грамматическое значение.*

Лексическое значение наречий. Разряды наречия по лексическому значению.

Грамматическое значений наречий. Словообразование наречий. Степени сравнения наречий в сопоставлении со степенями сравнения прилагательных. Буквы Е,И в приставках НЕ-, НИ- отрицательных наречий.

Буквы О, А на конце наречий с приставками.

Буквы О,Е после шипящих в суффиксах наречий.

Буква Ъ после шипящих на конце наречий.

Правописание Н и НН в наречиях на –О, -Е.

Дефис в наречиях.

Слитное и раздельное написание наречий.

Правописание НЕ с наречиями на –О, -Е.

*Морфологические признаки.*

Неизменяемость.

Разграничение наречий и слов, сходных с ними.

*Сочетательные возможности наречия.* Лексическая сочетаемость наречий.

Подчинительная связь «примыкание» в словосочетании «глагол+наречие».

*Роль наречий в предложении.*

Наречие в качестве обстоятельства.

Виды обстоятельств.

*Наречия в тексте.*

Наречия в художественном и публицистическом тексте.

**Категория состояния в языке и речи – 2 часа.**

*Категория состояния как часть речи.*

*Общее грамматическое значение. Лексическое значение.*

*Морфологические признаки.*

Формы сравнения.

*Роль категории состояния в предложении.*

**Деепричастие в языке и речи – 14 часов.**

*Деепричастие как особая форма глагола.*

*Общее грамматическое значение.*

*Морфологические признаки.*

Глагольные признаки: вид.

Признаки наречия: неизменяемость.

Образование форм деепричастий. Вариативные формы деепричастий.

Правописание НЕ с деепричастиями.

Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте. Знаки препинания при одиночном деепричастии.

*Сочетательные возможности деепричастий.*

Подчинительная связь «управление» в словосочетании «деепричастие + имя существительное».

Подчинительная связь «примыкание» в словосочетании «деепричастие + глагол».

*Роль деепричастия в предложении.*

Деепричастие в качестве обстоятельства.

*Деепричастие в текстах разных стилей.*

Текстообразующая функция деепричастия.

**Служебные слова – 35 часов.**

**Самостоятельные и служебные части речи.**

**Предлог – 8 часов**

*Предлог как часть речи.*

*Разряды предлогов по структуре.*

*Разряды предлогов по значению.*

Дефис в предлогах.

*Производные и непроизводные предлоги, их правописание.*

Синонимика предлогов. Нормы употребления предлогов **по, под, против.**

Особенности употребления предлогов в текстах разных стилей.

**Союз – 10 часов**

*Союз как часть речи.*

Простые и составные союзы.

Разряды союзов по роли в предложении.

Сочинительные союзы. Сочинительные союзы в простом и сложном предложении (однородные члены предложения, сложносочиненное предложение)

Подчинительные союзы в сложном предложении.

*Сложносочиненные предложения.*

*Сложноподчиненные предложения.*

*Разряды союзов по структуре.* Производные и непроизводные союзы.

Слитное и раздельное написание союзов. Отличие союзов **зато, тоже, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами, отличие союза от наречия с частицей.

*Союзы в тексте.*

Союз как средство связи предложений и частей текста.

**Частица – 6 часов**

*Частица как часть речи.*

Разряды частиц: смысловые (отрицательные, указательные, выделительные, уточняющие, усилительные, вопросительные, восклицательные, выражающие сомнение) и формообразующие. Раздельное и дефисное написание частиц. Значение и употребление частиц НЕ и НИ.

Разграничение на письме частиц НЕ и НИ. Правописание Не и НИ с разными частями речи.

Частицы в тексте.

**Междометие – 2 часа**

*Междометие как часть речи.*

Интонационное выделение междометий.

Группы междометий по значению. Производные и непроизводные междометия.

Запятая и восклицательный знак при междометиях. Дефис в междометиях.

Употребление междометий в значении других частей речи.

Звукоподражательные слова.

**Развитие речи – 26 часов.**

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах изученных стилей речи.

*Стили речи.* Публицистический стиль (задача речи, сфера употребления, характерные языковые средства).

*Типы речи:* повествование, описание, рассуждение. Сочетание разных типов речи в одном тексте.

*Изложение* (подробное, сжатое, выборочное) текстов публицистического стиля с описанием внешности, состояния и действий человека.

*Сочинение*: рассказ о близком человеке; описание внешности, состояния человека; описание действий; рассказ по картине, включающий описание внешности, состояния, действий; рассуждение на морально-этические темы в публицистическом стиле; повествование с элементами рассуждения; заметка в газету; характеристика литературного героя.

**Повторение пройденного в 7-ом классе – 8 часов**

## 8 класс

**Наука о русском языке.—1 час.**

Русистика и ее разделы.

Основные методы изучения языка. Развитие науки о русском языке в XVIII–XX вв.

Видные ученые-русисты и их работы.

Основные направления в русистике наших дней.

**Повторение, углубление и систематизация изученного в 5–7-м классах—24 часа.**

***Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.***

Фонетическая система.

Классификация звуков. Сильная и слабая позиция для гласных и согласных звуков. Слог.

Ударение словесное и логическое. Интонация и ее основные элементы (логическое ударение, пауза, тон, темп речи, мелодика).

Предмет изучения орфоэпии. Систематизация знаний о русской графике.

Систематизация знаний по орфографии. Орфограмма. Опознавательные признаки.

Условия выбора правильных написаний. Орфографическое правило.

Типы орфограмм. Орфограммы – гласные буквы. Орфограммы – согласные буквы.

Орфограммы – буквы **ъ** и **ь**. Орфограммы – большие буквы. Орфограммы – пробелы, контакты, дефисы.

***Лексика и фразеология. Этимология.***

Систематизация знаний о лексике: слово как основная единица языка, лексическое значение слова, многозначность, омонимы, синонимы, антонимы; нейтральные и стилистически окрашенные слова; тематические группы слов.

Прямое и переносное значение слов.

Происхождение слов; исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова.

Диалектные слова. Профессиональные слова.

Фразеологизмы, лексическое значение фразеологизмов.

Систематизация знаний по лексикографии: виды словарей.

Этимология. Этимологический словарь русского языка.

***Морфемика. Словообразование.***

Систематизация знаний: морфема (значимая часть слова), корень, суффикс, приставка, окончание, основа (производная и производящая), членение слова на морфемы, чередование звуков в корне слова, основные способы словообразования, словообразование частей речи, морфемные и словообразовательные словари.

