

## **Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» по ОС «Планета Знаний»**

Актуальность программы объясняется тем, что она направлена на реализацию государственной «Концепции художественного образования в РФ», утверждённой Министерством образования РФ и Министерством культуры РФ. Современное образование и воспитание является обращением к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формированием у подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам.

Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

– Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ;

- Основной образовательной программы начального общего образования;

– Примерная программа начального общего образования по «Музыке». Т.И.Бакланова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы, УМК «Планета знаний».

– Авторская программа курса «Музыка» 1-4 классы Т.И. Бакланова Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний»

Предметная область – искусство

Программа разработана с опорой на главную цель преподавания музыки в школе – формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одной из составных частей общей культуры личности. Музыкальное образование и воспитание наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования в начальной школе:

- воспитание музыкально-познавательных потребностей и интересов, приобретение основ музыкально-теоретических и музыкально-исторических знаний, а также первоначальных навыков поиска и анализа информации о музыкальном искусстве с помощью различных источников и каналов информации (книг, видеофильмов, музыкальных музеев и т.д.);

- формирование культуры музыкального восприятия у младших школьников: приобретение опыта музыкально-слушательской деятельности и новых музыкальных впечатлений, формирование потребности в восприятии музыки, воспитание адекватных эмоциональных реакций на музыку, развитие интереса к слушанию народной музыки и шедевров музыкальной классики, воспитание музыкального вкуса, освоение первоначальных навыков анализа и оценки прослушанных музыкальных произведений, их художественно-образного содержания, выразительных средств и др.;

- формирование и развитие музыкально-исполнительской культуры учащихся: приобретение опыта хорового, ансамблевого и сольного пения, а также элементарного музицирования;

- формирование музыкально-релаксационной культуры;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, а именно потребности в самостоятельной музыкально-творческой деятельности, первоначальных навыков музыкальной композиции;
- формирование и развитие духовных способностей личности средствами музыкального искусства, а именно системы духовно-нравственных ценностей и идеалов, а также потребности в самопознании, самооценке, самообразовании, саморазвитии и самореализации.

Сроки реализации программы. Данная программа будет реализована в течение 2017-2018 учебного года.

Межпредметные связи просматриваются через взаимодействие музыки с литературой, изобразительным искусством, историей, мировой художественной культурой, окружающим миром.

Основными формами контроля знаний, умений и навыков учащихся являются: анализ и оценка учебных, учебно-творческих и творческих работ, игровые формы, устный опрос.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

### **1 класс**

#### **К концу первого класса ученик научится:**

- освоить основы музыкальных знаний, определённых инвариантной частью программы;
- владеть первоначальными певческими навыками;
- выразительно исполнять включённые в инвариантную часть программы народные и композиторские песни в удобном диапазоне;
- различать ударные, духовые и струнные музыкальные инструменты;
- владеть первоначальными навыками игры на шумовых музыкальных инструментах (соло, ансамбль);
- узнавать на слух основную часть музыкальных произведений, предусмотренных для слушания в инвариантной части программы, определять их названия;
- уметь выражать словами свои музыкальные впечатления и эмоциональные реакции на музыку;
- уметь связывать художественно-образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира;
- уметь оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей;
- уметь выразительно двигаться под музыку, отражая её настроение.

#### *К концу первого класса ученик получит возможность научиться:*

- *приобрести основы музыкальных знаний, умений и навыков, определённых вариативной частью;*
- *получить первоначальные знания в области нотной грамоты;*
- *участвовать в подготовке и реализации коллективных музыкально-творческих проектов;*

• *выражать свои музыкальные впечатления средствами изобразительного искусства.*

### Личностные

*У обучающихся будет сформировано:*

- положительное отношение к урокам музыки.

*Учащиеся получат возможность для формирования:*

- мотивации и познавательного интереса к музыке и музыкальной деятельности;
- осознания своей принадлежности народу, чувства уважения и любви к народной песне, народным традициям, музыкальной культуре России;
- внимательного отношения к музыке как живому, образному искусству;
- эмоционально - ценностного отношения к искусству, к произведениям классической музыки.

