

«Утверждаю»
Директор МОУ «Гимназия №1»
Г. Балашова

_____ **А.С. Дьячин**
«__» _____ 2024 года

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
комплексной реабилитации несовершеннолетнего
***ФИО год рождения, обучающегося* класса МОУ «Гимназия №1» г.**
Балашова, состоящем на учёте в ОДН
(2024-2025 учебный год)

Цели Программы: профилактика девиантного поведения и повторного совершения правонарушения, воспитание законопослушной личности, формирование личностных качеств ученика.

Задачи Программы:

- создать благоприятные условия для нравственного, физического, эстетического развития личности обучающегося;
- оказать помощь в решении проблем, возникающих в ходе образовательного процесса
- удовлетворить потребности обучающегося в получении дополнительного образования;
- обеспечить социально правовую защиту, охрану законных прав;
- способствовать адаптации личности к жизни в обществе;
- формировать законопослушное поведение, гражданскую ответственность,
- обеспечить психолого- педагогическую реабилитацию,
- способствовать включению семьи в процесс воспитания

Программа составлена в соответствии со следующими нормативно–правовыми документами:

- Конвенция о правах ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.)
- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24 июля 1998 г.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №0273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г.

Организация контроля выполнения Программы:
ежегодный анализ итогов реализации Программы на методическом, педагогических советах, на заседаниях Советов Профилактики.

План работы по программе комплексной реабилитации обучающегося

№ п/п	Направления работы	Формы работы	Сроки реализации	Исполнители
1.	Социально-педагогическая и психологическая помощь	Проведение психодиагностики (диагностика личности и родительско-детских отношений)		Педагог-психолог
		Проведение диагностики социального окружения,		Социальный педагог
		Обследование материально-бытовых условий проживания несовершеннолетнего		Социальный педагог, классный руководитель
		Составление индивидуальной карточки на несовершеннолетнего		Социальный педагог, классный руководитель
		Составление характеристики		Классный руководитель
		Ведение журнала индивидуальных профилактических бесед		Социальный педагог, инспектор ОДН
		Проведение консультаций для родителей		Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ОДН
		Проведение консультаций для несовершеннолетнего		Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ОДН

		Коррекция эмоционально-волевой сферы поведения несовершеннолетнего		Социальный педагог, педагог-психолог
2.	Оказание материальной помощи	Социальные выплаты в виде пособия на несовершеннолетнего		Управление социальной защиты населения
		Организация питания, обеспечение льготным питанием		Социальный педагог, ответственный за питание
3.	Помощь в учебной деятельности	Контроль за посещением занятий.		Социальный педагог, классный руководитель
		Контроль за успеваемостью подростка.		Заместитель директора по УР, классный руководитель
		Обеспечение графика дополнительных консультаций	По необходимости	Заместитель директора по УР, классный руководитель
		Составление табеля успеваемости по четвертям		Социальный педагог, классный руководитель
4.	Привлечение к внеурочной занятости, досуговой деятельности	Организация занятости обучающегося в системе дополнительного образования (кружки и секции)		Зам. Директора по ВР, соц. педагог, классный руководитель, педагоги ДО
		Организация занятости обучающегося в школьных кружках и секциях		Зам. Директора по ВР, соц. педагог, классный руководитель
		Проведение оздоровительных, культурно-		Зам.дир. по ВР, классный руководитель,

		массовых и досуговых мероприятий		социальный педагог, инспектор ПДН
		Организация занятости учащихся в летний период (трудоустройство, летний пришкольный оздоровительный лагерь). Содействие в трудоустройстве (ходатайства)		Зам. Директора по ВР, соц. педагог, классный руководитель
5.	Личностное развитие	Беседы по формированию и развитию навыков ЗОЖ, нравственных качеств личности, социально-эмоциональной компетентности		Зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель, инспектор ОДН, педагоги ДО
		Просвещение родителей и законных представителей о возрастных особенностях развития ребёнка		
6.	Оказание медико-социальной помощи	Создание условий для безопасного обучения и труда.		Директор, заместитель директора по АХД (завхоз)
		Привлечение к участию в массовых спортивных мероприятиях		Зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
		Профилактика табакокурения, алкоголизма и		Заместитель директора по ВР, социальный

		наркомании		педагог, классный руководитель, врач нарколог- психиатр, инспектор ОДН
		Пропаганда здорового образа жизни, проведение бесед		Зам. директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель