

Рабочая программа
по учебному предмету «География»
на уровень основного общего образования

Предметная область – общественно-научные предметы

Учебный предмет – география

Общая характеристика учебного предмета

«Начальный курс географии» - первый систематизированный курс новой для школьников учебной дисциплины. В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучения географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности, используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем для овладения курсов географии.

Межпредметные связи

Построение содержания курса географии для основного общего образования опирается на пропедевтический курс «Окружающий мир», который изучается в начальной школе. А также на такие предметы как История Биология, Экология.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

- описывать погоду своей местности;

- объяснять расовые отличия разных народов мира;

- давать характеристику рельефа своей местности;

- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*

- *моделировать географические объекты и явления;*

- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*

- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*

- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*

- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*

- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*

- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*

- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*

- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*

- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*

- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание тем учебного предмета «География»

5 класс

Раздел №1. «Введение. Географическое познание нашей планеты»

Методы географии и значение науки в жизни людей. Основные этапы познания поверхности планеты. Выдающиеся географические путешествия и открытия.

Раздел №2. «Земля как планета Солнечной системы»

Возникновение Земли и ее геологическая история. Форма, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Географические следствия движения Земли. Дни равноденствий и солнцестояний.

Раздел №3. «Изображение земной поверхности»

Тема №1. «План местности»

Изображение местности первыми людьми. Ориентирование на местности; определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение на плане. Масштаб. Способы построения планов местности, виды съемки. Условные знаки. Абсолютная и относительная высота. Изображение на плане местности неровностей земной поверхности. Значение планов местности в практической деятельности человека.

Тема №2. «Глобус и географическая карта – модели земной поверхности»

Глобус – модель Земли. Изображение поверхности Земли на глобусе. Географическая карта. Градусная сетка на глобусе и карте. Географические координаты.

Изображение на географических картах неровностей земной поверхности. Шкала высот и глубин. Географические карты как источник информации. Сходства и различия плана местности и географической карты. Значение карт в деятельности человека. Географические атласы. Аэрофотоснимки, снимки Земли из космоса.

Раздел №4. «Геосферы Земли»

Тема №3 «Литосфера»

Внутреннее строение Земли. Литосфера – твердая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Минералы и горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и извержения вулканов. Виды движения земной коры. Выветривание, результаты действия текучих вод, подземных вод, ветра, льда и антропогенной деятельности. Грозные природные явления в литосфере, правила поведения во время их активизации.

Основные формы рельефа суши: равнины и горы, различие гор и равнин по высоте. Рельеф дна Мирового океана. Формы рельефа своей местности.

Природные памятники литосферы.

Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Отражение особенностей окружающего человека рельефа в произведениях искусства.

Тема №4 «Гидросфера»

Гидросфера, ее состав. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и соленость вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения. Хозяйственное значение Мирового океана. Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и ее части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озера, происхождение озерных котловин. Хозяйственное значение рек и озер. Болота. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное, многолетняя мерзлота. Ледники – источник пресной воды. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование. Человек и гидросфера.

Охрана вод от загрязнения.

Природные памятники гидросферы.

Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.

Тема №5 «Атмосфера»

Атмосфера, ее состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом.

Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменений. Предсказание погоды, народные приметы. Климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности Земли в зависимости от географической широты. Зависимость климата от близости океана, высоты места, океанических течений, расположения горных хребтов.

Человек и атмосфера.

Охрана атмосферного воздуха.

Погода и сезонные явления своей местности. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве и фольклоре.

Тема №6 «Почвенный покров»

Почва и ее образование. Плодородие почвы.

Тема №7 «Биосфера»

Биосфера, ее границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле.

Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше. Жизнь в океане.

Приспособленность организмов к условиям существования. Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира. Красная книга.

Тема №8 «Географическая оболочка Земли»

Взаимосвязь и взаимовлияние земных оболочек. Природные компоненты. Природно-территориальные комплексы. Географическая оболочка – самый большой природный комплекс. Состав и строение географической оболочки.

Человек как часть географической оболочки.

Происхождение и расселение человека на Земле. Расовый состав населения Земли.

6 класс

Раздел №1. «История географических открытий»

Тема № 1: Начало географического познания. География в античное время. География в Средние века. Развитие картографии. Картографический метод. Расширение географического кругозора. Великие географические открытия в Средние века. Открытия викингов. Торговые пути в Азию Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв. Современные географические исследования. Географические достижения в Китае и на арабском Востоке. Три пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции. Экспедиционный метод в географии. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космическое землеведение

Раздел №2. «Изображение земной поверхности»

Возникновение Земли и ее геологическая история. Форма, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Географические следствия движения Земли. Дни равноденствий и солнцестояний.

Раздел №3.

Тема №1. «Виды изображения поверхности Земли»

Различные способы изображения местности. Ориентирование на местности; определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение на плане. Масштаб. Масштаб топографического плана и карты. Условные знаки. Абсолютная и относительная высота. Виды планов и их использование. Изображение на плане местности неровностей земной поверхности. Значение планов местности и практической деятельности человека.

Тема №2. «Глобус и географическая карта – модели земной поверхности»

Глобус – модель Земли. Изображение поверхности Земли на глобусе. Географическая карта. Градусная сетка на глобусе и карте. Географические координаты. Способ определения расстояний по глобусу.

Что такое географическая карта. Масштабы карт. Условные знаки мелкомасштабных карт. Изображение на географических картах неровностей земной поверхности. Способы использования географических карт. Географические карты как источник информации. Значение карт в деятельности человека. Географические атласы. Аэрофотоснимки, снимки Земли из космоса.

Раздел №4. «Геосферы Земли»

Тема №3 «Литосфера»

Внутреннее строение Земли. Литосфера – твердая оболочка Земли. Минералы и горные породы, слагающие земную кору и их свойства. Процессы, изменяющие и разрушающие горные породы и минералы. Формирование рельефа земной поверхности. Горный рельеф и различия гор по высоте. Равнины и плоскогорья суши. Равнинный рельеф. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа. Основные формы

рельефа суши: равнины и горы, различие гор и равнин по высоте. Рельеф дна Мирового океана. Формы рельефа своей местности. Природные памятники литосферы.

