

Согласовано с
Управляющим советом
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.



Утверждаю
директор МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова
Изгорев С.А.
Приказ № 713 от 30.08.2019 г.

**Дополнения
в основную
образовательную программу
начального общего образования
МОУ «Гимназии №1» г. Балашова
Саратовской области
на 2019-2020 учебный год**

Рассмотрена на педагогическом совете
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Приложение к основной
образовательной программе
начального общего образования

Внести дополнения и изменения в основную образовательную программу начального общего образования в следующие разделы:

1. «Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования»
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
2. Содержательный раздел образовательной программы начального общего образования»
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов
3. «Организационный раздел»
 - п.3.1 «Учебный план начального общего образования»,
 - п. 3.2. «План внеурочной деятельности».
 - п.3.2.1.. «Календарно - учебный график»,

На основании Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации, Закона РФ от 03.08.2018 « 317 – ФЗ «О внесении изменений в статью 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ», на основании ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 с изменениями и дополнениями) в основную образовательную программу начального общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Балашова внесены изменения в Целевой раздел основной образовательной программы начального общего образования»

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО

1.2.12..Родной язык:

Родной язык:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

1.2.13.Литературное чтение на родном языке:

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержательный раздел образовательной программы начального общего образования»

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов добавить

2.2.2.11. Родной язык

Учебный предмет «Родной язык» – часть предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с русским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы стал культурным человеком.

В соответствии с этой целью ставятся *задачи*:

- формирование грамотного, безошибочного письма с учётом индивидуальных особенностей ученика;
- разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;
- научить правильной речи – это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

Содержание учебного предмета «Родной язык»

Блок «Как устроен наш язык»

буквы и звуки, гласные и согласные звуки, гласные ударные и безударные, согласные твёрдые и мягкие, согласные звонкие и глухие, согласные парные и непарные;

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол;
- предлог и приставку;
- корень, приставку, суффикс, окончание;
- Главные и второстепенные члены предложения; словосочетания(главное и зависимое слово); предложения с однородными членами.

Блок «Правописание»

Блок «Развитие речи»

2.2.2.12. Литературное чтение на родном языке

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Цель курса – создать условия для:

- формирования нравственных качеств у учащихся при изучении историко-культурного наследия Малой родины.
- воспитания у школьников любви к родному краю, чувства гордости за свою Родину;
- сохранения культурно – духовные богатства наших предков;
- укрепления преемственности поколений;
- воздействия культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования духовно-нравственных качеств личности.

Основные задачи курса:

- Формирование гуманистической направленности личности учащихся, приобщение к духовным ценностям, накопленным как народами нашей страны.
- Воспитание патриотических чувств, формирование гражданина, ценностно-ориентированной личности, способной к самоопределению и самореализации.
- Формирование у учащихся важнейших качеств личности: гражданской позиции, толерантности, патриотизма.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИЁМОВ ПОНИМАНИЯ ПРОЧИТАННОГО ПРИ ЧТЕНИИ И СЛУШАНИИ, ВИДЫ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие умений:

- самостоятельно осмысливать заглавие произведения;
- самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, иллюстрации;
- проводить «диалог с автором» в процессе чтения текста (этапы: самостоятельное формулирование вопросов по ходу чтения текста, прогнозирование возможных ответов, самоконтроль);
- самостоятельно формулировать главную мысль прочитанного;
- устанавливать смысловые связи частей текста и самостоятельно составлять простой план в разных его вариантах, составлять сложный план с помощью учителя и самостоятельно;
- находить в тексте материал для составления рассказа на определенную тему.

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ПЕРЕЖИВАНИЕ ПРОЧИТАННОГО. ЭЛЕМЕНТЫ АНАЛИЗА

Развитие умения определять основную тему и главную мысль произведения.

Продолжение работы над образами литературных героев.

Ознакомление детей с историей создания литературного произведения, показ связи произведения с личностью автора, с его биографией. Место произведения в истории русской детской литературы.