Неморфологические способы словообразования.

***Морфология.***

Систематизация знаний: лексическое и грамматическое значение слова, способы выражения лексического и грамматического значений, часть речи: обобщенное значение, морфологические признаки, функция в предложении; знаменательные (самостоятельные) и служебные части речи, междометия.

Классификация частей речи.

***Синтаксис. Пунктуация. Речь.—5 часов.***

Предмет изучения синтаксиса. Цели изучения синтаксиса в школе.

Систематизация знаний о словосочетании: функция словосочетания, строение словосочетания, способы связи слов в словосочетании.

Систематизация знаний о предложении: функция предложения, виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения, смысловая функция интонации, простое и сложное предложение.

Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение. Стилистическая функция порядка слов в предложении.

Способы связи предложений в тексте. Цепной и параллельный способы связи.

Предмет изучения пунктуации. Принципы русской пунктуации.

Пунктуационное правило. Функции знаков препинания.

#### ***Синтаксис простого предложения.—44 часа.***

Систематизация знаний: грамматическая основа предложения, средства связи слов в простом предложении, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы выражения подлежащего, типы сказуемого; второстепенные члены предложения, способы их выражения, виды обстоятельств. Предложения нераспространенные/распространенные. Предложения односоставные/двосоставные. Типы односоставных предложений.

Стилистические функции разных типов простого предложения.

Предложения полные/неполные.

Определения согласованные/несогласованные. Приложение как особый вид определения.

Сравнительный оборот.

• *Пунктуация.*

Тире в простом предложении.

Пунктуация в предложении со сравнительным оборотом.

• *Синтаксис.*

Осложненное предложение.

Систематизация изученного об однородных членах предложения: понятие «однородные члены предложения», союзы при однородных членах предложения, обобщающие слова при однородных членах предложения.

Однородные и неоднородные члены предложения.

Стилистические функции однородных членов предложения.

• *Пунктуация.*

Знаки препинания между однородными членами предложения.

• *Синтаксис.*

Понятие об обособленных членах предложения.

Обособленные определения, приложения.

Обособленные дополнения.

Обособленные обстоятельства.

Обособленные уточняющие члены предложения.

Синонимика предложений с обособленными членами предложения и простых (сложных) предложений. Стилистические функции осложненных предложений.

• *Пунктуация.*

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

• *Синтаксис.*

Предложения с обращениями, вводными словами и предложениями.

Систематизация изученного: обращение и его роль в речи. Обращение в художественном тексте.

Основные смысловые разряды вводных слов.

Вводные предложения. Вставные предложения.

Стилистические функции обращений, вводных слов, вставных предложений.

• *Пунктуация.*

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных предложениях.

#### ***Развитие речи.—24 часа.***

• *Текст.* Систематизация сведений о тексте, стилях и типах речи; расширение

представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи.

- *Художественный стиль* (расширение понятия).

Повествование в художественном стиле. Рассказ.

Повествование с элементами рассуждения. Рассказ на основе услышанного.

- *Публицистический стиль* (расширение понятия).

Повествование и описание в публицистическом стиле. Отзыв о книге.

Описание с элементами рассуждения. Портретный очерк.

- *Научный стиль* (расширение понятия).

Повествование в научном стиле.

Рассуждение с элементами повествования и описания в научном стиле.

Тезисы и конспект. Доклад.

- *Официально-деловой стиль* (расширение понятия).

Тексты официально-делового стиля: заявление, автобиография.

## 9 класс

Русский язык как отражение духовно-нравственного опыта народа. – 2 час.

### **Повторение изученного в 8 классе -15**

Словосочетание.

Простое предложение.

Предложения с прямой речью.

Предложения с косвенной речью

Способы передачи чужой речи.

Цитаты и знаки препинания при них.

### **Сложное предложение—36**

#### **Сложносочиненное предложение-**

Средства связи в сложносочиненном предложении

Знаки препинания в сложносочиненном предложении

#### **Сложноподчиненное предложение.-**

Средства связи в сложноподчиненном предложении.

Указательные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Основные группы придаточных предложений.

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными

Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.

Сложноподчиненное предложение с придаточной частью образа действия и степени.

Сложноподчиненное предложение с придаточной частью места

Сложноподчиненное предложение с придаточной частью времени.

Сложноподчиненное предложение с придаточной частью условия

Сложноподчиненное предложение с придаточной частью причины

Сложноподчиненное предложение с придаточной частью цели.

Сложноподчиненное предложение с придаточной частью сравнения

Сложноподчиненное предложение с придаточной частью уступки

Сложноподчиненное предложение с придаточной частью следствия.

Сложноподчиненное предложение с придаточным присоединительным.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

#### **Бессоюзное сложное предложение.-18**

Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Сложное предложение с разными видами связи

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

## Повторение и систематизация ранее изученного-13

### Развитие речи-21

Научный стиль.

Публицистический стиль.

Художественный стиль и стили художественной литературы.

Способы сжатия текста.

Сжатое изложение.

Сочинение-рассуждение.

### Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» 5 класс

№ урока	Наименование раздела и темы	Кол-во часов		Примечание
		Раздел	тема	
I	<b>Глава 1. Наш родной язык.</b>	19		
1	Родной язык		1	ОДНКНР
2	Язык и речь		1	
	<i>Система языка (повторение изученного в начальной школе)</i>			
3	Звуки и буквы		1	
4	Состав слова		1	
5	Имя существительное		1	
6	Имя прилагательное		1	
7	Местоимение		1	
8	Глагол		1	
9	Предложение		1	
10	Входная контрольная работа по тексту администрации		1	
	<i>Правописание</i>			
11	Орфограммы и орфографические правила		1	
12	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова		1	
13	Проверяемые и непроверяемые глухие и звонкие согласные в корне слова		1	
14	Двойные согласные в корне слова		1	
15	Непроизносимые согласные		1	
16	<b>Текст.</b> Признаки текста		1	ИКТ
17	<b>Язык культура речи.</b> Культура речи		1	ОДНКНР
18	Комплексное повторение материала главы 1		1	
19	Контрольная работа по материалам главы 1 «Наш родной язык»		1	
II	<b>Глава 2. На каком языке мы говорим</b>	19		
20	Общепринятый русский язык. Русский литературный язык		1	ОДНКНР
21	Система русского литературного языка		1	ИКТ
22	<b>Фонетика.</b> Звуковой состав слов и		1	

