

**Рабочая программа
по учебному предмету «Английский язык»
на уровень начального общего образования**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по английскому языку, Авторской программы по английскому языку для 2-4 классов Н.И Быковой и М.Д.Поспеловой.

Рабочая программа разработана для учащихся, которые занимаются по УМК «Английский в фокусе» авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс.

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся эффективно использовать английский язык и даст им возможность изучать его с удовольствием. УМК уделяет внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. УМК строится на принципах активного, холистического и гуманистического подходов к преподаванию иностранных языков.

Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе-», соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка.

Цели и задачи курса

В процессе изучения английского языка во втором классе реализуются следующие цели:

- **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание и разностороннее развитие** младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка во втором классе направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью,

языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе¹.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» 2 класс

Личностными результатами изучения иностранного языка во втором классе являются:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка во втором классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

Предметными результатами изучения иностранного языка во втором классе являются:

Коммуникативные умения

Говорение

1. Диалогическая форма

Учащиеся должны уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Учащиеся должны уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

Учащиеся должны воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Чтение

Учащиеся должны читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

¹ См.: Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

Письмо

Учащиеся должны владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо².

Языковой материал и действия с ним

Графика, каллиграфия, орфография

Учащиеся должны:

- писать буквы алфавита и знать их последовательность;
- применять основные правила орфографии при письме;
- применять основные правила чтения.

Фонетическая сторона речи

Учащиеся должны:

- адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;
- узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе учащиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на иностранном языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка.

Специальные учебные умения

Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;

3 класс

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения иностранного языка в третьем классе являются:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в третьем классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

² См.: Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

Предметными результатами изучения иностранного языка в третьем классе являются:

Коммуникативные умения

Говорение

1. Диалогическая форма

Учащиеся должны уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Учащиеся должны уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

Учащиеся должны воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Чтение

Учащиеся должны читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

Письмо

Учащиеся должны владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо³.

Языковой материал и действия с ним

Графика, каллиграфия, орфография

Учащиеся должны:

- писать буквы алфавита и знать их последовательность;
- применять основные правила орфографии при письме;
- применять основные правила чтения.

Фонетическая сторона речи

Учащиеся должны:

- адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;
- узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

Социокультурная осведомленность

³ См.: Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе учащиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на иностранном языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка.

Специальные учебные умения

Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;

4 класс

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения иностранного языка в четвертом классе являются:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в четвертом классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

Предметными результатами изучения иностранного языка в четвертом классе являются:

Коммуникативные умения

Говорение

1. Диалогическая форма

Учащиеся должны уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Учащиеся должны уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

Учащиеся должны воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Чтение

Учащиеся должны читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

Письмо

Учащиеся должны владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо⁴.

Языковой материал и действия с ним

Графика, каллиграфия, орфография

Учащиеся должны:

- писать буквы алфавита и знать их последовательность;
- применять основные правила орфографии при письме;
- применять основные правила чтения.

Фонетическая сторона речи

Учащиеся должны:

- адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;
- узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе учащиеся знакомятся с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на иностранном языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка.

Специальные учебные умения

Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками:

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;

Содержание тем учебного предмета «Английский язык»

2 класс

1. Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст).

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (10 ч)

2. Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность. (6 ч)

3. Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. (8 ч)

⁴ См.: Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

4. Семейные праздники: день рождения. (2 ч)
5. Мир моих увлечений. Игрушки. (8 ч)
6. Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы. (6 ч)
7. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать (2 ч)
8. Мир вокруг меня. Дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. (9 ч)
9. Времена года. Погода. (5 ч)
10. Страна/страны изучаемого языка и родная страна(общие сведения: название UK/ Russia, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки. (5 ч)
11. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры). (5 ч)

3 класс

Знакомство (с одноклассниками, учителем). (1 ч)

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (1 ч)

Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст. (6 ч)

Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда. (12 ч)

Семейные праздники: Рождество. День матери. Подарки. (2 ч)

Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке). (4 ч)

Я и мои друзья: увлечения/хобби, совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что оно умеет делать. (8 ч)

Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия (4 ч)

Моя школа: школьные предметы, школьные принадлежности. (6 ч)

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. (8 ч)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна (дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений). (8 ч)

Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке. (8 ч)

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине)

4 класс

Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). (1 ч)

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (1 ч)

Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения/хобби. (9 ч)

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. (10 ч)

Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки. (1 ч)

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры Мои любимые сказки, комиксы. (5 ч)

Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре) (9 ч)

Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. (4 ч)

Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники. (4 ч)

Мир вокруг меня. Мой город/деревня/дом: предметы мебели и интерьера. (4 ч)

Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия. . (4 ч)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна (дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений). . (8 ч)

Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине) . (9 ч)

Тематическое планирование 2 класс

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во уроков	Примечания
1	Отправляемся в путь	1	
2	Изучаем буквы a-h	1	ИКТ
3	Изучаем буквы i-q	1	ИКТ
4	Изучаем буквы r-z	1	ИКТ
5	Изучаем буквосочетания ch,sh	1	ИКТ
6	Изучаем буквосочетания ph,th	1	ИКТ
7	Буквы заглавные и прописные	1	ИКТ
8,9	Давайте познакомимся	2	
10,11	Моя семья	2	ОДНКНР
12,13	Мой дом	2	ИКТ
14,15	Где Чаклз?	2	
16,17	В ванной	2	
18	Проект В школе весело	1	
19	Сады в Великобритании и России	1	ОДНКНР
20	Читаем сказку	1	
21	Повторение изученного материала	1	
22	Контрольная работа в форме теста	1	
23,24	С днем рождения!	2	ИКТ
25,26	Я люблю шоколад	2	
27,28	Моя любимая еда	2	ИКТ
29	Проект В школе весело	1	
30	Что едят россияне	1	ОДНКНР
31	Читаем сказку	1	
32	Повторение изученного материала	1	
33	Контрольная работа в форме теста	1	
34,35	Я люблю животных	2	
36,37	Я умею прыгать	2	
38,39	В цирке	2	ИКТ
40	Проект В школе весело	1	
41	Домашние питомцы	1	ИКТ
42	Читаем сказку	1	ОДНКНР
43	Повторение изученного материала	1	
44	Контрольная работа в форме теста	1	
45,46	Мои игрушки!	2	ИКТ
47,48	У нее голубые глаза	2	ИКТ
49,50	Мой чудесный Тедди	2	

55	Проект В школе весело	1	
52	Старинные русские игрушки	1	ОДНКНР
53	Читаем сказку	1	
54	Повторение изученного материала	1	
55	Контрольная работа в форме теста	1	
56,57	Каникулы!	2	
58,59	Поговорим о погоде	2	ИКТ
60,61	Волшебный остров	2	
62	Проект В школе весело	1	
63	Где мы отдыхаем	1	
64	Читаем сказку	1	
65	Повторение изученного материала	1	ИКТ
66	Контрольная работа в форме теста	1	
67,68	Резервные уроки	2	

3 класс

№	Тема урока	Кол-во уроков	Примечания
1/2	Добро пожаловать!	2	
3/4	Снова в школу!	2	
5/6	Школьные предметы	2	ИКТ
7	Читаем сказку Игрушечный солдатик	1	
8	Школы Великобритании и России	1	
9	Я люблю английский. Проект «Моя школа»	1	
10	Контрольная работа в форме теста	1	
11/12	Новый член семьи!	2	ИКТ
13/14	Счастливая семья!	2	ОДНКНР
15	Читаем сказку Игрушечный солдатик	1	
16	Семьи рядом и далеко	1	
17	Я люблю английский Проект «Семейное дерево»	1	ОДНКНР
18	Контрольная работа в форме теста	1	
19/20	Он любит желе	2	ИКТ
21/22	В коробке для ланча!	2	ИКТ
23	Читаем сказку Игрушечный солдатик	1	
24	Давайте перекусим!	1	
25	Я люблю английский Проект «Эмблема фестиваля мороженого»	1	
26	Контрольная работа в форме теста	1	
27/28	Игрушки для маленькой Бетси!	2	ИКТ
29/30	В моей комнате!	2	
31	Читаем сказку Игрушечный солдатик	1	
32	Супермаркеты Теско	1	