### Предметные

*Учащиеся научатся:*

- основам музыкальных знаний (музыкальные звуки, высота, длительность звука, интервал, интонация, ритм, темп, мелодия, лад и др.);
- узнавать на слух и называть музыкальные произведения основной части программы;
- рассказывать о содержании прослушанных музыкальных произведений, о своих музыкальных впечатлениях и эмоциональной реакции на музыку;
- связывать художественно - образное содержание музыкальных произведений с конкретными явлениями окружающего мира;
- владеть первоначальными певческими навыками, исполнять народные и композиторские песни в удобном диапазоне;
- владеть первоначальными навыками игры на шумовых музыкальных инструментах соло и в ансамбле;
- различать клавишные, ударные, духовые и струнные музыкальные инструменты;
- выразительно двигаться под музыку, выражая её настроение.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

- узнавать на слух и называть музыкальные произведения, предусмотренные для слушания в вариативной части программы;
- использовать элементарные приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах;
- исполнять доступные в музыкальном и сценическом отношении роли в музыкальных инсценировках сказок и в детских операх;
- выражать свои музыкальные впечатления средствами изобразительного искусства;
- воспроизводить по нотам, условным знакам ритмические рисунки, короткие мелодии;
- выполнять упражнения арт - терапии;
- выполнять творческие музыкально - композиционные задания;
- пользоваться вместе со взрослыми магнитофоном и другими современными средствами записи и воспроизведения музыки.

### Метапредметные

#### Регулятивные

##### Учащиеся научатся:

- выполнять музыкально-творческие задания по инструкции учителя, по заданным правилам;
- вносить коррективы в свою работу;
- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- оценивать музыкальные образы людей и сказочных персонажей, например, в музыкальных сказках, по критериям красоты, доброты, справедливости и т. д. (под руководством учителя).

##### Учащиеся получат возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- использовать приёмы игры на ударных, духовых и струнных народных музыкальных инструментах;
- включаться в самостоятельную музыкально - творческую деятельность;
- участвовать в подготовке и реализации коллективных музыкально - творческих проектов.

Обучение музыкальному искусству в 1 классе должно вывести учащихся на стандартный уровень знаний, умений и навыков.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1 класс**

#### 1. Волшебное царство звуков (8 часов)

Звуки окружающего мира. Звуки шумовые и музыкальные. Громкие звуки. Стаккато. Изобразительность музыки. Цветомузыка. Тихие звуки. Легато. Выразительность музыки. Пиано. Высота звука. Регистр. Длительность звука. Интервал. Голоса (высота, громкость, тембр). Интонация. Ритм. Ритмический рисунок. Ритмы марша, танца, песни. Темп. Мелодия. Мелодический рисунок. Аккомпанемент. Ноты и другие нотные знаки.

#### 2. Сказочная страна (8 часов)

Музыка и изобразительное искусство. Музыкальные «краски» и «рисунки». Мажорный лад. Минорный лад. Музыка и театр. Музыкальная инсценировка. Музыкальные образы сказочных персонажей. Музыкальный спектакль. Голос и характер персонажа музыкального спектакля. Опера. Вокальная музыка. Детские и взрослые певческие голоса. Балет. Классическая музыка. Изображение сказочных образов в музыке и танце. Музыка и кино. Музыкальные образы сказочных героев. Музыка и древние сказания. Музыкальные образы фантастических персонажей древних сказаний. Музыка и праздник. Певческие голоса. Образы праздника Рождества в музыке.

### 3. На родных просторах (7 часов)

Россия в песнях. Хор, солист, дирижёр. Песня. Запев и припев. Народные песни. Колыбельные, прибаутки, частушки, потешки, заклички, игровые песни. Народные музыкальные инструменты: свирель, рожок, гусли, балалайка, гармонь и др. Народные танцы. Хоровод. Песни о дружбе. Песни и танцы народов России. Музыка в народном празднике. Масленичные народные песни. Масленица в классической музыке. Военные песни и марши. Духовой оркестр. Народные солдатские песни. Музыкальный образ мамы. Музыкальная жизнь современного города.