	транскрипция			
23	Слог и ударение		1	
24	Согласные звуки: звонкие, глухие, сонорные		1	
25	Согласные звуки: твёрдые и мягкие		1	
26	Гласные звуки: ударные и безударные		1	
27	<b>Графика.</b> Буквы русского алфавита. Обозначение звука [й']		1	ИКТ
28	Фонетический разбор слова		1	
29	<b>Правописание.</b> Гласные <i>а, у, и, ы</i> после шипящих и <i>ц</i>		1	
30	Правописание букв <i>ь</i> и <i>ъ</i>		1	
31	Употребление прописных и строчных букв		1	ИКТ
32	Контрольная работа		1	
33	Тема и основная мысль текста		1	
34-35	Р.р. Изложение «Все вокруг нас необыкновенное!»		2	ИКТ
36	Нормы русского литературного языка		1	
37	Комплексное повторение материала главы 2.		1	
38	Самостоятельная работа по главе 2 «На каком языке мы говорим»		1	
III	<b>Глава 3. Как язык служит для общения</b>	25		
39	Разговорная и книжная речь		1	ИКТ
40	<b>Морфемика.</b> Морфемы – значимые части слова		1	
41	Образование форм слов		1	
42	Основа слова		1	
43	Корень слова и однокоренные слова		1	
44	Суффиксы		1	
45	Приставки		1	
46	Варианты морфем		1	ИКТ
47	<b>Словообразование.</b> Образование слов с помощью приставок		1	
48	Образование слов с помощью суффиксов		1	
49	Образование слов способом сложения		1	
50	Морфемный разбор слова		1	
51	Корни <b>-гар- /-гор-</b>		1	
52	Корни <b>-зар- /-зор-</b>		1	
53	Корень <b>-лаг- /-лож</b>		1	
54	Корень <b>-рос- / -раст- / -ращ-</b>		1	
55	Корень <b>-скак-/-скоч</b>		1	
56	Беглые гласные		1	
57	Гласные и согласные в приставках		1	
58	Безударные гласные в приставках		1	
59	Буквы <i>аи о</i> в приставках <b>раз- (рас-</b>		1	



	<b>и</b> роз- (рос-) Правописание приставок на -з/-с			
60	Строение текста. План текста		1	ИКТ
61	Речевой этикет		1	ИКТ
62	Комплексное повторение материала главы 3		1	
63	Контрольная работа по теме «Чередование гласных в корне»		1	
IV	<b>Глава 4. В чем заключается богатство языка</b>	19		
64	Разновидности русского языка		1	
65	Стили литературного языка (общее понятие)		1	ИКТ
66	<b>Лексикология.</b> Слово – основная единица лексикологии		1	
67	Способы толкования слова		1	ИКТ
68	Однозначные и многозначные слова		1	
69	Прямое и переносное значения слова		1	
70	Тематические группы слов		1	ИКТ
71	Омонимы		1	
72	Синонимы		1	
73	Антонимы		1	
74	Фразеологизмы		1	ИКТ
75	Словари русского языка		1	
76	Буквы <i>ои ё</i> после шипящих в корне		1	
77	Буквы <i>иий</i> в корне после приставок		1	
78	Типы речи		1	
79-80	Р.р. Сочинение		2	ИКТ
81	Лексическое богатство русского языка и культура речи		1	ОДНКНР
82	Комплексное повторение материала главы 4. Самостоятельная работа		1	
V	<b>Глава 5. Как в языке и речи выражаются отношения людей</b>	21		
83	Диалогическая и монологическая речь		1	
84	<b>Синтаксис.</b> Словосочетание и предложение.		1	
85	Синтаксический разбор словосочетания		1	
86	Виды предложений		1	
87	Распространенные и нераспространенные предложения		1	
88	Главные члены предложения		1	
89	Второстепенные члены предложения		1	
90	Предложения с однородными членами		1	
91	Предложения с вводными словами и обращениями		1	ИКТ

92	Синтаксический разбор простого предложения		1	
93	Сложное предложение		1	
94	Способы передачи чужой речи		1	ИКТ
95	Тире между подлежащим и сказуемым		1	
96	Знаки препинания в предложениях с однородными членами		1	
97	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и обращениями		1	
98	Знаки препинания в сложном предложении		1	
99	Знаки препинания в предложениях с прямой речью		1	
100	Повествование: рассказ		1	
101	Формы обращения и речевой этикет		1	ИКТ
102	Комплексное повторение материала главы 5		1	
103	Контрольная работа по главе 5 «Как в языке и речи выражаются отношения людей»		1	
VI	<b>Глава 6. Чем различаются устная и письменная речь</b>	23		
104	Речь устная и письменная		1	
105	<b>Морфология. Части речи</b>		1	
106	<b>Имя существительное.</b> Имя существительное как часть речи		1	
107	Разряды имён существительных		1	
108	Одушевлённые и неодушевлённые существительные		1	
109	Род имён существительных		1	ИКТ
110	Род несклоняемых существительных		1	
111	Склонение имён существительных		1	
112	Число – непостоянный признак имён существительных		1	
113	Падеж – непостоянный признак имён существительных		1	ИКТ
114	Морфологический разбор имени существительного		1	
115	Прописная буква в именах собственных		1	
116	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных		1	
117	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных		1	
118	Гласные в суффиксах имён существительных <b>-ек-</b> и <b>-ик-</b>		1	ИКТ
119	Гласные <b>ои</b> и <b>е</b> после шипящих и <b>цв</b> суффиксах и окончаниях имён существительных		1	
120	Правописание существительных с		1	

	суффиксами <b>-чик-</b> и <b>-щик-</b>			
121	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с существительными		1	
122	Контрольная работа «Правописание существительных»		1	
123	Тип речи: рассуждение		1	
124-125	Р.р. Контрольное сочинение - рассуждение		2	ИКТ
126	Что такое грамматические нормы?		1	
IV	<b>Глава 7. Что такое современный язык</b>	18		
127	Современный русский литературный язык		1	ИКТ
128	<b>Имя прилагательное.</b> Имя прилагательное как часть речи		1	
129	Разряды прилагательных по значению		1	
130	Полная и краткая форма качественных прилагательных		1	
131	Формы степеней сравнения качественных прилагательных		1	
132	Склонение качественных и относительных прилагательных		1	
133	Склонение притяжательных имён прилагательных		1	
134	Морфологический разбор имени прилагательного		1	
135	Слитное и раздельное написание <b>нес</b> прилагательными		1	
136	Буквы <b>ои</b> <b>е</b> после шипящих и <b>цв</b> суффиксах и окончаниях имён прилагательных		1	
137	Правописание <b>ни</b> <b>ннв</b> прилагательных		1	
138	Правописание суффикса <b>-ск-</b> в именах прилагательных		1	
139	Типы речи: описание предмета		1	
140-141	Р.р. Сочинение-описание по картине		2	ИКТ
142	Употребление имени прилагательного в речи		1	
143	Комплексное повторение материала главы 7.		1	
144	Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»		1	
VIII	<b>Как язык объединяет людей</b>	22		
145	Русский язык – государственный язык Российской Федерации		1	ОДНКНР
146	<b>Глагол.</b> Глагол как часть речи		1	
147	Инфинитив (неопределённая форма		1	

	глагола)			
148	Виды глагола		1	
149	Переходные и непереходные глаголы		1	
150	Возвратные и невозвратные глаголы		1	
151	Определение типов спряжения глаголов		1	
152	Изменение глаголов по наклонениям		1	
153	Изменение глаголов по временам в изъявительном наклонении		1	
154	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени		1	
155	Изменение глаголов по родам и числам в прошедшем времени		1	
156	Условное наклонение		1	
157	Повелительное наклонение		1	
158	Безличные глаголы		1	
159	Морфологический разбор глагола		1	
160	Не с глаголами		1	
161	Гласные <i>е</i> и <i>ив</i> корнях с чередованием		1	
162	Буква <i>ь</i> после шипящих в глаголах		1	
163	Суффиксы глаголов <b>-ова-</b> ( <b>-ева-</b> ) и <b>-ива-</b> ( <b>-ыва-</b> )		1	
164	Типы речи: описание состояния		1	ИКТ
165	Употребление глаголов в речи		1	
166	Контрольная работа по теме: «Правописание глаголов»		1	
167-171	<b>Комплексное повторение и систематизация изученного в 5 классе</b>	4		
172	Итоговая контрольная работа		1	
173	Анализ итоговой контрольной работы		1	
174-175	Резервные уроки			

**Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»  
6 класс**

№ урока	Наименование раздела и темы	Кол-во часов		Примечание
		Раздел	тема	
<b>I</b>	<b>Глава 1. Что значит «современный литературный язык»?</b>	<b>16</b>		
1	Разновидности русского языка. Язык и речь (повторение)		1	ОДНКНР
	<b>Система языка (повторение изученного в 5 классе)</b>			
2	Имя существительное		1	
3	Имя прилагательное		1	
4	Глагол		1	

	<b>Правописание</b>			
5	Правописание падежных окончаний существительного		1	
6	Правописание падежных окончаний прилагательного		1	
7	Правописание личных окончаний глагола		1	
8-9	Слитное и раздельное написание НЕ с существительными, прилагательными, глаголами		2	
10	Входная контрольная работа по тексту администрации		1	
11	<b>Текст.</b> Основные признаки текста		1	
12	<b>Язык культура речи.</b> Литературный язык и просторечие		1	
13	Комплексное повторение материала главы 1		1	
14	Контрольная работа по материалам главы 1 «Что значит «современный литературный язык»?»		1	
15-16	Резервные уроки		2	
<b>II</b>	<b>Глава 2. Что значит работать над своей речью?</b>	<b>25</b>		
17	Ситуации речевого общения		1	ОДНКНР
18	Фонетика и графика (повторение изученного в 5 классе)		1	
19	Фонетические позиции и позиционные чередования звуков		1	
20-21	Сильные и слабые фонетические позиции		2	
22	Слогораздел: открытые и закрытые слоги		1	
23	<b>Правописание.</b> Правописание согласных		1	
24	Правописание безударных гласных		1	ИКТ
25-26	Гласные <i>а</i> и <i>ов</i> в корнях с чередованием (повторение)		2	
27-28	Гласные <i>е</i> и <i>и</i> в корнях с чередованием		2	
29-30	Правописание корней <b>клон-клан, твар-твор, плав-плов, равн-ровн, мак-мок-моч</b>		2	
31	Основные правила переноса		1	ИКТ
32	Контрольный диктант		1	
33-34	План текста: вопросный, назывной, тезисный		2	
35-36	Р.р. Сочинение – описание по картине К.П. Брюллова «Портрет графа А.К. Толстого»		2	ИКТ
37	Современные нормы орфоэпии		1	
38	Комплексное повторение материала главы 2.		1	

39	Контрольная работа по главе 2 «Что значит работать над своей речью?»		1	
40-41	Резервные уроки		2	
<b>III</b>	<b>Глава 3. Что такое сферы общения?</b>	<b>24</b>		
42	Сферы общения		1	ИКТ
43	<b>Морфемика и словообразование.</b> Корневые и служебные морфемы		1	
44	Формообразующие морфемы: окончание и суффикс		1	
45	Словообразовательные морфемы: приставки, суффиксы, нулевые словообразовательные морфемы		1	
46	Основы производных и непроизводных слов: производная и производящая основа		1	
47-48	Морфологические способы словообразования: Суффиксальный, нулевая суффиксация, приставочный способ, приставочно-суффиксальный способ		2	
49	Способы образования сложных и сложносокращенных слов		1	
50	Морфемный и словообразовательный разбор слова		1	ИКТ
51	Контрольное тестирование по теме «Словообразование»		1	
52	Правописание приставок на З и С, И- Ы после приставок		1	
53	Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-		1	
54	Правописание сложных существительных с соединительной гласной		1	
55	Правописание существительных без соединительной гласной		1	
56-57	Правописание сложных имен прилагательных		2	
58	План текста: простой и сложный		1	
59-60	Р.р. Сжатое изложение с орфографическим заданием		2	
61	Ударение в сложных словах		1	
62	Комплексное повторение материала главы 3		1	
63	Контрольная работа по главе 3 «Что такое сферы общения?»		1	
64-65	Резервные уроки		2	
<b>IV</b>	<b>Глава 4. Сколько стилей в современном литературном языке?</b>	<b>21</b>		
66-67	Стили литературного языка		2	
68	<b>Лексика и фразеология.</b> Слово - единица лексикологии		1	
69	Паронимы		1	ИКТ

