

Согласовано с
Управляющим советом
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.



Утверждаю:
директор МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова
Изгорев С.А.
Приказ № 713 от 30.08.2019 г.

**Дополнения
в основную
образовательную программу
среднего общего образования
МОУ «Гимназии №1» г. Балашова
Саратовской области
на 2019-2020 учебный год**

Рассмотрена на педагогическом совете
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Приложение к основной
образовательной программе
среднего общего образования

Внести дополнения и изменения в основную образовательную программу среднего общего образования в следующие разделы:

1. «Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования»
 - 1.2. Планируемые предметные результаты освоения обучающимися ООП
2. Содержательный раздел образовательной программы среднего общего образования»
 - 2.2. Примерные программы отдельных учебных предметов
3. «Организационный раздел»
 - п.3.1 «Учебный план среднего общего образования»,
 - п. 3.2. «План внеурочной деятельности».
 - п..3.2.1. Кадровые условия реализации ООП СОО

На основании Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации, Закона РФ от 03.08.2018 « 317 – ФЗ «О внесении изменений в статью 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ», на основании ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 с изменениями и дополнениями) в основную образовательную программу среднего общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Балашова внесены изменения в Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования»

1.2. Планируемые предметные результаты освоения обучающимися ООП

Родной язык. Родная литература

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебных предметов: "Родной язык", "Родная литература" (базовый и углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),

синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

10) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

11) сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

2. Содержательный раздел образовательной программы среднего общего образования»

2.2. Примерные программы отдельных учебных предметов добавить

Родной язык

Учебный предмет «Родной язык» – часть предметной области «Родной язык и родная литература», который тесно связан с предметом «Родная литература» и является одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с русским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Главная цель данного курса — воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; постижение языковых способов создания художественного мира произведений; овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование практических, коммуникативных навыков и умений.

Содержание тем учебного предмета:

1. Русский язык и разновидности его употребления с исторической точки зрения-
2. Текст и его строение
3. Структура словесного произведения -
4. Художественный текст и его признаки -
5. Жанровая характеристика художественного текста-
6. Выразительное чтение художественного текста как этап его интерпретации-
7. Методы и приемы анализа художественного текста-
8. Идеино-художественный уровень текста и его анализ -

. Родная литература

Цель изучения родной литературы в образовательных учреждениях с русским языком обучения на уровне основного общего образования направлена на достижение следующих задач:

- воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, не изучаемых в курсе «Литература», личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- воспитание уважения к русской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- развитие устной и письменной речи учащихся, для которых русский язык является родным;
- расширение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях русских писателей и их жизни;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы.

Родная литература, как и словесное творчество других народов и этносов, является гуманитарным учебным предметом в российской школе, который содействует формированию разносторонне развитой личности, воспитанию гражданина, патриота. Приобщение к нравственным ценностям, изучение литературно-культурных достижений народа – необходимое условие становления человека, эмоционально богатого, интеллектуально развитого, креативно мыслящего и конкурентоспособного.

Знакомство с произведениями словесного искусства народов нашей страны расширяет представление учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России.

Изучая художественную картину жизни, изображенную в литературном произведении, учащиеся осваивают философию, историю и культурологические ценности народов России.

В рабочей программе по учебному предмету «Родная литература» предложен модульный принцип формирования рабочей программы: структура каждого модуля определена логикой освоения конкретных видов читательской деятельности и последовательного формирования читательской компетентности, т.е. способности самостоятельно осуществлять читательскую деятельность на незнакомом материале. Содержание рабочей программы оформляется в проблемно-тематические блоки, обусловленные историей России, ее культурой и традициями:

- **Личность** (человек перед судом своей совести, человек-мыслитель и человек-деятель, я и другой, индивидуальность и «человек толпы»), становление личности: детство, отрочество, первая любовь; судьба человека; конфликт долга и чести; личность и мир, личность и Высшие начала).
- **Личность и семья** (место человека в семье и обществе, семейные и родственные отношения; мужчина, женщина, ребенок, старик в семье; любовь и доверие в жизни человека, их ценность; поколения, традиции, культура повседневности).
- **Личность – общество – государство** (влияние социальной среды на личность человека; человек и государственная система; гражданственность и патриотизм; интересы личности,

интересы большинства/меньшинства и интересы государства; законы морали и государственные законы; жизнь и идеология).