Тема №4 «Атмосфера»

Солнечные лучи в атмосфере. Подстилающая поверхность. Нагревание атмосферного воздуха. Изменение температуры воздуха течение суток.

Атмосферное давление. Способы измерения давления. Ветер и причины его образования. Направления и скорость ветра. Роза ветров. Бризы, муссоны. Водяной пар и влажность воздуха. Облака и их виды. Туман. Атмосферные осадки. Способы измерения и виды осадков. Количество осадков. Климат. Климатические показатели. Различия климата в разных уголках планеты.

Тема №5 «Гидросфера»

Воды Мирового океана. Соленость и температура морской воды. Движение морских вод. Приливы и отливы. Воды суши. Реки. Речная долина и ее части. Питание и режим рек. Озера, происхождение озерных котловин. Некоторые виды озерных котловин. Многолетняя мерзлота. Подземные воды. Природные памятники гидросферы.

Тема №6 «Биосфера и почвенный покров»

Биосфера. Биологический круговорот веществ. Почва и ее образование. Плодородие почвы. Почва – как место обитания живых организмов. Рождение науки о почвах.

Тема №7 «Географическая оболочка. Взаимосвязь оболочек земли.»

Круговорот вещества. Природно-территориальный комплекс. Географическая оболочка Земли, ее состав и строение. Географическая оболочка и человек. Расселение человека.

7 класс

Введение

Источники географических знаний, их разнообразие. Географическая карта - особый источник географических знаний. Многообразие географических карт. Способы картографического изображения. Географические описания, страноведческие характеристики.

Раздел I.

Современный облик планеты Земля

Геологическая история Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Материки и части света. Материки Старого и Нового Света. Понятие «географическое положение»; влияние географического положения на формирование природы территории. Особенности географического положения каждого материка и океана. Географическая среда и человек. Понятия «географическая оболочка» и «географическая среда». Основные свойства географической оболочки, пространственная неоднородность и ее причины. Разнообразие природы Земли. Зональные и аazonальные природные комплексы суши и океана. Понятие «природная зона». Смена природных комплексов на равнинах суши, в горах и океане. Широтная зональность и вертикальная поясность на суше и в океане. Природные и природно-хозяйственные территориальные комплексы. Пограничные области суши и океана – особые природные комплексы. Человечество – часть географической оболочки. Изменения географической оболочки под воздействием деятельности человека.

Раздел II. Население Земли

Расселение людей. Численность населения Земли. Особенность расселения людей. Сельское и городское население. Народы мира разнообразие стран. Религия мира.

Раздел III. Главные особенности природы Земли

Тема 1. Рельеф Земли

Земная кора и литосфера, их состав, строение. Горные породы; изменение температуры в зависимости от глубины залегания. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Практикум: Определение по карте направления передвижения литосферных плит и прогнозирование их положения в далёком будущем.

Тема 2. Климаты Земли

Изменение температуры и давления воздуха с высотой. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Измерение количественных характеристик элементов погоды с помощью приборов и инструментов. Выявление зависимости температуры и давления воздуха от высоты. Чтение климатических карт для характеристики погоды и климата.

Практикум: Объяснение примеров приспособления человека к особенностям того или иного типа климата

Тема 3. Вода на земле.

Океаны как крупные природные комплексы Земли. Части Мирового океана. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и солёность вод Мирового океана. Движение воды в океане. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Обмен теплом и влагой между сушей и океаном. Мировой круговорот воды. Распределение вод суши по материкам в зависимости от количества осадков, испаряемости, тепла и рельефа. Главные речные системы и бассейны материков. Влияние климата на режим рек различных регионов Земли. Водные ресурсы материков и их регионов. Практикум: Обозначение на карте крупнейших морей, заливов, проливов, островов, полуостровов мира и обозначение шельфовой зоны. Анализ схем круговорота веществ и энергии.

Тема 4. Природные зоны

Широтная зональность и высотная поясность – важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.

Тема 5. Самые крупные природные комплексы Земли-материки и океаны.

Особенности природы южных и северных материков. Культура материальная и духовная, их взаимосвязь. Влияние окружающей природной среды на формирование типов жилища, одежду, питание, религиозные верования, фольклор, традиции и обычаи, семейный уклад, занятия; взаимопроникновение культурных традиций разных народов. Элементы материальной и духовной культуры как результат жизнедеятельности человека, его адаптации к окружающей среде.

Раздел IV. Материки и страны.

Тема 1. Африка

Основные черты природы Африки. Население Африки. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материка. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.

Практикум: Чтение климатических диаграмм. Характеристика речной системы с установлением связей: река-рельеф-климат. Обозначение на контурной карте крупных рек и озёр. Описание одной из зон по учебным картам по типовому плану. Обозначение на карте природных зон.

Практическая работа №2(оценочная). Определение географических координат крайних точек, протяженности материка в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка

Тема 2. Австралия и Океания

Основные черты природы Австралии и Океании. Население Австралии и Океании. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и

техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города

Практикум: Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Чтение климатических диаграмм. Описание страны по учебным картам по типовому плану.

Тема 3. Южная Америка

Основные черты природы Южной Америки. Население Южной Америки. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.

Практикум: Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Чтение климатических диаграмм. Характеристика речной системы. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер. Описание страны по учебным картам по типовому плану. Описание географического положения страны по политической карте. Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран.

Практическая работа №6 сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки.

Практическая работа №7 Составление описания природы, населения и хозяйственной деятельности одной из стран материка (по выбору)

Тема 4. Антарктида

Основные черты природы Антарктиды. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Тема 5. Евразия

Основные черты природы Евразии. Население Евразии. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.

Тема 6. Северная Америка

Основные черты природы Северной Америки. Население Америки. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города.

Практикум: Определение географических координат, протяженности материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Чтение климатических диаграмм. Характеристика речной системы. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер. Описание страны по учебным картам по типовому плану. Описание географического положения страны по политической карте. Описание природных условий населения и хозяйственной жизни одной из стран.

Раздел V. Природа Земли и человек

Географическая оболочка как среда жизни человека. Природные условия и ресурсы. Виды природных ресурсов.