70	Стилистическая окраска лексики литературного языка		1	ИКТ
71	Лексика ограниченного употребления: диалектные слова		1	
72	Лексика ограниченного употребления: жаргон		1	
73	Слова с эмоциональной окраской		1	
74	Стилистическая окраска фразеологизмов		1	
75-76	Р.р. Сжатое изложение		2	ИКТ
77	Употребление прописных и строчных букв (повторение)		1	
78-79	Правописание суффиксов прилагательных		2	ИКТ
80	Знаки препинания в предложениях с однородными членами (повторение)		1	
81-82	Средства связи предложений и частей текста		2	
83-84	Нормативные словари современного русского языка		2	ИКТ
85	Комплексное повторение материала главы 4.		1	
86	Контрольная работа по главе 4 «Сколько стилей в современном литературном языке?»		1	
<b>V</b>	<b>Глава 5. Трудно ли освоить язык науки?</b>	<b>40</b>		
87	Научный стиль		1	ИКТ
88	<b>Морфология.</b> Части речи		1	
89	Глагол как часть речи		1	
90-91	Причастие – особая форма глагола с признаками прилагательного		2	
92	Признаки прилагательного у причастия		1	
93	Суффиксы причастия		1	ИКТ
94-95	Образование действительных причастий настоящего времени		2	ОДНКНР
96-97	Образование действительных причастий прошедшего времени		2	
98-99	Образование страдательных причастий настоящего времени		2	
100-101	Образование страдательных причастий прошедшего времени		2	
102-103	Краткие страдательные причастия		2	
104	Морфологический разбор причастий		1	
105	Контрольная работа по теме «Образование причастий»		1	
106-107	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени		2	
108-	Н и НН в страдательных причастиях		2	

109	прошедшего времени			
110-111	Н и НН в в полных формах отглагольных прилагательных		2	
112-113	Н и НН в кратких формах прилагательных и причастий		2	
114-115	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями		2	ИКТ
116-117	Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами		2	
118	Типы речи в научном стиле литературного языка		1	
119	Употребление причастий в литературном языке		1	ИКТ
120-121	Употребление причастного оборота		2	
122	Комплексное повторение материала главы 5		1	
123	Контрольная работа по теме «Причастие»		1	
124-126	Резервные уроки		3	
<b>VI</b>	<b>Глава 6. В чем особенности официальных документов?</b>	<b>21</b>		
127	Официально - деловой стиль		1	
128	Деепричастие как форма глагола		1	
129-130	Образование деепричастий		2	ИКТ
131-132	Деепричастный оборот		2	
133	Морфологический разбор деепричастия		1	
134-135	Слитное и раздельное написание НЕ с деепричастиями		2	
136-137	Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами		2	
138	Деловые бумаги: заявление		1	
139	Типы речи : официально-деловое и художественное описание		1	
140-141	Р.р. Свободное изложение «Таинственная комната»		2	
142	Употребление деепричастий в литературном языке		1	
143	Комплексное повторение материала главы 6		1	ИКТ
144	Контрольная работа по теме «Деепричастие»		1	
145-147	Резервные уроки		3	
<b>VII</b>	<b>Глава 7. В чем особенности публицистической речи?</b>	<b>28</b>		



148	Публицистический стиль		1	
149	Имя числительное		1	ИКТ
150-151	Простые, сложные, составные числительные		2	
152-153	Количественные числительные		2	
154-155	Склонение простых количественных числительных		2	
156-157	Склонение сложных количественных числительных		2	
158-159	Склонение составных количественных числительных		2	ИКТ
160	Контрольная работа по теме «Склонение имен числительных»		1	
161-162	Обозначение дробных числительных		2	
163	Собирательные числительные		1	
164	Порядковые числительные		1	
165	Морфологический разбор числительного		1	
166-167	Правописание мягкого знака в именах числительных		2	
168-169	Слитное и раздельное написание имен числительных		2	ИКТ
170	Соединение в тексте разных типов речи		1	
171-172	Р.р. Сочинение в публицистическом стиле		2	
173	Употребление числительных в литературном языке		1	ИКТ
174	Комплексное повторение материалов главы 7		1	
175	Контрольная работа по теме «Имя числительное»		1	
<b>VIII</b>	<b>Глава 8. Есть ли правила у беседы?</b>	<b>35</b>		
176	Обиходная разговорная речь		1	
177	Знаменательные и местоименные части речи		1	
178	Особенности местоимения как части речи		1	
179-180	Личные местоимения		2	
181-182	Возвратные местоимения		2	
183-184	Притяжательные местоимения		2	
185-186	Определительные местоимения		2	
187-188	Указательные местоимения		2	
189-	Вопросительные и относительные		2	

190	местоимения			
191-192	Неопределенные и отрицательные местоимения		2	ИКТ
193	Морфологический разбор местоимения		1	
194	Контрольный тест по теме «Местоимение»		1	
195-196	Правописание местоимений с предлогами		2	
197-198	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений		2	
199	Текст. Устный рассказ		1	ОДНКНР
200	Употребление местоимений в речи		1	
201-202	Контрольное свободное изложение		2	
203-207	Комплексное повторение изученного за год		5	
208-209	Итоговая контрольная работа		2	
210	Итоговый урок. Подведение итогов года.		1	

**Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»  
7 класс**

№ Раздел а и темы	Наименование раздела и темы	Кол-во часов		Примечание
		раздел	тема	
I	<b>Введение.</b>	1		
1	Русский язык среди других славянских языков.		1	ОДНКНР
II	<b>Повторение и углубление изученного в 6-м классе.</b>	42		
2	Тексты разных типов.		1	ИКТ
3	Тексты разных стилей. Р.р. Устный рассказ о текстах разных стилей.		1	
4	Тексты публицистического стиля.		1	ИКТ
5 - 6	Р.р. Подробное изложение текста публицистического стиля.		2	
7	<b>ПРЕДЛОЖЕНИЕ.</b> Понятие «предложение». Синтаксический разбор.		1	
8	Однородные члены предложения.		1	
9	Сложное предложение.		1	ИКТ
10	Разделительные знаки препинания.		1	
11	Р.р. Сочинение-описание по данному началу.		1	
12	Обращения.		1	ИКТ
13	Вводные слова.		1	ИКТ
14	Предложения с прямой и косвенной речью. Диалог.		1	
15	Разделительные и выделительные знаки препинания.		1	