Наблюдение над языком художественных произведений.

Аргументированное высказывание своего отношения к прочитанному.

ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ ПРОПЕДЕВТИКА

Детская литература, история детской литературы, темы произведений детской литературы.

Пролог и эпилог в художественном произведении.

Автобиографические произведения. Воспоминания (мемуары).

Басня, её особенности (сюжет, герои, сценичность, нравоучительный смысл).

Баллада – рассказ в стихах.

Юмор и сатира в произведениях детской литературы.

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ (НА ОСНОВЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ) РАЗВИТИЕ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Обучение:

подробному, сжатому и выборочному пересказу (с опорой на план) повествовательного текста с элементами описания или рассуждения;
составлению устных рассказов о героях на основе самостоятельно собранного материала;
творческим устным рассказам от имени одного из героев с изменением лица рассказчика, с продолжением, с включением элементов авторского описания.
Письменные творческие работы: переводы с древнерусского на современный русский язык, сочинения на заданные темы, самостоятельное сочинение описаний, сказок, рассказов, стихотворений.

Содержание тем учебного предмета

Детская литература XIX в.

Басни И. Крылова. Первая литературная сказка для детей «Чёрная курица, или Подземные жители» А. Погорельского. «Сказка о царе Салтане...» А. Пушкина и «Сказка о попе и о работнике его Балде». «Спящая царевна» В. Жуковского. В.Одоевский «Городок в табакерке».

«Организационный раздел»

п.3.1 «Учебный план начального общего образования»

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова Саратовской области на 2019-2020 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МОУ «Гимназия №1» г. Балашова разработан в соответствии с нормативно-правовой базой при реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования :

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015(с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707, приказ №2357 от 22.09.2011 г, зарегистрированы в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540, приказ №1576 от 31.12.2015, зарегистрированы в Минюсте России 01.02.2016 г., регистрационный номер 40936);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993),
- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.
- основной образовательной программой начального общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области.
- Локальными актами МОУ «Гимназия №1» г. Балашова

1.2. Учебный план МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области на 2019-2020 учебный для начального общего образования это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов и дисциплин и формы промежуточной аттестации

1.3. Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год разработан на принципе преемственности между образовательными уровнями и учебным планом 2018-2019 учебного года.

1.4. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в соответствии с социальным заказом, целями гимназического образования (Устав гимназии), а также задачами гимназии на 2019-2020 учебный год (план работы гимназии).

1.5. Продолжительность учебного года и урока в МОУ «Гимназия №1» определены действующими нормативными документами (СанПиН 2.4.2.2821-10):

- - продолжительность учебного года – в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4-х классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час, во 2-4-х классах 23 часа
- продолжительность урока – в 1-х классах «ступенчатый» режим - 35 минут в первом полугодии (сентябрь, октябрь по 3 урока, ноябрь, декабрь по 4 урока), 40 минут во втором (с января по май по 4 урока), во 2-4 классах - 45 минут.

1.6. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курс который направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику гимназии.

1.7. Учебным планом МОУ «Гимназия №1» г. Балашова предусмотрено следующее распределение часов части формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией гимназии.

В 1-3-х классах

на усиление предметной области «Русский язык и литературное чтение» 1 час на учебный предмет «Русский язык».

В 4-х классах

на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке.), 0,5 часа на учебный предмет «Родной язык», 0,5 часа на учебный предмет «Литературное чтение на родном языке».

1.8. В связи со спецификой здания начальной школы учебный предмет «Физическая культура» реализуется путем модульного обучения и представлен модулями «Физическая культура»-2 часа, «Национальные подвижные игры» - 1 час.

1.9. С целью повышения качества образовательных услуг при проведении иностранного языка, (при количестве детей от 24 чел.); классы делятся на подгруппы.

1.10. Формы промежуточной аттестации: диктант (без грамматического задания) по учебному предмету «Русский язык» во 2-4 классах, комбинированная контрольная работа в форме теста по учебному предмету «Математика» во 2-4 классах.

