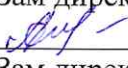
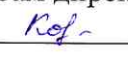
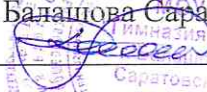


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»
Г. Балашова Саратовской области**

. «Согласовано» Зам директора по ВР  Корягина А.И. Зам директора по УВР  Ковязина С.В.	«Рассмотрено» Протокол № <u>10</u> от <u>22.05.2025</u>	«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области  А.С. Дьячин Приказ № <u>452</u> от <u>28.05.2025</u>
---	--	--

**Программа
воспитательной работы организации отдыха
детей и их оздоровления ДОЛ «Непоседы»
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
Саратовской области**

Возраст детей: 7-10 лет

Срок реализации: июнь 2025 г

Программу составила:
начальник лагеря Семерикова Л.В.

Балашов

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1	Цель и задачи Программы	5
1.2	Методологическая основа программы	5
II	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
2.1	Направление воспитательной работы	7
2.2	Инвариантные (обязательные) блоки	8
2.3	Инвариантные общие содержательные модули	12
2.4	Вариативные содержательные модули	12
III	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	16
3.1	Особенности организации воспитательной деятельности в условиях детского лагеря дневного пребывания	16
3.2	Анализ воспитательного процесса и результата воспитания	17
3.3	Партнерское взаимодействие с общественным и молодежными организациями	18
3.4	Взаимодействие с родительским сообществом	18
3.5	Кадровое обеспечение реализации программы	18
3.6	Материально-техническое обеспечение реализации программы	18-19
3.7	Приложение. Календарный план воспитательной работы лагеря на 2025 год.	20-25

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федеральной программы в соответствии с абзацем десятым пункта 1 статьи 12 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.52 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884.

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления ДОЛ «Непоседы» направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творческих и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

1. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

2. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

Целью Программы является: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Участниками программы являются дети

7 - 10 лет — дети младшего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний- базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и

эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

II. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса,

эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Блок «Мир» реализуется в следующих формах:

исторические игры, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности,

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

6 июня - день родного языка

12 июня - день России

22 июня - день памяти и скорби

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии,

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами,

позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

ведение дневника погоды обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей

среды, учеными, эко-волонтерами.

Блок «Человек»

Отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивные мероприятия предполагающих спортивные соревнования

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой

личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектакле участие в экскурсиях и выставках;

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей организуются, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у

них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы, кружковых объединений, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив;

Модуль «Детское самоуправление»

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации и их оздоровления: выбор и организация отряда, информирование о награждении.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Данный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательной компонент.

III. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе Гимназии №1. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные

формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Реализация Программы включает в себя:

информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых

дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм: кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Методическое обеспечение реализации

На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой отряда формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения, игровую, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы ;

Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы.

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Л.И.Жук.1998г.Традиции.Обычаи.Обряды
9. Интернет-ресурсы

Утверждаю

Директор МОУ «Гимназия №1» г.
Балашова Саратовской области



А.С.Дьячин

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной деятельности, определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		Ответст- венные
			Обще- лагерн ое	От- рядн ое	
Модуль «Культура России.					
	Вынос Флага РФ	еженедел ьно	+		Начальник лагеря,восп итатели
1	День родного языка : «Родной язык, как ты прекрасен!»	06.06. 2025	+		Начальник лагеря,восп итатели: Смотрова С.В.,
2	Викторина «Сказки А.С. Пушкина»	06.06. 2025	+		Власова А.С.

	Интеллектуальная игра « Там русский дух, там Русью Пахнет» по сказкам А.С. Пушкина	6.06. 2025		+	Кабанина Л.А.
3	День России .Фестиваль детского творчества. Моя страна – моя Россия»	11.06. 2025	+		Начальник лагеря,воспитатели
4	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	20.06. 2025	+		Начальник лагеря,воспитатели
5	Праздничное открытие лагеря. Концерт	06.06. 2025	+		Начальник лагеря,воспитатели
6	Праздничное закрытие лагеря. Концерт	27.06. 2025	+		Начальник лагеря,воспитатели: Савина М.С.
7	Встреча с представителями СРОО. Конкурсно- развлекательная программа «Мы за мир, за дружбу», приуроченная ко Дню защиты детей. Рисунки на асфальте	03.06. 2025	+		Начальник лагеря,воспитатели
8	Викторина «Символы России»	11.06. 2025		+	Смотрова С.В.
10	Викторина «Безопасность на дорогах»	04.06. 2025		+	Власова А.С.
11	Просмотр фильма «Удар тетушки Совы»	18.06. 2025		+	Смотрова С.В.
12	Патриотическая акция; «День памяти и скорби» (просмотр видеофильмов, конкурс чтецов ,выпуск стенгазеты))	20.06. 2025		+	Власова А.С.
13	Выставка рисунков «Лето, лето...»	09.06. 2025		+	Савина М.С.