16	Контрольная работа по теме «Простое и сложное предложение».		1	
17	ЧАСТИ РЕЧИ. Понятие «часть речи». Морфологический разбор.		1	
18	Самостоятельные и служебные части речи. Р.р. Диктант с продолжением.		1	ИКТ
19	Имя прилагательное как часть речи.		1	ИКТ
20	Имя прилагательное как член предложения.		1	
21	Р.р. Сочинение-описание внешности человека с использованием тематических групп имен прилагательных.		1	ИКТ
22	О и Е после шипящих в суффиксах и окончаниях прилагательных.		1	
23	Н и НН в суффиксах прилагательных.		1	
24	Буква Ъ в именах прилагательных.		1	
25	НЕ с именами прилагательными		1	ИКТ
26	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.		1	
27	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Проверочная работа.		1	
28	Причастие как особая форма глагола и как член предложения.		1	
29	Причастный оборот. Р.р. Свободный диктант.		1	ИКТ
30	Правописание суффиксов причастий.		1	
31	Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.		1	ИКТ
32	НЕ с причастиями.		1	
33	Контрольный диктант по теме «Причастие и имя прилагательное»		1	
34	Резервный урок для контрольной работы по тексту администрации.		1	
35	Имя числительное как часть речи.		1	ИКТ
36	Имя числительное как член предложения. Р.р. Сочинение-рассуждение.		1	
37	Правописание окончаний имен числительных.		1	ИКТ
38	Ъ в именах числительных.		1	
39	Местоимение как часть речи.		1	ИКТ
40	Местоимение как член предложения. Р.р. Редактирование текста.		1	ОДНКНР
41	Правописание приставок НЕ- и НИ- в местоимениях		1	
42	Дефисное, раздельное и слитное написание местоимений.		1	ИКТ
43	Тестирование по теме «Правописание местоимений и имен числительных».		1	
III	<b>Знаменательные слова. Наречие в языке и речи.</b>	35		
44	Грамматическое значение наречия и его морфологические признаки.		1	
45	Лексико-грамматические разряды наречий.		1	ИКТ
46	Способы образования наречий.		1	ИКТ

47	Сравнительная форма наречий.		1	
48	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных местоименных наречий.		1	
49	Р.р. Сочинение-рассуждение с использованием отрицательных местоимений и отрицательных наречий.		1	
50	Буквы А и О на конце наречий с приставками.		1	ИКТ
51	Проверочная работа по теме «Буквы А и О на конце наречий с приставками».		1	ИКТ
52	Буквы О и Ё после шипящих на конце наречий.		1	
53 - 54	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.		2	
55 - 56	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О, -Е.		2	ИКТ
57	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О, -Е. Проверочная работа.		1	
58- 59 60	Н и НН в наречиях на -О, -Е . Р.р. Свободный диктант.		3	ИКТ
61	Диктант по теме «Правописание наречий».		1	
62 -63	Дефисное написание наречий.		2	
64 - 65	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных, прилагательных, числительных.		2	ИКТ
66	Наречие как член предложения.		1	
67	Виды обстоятельств.		1	
68	Р.р. Сочинение текста по данному началу.		1	
69	Морфологический разбор наречий.		1	ИКТ
70	Наречие в словосочетании. Примыкание.		1	
71	Контрольная работа по теме «Наречие в языке и речи».		1	
72 - 73	Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени.		2	ИКТ
74	Наречия в художественном и публицистическом текстах.		1	ИКТ
75 - 76	Р.р. Сжатое изложение текста публицистического стиля.		2	
77 - 78	Резервные уроки		2	
IV	<b>Категория состояния в языке и речи.</b>	2		
79 - 80	Категория состояния как часть речи.		2	ИКТ
V	<b>Деепричастие в языке и речи.</b>	14		
81	Грамматическое значение деепричастия.		1	ИКТ
82	Морфологические признаки деепричастия.		1	
83	Признаки глагола и наречия у деепричастия.		1	
84	Деепричастный оборот. Выделение деепричастия и деепричастного оборота на письме.		1	ИКТ
85	Выделение деепричастия и деепричастного оборота на письме. Проверочная работа.		1	
86	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.		1	
87	Деепричастие как член предложения.		1	

88	Морфологический разбор деепричастия.		1	ИКТ
89	Деепричастие в словосочетании. Примыкание.		1	ИКТ
90	Контрольный диктант с грамматическим заданием.		1	
91	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.		1	
92	Р.р. Деепричастие в текстах разных стилей.		1	
93 - 94	Р.р. Контрольное выборочное изложение.		2	
VI	<b>Служебные слова.</b>	35		
95	Самостоятельные и служебные части речи.		1	ИКТ
96	Предлог как часть речи.		1	
97	Простые и составные предлоги.		1	ИКТ
98 - 99	Производные и непроизводные предлоги.		2	ИКТ
100	Дефис в предлогах. Слитное и раздельное написание производных предлогов.		1	
101	Слитное и раздельное написание производных предлогов. Проверочная работа.		1	
102	Морфологический разбор предлога.		1	
103	Употребление предлогов.		1	ИКТ
104	Р.р. Свободный диктант.		1	
105	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.		1	ИКТ
106 - 107	Сочинительные и подчинительные союзы.		2	
108	Производные и непроизводные союзы.		1	ИКТ
109	Слитное написание производных союзов.		1	
110	Слитное написание производных союзов. Проверочная работа.		1	
111	Морфологический разбор союза.		1	ИКТ
112	Союзы в тексте.		1	ИКТ
113 - 114	Р.р. Обучающее изложение текста публицистического стиля.		2	
115	Частица как часть речи.		1	
116	Разряды частиц.		1	ИКТ
117 - 118	Раздельное и дефисное написание частиц.		2	
119	Употребление и разграничение на письме частиц НЕ и НИ.		1	
120	Употребление и разграничение на письме частиц НЕ и НИ. Проверочная работа.		1	
121	Морфологический разбор частицы.		1	ИКТ
122	Частицы в тексте.		1	ИКТ
123 - 124	Р.р. Контрольный свободный диктант		2	
125 - 126	Междометие как часть речи.		2	ИКТ
127	Итоговая контрольная работа.		1	
128	Анализ итоговой контрольной работы.		1	
VII	<b>Повторение и систематизация изученного в 7-ом классе.</b>	8		
129	Морфология. Речь.		1	

130 - 131	Орфография. Речь.		2	
132	Синтаксис. Пунктуация. Речь.		1	ИКТ
133	Текст.		1	ИКТ
134	Контрольный диктант.		1	
135	Итоговый урок.		1	ИКТ
136	Резервный урок.		1	

**Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»  
8 класс**

№	Наименование раздела и темы	Кол-во часов		Примечание
		Раздел	Тема	
	<b>Введение.</b>			
1.	Русистика—наука о русском языке.		1	ОДНКНР
	<b>Раздел 1. Повторение и углубление изученного в 5—7 классах.</b>	<b>33</b>		
	Фонетика.	<b>9ч р.р</b>		
	Фонетика.	2		
2.	Фонетика. Классификация звуков русского языка.		1	ОДНКНР
3.	Слог и слоговоеделение. Ударение. Интонация.		1	ОДНКНР
	Орфоэпия.			
4.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1	1	ОДНКНР
	Графика.			
5.	Систематизация знаний о русской графике.	1	1	ОДНКНР
	Орфография.	15		
6.	Систематизация знаний по орфографии.		1	
7.	Орфограммы-гласные буквы. (безударное положение гласного).		1	ОДНКНР
8.	Орфограммы-гласные буквы.(наличие шипящих или Ц перед гласными).		1	ОДНКНР
9.	Р.Р. Свободный диктант.		1	
10.	Орфограммы-согласные буквы.(положение на конце слова и в стечении согласных).		1	
11.	Орфограммы-согласные буквы. (наличие Н на конце слова.		1	
12.	Р.Р.Свободный диктант.		1	ОДНКНР
13.	Орфограммы-буквы Ъ и Ь разделительные.		1	
14.	Орфограмма-буква Ь неразделительный.		1	
15.	Орфограммы-большие буквы.		1	
16.	Орфограммы-пробелы. Орфограммы-контакты. (наличие НЕ, НИ).		1	
17.	Р.Р. Свободный диктант.		1	
18.	Орфограммы-пробелы. Орфограммы-контакты. (наличие БЫ, ЖЕ,		1	ОДНКНР

	предлогов).			
19.	Р.Р. Изложение.		1	
20.	Орфограммы-дефисы. Р.Р. Свободный диктант.		1	
21.	Контрольный диктант.		1	
	Лексика. Фразеология.	4		
22.	Работа над ошибками. Систематизация знаний по лексике и фразеологии.		1	
23.	Общеупотребительная лексика и лексика, ограниченная в употреблении. Диалектные слова.		1	
24.	Профессиональные слова.		1	ОДНКНР
25.	Виды словарей. Контрольное тестирование.		1	
	Этимология.	4		
26.	Происхождение слов русского языка.		1	ОДНКНР
27.	Р.Р. Речь. Устная и письменная речь. Разговорная речь. Художественный текст-повествование.		1	
28.	Р.Р. Подробное изложение художественного текста-повествования с элементами рассуждения.		1	
29.	Р.Р. Сочинение-рассказ.		1	
	Морфемика. Словообразование.	1		
30.	Морфемика. Способы словообразования.		1	ОДНКНР
	Морфология.	4		
31.	Морфология. Классификация частей речи.		1	
32.	Систематизация знаний о самостоятельных частях речи.		1	
33.	Систематизация знаний о служебных частях речи.		1	
34.	Р.Р. Речь. Разговорный стиль. Повествование с элементами рассуждения. Рассказ на основе услышанного.		1	
	<b>Раздел 2. Синтаксис и пунктуация.</b>	<b>8</b>		
		<b>3ч р.р</b>		
35.	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса.		1	ОДНКНР
36.	Словосочетание. Виды связи в словосочетании.		1	
37.	Виды словосочетаний по главному слову. Синтаксический разбор словосочетания.		1	
38.	Предложение. Классификация предложений.		1	ОДНКНР

39.	Контрольное тестирование. Пунктуация. Функции знаков препинания.		1	
40.	Р.Р. Речь. Научный стиль. Рассуждение элементами повествования.		1	
41.	Р.Р. Тезисы и конспект.		1	
42.	Р.Р. Подготовка к написанию сжатого изложения.		1	
	<b>Раздел 3. Простое предложение.</b>	<b>56 12ч р.р.</b>		
43.	Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.		1	
44.	Предложения односоставные и двусоставные.		1	
	<b>1. Двусоставные предложения.</b>	<b>17</b>		
45,46	Способы выражения подлежащего.		2	ОДНКНР
47.	Способы выражения сказуемого.		1	
48.	Простое глагольное сказуемое.		1	
49.	Составное глагольное сказуемое.		1	ОДНКНР
50.	Составное именное сказуемое.		1	
51.	Контрольная работа.(тест).		1	
52.	Тире между подлежащим и сказуемым.		1	ОДНКНР
53.	Определение. Способы выражения определения. Согласованные определения.		1	
54,55.	Согласованные и несогласованные определения.		2	
56.	Приложение как вид определения.		1	
57.	Р.Р. Сжатое изложение.		1	
58.	Дополнение. Способы выражения дополнения. Прямое и косвенное дополнение.		1	
59.	Обстоятельство. Виды обстоятельств. Способы выражения обстоятельств.		1	
60.	Сравнительный оборот в роли обстоятельств.		1	ОДНКНР
61.	Р.Р. Сжатое изложение. Подготовка.		1	
62.	Р.Р. Сжатое изложение. Написание.		1	
	<b>2. Односоставные предложения главным членом сказуемым.</b>	<b>7</b>		
63.	Определенно-личные предложения.		1	
64.	Р.Р. Свободный диктант.		1	
65,66.	Неопределенно-личные предложения.		2	ОДНКНР
67.	Обобщенно-личные предложения.		1	
68.	Безличные предложения.		1	



69.	Р.Р. Изложение сжатое		1	
	<b>3. Односоставные предложения с главным членом –подлежащим.</b>	<b>1</b>		
70.	Назывные предложения.		1	
	<b>4. Полные и неполные предложения.</b>	<b>5</b>	1	
71.	Понятие о неполных предложениях.		1	
72.	Р.Р. Изложение сжатое			
73,74.	Р.Р. Публицистический стиль. Подробное изложение текста публицистического стиля.		2	
75.	Резервный урок.		1	
	<b>5. Осложненные предложения.</b>	<b>24</b>		
76,77.	Предложения с однородными членами. Союзы при однородных членах предложения.		2	
78.	Предложения с обобщающим словом при однородных членах.		1	ОДНКНР
79.	Р.Р. Изложение сжатое		1	
80.	Однородные и неоднородные определения.		1	
81.	Р.Р. Написание текста-описания внешности человека с использованием однородных и неоднородных определений.		1	
82.	Контрольный диктант.		1	
83.	Работа над ошибками. Понятие об обособлении.		1	
84.	Обособленные определения. Согласованные обособленные определения.		1	
85.	Несогласованные обособленные определения. Р.Р. Свободный диктант.		1	
86,87.	Обособленные приложения.		2	ОДНКНР
88.	Обособленные дополнения.		1	
89.	Обособленные обстоятельства.		1	
90.	Р.Р. Сжатое изложение.		1	
91,92.	Обособленные уточняющие члены предложения.		2	
93.	Сравнительный оборот.		1	
94.	Вводные слова.		1	
95.	Вводные предложения. Вставные предложения.		1	ОДНКНР
96.	Р.Р. Изложение сжатое		1	
97,98.	Обращение. Предложения с обращением.		2	
99.	Контрольный диктант.		1	
	<b>Раздел 4. Повторение изученного в 8 классе.</b>	<b>3</b>		
100.	Работа над ошибками. Синтаксис простого предложения.		1	