1.11. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается по модулю «Основы православной культуры» (выбор родителей (законных представителей)).

1.12. Учебный предмет «ОБЖ» интегрируется в учебные предметы «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Физическая культура», «Технология».

1.13. Основной формой организации образовательного процесса является урок.

1.14. Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Учебные планы начального общего образования на 2019-2020 учебный год
1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации обучающихся не предусмотрено
		1а	1б	1в	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	
	Национальные подвижные игры	1	1	1	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	
Итого		21	21	21	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (усиление предметной области «русский язык и литературное чтение» 1 час на учебный предмет «Русский язык»)					
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	

2 –е классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		2 а	2б	2в	

					обучающихся
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Диктант
	Литературное чтение	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Комбинированная контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	
	Национальные подвижные игры	1	1	1	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	
Итого		23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (усиление предметной области «русский язык и литературное чтение» 1 час на учебный предмет «Русский язык»)					
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	

3-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации обучающихся
		3 а	3б	3в	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной язык	-	-	-	
	Литературное чтение на родном	-	-	-	

языке	языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа в форме теста
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	
	Национальные подвижные игры	1	1	1	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	
Итого		23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (усиление предметной области «русский язык и литературное чтение» 1 час на учебный предмет «Русский язык»)					
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	

4-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы/ Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации обучающихся
		4 а	4б	4в	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3	3	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Комбинированная контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное	1	1	1	

	искусство				
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	
	Национальные подвижные игры	1	1	1	
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	1	
Итого		23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (1 час на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на учебные предметы «Родной язык» - 0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа)					
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	

п. 3.1.2. «План внеурочной деятельности».

Пояснительная записка

1.6. План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия №1» г. Балашова разработан в соответствии с нормативно-правовой базой при реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644, приказ №1577 от 31.12.2015, зарегистрированы в Минюсте России 01.02.2016 г., регистрационный номер 40937) (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993),
 - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
 - Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Балашова .

– Локальными актами МОУ «Гимназии №1» г. Балашова

1.2. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО.

1.3 План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

1.5. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

1.6. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

2. Структура и характеристика основных направлений внеурочной деятельности

2.1. Общеинтеллектуальное направление.

Кружки «Хочу все знать», «Эрудит», «Математический калейдоскоп», «Всезнайки», «Хочу все знать», «Знайка», «Клуб математической математике», «Интеллектик», «В мире книг», «Почемучки», Юные знатоки», «Учусь учиться», направлены на развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, расширение общего кругозора ребёнка в процессе живого и забавного рассмотрения различных практических задач и вопросов, а также предназначены для учеников, интересующихся проектной и исследовательской деятельностью, а также для одарённых учащихся и направлены на формирование методологических качеств учащихся – способности осознания, постановки и достижения целей проектной и исследовательской деятельности, а также креативных качеств – гибкости ума, терпимости к противоречиям, прогностичности, критичности, коммуникативных качеств.

Кружки «Занимательный английский», «Изучаем английский язык» способствуют овладению учащимися способностью осуществлять общение с носителями иностранного (английского) языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, её культуре и быте и излагать содержание прочитанного без помощи словаря.

2.2. Общекультурное направление.

Вокальный кружок «Звонкий голосок» способствует развитию художественно-творческого потенциала личности в современных социокультурных условиях; умению петь, слышать и понимать музыку, воспитывать духовно-нравственные чувства на основе традиций своего народа.

Кружки «Волшебные пальчики», «Веселая мастерская», «Пуговка» «Радуга творчества», позволяют каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности и имеют целью развитие творческих способностей обучающихся средствами прикладной направленности.

Кружки «Калейдоскоп искусств», «Школа творчества», «Самоделкино», «Чудеса своими руками», «Умелые ручки», «Творцы 21 века», «Творческая мастерская» имеют художественно-эстетическую и трудовую направленность. Результатом работы является понимание ребёнком культуры труда, этики трудовых отношений, повышение чувства продуктивной самостоятельности, ощущение и осознание причастности к миру трудящихся взрослых.