- **Личность – природа – цивилизация** (человек и природа; проблемы освоения и покорения природы; проблемы болезни и смерти; комфорт и духовность; современная цивилизация, ее проблемы и вызовы).
- **Личность – история – современность** (время природное и историческое; роль личности в истории; вечное и исторически обусловленное в жизни человека и в культуре; свобода человека в условиях абсолютной несвободы; человек в прошлом, в настоящем и в проектах будущего).

Данные тематические блоки определяются, исходя из современного состояния отечественной культуры, нацелены на формирование восприятия русской литературы как саморазвивающейся эстетической системы, на получение знаний об основных произведениях отечественной литературы, их общественной и культурно-исторической значимости.

Содержание тем учебного предмета

1. «Повесть о разорении Рязани Батыем» -
2. Н. М. Карамзин. Повесть "Наталья, боярская дочь"
3. А. С. Пушкин. Романтические поэмы –
4. И. С. Тургенев «Живые мощи», «Перепелка»
5. А. П. Чехов. «В рождественскую ночь»
6. Лирика поэтов «серебряного» века
7. В. Астафьев «Шинель без хлястика»
8. М. А. Булгаков «Записки юного врача»
9. А. И. Солженицын. Цикл «Крохотки»
10. Н. Тихонов «Мать»
11. А. Платонов «Третий сын»
12. Поэты о Великой Отечественной войне
13. С. Алексеев «Сто рассказов о войне»
14. Леонид Пантелеев «Гвардии рядовой»
15. Б. Екимов «Ночь исцеления»
16. Творчество поэтов Саратовской области
17. Р.р. Сочинение-рассуждение «Что такое настоящее искусство?»

«Организационный раздел»

Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Учебный план среднего общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Балашова разработан в соответствии с нормативно-правовой базой при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования :

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015(с изменениями и дополнениями);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года № 32 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 №613);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Реестр программ учебных (элективных) курсов, одобренных решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию для использования образовательными организациями Саратовской области, реализующих программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 2019-2020 учебном году (приложение к письму министерства образования Саратовской области от 10.07.2017 № 01-26\4913);
 - Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.
 - Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Балашова .

– Локальные акты МОУ «Гимназия №1» г. Балашова

1.2. Учебный план МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области среднего общего образования на 2019-2020 учебный год это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

1.3. Учебный план среднего общего образования на 2019-2020 учебный год разработан на принципе преемственности между уровнями образования и учебным планом 2018-2019 учебного года.

1.4. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с социальным заказом, целями гимназического образования (Устав гимназии), а также задачами гимназии на 2019-2020 учебный год (план работы гимназии).

1.5. Продолжительность учебного года и урока в МОУ «Гимназия №1» определены действующими нормативными документами, действующими СанПиН 2.4.2.2821-10:

- - Учебный год составляет 34 недели без учета времени на итоговую аттестацию обучающихся.

- продолжительность учебной недели – 6 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся - минимальная 31 час, максимальная 37

- продолжительность урока – 45 минут.

1.6. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, предметы, дисциплины (модули), направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику гимназии .

1.7. МОУ «Гимназия №1» г. Балашова реализует учебный план следующих профилей: гуманитарный, технологический, естественно- научный.

1.8. Учебный план гуманитарного профиля содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Обязательными учебными предметами гуманитарного профиля, изучаемыми на базовом уровне, являются:

- «Литература»,
- «Родной язык»,
- «Родная литература»
- «Иностранный язык»,
- «Математика»,
- «Биология»,
- «Обществознания»,
- «Экономика»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия»,

1.9. Учебный план гуманитарного профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей:

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Гуманитарный профиль	«Русский язык», «Право», «История»

1.10. Учебный план технологического профиля содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Обязательными учебными предметами технологического профиля, изучаемыми на базовом уровне, являются:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Родной язык»,
- «Родная литература»
- «Иностранный язык»,
- «Биология»,
- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия»,

1.11. Учебный план технологического профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей:

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Технологический профиль	«Математика», «Информатика», Физика»

1.12. Учебный план естественно- научного профиля содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Обязательными учебными предметами технологического профиля, изучаемыми на базовом уровне, являются:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Родной язык»,
- «Родная литература»
- «Иностранный язык»,
- «Информатика»,
- «История»,
- «География»
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия»,

1.13. Учебный план естественно- научного профиля обучения содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей:

Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Естественно - научный	«Математика», «Биология», «Химия»

1.14.Выполнение индивидуального проекта.

