

**Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий мир»
по ОС «Планета Знаний»**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы НОО, и программы курса «Окружающий мир»

Данный курс входит в предметную область «Обществознание и естествознание».

Особое значение данного предмета заключается в формировании у детей 6-10 лет целостного и системного представления о мире и месте человека в нём. Это и определяет его **цель** – формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

Задачи курса:

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- социализация ребёнка;
- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
- формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
- формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличие пробелов в знаниях и умениях);
- формирование основ экологической культуры;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

В процессе ознакомления младших школьников с окружающим миром в роли главного метода познания выступает наблюдение. На первом этапе используются в основном общеклассные кратковременные эпизодические наблюдения. Постепенно они становятся более длительными и систематическими. На смену общеклассным наблюдениям приходят групповые и индивидуальные. Однако в дальнейшем процессе обучения различные виды наблюдений комбинируются друг с другом.

Свойства объектов изучаются через опыты. В ознакомлении с окружающим миром используются опыты, проводимые в течение одного урока, а также длительные опыты, проведение которых может занимать несколько дней. Главным при этом является не запоминание каких-то отдельных свойств того или иного объекта, а вооружение учащихся методом познания, подведение их к осознанию способности человека путем опытов изучать свойства различных объектов окружающего мира. Постепенно одним из важнейших способов приобретения знаний становится экспериментирование. Познавательная деятельность при этом усиливается постановкой гипотезы, ее проверкой, отбором относящейся к ней информации. Ученики учатся наблюдать происходящие в течение эксперимента явления, выдвигают и обосновывают свои выводы. Экспериментирование организуется с самыми разнообразными объектами: жидкостями, газами, твердыми телами, растениями и животными.

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с предметом «Изобразительное искусство» и «Физическая культура» в течение адаптационного периода первоклассников (сентябрь, октябрь).

Логические связи уроков окружающего мира:

- с уроками *изобразительного искусства*: знакомство с художниками книг, иллюстрирование книг – самоделок, использование красок для передачи своего отношения к растительному и животному миру, уроки коллективного творчества по темам;
- с уроками *музыки*: знакомство с музыкальными произведениями, характеризующими различные состояния природы;
- с уроками *математики*: использование величин для сравнения различных объектов природы; при проведении опытов
- с уроками *литературного чтения*: наблюдение за красками и звуками природы, сравнение личных наблюдений и литературных описаний картин природы, проведение уроков литературного чтения на природе, интегрированные уроки

Планируемые результаты освоения учебного предмета Окружающий мир» 1 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- понимание необходимости выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;

могут быть сформированы:

- понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;
- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к членам семьи;
- понимание своей причастности к жизни страны;
- понимание красоты окружающего мира.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Человек и природа

Учащиеся научатся:

- называть характерные признаки времен года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
- различать и называть основные части тела человека;
- называть органы чувств и рассказывать об их значении;
- приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- характеризовать особенности времен года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных);
- называть основные возрастные периоды жизни человека;
- рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- рассказывать о способах движения и питания животных;
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;

- различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
- рассказывать, как развивается растение из семени;
- выращивать растение одним из изученных способов.

Человек и общество

Учащиеся научатся:

- называть свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес;
- выражать приветствие, благодарность, просьбу;
- выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены;
- рассказывать о профессиях родителей и работников школы;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах;
- приводить примеры видов труда людей;
- узнавать герб и флаг России, называть ее столицу;
- различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).

Учащиеся получают возможность научиться:

- различать виды эмоционального состояния человека;
- воспроизводить гимн России.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать свое продвижение в овладении содержанием курса;
- понимать, что уже усвоено и что предстоит усвоить с опорой на маршрутные листы.

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять контроль за усвоением учебного материала при выполнении заданий учебника;
- замечать и исправлять свои ошибки и ошибки одноклассников.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки;
- устанавливать правильную последовательность событий (времен года, месяцев, дней недели, времени суток).

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять поиск информации при выполнении заданий и подготовке проектов;
- сравнивать объекты, выделяя сходства и различия;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- оценивать действия одноклассников.

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять взаимопроверку при работе в паре;
- сотрудничать в поиске и сборе информации при выполнении совместно выбранного проекта.

Содержание учебного предмета

1 класс

Пришла пора учиться (13 часов)

Что изучает предмет «Окружающий мир». Ты и твоё имя. Ты учишься в школе. Устройство школьного здания. Занятия в школе. Правила поведения в школе. Профессии работников школы. Взаимоотношения учитель – ученик, ученик – ученик. Необходимость бережного отношения к школьному имуществу. Во дворе школы. Устройство школьного двора. Дорога в школу. Основные правила безопасного поведения на улице. Твой распорядок дня.

Человек (13 часов)

Как развивается человек: младенец, дошкольник, младший школьник, подросток, взрослый, старый. Основные особенности каждого возрастного периода. Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств человека: глаза, нос, уши, язык, кожа и их значение. Человеку важно быть здоровым. Основные условия здорового образа жизни: правильное питание, соответствующая погоде одежда, закаливание, занятия физкультурой и спортом. Предупреждение инфекционных заболеваний. Эмоциональные состояния от восприятия явлений окружающего мира: грусть, веселье, злость, испуг, спокойствие, удивление и т.п. Способность замечать эмоциональные состояния окружающих людей, сопереживать им. Первые представления о самонаблюдении и самоконтроле. Значение внимательности и наблюдательности в жизни человека.

Природа в жизни человека (21 час)

Природа живая и неживая. Явления природы. Первые представления о воде и воздухе. Времена года. Временные периоды, год, месяц, неделя, сутки. Общее представление о сезонных ритмах. Особенности погоды в разные времена года. Сезонные изменения в жизни растений и животных. Мир растений. Строение растения (на примере цветкового), корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Жизненные формы растений: деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Ядовитые растения. Как развивается растение. Условия жизни растений: свет, тепло, вода, воздух, почва. Комнатные растения, уход за ними. Значение комнатных растений в жизни человека. Мир животных. Где живут животные. Строение и разнообразие животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Движение и питание животных. Что необходимо животным для жизни. Дикие и домашние животные. Уход за домашними животными. Значение домашних животных в жизни человека. Необходимость бережного отношения к растениям и животным. Редкие растения и животные, их охрана. Красная книга.

Человек среди людей (15 часов + 2 часа резервные)

Наша страна – Россия. Столица, герб, флаг, гимн. Представление о народах, населяющих нашу страну. Дом, домашний адрес. Общее представление о городе и селе. Как строят дома. Семья, её состав. Статус ребёнка в семье (дочь, сын, внук, внучка, брат, сестра). Родственные связи. Внимательное и заботливое отношение членов семьи друг к другу, обязанности членов семьи, профессии родителей. Отдых в семье. Основные правила безопасного поведения дома. Основные формы культурного поведения в обществе: приветствие, выражение благодарности, умение высказывать просьбу, умение вести себя за столом, дома и в гостях, в транспорте и общественных местах.

Экскурсии: по школе, во дворе школы, в природу (начало осени, середина осени, зима, весна).

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Темы	Кол-во часов по теме	Дата	Примечание
I триместр – 24 ч.				
1	ПРИШЛА ПОРА УЧИТЬСЯ (13 ЧАСОВ) Что такое окружающий мир.	1		Интегр.с ИЗО
2	Ты и твоё имя.	1		
3	Экскурсия «Твоя школа».	1		Интегр.с ИЗО

4	Твоя школа.	1		
5	Экскурсия «Во дворе школы». Знакомство с планировкой школьного двора и правила поведения в нём.	1		Интегр.с ИЗО
6	Во дворе школы.	1		
7	Экскурсия «Вот и лето прошло». Знакомство с сезонными изменениями в природе	1		Интегр.с ИЗО
8	Вот и лето прошло.	1		
9	Экскурсия «Дорога в школу».	1		Интегр.с ИЗО
10	Дорога в школу. Изучение правил дорожного движения. Проект учащихся по теме «Школа»	1		
11	Твой распорядок дня.	1		Интегр.с ИЗО
12	Экскурсия «Осень».	1		
13	Осень.	1		Интегр.с ИЗО
14	ЧЕЛОВЕК (13 ЧАСОВ) Как ты рос.	1		С.28-29
15	Как ты воспринимаешь мир.	1		Интегр.с ИЗО
16	Наши помощники – органы чувств.	1		
17	Твоё тело.	1		ИКТ
18	Как ты питаешься.	1		ИКТ
19	Твоя одежда.	1		ИКТ
20	Назначение одежды. Необходимость её соответствия профессии, роду занятий	1		
21	Будь здоров!	1		ИКТ
22	Здоровье и осторожность.	1		
23- 24	Резервные уроки.	2		
II триместр – 20 ч.				
25	Твоё настроение.	1		
26	Твоё настроение. Эмоции человека.	1		
27	Значение внимания и памяти в жизни человека	1		ИКТ
28	Будь внимательным!	1		
29	Проект учащихся по теме «Одежда»	1		С.54-55
30	ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА (21 ЧАС) Полна природа удивленья.	1		
31	Вода и воздух.	1		
32	Вода и воздух – главные условия жизни на Земле.	1		

33	Экскурсия «Зима». Измерение глубины снежного покрова. Наблюдение за растительным и животным миром	1		
34	Зима. Зимние явления в природе.	1		ИКТ
35	Времена года.	1		
36	Как устроено растение.	1		ИКТ
37	Внешнее строение растения, его части.	1		
38	Деревья, кустарники, травы.	1		ИКТ
39	Дикорастущие и культурные растения леса и луга, сада и огорода.	1		
40	Как развиваются растения. Выявление условий, необходимых для произрастания семян	1		ИКТ
41	Как развиваются растения.	1		
42	Растения в нашем классе.	1		
43	Насекомые, птицы, рыбы, звери.	1		ИКТ
44	Знакомство с земноводными, пресмыкающимися	1		
III триместр – 22 ч.				
45	Жизнь животных.	1		ИКТ
46	Жизнь животных.	1		
47	Домашние животные.	1		ИКТ
48	Домашние животные. Забота человека о домашних животных	1		
49	Береги природу, человек! Красная книга России.	1		ИКТ
50	Береги природу, человек!	1		
51	Проект учащихся по теме «Растения»	1		С.102-103
52	ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ (17 ЧАСОВ) Наша Родина. Символика страны – гимн, герб, флаг.	1		ИКТ
53	Права и обязанности граждан страны.	1		
54	Наш дом. Разнообразие населённых пунктов (город, посёлок, деревня, село)	1		
55	Наш дом. Мой дом, моя улица, мой домашний адрес	1		
56	Наши родственники. Что такое семья?	1		
57	Наши родственники.	1		
58	Хороший день. Организация выходного дня в семье.	1		
59	Хороший день. Семейные праздники и их проведение.	1		

60	Экскурсия в природу «Весна».	1		
61	Весна. Весенние изменения в живой и неживой природе	1		ИКТ
62	Наша безопасность. Опасность в жилых помещениях	1		ИКТ
63	Наша безопасность. Опасности, грозящие современному ребёнку	1		
64	Будем вежливы. Нормы поведения в гостях, общественных местах	1		ИКТ
65	Мы едем, едем, едем... Систематизация знаний учащихся о различных видах транспорта	1		
66	Скоро лето.	1		