Взаимодействие природы и человека. Рациональное и нерациональное природопользование. Изменение природы в планетарном, региональном и локальном

масштабах. Источники загрязнения окружающей среды. Сохранение качества окружающей среды. Необходимость международного сотрудничества в использовании и охране природы Земли. Роль географической науки в рациональном использовании природы. Методы географической науки: географические описания, картографические модели в географических исследованиях, сравнительно-географический метод, статистический, исторический и полевой методы. Аэрокосмические и другие дистанционные методы. Применение новейших методов исследования. Изучение природы на Земле и за её пределами.

8 класс

Введение (1ч)

Что и с какой целью изучают в курсе «география России»

Раздел 1

Географическое положение и формирование государственной территории России (13ч)

Географическое положение России(9ч)

Особенности и виды географического положения России. Отрицательные и положительные аспекты географического положения страны, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Государственная территория Российской Федерации (суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра; континентальный шельф и экономическая зона). Территориальные пространства России как важнейший стратегический ресурс страны. Виды государственных границ России. Особенности сухопутных и морских границ. Административно-территориальное устройство РФ.

Различия во времени на территории России. Поясное, местное, декретное и летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

История населения, освоения и исследования территории России(4ч)

Колонизация севера и востока Русской равнины восточными славянами. Военные и торговые походы славян в 9-11вв. Русские княжества 12-13вв., путешествия и открытия новгородцев. Московское государство в 14-16вв.: дальнейшее освоение Европейского Севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоение Сибири в 17в. Присоединение и освоение западных и южных территорий в 18в. Географические открытия 18в. Присоединение земель и географические открытия 19в. Освоение Арктики. Территориальные изменения в 20в. Современные географические исследования. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Раздел 2

Природа России(35ч)

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы(6ч)

Особенности рельефа России как результат геологической истории формирования её территории. Геологическое летоисчисление, геологическая карта. Основные тектонические структуры, тектоническая карта. Крупнейшие равнины и горы. Зависимости размещения форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на территории России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Современные рельефообразующие природные и техногенные процессы. Опасные природные явления в литосфере. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Изменение рельефа человеком

Климат и агроклиматические ресурсы(6ч)

Факторы формирования климата на территории страны (солнечная радиация и радиационный баланс, типы воздушных масс; циркуляция атмосферы: атмосферные фронты, циклон, антициклон). Изучение климатических явлений с помощью аэрокосмических методов. Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение. Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов, их характеристика.

Агроклиматические пояса и типы климатов, их характеристика. Агроклиматические ресурсы страны. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Меры охраны атмосферного воздуха и загрязнения. Влияние климата на хозяйственную деятельность и здоровье людей. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям (особенности быта, жилищ, питания, одежды, способов передвижения). Опасные и неблагоприятные климатические явления.

Внутренние воды и водные ресурсы(6ч)

Состав внутренних вод на территории страны. Роль внутренних вод в освоении территории и развитии хозяйства России. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек от рельефа и климата. Основные показатели жизни рек. Важнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы России. Неравномерность их размещения на территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов страны. Стихийные явления, связанные с водами.

Почва и почвенные ресурсы(3ч)

Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования разных типов почв. Закономерности распространения почв на территории страны. Карта почв России. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв, мелиорация.

Растительный и животный мир, биологические ресурсы(3ч)

Растительный покров России, карта растительности. Животный мир. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.

Природные различия на территории России(11ч)

Природно-территориальные комплексы (ПТК) на территории России как результат длительного развития географической оболочки Земли. Зональные и аazonальные Ртк. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем, антропогенные изменения ПТК на территории страны.

Физико-географическое районирование территории России. Наиболее крупные природные районы. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории России. Роль В.В. Докучаева и Л.С Берга в создании учения о природных зонах. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность её компонентов. Характеристика природных зон: арктических пустынь, тундр, лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь субтропиков. Природные ресурсы зон, пути их рационального использования. Хозяйственная деятельность человека и экологические проблемы в каждой из природных зон. Аквальные природные комплексы у берегов России. Природно-хозяйственные различия морей. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного наследия на территории России.

Раздел 3

Население России(10ч)

Человеческий потенциал – главное богатство страны

Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Половой и возрастной состав населения. Демографические проблемы в России.

Народы России

Основные языковые семьи и группы, их размещение. Культурно-исторические особенности народов России. Разнообразие религиозного состава населения и география основных религий на территории страны. Межнациональные проблемы и их география.

Особенности урбанизации в России

Крупнейшие города и городские агломерации, их типы, роль в жизни страны. Социально-экономические и экологические проблемы в крупных городах. Географические

особенности расселения сельского населения. Влияние природных условий на типы сельских поселений. Современные социальные проблемы малых городов и сёл.

Причины, типы, и направления миграций населения на территории России

Влияние истории заселения и хозяйственного освоения территории России, природных условий современных миграций на географические особенности современного размещения населения. Основная полоса расселения, зона Севера.

Трудовые ресурсы

Роль экономически активного населения в развитии и размещение хозяйства. Неравномерность в обеспечении трудовыми ресурсами различных территорий страны. Перераспределение числа занятых в различных отраслях и сферах хозяйства. Проблема занятости населения и пути её решения.

Раздел 4

Природный фактор в развитии России(4ч)

Влияние природной среды на развитие общества

Непосредственное и опосредственное влияние природных условий на жизнь и деятельность человека. Виды адаптации человека к окружающей среде.

Природные ресурсы, их классификации

Основные типы природопользования. Рациональное природопользование и воспроизводство природных ресурсов. Обеспеченность России природными ресурсами. Природно-ресурсный потенциал страны, его хозяйственная оценка и значение для развития экономики. Особенности в размещении и потреблении разных видов природных ресурсов на территории страны. Важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Основные ресурсные базы страны, проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала России.

9 класс

Раздел I. Хозяйство России (29 часов)

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России (3 часа)

Исторические особенности формирования хозяйства России. Проблемы экономического развития России. Показатели, характеризующие уровень экономического развития. Современное хозяйство России, его задачи. Подразделение хозяйства на сектора, межотраслевые комплексы, отрасли. Виды предприятий и факторы их размещения. Отраслевая и функциональная структура экономики. Территориальная структура хозяйства. Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике.