Обязательным для всех обучающихся является элективный курс «Индивидуальный проект», который рассчитан на 70 часов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в конце учебного года в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.15. Учебным планом МОУ «Гимназия №1» г. Балашова предусмотрено следующее распределение часов, части формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей), педагогов гимназии. Это элективные курсы по выбору компенсирующего или углубленного характера, рекомендованные министерством образования Саратовской области для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Элективные курсы компенсирующего характера направлены на общее развитие того или иного учебного предмета, которого нет в обязательной части учебного плана.

Элективные курсы углубленного характера направлены на расширение понятийной базы, усиление учебного предмета.

1.16. Гуманитарный профиль:

Класс	Название курса	Предмет	Автор	Тип курса	Кол
-------	----------------	---------	-------	-----------	-----

<i>профиль</i>				<i>(К- компенс У- углубл.)</i>	<i>-во час ов</i>
10-11 класс:	«Актуальные вопросы школьной географии»	<i>География</i>	Гришечко А.В.	<i>К</i>	<i>70</i>
	«Политический вектор развития общества»	<i>Обществознание</i>	И.Л., Геращенко С.А., Власова И.М.	<i>У</i>	<i>70</i>
	«Химия: теория и практика»	<i>Химия</i>	Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.Н.	<i>К</i>	<i>70</i>
	«Русский язык: теория и практика»	<i>Русский язык</i>	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.	<i>У</i>	<i>140</i>
	«Базовые основы информатики»	<i>Информатика</i>	Сумина Г.А., Бем Н.А., Ковалева И.А., Пикулик О.В., Тяпкина Е.В., Юматова Е.М.	<i>К</i>	<i>70</i>
	«Научные основы физики»	<i>Физика</i>	Камочкина М.В, Блохина В.А., Дубас С.П.	<i>К</i>	<i>70</i>
	«Избранные вопросы математики»	<i>Математика</i>	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др.	<i>У</i>	<i>70</i>
	<i>История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала 21 века»</i>	<i>История</i>	Петрович В. Г., Булычева М. В., Герман А. А., Лучникова А. В. Тотфалушина В. П., Хасина В. П.	<i>У</i>	<i>35</i>

1.17. Технологический профиль:

<i>Класс профиль</i>	<i>Название курса</i>	<i>Предмет</i>	<i>Автор</i>	<i>Тип курса (К- компенс У- углубл.)</i>	<i>Кол -во час ов</i>
--------------------------	-----------------------	----------------	--------------	--	-----------------------------------

				<i>углубл.)</i>	
10-11 класс	«Актуальные вопросы обществознания»	<i>Обществознание</i>	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Сергеева М.В.	<i>К</i>	<i>70</i>
	«Химия: теория и практика»	<i>Химия</i>	Карасева Т.В., Ким Е.П., Мельникова О.Н.	<i>К</i>	<i>70</i>
	«Русский язык: теория и практика»	<i>Русский язык</i>	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.	<i>У</i>	<i>140</i>
	«Основы геометро – графической культуры»	<i>Черчение</i>	Горстка И.Е., Лазарева Н.В., Сидоркина Л.В., Учаева В.В., Крапивина Н.Ю., Преображенская Е.В..	<i>К</i>	<i>35</i>
	«Избранные вопросы математики»	<i>Математика</i>	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др.	<i>У</i>	<i>70</i>

1.18. Естественно – научный профиль:

<i>Класс ,профиль</i>	<i>Название курса</i>	<i>Предмет</i>	<i>Автор</i>	<i>Тип курса (К-компенс У-углубл.)</i>	<i>Кол -во часов</i>
10-11 класс:	«Актуальные вопросы обществознания»	<i>Обществознание</i>	Каменчук И.Л., Геращенко С.А., Сергеева М.В.	<i>К</i>	<i>70</i>
	«Научные основы физики»	<i>Физика</i>	Камочкина М.В, Блохина В.А., Дубас С.П.	<i>К</i>	<i>70</i>
	«Русский язык: теория и практика»	<i>Русский язык</i>	Сторожева Т.Ю., Громова В.И., Пихурова А.А.	<i>У</i>	<i>140</i>
	«Сложные вопросы	<i>Биология</i>	Костянчук Л.А., Дмитриева Н.В.	<i>У</i>	<i>70</i>

	<i>современной биологии»</i>				
	<i>«Научные основы химии»</i>	<i>Химия</i>	Карасева Т.В., Васильчикова О.А., Тюрина И.В.	У	140
	<i>«Избранные вопросы математики»</i>	<i>Математика</i>	Костаева Т.В., Лошкарева Ж.В., Материкина М.В., Миронова М.Г., Винник Н.Д. и др.	У	70

1.19.С целью повышения качества образовательных услуг при проведении иностранного языка, (при количестве детей от 24 чел. на английский и немецкий язык); информатики (в соответствии с возможностями специализированного кабинета); классы делятся на подгруппы

1.20.Основной формой организации образовательного процесса является урок.

1.21. Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1.22. Освоение обучающимися уровня среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

1.23.Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

Учебный план среднего общего образования Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	210
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17,5
	Родная литература	Б	17,5
Математика и информатика	Математика	Б	280
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Биология	Б	70
	Астрономия	Б	35
Общественные науки	<i>История</i>	У	280
	Обществознание	Б	140
	<i>Право</i>	У	140
	Экономика	Б	35

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	ОБЖ	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
Предметы и курсы по выбору	Русский язык: теория и практика	ЭК (У)	140
	Политический вектор развития общества	ЭК (У)	70
	История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала 21 века	ЭК (У)	35
	Актуальные вопросы школьной географии	ЭК (К)	70
	Базовые основы информатики	ЭК (К)	70
	Научные основы физики	ЭК (К)	70
	Избранные вопросы математики	ЭК (У)	70
	Химия: теория и практика	ЭК (К)	70
ИТОГО			2590

Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17,5
	Родная литература	Б	17,5
Математика и информатика	Математика	У	420
	Информатика	У	280
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Физика	У	350
	Астрономия	Б	35
	Биология	Б	70
Общественные науки	История	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	ОБЖ	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
Предметы и курсы по выбору	Русский язык: теория и практика	ЭК (У)	140
	Химия :теория и практика	ЭК (К)	70
	Избранные вопросы математики	ЭК (У)	70
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК (К)	70

	Основы геометро- графической культуры	ЭК (К)	70
ИТОГО			2590

Естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	17,5
	Родная литература	Б	17,5
Математика и информатика	<i>Математика</i>	<i>У</i>	<i>420</i>
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	<i>Химия</i>	<i>У</i>	<i>210</i>
	<i>Биология</i>	<i>У</i>	<i>210</i>
	Астрономия	Б	35
Общественные науки	История	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	ОБЖ	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
Предметы и курсы по выбору	Русский язык: теория и практика	ЭК (У)	140
	Сложные вопросы современной биологии	ЭК (У)	140
	Научные основы химии	ЭК (У)	140
	Научные основы физики	ЭК (К)	70
	Актуальные вопросы обществознания	ЭК (К)	70
	Избранные вопросы математики	ЭК (У)	70
	ИТОГО		

п. 3.2. «План внеурочной деятельности».

Пояснительная записка

1.6. План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия №1» г. Балашова разработан в соответствии с нормативно-правовой базой при реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) (с

изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644, приказ №1577 от 31.12.2015, зарегистрированы в Минюсте России 01.02.2016 г., регистрационный номер 40937) (с изменениями и дополнениями),

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993),

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Балашова .

– Локальными актами МОУ «Гимназии №1» г. Балашова

1.2. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы СОО.

1.3 План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

1.5. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

1.6. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

2. Структура и характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Кружки «Юный программист Мир под микроскопом», «Химия вокруг нас», «Математическая шкатулка», предназначены для учеников, интересующихся проектной и исследовательской деятельностью, а также для одарённых учащихся и направлены на формирование методологических качеств учащихся – способности осознания, постановки и достижения целей проектной и исследовательской деятельности, а также креативных качеств – гибкости ума, терпимости к противоречиям, прогностичности, критичности, коммуникативных качеств.

Кружок «Путешествие в мир английского языка» способствуют овладению учащимися способностью осуществлять общение с носителями иностранного (английского, немецкого) языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, её культуре и быте и излагать содержание прочитанного без помощи словаря.

2.2. Общекультурное направление.

Кружок «Волшебный мир творчества» даёт детям возможность проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (театр, искусство вокала, хореография, изобразительное искусство).

Вокальный кружок «Звонкий голосок» способствует развитию художественно-творческого потенциала личности в современных социокультурных условиях; умению петь, слышать и понимать музыку, воспитывать духовно-нравственные чувства на основе традиций своего народа.

2.3. Спортивно-оздоровительное направление.

Секции баскетбол, волейбол, направлены на здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьезоформирование, способствуют развитию и формированию физически развитой личности с высокой потребностью в двигательной активности и повышенной умственной работоспособностью.

Хореографический кружок современного танца помогает решать задачи сохранения и укрепления здоровья, развития двигательных способностей, воспитания музыкальности и чувства ритма, выработки культуры движений, развития творческих способностей детей, задачи духовно-нравственного воспитания и физического совершенствования.

2.4. Духовно-нравственное направление.

Клуб «Посиделки» в рамках реализации основ православной культуры направлен на освоение учащимися духовно-нравственных ценностей посредством приобщения к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную культурную значимость.

2.5. Социальное направление.

Кружки «Живая планета», Клуб «Патриот», ЮДП «С чего начинается Родина?» призваны обеспечить формирование социально активной личности, способной в дальнейшем к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах и осознающей необходимость ведения здорового образа жизни.

10е классы

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	9 а	9б	9в	10а	10б	10в
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Баскетбол	2					
	Волейбол	2					
<i>Духовно - нравственное</i>	Клуб «Посиделки»	1					
<i>Общекультурное</i>	Студия современного танца	1					
	Волшебный мир творчества	1					
	С чего начинается Родина?	1					
<i>Социальное</i>	ЮДП	1					
	Клуб «Патриот»	1					
	Экологическое общество «Живая планета»	1					
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Юный программист	1					
	Мир под микроскопом						1

	Химия вокруг нас						1
	Математическая шкатулка	1					
	Путешествие в мир английского языка	1					
Всего часов внеурочной деятельности		15	15	15	12	12	13

(11-е классы)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	11 класс
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Баскетбол	2
	Волейбол	2
<i>Духовно - нравственное</i>	Студия «Звонкий голосок»	1
	Клуб «Посиделки»	1
<i>Общекультурное</i>	Студия современного танца	2
	Экологическое общество «Живая планета»	1
<i>Социальное</i>	ЮДП	1
	Клуб «Патриот»	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Юный программист»	1
	Кружок «Химия вокруг нас»	1
Всего часов внеурочной деятельности		13

п..3.2.1. Кадровые условия реализации ООП СОО

1.Состав педагогических кадров МОУ «Гимназия №1» г. Балашова	
Постоянные (основные сотрудники)	111
Совместители	2
2. Наличие в штате	
Административных работников	6
Учителей (начальной школы, предметников)	53
Педагогов-психологов	1
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	1
Педагога организатора	1

Воспитателей	12
Медицинская сестра	1
Воспитателей групп дошкольной подготовки	9
Учебно вспомогательный и обслуживающий персонал	26
3. Специалисты :	
имеют образование	
высшее педагогическое	84чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	1 чел.
среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории	36 чел.
высшую	22 чел.
первую	19 чел.
соответствие по должности	16 чел.
имеют почетные знаки	
Почетный работник общего образования РФ	10 чел.
Заслуженный учитель РФ	2 чел.