2.3. Спортивно-оздоровительное направление.

Секции ОФП, баскетбол, кружок «Школа здоровья», направлены на здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьезоформирование, способствуют развитию и формированию физически развитой личности с высокой потребностью в двигательной активности и повышенной умственной работоспособностью. Занятия в данных секциях способствуют снятию дискомфорта и напряжения в условиях школы полного дня.

Хореографический кружок помогает решать задачи сохранения и укрепления здоровья, развития двигательных способностей, воспитания музыкальности и чувства ритма, выработки культуры движений, развития творческих способностей детей, задачи духовно-нравственного воспитания и физического совершенствования.

2.4. Духовно-нравственное направление.

Клуб «Посиделки» в рамках реализации основ православной культуры направлен на освоение учащимися духовно-нравственных ценностей посредством приобщения к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную культурную значимость.

2.5. Социальное направление.

Кружок «Мой мир» призваны обеспечить формирование социально активной личности, способной в дальнейшем к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах и осознающей необходимость ведения здорового образа жизни.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс, объём внеурочной деятельности											
		1 кл.			2 кл.			3 кл.			4 кл.		
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
Спортивно-оздоровительное	Секция ОФП	1			1			1			1		
	Хореография	1			1			1			1		
	Секция Баскетбол							1					
	«Школа здоровья»			1									
Социальное	Кружок «Мой мир»	1											
Общеинтеллектуальное	Кружок «Хочу всё знать»												
	Кружок «Эрудит»				1								
	Кружок «Математический калейдоскоп»						1						
	Кружок «Почемучки»							1					
	Кружок «Всезнайки»								1				
	Кружок «Юные знатоки»									1			
	Кружок «Хочу всё знать»										1		
	Кружок «Знайка»											1	
	Кружок «Клуб занимательной математики»												1
	Кружок «Учись учиться»	1											

	Кружок «Интеллектик»		1										
	Кружок «В мире книг»						1						
Общекультурное	Кружок «Звонкий голосок»		1				1				1		
	Кружок «Калейдоскоп искусств»							1					
	Кружок «Творцы 21 века»											1	
	Кружок «Творческая мастерская»									1			
	Кружок «Радуга творчества»					1							
	Кружок «Планета творчества»								1				
	Мастерская чудесных поделок.						1						
	Кружок «Чудеса своими руками»		1										
	Кружок «Школа творчества»											1	
	Творческая мастерская «Самоделкино»					1							
	Кружок «Умелые ручки»			1									
	Кружок «В мире книг»												
Итого:		5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	6	6

п.3.2.1.. «Календарно - учебный график»

Годовой календарный график МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области на 2019-2020 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-4 классы	5-8,10 классы	9 классы	11 классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
33 учебные недели	+					02.09.2019	21.05.2020
34 учебные недели		+				02.09.2019	21.05.2020
34 учебных недель					+	02.09.2019	21.05.2020
34				+		02.09.2019	21.05.2020

учебных недель						019	
35 учебных недель			+ (с учетом промежуточной аттестации)			01.09.2018	30.05.2020

2. Продолжительность триместра, каникул:

Триместр	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Сроки каникул	Количество каникулярных дней
I	02.09.19	30.11.19	12	28.10.19-04.11.19	8 дней
II	02.12.19	29.02.20	11	31.12.19-12.01.20	13 дней
III	02.03.20	30.05.20	12	23.03.20-31.03.20 1.06.20-31.08.20	9 дней 92 дня
Сроки промежуточной аттестации	12.05.20	27.05.20	1		
Сроки итоговой аттестации	22.05.20	16.06.20	3		
Дополнительные каникулы для первоклассников: с 17.02.20-23.02.20г.					

3. Продолжительность учебной недели:

	1-4 классы	5-7 классы	8-11 классы
5 дневная учебная неделя	+	+	
6 дневная учебная неделя			+

4. Продолжительность занятий и перерывов: уроков – 7, перемен – 6.

Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее и среднее общее образование (5-11 классы)
---	---

<p style="text-align: center;">• 1 классы (02.09.2019 - 27.10.2019)</p> <p>Понедельник –четверг</p> <p>1 урок 8.30-9.05 2 урок 9.15-9.50 Дин.пауза(10.20-11.00) 3 урок 11.15-11.50</p> <p style="text-align: center;">(05.11.2019 - 30.12.2019)</p> <p>1 урок 8.30-9.10 2 урок 9.20-10.00 Дин.пауза (10.20-11.00) 3 урок 11.10-11.50 4 урок 12.05-12.45</p> <p style="text-align: center;">(13.01.20 - 21.05.2020)</p> <p>1 урок 8.30-9.10 2 урок 9.20-10.00 Дин.пауза(10.20-11.00) 3 урок 11.10-11.50 4 урок 12.05-12.45</p>	<p style="text-align: center;">Понедельник – четверг, суббота</p> <p>1 урок 8.30-9.15 2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.20-11.05 4 урок 11.25-12.10 5 урок 12.30-13.15 6 урок 13.25-14.10 7 урок 14.20-15.05</p>
<p style="text-align: center;">• 2-4 классы</p> <p>Понедельник - четверг</p> <p>1 урок 8.30-9.15 2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.30-11.15 4 урок 11.30-12.15 5 урок 12.25-13.10</p>	
<p style="text-align: center;">• 1-е классы(пятница) (02.09.2019 - 27 10.2019)</p> <p>1 урок 8.30-9.05 2 урок 9.15-9.50 Дин.пауза(10.20-11.00) 3 урок 11.15-11.50</p> <p style="text-align: center;">• 1-классы (05.11.2019 - 30.12.2019)(пятница)</p> <p>1 урок 8.30-9.10 2 урок 9.20-10.00 Дин.пауза (10.20-11.00) 3 урок 11.10-12.50 4 урок 12.00-12.45 Единый классный час</p>	<p style="text-align: center;">Пятница:</p> <p>Классный час (единый) 8.30-9.00</p> <p>1 урок 9.05-9.45 2 урок 9.55-10.35 3 урок 10.45-11.25 4 урок 11.45-12.25 5 урок 12.45-13.25 6 урок 13.35-14.15 7 урок 14.25-15.05</p>
<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p>1-е классы(с 13.01.2020 - 21.05.2020г.)</p> <p>1 урок 8.30-9.10 2 урок 9.20-10.00 Дин.пауза(10.30-11.10)</p>	

<p>3 урок 11.20-12.00 4 урок 12.10-13.00 Единый классный час</p> <p>3 «Б» и 3 «В» и 2-е классы</p> <p>1 урок 8.30-9.15 2 урок 9.25-10.10 3 урок 10.30-11.15 4 урок 11.30-12.15 Единый классный час</p> <p>3А и 4-е классы:</p> <p>Классный час (единый) 8.30-9.00</p> <p>1 урок 9.05-9.50 2 урок 10.10-10.55 3 урок 11.10-11.55 4 урок 12.05-12.50 5 урок 13.00-13.45</p>	
<p>Режим работы групп продлённого дня(1-4 классы): с 12.00 до 18.00</p>	
<p>Начало занятий внеурочной занятости: 1-е классы-13.00 2-4 классы- 13.30</p>	<p>Начало занятий внеурочной занятости: 14.15</p>
<p>Окончание занятий внеурочной занятости: 18.00</p>	<p>Окончание занятий внеурочной занятости: 16.00</p>
<p>Режим работы: 1-е классы - Развивающие занятия 15.00 – 16.00 2-3-и классы - Самоподготовка15.00 – 16.30 4-е классы- Самоподготовка15.00 -17.00 Работа кружков и секций – 14.20 до 18.00 Занятия по интересам – с 17.00 до 18.00.</p>	<p>Режим работы: Работа кружков и секций – с 14.15 до 19.00.</p>