### 4. Остров музыкальных сокровищ (10 часов)

Классическая музыка. Образы моря в произведениях русских и зарубежных композиторов. Опера. Сказка в классической музыке. Музыкальные «портреты» сказочных героев. Музыка и природа. Музыкальные «краски» и образы цветов. Цвет, звук, движение, образ. Музыкальные образы животных. Старинные музыкальные инструменты. «Механическая» и «живая» музыка. Старинные механические музыкальные устройства. Связь музыки с изобразительным искусством. Образы разных стран в русской классической музыке. Музыка народов мира.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов ИКТ	Оборудование	Примечания
1	Где музыка берёт начало? <u>Урок-экскурсия по музыкальным произведениям</u> <u>Звуки окружающего мира</u>	1		ОДНКНР
2	На зелёном лугу. <u>Урок-практикум</u> <u>Звуки шумовые и музыкальные.</u> <u>Рисунок</u>	1 ИКТ	мультимедиа музыкальные инструменты	
3	В вихрях грозы. <u>Урок-фантазия</u>	1 ИКТ	мультимедиа	
4	У тихого пруда. <u>Урок-фантазия</u>	1	наглядные пособия	
5	Высоко в горах. <u>Урок-игра «Эхо»</u> <u>Высота звука. Регистр.</u>	1		
6	В летнем лесу. <u>Урок-путешествие</u> <u>Длительность звука. Голоса.</u> <u>Интонации.</u>	1 ИКТ	мультимедиа	
7	Во владении его величества	1	музыкальные	

	ритма. <u>Урок-практикум</u> <i>Игра на простейших инструментах</i>		инструменты	
8	Во дворце королевы мелодии. <u>Урок-концерт</u>	1		
9	Сказочные картины. <u>Урок-практикум</u> <i>Музыка и изобразит.искусство.</i>	1 ИКТ	мультимедиа	
10	Курочка ряба. <u>Урок-сказка</u> <i>Музыка и театр. Музыкальная инсценировка. Музыкальные образы.</i>	1 ИКТ	мультимедиа	
11	Колобок. <u>Урок-сказка</u> <i>Музыка и театр. Музыкальный спектакль.</i>	1 ИКТ	мультимедиа	
12	Волк и семеро козлят. <u>Урок-сказка</u> <i>Опера. Вокальная музыка. Детские и взрослые певческие голоса.</i>	1		
13	Волшебное озеро. <i>Балет. Классическая музыка. Изображение сказочных образов в музыке и танце.</i>	1 ИКТ	мультимедиа	
14	Сказочный лес. <i>Музыка и кино. Музыкальные образы сказочных героев.</i>	1 ИКТ	мультимедиа	
15	В пещере горного короля. <i>Музыка и древние сказания.</i>	1		
16	Царство деда Мороза. <i>Музыка и праздник. Певческие голоса.</i>	1	наглядные пособия	
17	Моя Россия. <i>Россия в песнях. Хор, солист, дирижёр.</i>	1		ОДНКНР
18	В песне – душа народа. <i>Народные песни.</i>	1		ОДНКНР
19	В гостях у народных музыкантов. <i>Народные музыкальные инструменты.</i>	1	музыкальные инструменты	

20	Большой хоровод. <i>Народные танцы. Хоровод. Песни о дружбе. Песни и танцы народов России.</i>	1		
21	Здравствуй, масленица! <i>Музыка в народном празднике. Масленичные народные песни.</i>	1 ИКТ	мультимедиа	
22	Бравые солдаты. <i>Военные песни и марши. Духовой оркестр. Народные солдатские песни.</i>	1		ОДНКНР
23	Мамин праздник. <i>Музыкальный образ матери.</i>	1		
24	Океан – море синее. <i>Классическая музыка. Образы моря в произведениях и русских и зарубежных композиторов.</i>	1	наглядные пособия	
25	Три чуда. <i>Опера. Сказка в классической музыке.</i>	1		
26	Чудесные цветы. <i>Музыка и природа. Музыкальные «краски» и образы цветов.</i>	1 ИКТ	мультимедиа	
27	Карнавал животных. <i>Музыка и природа. Музыкальные образы животных.</i>	1 ИКТ	музыкальные инструменты	
28	Старинные музыкальные инструменты.	1	наглядные пособия	ОДНКНР
29	«Механическая» и «живая» музыка.	1		
30	Старинные механические устройства.	1 ИКТ	музыкальные инструменты	
31	Связь музыки с изобразительным искусством.	1		
32- 33	Музыкальный клад.	2		