Тема 2. География отраслей и межотраслевых комплексов (26 часов)

Топливо-энергетический комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Топливо-энергетический баланс. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи нефти и газа. Системы трубопроводов. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов. Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистемы. Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды.

Металлургический комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы страны. Черная металлургия. Традиционная и новая технологии получения проката. Типы предприятий чёрной металлургии и факторы их размещения. География чёрной металлургии России. Цветная металлургия, значение, отраслевой состав. Основные черты географии металлургии

лёгких и тяжёлых цветных металлов на территории страны. Проблемы и перспективы развития комплекса. Metallургия и проблемы охраны окружающей среды.

Химико-лесной комплекс. Состав, место и значение в экономике страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности в составе комплекса, отраслевой состав. Лесная промышленность: география ресурсов, отраслевой состав, факторы размещения предприятий. География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химиколесной комплекс и окружающая среда.

Машиностроительный комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий основных отраслей военно-промышленного комплекса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроительный комплекс и окружающая среда.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Сельское хозяйство: отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы размещения земледелия и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. Особенности видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны, размещение. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорции в размещении. Научный комплекс: особенности размещения научных центров, значение в хозяйстве, перспективы развития. Проблемы и перспективы развития инфраструктурного комплекса. Влияние комплекса на окружающую среду.

Экологический потенциал России. Экологические проблемы на территории России. Источники загрязнения окружающей среды и меры по сохранению ее качества на территории страны. Мониторинг экологической ситуации. Экологический потенциал России, его региональное и глобальное значение.

Раздел II. Природно-хозяйственные регионы России

Тема 3. Районирование территории России (1 час)

Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Зона Севера и основная зона. Что такое природно-хозяйственные регионы. Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, юг европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Тема 4. Европейская часть России (1 час)

Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства регионов европейской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Тема 5. Центральная Россия (3 часа)

Преимущества столичного, соседского и транспортного положения. Высокая степень освоенности региона. Центральная Россия — историческое, политическое, экономическое, культурное, религиозное ядро Российского государства. Состав региона. Основные черты природы и природные факторы развития территории: равнинность территории, неравномерность размещения полезных ископаемых, благоприятность клима-

тических условий для жизни человека и развития земледелия, наличие крупных равнинных рек, преобладание лесных ландшафтов. Основные природные ресурсы: минеральные (железные руды КМА, фосфориты Кировской области), лесные и рекреационные. Дефицит большинства видов природных ресурсов. Высокая численность и плотность населения, преобладание городского населения. Крупные города и городские агломерации. Социально-экономические проблемы сельской местности и древних русских городов. Культурно-исторические и архитектурные памятники. Ареалы старинных промыслов.

Концентрация в регионе научно-производственного и кадрового потенциала. Специализация хозяйства на наукоёмких и трудоёмких производствах, возможности развития высоких технологий. Достаточно высокий уровень развития социальной инфраструктуры. Наличие продуктивных сельскохозяйственных угодий страны. Развитие пригородного сельского хозяйства. Социальные, экономические и экологические проблемы региона.

Внутрирегиональные различия. Московский столичный регион.

Тема 6. Европейский Север (3 часа)

Состав региона. Специфика географического положения региона. Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития региона на разных исторических этапах.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, богатство минеральными ресурсами, влияние морских акваторий на климат региона, избыточное увлажнение территории, богатство внутренними водами, неблагоприятные условия для развития земледелия. Различия природных условий и ресурсов Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона. Города региона. Специализации хозяйства региона: развитие ТЭК, металлургии, химико-лесного комплекса. Роль морского транспорта и проблемы развития портового хозяйства. Потенциал региона для развития туристско-экскурсионного хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы.

Тема 7. Северо-Запад (3 часа)

Состав региона. Особенности географического положения в разные исторические периоды, роль региона в осуществлении связей с мировым сообществом. Особенности географического положения Калининградской области. Особенности природы и природные факторы развития территории Северо-Запада: чередование низменностей и возвышенностей, следы древнего оледенения, влияние приморского положения на умеренность климата, избыточное увлажнение и богатство региона внутренними водами. Местное значение природных ресурсов. Новгородская Русь — район древнего заселения. Старинные русские города — культурно-исторические и туристические центры. Высокая плотность и преобладание городского населения. Санкт-Петербург — северная столица России, его роль в жизни региона. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Слабое развитие сельского хозяйства. Отрасли специализации разных областей района: судостроение, станкостроение, приборостроение, отрасли ВПК, туристско-экскурсионное хозяйство. Крупнейшие порты и проблемы портового хозяйства. Свободная экономическая зона «Янтарь» и её перспективы.

Экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Тема 8. Поволжье (4 часа)

Состав региона. Этапы хозяйственного освоения и заселения. Географическое положение в восточной и юго-восточной частях Русской равнины.

Основные черты природы и природные факторы развития территории: разнообразие рельефа, возрастание континентальности климата, разнообразие природных зон, плодородие почв. Волга — природная ось региона. Природные ресурсы региона:

агроклиматические, почвенные, водные, гидроэнергетические, минеральные. Благоприятность природных условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов Поволжья. Роль Волги в расселении населения и территориальной организации хозяйства. Волжские города-миллионники и крупные города. Современная специализация хозяйства региона: развитие отраслей нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Гидроэнергетика. Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Водный и трубопроводный транспорт, их влияние на природу региона.

Основные экономические, социальные и экологические проблемы.

Тема 9. Юг Европейской части страны (3 часа)

Состав региона. Особенности географического положения региона. Основные этапы хозяйственного освоения и заселения. Особенности природы и природные факторы развития территории: изменение рельефа, климата, особенностей внутренних вод, почвенно-растительного покрова с запада на восток и с подъёмом в горы. Природные ресурсы региона: агроклиматические, почвенные и кормовые. Благоприятные природные условия для жизни, развития сельского и рекреационного хозяйства.

Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем. Культурно-исторические особенности коренных народов гор и предгорий, донских и терских казаков. Преобладание сельского населения. Крупные города.

Современные отрасли специализации: сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение, цветная металлургия, топливная промышленность. Ведущая роль отраслей агропромышленного комплекса. Проблемы развития АПК. Возрастание роли рекреационного хозяйства.

Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Тема 10. Урал (3 часа)

Особенности географического положения региона. Основные этапы заселения и хозяйственного освоения. Состав региона. Особенности природы и природные факторы развития территории: различия тектонического строения, рельефа, минеральных ресурсов Предуралья, Урала и Зауралья. Проявления широтной зональности и высотной поясности на территории региона. Природные ресурсы. Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала, ареалы народных промыслов. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы. Влияние географического положения, природных условий и географии месторождений полезных ископаемых на расселение населения и размещение промышленности.

Урал — старейший горнодобывающий район России. Основные отрасли специализации: горнодобывающая, металлургия, химическая промышленность, машиностроение, ВПК. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Тема 11. Азиатская часть России (1 час)

Общая характеристика Восточного макрорегиона. Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона, его роль в жизни страны.

Тема 12. Сибирь (2 часа)

Географическое положение региона. Общие черты природы. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Великие сибирские реки. Богатство природных ресурсов региона и легкоранимая природа. Проникновение русских в Сибирь. Первые сибирские города-остроги, земледельческая колонизация. Сибирские казаки. Коренное население Сибири: традиции, религии, проблемы малочисленных народов. Адаптация коренного и русского населения к суровым природным условиям региона.

Слабая степень изученности и освоенности Сибири. Диспропорции в площади региона и численности его населения, низкая средняя плотность. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Влияние природных и экономических условий на особенности размещения населения.

Хозяйство ГУЛАГа, формирование старых и молодых ТПК. Современная стратегия освоения сибирских территорий. Разнообразие условий и степени хозяйственного освоения территории. Региональные различия на территории Сибири.

Тема 13. Западная Сибирь (3 часа)

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: равнинный рельеф, континентальный климат, обилие внутренних вод и сильная заболоченность территории, проявление широтной зональности природы от тундр до степей.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: топливные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные.

Специализация хозяйства — нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов и основные направления транспортировки нефти и газа. Теплоэнергетика, лесная и рыбная промышленность, машиностроение.

Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы: ненцы, ханты, манси, особенности их жизни и быта, основные занятия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

Тема 14. Восточная Сибирь (3 часа)

Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы и природные факторы развития территории: разнообразие тектонического строения и рельефа, резко континентальный климат, распространение многолетней мерзлоты и лиственничной тайги. Природные ресурсы: минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, кормовые. Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта. Слабое развитие инфраструктуры. Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей.

Внутрирайонные различия. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Тема 15. Дальний Восток (3 часа)

Состав региона. Особенности географического положения. Этапы освоения и заселения территории. Особенности природы и природные факторы развития территории: геологическая молодость территории, преобладание гор, сейсмическая активность территории, муссонный климат, климатические контрасты между севером и югом территории, густота и полноводность рек, проявление широтной зональности и высотной поясности. Природные ресурсы: минеральные, рекреационные, биологические (рыба и морепродукты), лесные, на юге территории — почвенные и агроклиматические. Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения. Крупные города. Миграции. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока.

Специализация района: горнодобывающая, топливная, лесная, целлюлозно-бумажная, рыбная отрасли. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Слабое развитие сельского хозяйства. Особенности транспортной сети региона. Экономические, экологические и социальные проблемы региона.

Внутрирайонные различия.

РАЗДЕЛ III. Россия в современном мире (1 час)

Тема 17. Россия в современном мире(1 час)

Место России среди стран мира. Характеристика исторических, экономических и этнокультурных связей России со странами СНГ. Памятники Всемирного культурного наследия на территории России. Международные экономические связи России, место в международном экономическом разделении труда.

Обобщающее повторение (7 часов)

Обобщение и контроль по темам: «Общая характеристика хозяйства России», «География отраслей и межотраслевых комплексов», экономические районы Европейской и Азиатской частей России,

**Тематическое планирование учебного предмета «География»
5 класс**

№ П/п	Наименование уроков	Кол-во часов	Примечания, ИКТ
Раздел I.	Введение. Планета Земля. Изображение Земли.	7	
Тема 1.1	Введение	2	
1.	Что изучает географическая наука?	1	
2.	Методы научных наблюдений <i>Практическая работа № 1 «Фенологические наблюдения за состоянием погоды.»</i>	1	
Тема 1.2	Планета Земля. Изображение Земли.	5	
3.	Земля - планета Солнечной системы	1	
4.	Форма и размеры Земли <i>Практическая работа № 2 «Построение модели Земли»</i>	1	
5.	Орбитальное движение Земли	1	
6.	Вращение Земли вокруг своей оси <i>Практическая работа № 3 «Наблюдения за высотой Солнца над горизонтом»</i>	1	
7.	Урок-обобщение и контроля знаний по теме «Земля-планета Солнечной системы»	1	
Раздел II.	Геосферы Земли	25	
Тема 2.1	Литосфера	8	
8.	Внутреннее строение Земли	1	
9.	Образование и строение Вулкана	1	
10.	Породы, слагающие земную кору <i>Практическая работа № 4 «Определение горных пород по образцам, выявление способов их использования в хозяйстве»</i>	1	
11.	Строение и движение земной коры	1	
12.	Землетрясения	1	
13.	Рельеф Земли	1	
14.	Человек и литосфера	1	ОДНКНР, ИКТ
15.	Урок обобщения и контроля знаний по теме Литосфера.	1	
Тема	Атмосфера	4	

2.2			
16.	Атмосфера Земли	1	
17.	Погода и метеорологические наблюдения <i>Практическая работа № 5</i> «Метеорологические наблюдения за погодой.»	1	
18.	Человек и атмосфера	1	ОДНКНР, ИКТ
19.	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Атмосфера»	1	
Тема 2.3	Гидросфера	7	
20.	Вода на Земле	1	
21.	Мировой океан	1	
22.	Воды суши. Река.	1	
23.	Река <i>Практическая работа № 6</i> «Характеристика реки по типовому плану»	1	
24.	Озера. Ледники. Подземные воды.	1	
25.	Человек и гидросфера.	1	ОДНКНР, ИКТ
26.	Урок-обобщения и контроля знаний по теме «Гидросфера»	1	
Тема 2.4	Биосфера Земли	6	
27.	Биосфера-оболочка жизни.	1	
28.	Жизнь в тропическом поясе	1	
29.	Растительный и животный мир умеренных поясов	1	
30.	Жизнь в полярных поясах и океане	1	
31.	Охрана природы	1	ОДНКНР, ИКТ
32.	Урок-обобщение по теме «Биосфера» <i>Практическая работа № 7</i> «Описание распространенных представителей растительного и животного мира своей местности.»	1	

**Тематическое планирование учебного предмета «География»
6 класс**

№ П/п	Наименование уроков	Кол-во часов	Примечания, ИКТ
Раздел I.	История географических открытий.	5	
Тема 1.1	Начало географического познания.	3	
Урок 1.	Античный период развития географии.	1	
Урок 2.	География в Средние века	2	
Тема	Великие географические открытия.	2	

1.2..			
Урок 3.	Географические открытия и исследования в XVI – XIX вв.	1	
Урок 4.	Современные географические открытия.	1	
Раздел II.	Изображение земной поверхности.	12	
Тема 2.1	Изображение земной поверхности.	12	
Урок 5.	Виды изображения земной поверхности.	1	
Урок 6.	Ориентирование на местности.	1	
Урок 7-8.	Топографический план и топографическая карта	2	
Урок 9.	Изображение рельефа на топографических планах и картах.	1	
Урок 10.	Виды планов и их использование.	1	
Урок 11	Глобус – модель Земли.	1	
Урок 12.	Географические координаты. <i>Практическая работа № 1 «Определение географических координат точек и точек по географическим координатам»</i>	1	
Урок 13.	Определение расстояний и высот по глобусу. <i>Практическая работа № 2 «Определение направлений, расстояний и высот точек на глобусе, карте полушарий и карте России»</i>	1	
Урок 14.	Географическая карта.	1	
Урок 15.	Географические карты и навигация в жизни города.	1	ОДНКНР ИКТ
Урок 16.	Урок-обобщение и контроля знаний по теме «Изображение земной поверхности»	1	
Раздел III.	Геосферы Земли	19	
Тема 3.1	Литосфера	6	
Урок 17	Минералы.	1	
Урок 18.	Выветривание и перемещение горных пород.	1	
Урок 19.	Рельеф земной поверхности. Горы суши.	1	ОДНКНР ИКТ
Урок 20.	Равнины и плоскогорья суши. <i>Практическая работа № 3 «Описание равнин по типовому плану»</i>	1	
Урок 21.	Рельеф дна Мирового океана.	1	

Урок 22.	Урок обобщения и контроля знаний по теме Литосфера. (Тест)	1	
Тема 3.2	Атмосфера	7	
Урок 23.	Как нагревается атмосферный воздух.	1	
Урок 24.	Атмосферное давление.	1	
Урок 25.	Движение воздуха.	1	
Урок 26-27.	Вода в атмосфере	2	
Урок 28	Климат.	1	
Урок 29.	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Атмосфера» <i>Практическая работа № 4</i> «Составление графика температур. Определение средних температур»	1	
Тема 3.3	Гидросфера	3	
Урок 30.	Воды Мирового океана	1	ОДНКР ИКТ
Урок 31.	Воды суши. <i>Практическая работа № 5</i> «Характеристика реки»	1	
Урок 32.	Урок-обобщения и контроля знаний по теме «Гидросфера»	1	
Тема 3.4	Биосфера и почвенный покров.	3	
Урок 33.	Биологический круговорот. Почва.	1	
Урок 34.	Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка.	1	ОДНКР ИКТ
Урок 35.	Урок-обобщение по теме «Биосфера»	1	

Тематическое планирование учебного предмета «География»

7 класс

№ П/п	Наименование уроков	Кол-во часов	Примечания, ИКТ
	Введение. Источники географической информации.	2	
Урок 1	Введение. Страноведение.	1	
Урок 2	Источники географических знаний <i>Практическая работа № 1</i> «Приемы работы с источниками географической информации»	1	
	Современный облик планеты Земля	4	
	Геологическая история Земли.	1	
Урок 3.	Происхождение материков и впадин	1	

Географическая среда и человек		2	
Урок 4.	Географическая среда – земное окружение человеческого общества	1	
Урок 5.	Разнообразие природы Земли. Широтная зональность и высотная поясность.	1	
Урок 6.	Повторение и обобщение раздела «Современный облик планеты Земля»	1	
Население Земли		5	
Урок 7.	Расселение людей. Численность население Земли.	1	
Урок 8.	Особенности расселения людей и их хозяйственная деятельность.	1	
Урок 9.	Народы мира и разнообразие стран	1	ОДНКНР ИКТ
Урок 10.	Религии мира и культурно – исторические регионы.	1	ОДНКНР ИКТ
Урок 11.	Повторение и обобщение раздела «Население Земли»	1	
Главные особенности природы Земли		17	
Рельеф Земли		3	
Урок 12.	Планетарные формы рельефа	1	
Урок 13.	Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых	1	
Урок 14.	Преобразование рельефа в результате хозяйственной деятельности людей	1	ОДНКНР ИКТ
Климаты Земли		3	
Урок 15.	Климатообразующие факторы	1	
Урок 16.	Климатические пояса	1	
Урок 17.	Человек и климат	1	ОДНКНР ИКТ
Вода на Земле		3	
Урок 18.	Мировой океан – главная часть гидросферы	1	
Урок 19.	Воды суши. Закономерности их питания и режима	1	
Урок 20.	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности	1	
Природные зоны		3	
Урок 21..	Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов.	1	
Урок 22.	Природные зоны субтропических поясов	1	
Урок 23.	Важнейшие природные зоны умеренных субполярных и полярных поясов.	1	

Самые крупные природные комплексы на Земле – материки и океаны		4	
Урок 24.	Особенности природы и населения южных материков	1	
Урок 25.	Особенности природы и населения северных материков	1	
Урок 26.	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.	1	
Урок 27.	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.	1	
Урок 28.	Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли»	1	
Материки и страны		34	
Африка		6	
Урок 29.	Особенности природы Африки.	1	
Урок 30.	Население и политическая карта Африки. <i>Практическая работа №2 «Географические объекты Африки»</i>	1	
Урок 31.	Северная Африка. Египет	1	
Урок 32.	Западная и центральная Африка. Нигерия.	1	
Урок 33.	Восточная Африка. Эфиопия.	1	
Урок 34.	Южная Африка. ЮАР.	1	
Австралия и Океания		3	
Урок 35.	Особенности природы	1	
Урок 36.	Австралийский союз (Австралия). <i>Практическая работа № 3 «Географические объекты Австралии»</i>	1	
Урок 37.	Океания.	1	
Южная Америка		5	
Урок 38.	Особенности природы.	1	
Урок 39.	Население и политическая карта. <i>Практическая работа № 4 «Географические объекты Южной Америки»</i>	1	
Урок 40.	Внеандийский Восток. Бразилия.	1	
Урок 41.	Аргентина.	1	
Урок 42.	Андийский Запад. Перу. Чили. Венесуэла. <i>Практическая работа № 5 «Комплексная характеристика страны»</i>	1	
Антарктида		1	

Урок 43.	Особенности природы	1	
Северная Америка		4	
Урок 44.	Особенности природы.	1	
Урок 45.	Соединенные Штаты Америки.	1	
Урок 46.	Канада.	1	
Урок 47.	Средняя Америка. Мексика	1	
Евразия		14	
Урок 48.	Основные черты природы Евразии. Население материка.	1	ОДНКНР ИКТ
Урок 49.	Северная Европа. Швеция и Норвегия	1	
Урок 50.	Западная Европа. Великобритания. Франция.	1	
Урок 51.	Западная Европа. Нидерланды. Германия. Швейцария.	1	
Урок 52.	Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия.	1	
Урок 53.	Белоруссия. Украина.	1	
Урок 54.	Южная Европа. Италия и Греция. <i>Практическая работа № 6 «Географические объекты Евразии»</i>	1	
Урок 55.	Юго-Западная Азия. Республика Закавказья. Турция.	1	
Урок 56.	Юго-Западная Азия. Израиль. Арабские страны. Иран.	1	
Урок 57	Южная Азия. Индия.	1	
Урок 58.	Страны Центральной Азии.	1	
Урок 59.	Восточная Азия. Китай	1	
Урок 60.	Япония.	1	
Урок 61	Юго-Восточная Азия. Индонезия.	1	
Урок 62.	Повторение и обобщение раздела «Материки и страны» <i>Практическая работа № 7 « Составление «каталога» стран Европы и Азии»</i>	1	
Природа Земли и человек		3	
Урок 63.	Природа-основа жизни людей.	1	
Урок 64.	Изменение природы человеком.	1	ОДНКНР ИКТ

Урок 65.	Роль географической науки в рациональном использовании природы.	1	
Урок 66-70	Резерв	5	

**Тематическое планирование учебного предмета «География»
8 класс**

№ П/п	Наименование уроков	Кол-во часов	Примечания, ИКТ
Введение в курс «География России»		1	
Урок 1	Что и с какой целью изучают в курсе «География России»	1	
Географическое положение и формирование территории России		13	
Географическое положение		9	
Урок 2.	Географическое положение и его виды.	1	
Урок 3.	Размеры территории и природно – географическое положение России.	1	
Урок 4.	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.	1	
Урок 5.	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение. <i>Практическая работа № 1. «Географическое положение России»</i>	1	
Урок 6.	Государственная территория России	1	
Урок 7.	Сухопутные и морские границы.	1	
Урок 8.	Различия во времени на территории России. <i>Практическая работа № 2. «Решение задач по определению местного и поясного времени.»</i>	1	
Урок 9.	Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации.	1	ОДНКНР, ИКТ
Урок 10.	Повторение и обобщение темы «Географическое положение России»	1	
История заселения, освоения и исследования территории России.		4	
Урок 11.	История заселения и освоения территории России в IX-XVII вв.	1	
Урок 12.	Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII-XIX.	1	
Урок 13.	Географическое исследование территории России в XVIII-XIX.	1	
Урок 14.	Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в.	1	
Природа России		35	
Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы.		6	
Урок 15.	Геологическая история.	1	

Урок 16.	Развитие Земной коры.	1	
Урок 17.	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры. <i>Практическая работа № 3.</i> «Нанесение на контурную карту важнейших форм рельефа и месторождений полезных ископаемых России на контурную карту. Определение и объяснение закономерностей размещения магматических и осадочных полезных ископаемых по тектонической карте.»	1	
Урок 18.	Зависимость рельефа от внешних геологических процессов.	1	
Урок 19.	Литосфера. Рельеф. Человек.	1	ОДНКНР, ИКТ
Урок 20.	Обобщающее повторение по теме: «Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы. <i>Практическая работа № 4.</i> «Установление связи между строением земной коры, формами рельефа и минеральными ресурсами по тектонической и физической картам на примере конкретных территорий.»		
Климат и агроклиматические ресурсы.		6	
Урок 21.	Условия формирования климата	1	
Урок 22.	Движение воздушных масс	1	
Урок 23.	Закономерности распределения тепла и влаги <i>Практическая работа № 5.</i> «Определение по картам закономерностей распределения суммарной солнечной радиации, выявление закономерностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории России.»	1	
Урок 24.	Климатические пояса и типы климатов	1	
Урок 25.	Климат и человек	1	ОДНКНР, ИКТ
Урок 26.	Обобщающее повторение по теме «Климат и агроклимат»	1	
Внутренние воды и водные ресурсы.		6	
Урок 27.	Состав внутренних вод. Реки и их зависимость от рельефа.	1	
Урок 28	Зависимость речной сети от климата. <i>Практическая работа № 6.</i> «Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и климатограмм и определение возможностей её хозяйственного использования»	1	