14	Выставка рисунков «Мой сказочный герой»	05.06. 2025		+	Смотрова С.В
15	Цветочная викторина	19.06. 2025		+	Власова А.С.
16	Фотоконкурс «Дружба выше всего»	25.06. 2025		+	Смотрова С.В
17	День здорового питания	3.06. 2025		+	Кабанина Л.А.
18	Васильковый день. Творческое занятие.	4.06. 2025		+	Воспитател и
19	Викторина « Думай по-зеленому»	5.06. 2025		+	Власова А.С.
20	Конкурс рисунков на асфальте « Я люблю тебя Россия»	11.06. 2025		+	Воспитател ь
21	Всемирный день морских черепах. Творческое занятие	16.06. 2025		+	Власова А.С.
22	«Фестиваль панамок и детских шляп»	19.06. 2025		+	Кабанина Л.А.
23	КТД изготовление открыток для медицинского работника	17.06. 2025		+	Власова О.А.
24	Выставка рисунков « Нам не забыть тех дней суровых»	20.06. 2025		+	Власова А.С.
25	КТД - изготовление бабочек	18.06. 2025		+	Кабанина Л.А.
26	Игра « Поле чудес»	23.06. 2025		+	воспитател и
27	КТД. День ромашки « Ромашка пожеланий»	24.06. 2025		+	Власова А.С.
28	Выставка рисунков. «Радостное	25.06.		+	Кабанина

	настроение»	2025			Л.А.
29	Музыкальная викторина «Угадай мелодию»	26.06. 2025		+	воспитател и

Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в «Музей боевой Славы»	24. 06. 2025	+		Начальник лагеря,восп итатели
2	Экскурсия в библиотеку КИТ	17. 06. 2025	+		Начальник лагеря,восп итатели
3	Кинотеатр Победа. «Дискотека»	19. 06. 2025	+		Начальник лагеря,восп итатели
4	Кинотеатр Победа. Просмотр фильма «Мой любимый чемпион»	09. 06. 2025	+		Начальник лагеря,восп итатели
Модуль «Профорентация»					
1	Встреча с медицинским работником	02.06.202 5	+		Начальник лагеря,мед сестра
2	Экскурсия 8 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России Саратовской области	18. 06. 2025	+		Начальник лагеря,восп итатели
3	Выставка рисунков «Моя будущая профессия»	17. 06. 2025	+		Начальник лагеря,восп итатели
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Утренняя гимнастика	Ежедне- вно	+		Инструкто р по физическо й культуре Яковлева Ю.В.

2	Спортивный час	Ежедневно	+		Яковлева Ю.В.
3	Флешмоб зарядка	14. 06. 2025	+		Инструктор по физической культуре Яковлева Ю.В.
4	Инструктаж по ТБ «Правила поведения в лагере»	2. 06. 2025	+		Начальник лагеря, воспитатели.
5	Инструктаж по ТБ «Правила поведения на природе»	17. 06. 2025	+		Начальник лагеря, воспитатели
6	Минутка здоровья	Ежедневно	+		Медсестра Перова С.А.
7	Закаливающие процедуры	Ежедневно	+		Медсестра Перова С.А.
8	Спортивные соревнования «Веселые старты»	16.06. 2025			Инструктор по физической культуре Яковлева Ю.В.
9	Игра на сплочение « Дружба крепкая не сломается»	9.06 .2025		+	Кабанина Л.А.
10	«Путешествие по сказкам»- спортивно-игровая программа	06.06.2025	+		Яковлева Ю.В.
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					

1	Культурное наследие «Сохраннее прошлого – дело Первых». Викторина по сказкам А.С. Пушкина	04. 06 2025	+		Советник директора по воспита- нию Заварзина М.С.
2	МК «Патриот Родина для первых»	10. 06. 2025	+		Советник директора по воспита- нию Заварзина М.С.
3	Квест-игра «Равнение на первых»	25. 06. 2025	+		Советник директора по воспита- нию Заварзина М.С.

Модуль « Круги и секции»

1	Вальс для всех ПЛЮС»	09. 06. 2025	+		Педагог доп.обр. Козлова А.А
2	Музыкальная игра «Повторяй-ка»	02. 06. 2025	+		Педагог доп.обр. Козлова А.А
3	Вальс для всех ПЛЮС»	16.05. 2025	+		Педагог доп.обр. Козлова А.А.
4	Вальс для всех ПЛЮС»	23.05. 2025	+		Педагог доп.обр. Козлова А.А.

Модуль « Детское самоуправление»

1	Выборы актива отряда	02.06. 2025	+		Воспитатели; Кабанина Л.А., Смотрова С.В.
2	Планирование мероприятий. Подведение итогов дня	Ежедне- вно	+		Начальник лагеря, воспитатели, капитаны отрядов.