33	Я люблю английский Проект «Письмо Деду Морозу»	1	ОДНКНР
34	Контрольная работа в форме теста	1	
35/36	Коровы забавны!	2	
37/38	Умные животные!	2	ИКТ
39	Читаем сказку Игрушечный солдатик	1	
40	Животные Австралии	1	
41	Я люблю английский Проект « Мои любимые животные»	1	ОДНКНР
42	Контрольная работа в форме теста	1	
43/44	Бабушка! Дедушка!	2	ОДНКНР
45/46	Мой дом	2	ИКТ
47	Читаем сказку Игрушечный солдатик	1	
48	Британские дома. Дома-музеи в России.	1	ОДНКНР
49	Я люблю английский Проект о доме музее	1	ОДНКНР
50	Контрольная работа в форме теста	1	
51/52	Мы замечательно проводим время!	2	
53/54	В парке!	2	
55	Читаем сказку Игрушечный солдатик	1	
56	На старт, внимание, марш!	1	
57	Я люблю английский Проект «Моё свободное время»	1	ОДНКНР
58	Контрольная работа в форме теста	1	
59/60	День забав!	2	ИКТ
61/62	Ура! Воскресенье!	2	
63	Читаем сказку Игрушечный солдатик.	1	
64	Я люблю английский Проект «Любимый герой мультфильма»	1	ОДНКНР
65	Контрольная работа в форме теста	1	
66/67/ 68	Резервные уроки	3	

4 класс

№	Тема урока	Кол-во уроков	Примечания
1,2	Снова вместе!	2	
3,4	Одна большая счастливая семья!	2	
5,6	Мой лучший друг!	2	
6,7	Читаем сказку Златовласка и три медведя.	1	
8	Англоговорящие страны мира. Города миллионники России	1	
10	В школе весело! Повторение изученного материала.	1	

11	Контрольная работа в форме теста	1	
12,13	Больница для животных.	2	
14,15	Работай и играй!	2	
16	Читаем сказку Златовласка и три медведя.	1	
17	Один день моей жизни. Кем хотят быть русские дети?	1	
18	В школе весело! Повторение изученного материала	1	
19	Контрольная работа в форме теста	1	
20,21	Фруктовый салат для пирата.	2	
22,23	Давайте приготовим из этого еду!	2	
24	Читаем сказку Златовласка и три медведя.	1	
25	Что нужно для пудинга? Что приготовить к чаю?	1	
26	В школе весело. Повторение изученного материала	1	
27	Контрольная работа в форме теста	1	
28, 29	Забавные животные!	2	
30,31	Я люблю животных!	2	
32	Читаем сказку Златовласка и три медведя.		
33	Прогулка на природе Животным нужна помощь.	1	
34	В школе весело! Повторение изученного материала.	1	
35	Контрольная работа в форме теста	1	
36,37	Чаепитие!	2	
38,39	Все, что было вчера!	2	
40	Читаем сказку Златовласка и три медведя		
41	Пожелания в день рождения. День города.	1	
42	В школе весело. Повторение изученного материала	1	
43	Контрольная работа в форме теста	1	
44,45	Заяц и черепаха.	2	
46,47	Однажды!	2	
48	Читаем сказку Златовласка и три медведя	1	
49	Мир сказок.	1	
50	В школе весело! Повторение изученного материала	1	
51	Контрольная работа в форме теста	1	
52,53	Лучшее время!	2	
54,55	Волшебные моменты.	2	
56	Читаем сказку Златовласка и три медведя	1	
57	Элтон Тауэрс. Дни, которые стоит запомнить!	1	

58	В школе весело. Повторение изученного материала	1	
59	Контрольная работа в форме теста	1	
60,61	Хорошие времена впереди!	2	
62,63	Привет, солнечный свет!	2	
64	Читаем сказку Златовласка и три медведя	1	
65	Забавная Флорида! Путешествовать весело!	1	
66	Контрольная работа в форме теста	1	
67,68	Резервные уроки	2	