Урок 29.	Озера. Болота. Ледники. Подземные воды.	1	
Урок 30.	Многолетняя мерзлота.	1	
Урок 31.	Водные ресурсы. Воды и человек. <i>Практическая работа № 7.</i> «Обозначение на контурной карте крупнейших рек, озёр России и бассейнов океанов.»	1	ОДНК НР, ИКТ
Урок 32.	Повторение и обобщение темы «Внутренние воды и водные ресурсы»	1	
Почва и почвенные ресурсы.		3	
Урок 33.	Почва как особое природное образование.	1	
Урок 34.	Главные типы почв и их размещение по территории России. <i>Практическая работа № 8.</i> «Выявление условий почвообразования основных зональных типов почв и оценка их плодородия.»	1	
Урок 35.	Почвенные ресурсы. Почвы и человек.	1	
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.		3	
Урок 36.	Растительный и животный мир.	1	
Урок 37.	Биологические ресурсы. <i>Практическая работа № 9.</i> «Составление прогноза изменений растительного и животного мира в зависимости от изменения других компонентов природного комплекса.»	1	ОДНК НР, ИКТ
Урок 38.	Повторение и обобщение тем «Почвы и почвенные ресурсы», «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы».	1	
Природные различия на территории России		11	
Урок 39.	Природные комплексы	1	
Урок 40.	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс.	6	
Урок 41.	Северные безлесые природные зоны.	1	
Урок 42.	Лесные зоны. Тайга.	1	
Урок 43.	Смешанные и широколиственные леса.	1	
Урок 44.	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни. <i>Практическая работа №10</i> «Составление и заполнение классификационной таблицы «Природные зоны России».	1	
Урок 45.	Высотная поясность.	1	
Урок	Моря как крупные природные комплексы.	1	

46.			
Урок 47.	Природно-хозяйственные отличия российских морей	1	
Урок 48.	Особо охраняемые природные территории России	1	ОДНКНР, ИКТ
Урок 49.	Повторение и обобщение темы «Природные различия на территории России».	1	
Население России		10	
Урок 50.	Численность и воспроизводство населения России	1	
Урок 51.	Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни.	1	
Урок 52.	Этнический и языковой состав населения России	1	ОДНКНР, ИКТ
Урок 53.	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий.	1	ОДНКНР, ИКТ
Урок 54.	Особенности урбанизации в России. Городское население.	1	
Урок 55.	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения.	1	
Урок 56.	Миграции населения в России.	1	
Урок 57.	Размещение населения России.	1	
Урок 58.	Занятость населения	1	
Урок 59.	Повторение и обобщение раздела «Население России»	1	
Природный фактор в развитии России		5	
Урок 60.	Влияние природы на развитие общества	1	ОДНКНР, ИКТ
Урок 61.	Природные ресурсы	1	
Урок 62.	Природно-ресурсный потенциал России	1	
Урок 63-64	Повторение и обобщение раздела «Природный фактор в развитии России»	2	
65-70	Резерв	6	

**Тематическое планирование учебного предмета «География»
9 класс**

№ п/п	Наименование темы урока	Кол-во часов	Подготовка к ОГЭ	Примечание
1	Отраслевая структура хозяйства	1		
2	Территориальная структура хозяйства	1		
3	Особенности формирования хозяйства России	1		ИКТ ОДНКНР
4	Состав и значение топливно-энергетического комплекса	1		ИКТ
5	Топливная промышленность	1	Использование	

			заданий открытого банка заданий ФИПИ	
6	Электроэнергетика России	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
7	Повторение и обобщение темы.	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
8	Состав и значение металлургического комплекса	1		ИКТ
9	Черная металлургия	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
10	Цветная металлургия	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
11	Повторение и обобщение темы	1		
12	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
13	Лесная промышленность	1		ИКТ
14	География химико-лесного комплекса	1		
15	Повторение и обобщение темы.	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
16	Состав и значение машиностроительного комплекса	1		
17	Оборонно-промышленный комплекс	1		ИКТ
18	Повторение и обобщение темы	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
19	Состав и значение агропромышленного комплекса	1	Использование заданий открытого	

			банка заданий ФИПИ	
20	География растениеводства и животноводства	1		
21	Пищевая и легкая промышленность	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	ИКТ
22	Повторение и обобщение темы.	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
23	Состав и значение инфраструктурного комплекса	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	ОДНКНР
24	Сухопутный транспорт	1		ИКТ
25	Водный и другие виды транспорта	1		ИКТ
26	Связь	1		
27	Отрасли социальной инфраструктуры	1		ИКТ
28	Повторение и обобщение темы.	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
29	Экологическая ситуация в России	1		ОДНКНР
30	Принципы выделения регионов на территории страны	1		
31	Общая характеристика Западного макрорегиона	1		
32	Географическое положение, природа, население Центральной России	1		ИКТ
33	Хозяйство Центральной России	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
34	Повторение и обобщение темы	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
35	Географическое положение, природа, население Европейского Севера	1		ИКТ
36	Хозяйство Европейского Севера	1	Использование заданий открытого	

			банка заданий ФИПИ	
37	Повторение и обобщение темы	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
38	Географическое положение, природа, население Северо-Запада	1		ИКТ
39	Хозяйство Северо-Запада	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
40	Повторение и обобщение темы	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
41	Географическое положение и природа Поволжья	1		ИКТ
42	Население Поволжья	1		ИКТ
43	Хозяйство Поволжья	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
44	Повторение и обобщение темы	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
45	Географическое положение, природа, население Европейского Юга	1		ИКТ
46	Хозяйство Европейского Юга	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
47	Повторение и обобщение темы	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
48	Географическое положение, природа, население Урала	1		ИКТ
49	Хозяйство Урала	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
50	Повторение и обобщение темы	1	Использование	

			заданий открытого банка заданий ФИПИ	
51	Общая характеристика Восточного макрорегиона	1		
52	Общие черты природы Сибири	1		ИКТ
53	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири	1		ИКТ
54	Географическое положение, природа, население Западной Сибири	1		ИКТ
55	Хозяйство Западной Сибири	1		
56	Повторение и обобщение темы	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
57	Географическое положение, природа, население Восточной Сибири	1		ИКТ
58	Хозяйство Восточной Сибири	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
59	Повторение и обобщение темы	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
60	Географическое положение, природа, население Дальнего Востока	1		ИКТ
61	Хозяйство Дальнего Востока	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
62	Повторение и обобщение темы	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
63	Место России в мире	1		ОДНКНР
64	Урок обобщения и контроля. Общая характеристика хозяйства России.	1		
65	Урок обобщения и контроля. География межотраслевых комплексов России.	1		
66	Урок обобщения и контроля. Экономические районы Европейской части России.	1		

67	Урок обобщения и контроля. Экономические районы Азиатской части России.	1		
68	Итоговая контрольная работа.	1	Использование заданий открытого банка заданий ФИПИ	
69	Коррекция ошибок.	1		
70	Заключительный урок.	1		