101.	Пунктуация простого предложения.		1	
102	Текст. Стили и типы речи.		1	

**Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»  
9 класс**

№	Наименование раздела и темы	Кол-во часов		Примечание
		Раздел	Тема	
<b>1.</b>	<b>Введение.</b>	<b>2</b>		
1.	Русский язык как отражение духовно-нравственного опыта народа		1	ОДНКНР, ИКТ
2			1	
<b>2.</b>	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>15ч+3ч Р.Р.</b>		
3	Словосочетание.		1	
4	Простое предложение.		1	
5,6	Осложненное простое предложение.		2	
7,8	Предложения с прямой речью.		2	
9	Предложения с косвенной речью.		1	
10	Способы передачи чужой речи.		1	
11,12	Цитаты и знаки препинания при них.		2	
13	Контрольный диктант.		1	
14	Р.Р. Научный стиль.		1	ОДНКНР
15	Р.Р. Подготовка к написанию сжатого изложения.		1	
16	Р.Р. Написание сжатого изложения.		1	
17,18	Повторение и систематизация изученного о сложном предложении.		2	
19,20	Резервные уроки.		2	
<b>3.</b>	<b>Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.</b>	<b>7ч+2ч р.р.</b>		
21	Сложносочиненное предложение.		1	
22	Средства связи в сложносочиненном предложении.		1	
23	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		1	
24	Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.		1	
25	Тестирование по теме «Сложносочиненное предложение». (подготовка к ОГЭ)		1	
26	Р.Р. Подготовка к написанию сжатого изложения.		1	
27	Р.Р. Написание сжатого изложения.		1	
28,29	Резервные уроки.		2	
<b>4.</b>	<b>Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение.</b>	<b>29ч+8ч . Р.р.</b>		
30	Сложноподчиненное предложение.		1	
31	Средства связи в сложноподчиненном предложении.		1	

32	Указательные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.		1	
33	Основные группы придаточных предложений.		1	
34	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными		1	
35	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одной придаточной частью.		1	
36,37	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным.		2	
38	Контрольное тестирование по теме «Сложноподчиненное предложение» (подготовка к ОГЭ)		1	
39	Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненное предложение»		1	
40	Р.р. Публицистический стиль.		1	ОДНКНР
41	Р.р. Подготовка к написанию сочинения- рассуждения. (подготовка к ОГЭ)		1	ОДНКНР
42	Р.р. Написание сочинения-рассуждения. (подготовка к ОГЭ)		1	
43	Р.Р. Рецензия.		1	ОДНКНР
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненное предложение с придаточной частью образа действия и степени.		1	
45	Сложноподчиненное предложение с придаточной частью места.		1	
46	Сложноподчиненное предложение с придаточной частью времени.		1	
47	Сложноподчиненное предложение с придаточной частью условия.		1	
48	Сложноподчиненное предложение с придаточной частью причины.		1	
49	Сложноподчиненное предложение с придаточной частью цели.		1	
50	Сложноподчиненное предложение с придаточной частью сравнения.		1	
51	Сложноподчиненное предложение с придаточной частью уступки.		1	
52	Сложноподчиненное предложение с придаточной частью следствия.		1	
53	Сложноподчиненное предложение с придаточным присоединительным.		1	
54	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения –рассуждения. (подготовка к ОГЭ)		1	ОДНКНР
55	Р.Р. Написание сочинения-		1	ОДНКНР

	рассуждения. (подготовка к ОГЭ)			
56,57	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.		2	
58	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.		1	
59,60	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.		2	
61	Контрольный диктант.		1	
62	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения-рассуждения. (подготовка к ОГЭ)		1	ОДНКНР
63	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения. (подготовка к ОГЭ)		1	ОДНКНР
64, 65, 66.	Резервные уроки.		3	
<b>5.</b>	<b>Бессоюзное сложное предложение.</b>	<b>18ч+8ч</b>		
		<b>Р.р</b>		
67	Бессоюзное сложное предложение.		1	
68	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.		1	
69	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.		1	
70	Р.Р.Художественный стиль.		1	ОДНКНР
71	Р.Р. Стиль художественной литературы.		1	ОДНКНР
72	Р.Р. подготовка к написанию сочинения-рассуждения. (подготовка к ОГЭ)		1	
73	Р.Р.Написание сочинения-рассуждения. (подготовка к ОГЭ)		1	
74,75	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.		2	
76,77	Тире в бессоюзном сложном предложении.		2	
78	Тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение».		1	
79	Р.Р. Подготовка к сжатому изложению (подготовка к ОГЭ)		1	
80	Р.Р. Написание сжатого изложения. (подготовка к ОГЭ)		1	
81,82	Сложное предложение с разными видами связи.		2	
83	Синтаксический разбор предложения с разными видами связи.		1	
84,85	Знаки препинания в предложении с разными видами связи.		2	
86	Контрольное тестирование по теме «Сложное предложение» (подготовка к ОГЭ)		1	

87	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение»		1	
88,89	Р.Р. Подготовка к устной части экзамена. (подготовка к ОГЭ)		2	ОДНКНР
90, 91, 92.	Резервные уроки		3	
<b>6.</b>	<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах</b>	<b>13ч.</b>		
93, 94, 95	Фонетика, графика, орфография.		3	
96,97,98.	Лексика, фразеология, стилистика.		3	
99, 100	Морфемика, словообразование, орфография.		2	
101,102	Морфология, орфография.		2	
103,104,105	Синтаксис, пунктуация.		3	