

Утверждаю  
Директор МОУ «Гимназия № 1»  
\_\_\_\_\_ А.С. Дьячин

Приказ № 1138-пр от 12.12.2023г

План  
по повышению качества преподавания  
математики в МОУ «Гимназия №1» г. Балашова  
по итогам участия в РПР (1 этап)  
в 2023-2024 учебном году

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Декабрь	Учителя математики
2	Мониторинг уровня усвоения учебного материала и ликвидации пробелов в знаниях по математике у слабоуспевающих учащихся.	В течение года	Учителя математики
3	Участие учащихся в РПР по математике	По графику	Родители, Учитель математики
4	Анализ результатов РПР, по математике на заседании методического объединения учителей математики, информатики, физики.	декабрь, март	Заместитель директора по УВР
5	Проведение анализа диагностических работ	По плану	Учителя-предметники
6	Участие учащихся в пробных экзаменах на гимназическом уровне.	Март	Заместитель директора по УВР, учителя математики
7	Ведение индивидуальных диагностических карт по математике по подготовке к ГИА – 2024 для слабоуспевающих учащихся по результатам проверочных работ.	В течение года	Учителя математики
8	Контроль и анализ ведения учителями-предметниками диагностических карт учащихся для слабоуспевающих учащихся по результатам проверочных работ	1 раз в триместр	Заместитель директора по УВР
9	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций	1 раз в неделю	Учителя математики
10	Определение планируемого результата для слабоуспевающих учащихся	Январь	Учителя математики
11	Выработка навыков работы с тестовыми заданиями, при		

	<p>подготовке к ГИА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить избегать «слабые» места при выполнении тестов.</li> <li>- учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа.</li> <li>- обучать приему «спирального движения» по тесту.</li> <li>- учить обратить внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д.</li> </ul>	В течение года	Учителя математики
12	Обучение учащихся 9 классов правильному заполнению бланков	В течение года	Учителя математики
13	Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ.	В течение года	Учителя математики
14	Осуществление контроля за посещаемостью слабоуспевающих /неуспевающих учащихся учебных и дополнительных занятий по математике	Ежедневно	Классные руководители
15	<p>Посещение уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация повторения в ходе подготовки к ГИА и промежуточной аттестации;</li> <li>- осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в обучении: использование разноуровневых тестов.</li> </ul>	декабрь-май	<p>Заместитель</p> <p>директора по УВР, учителя-предметники</p>
16	Подготовка графика и проведение консультаций со слабоуспевающими / неуспевающими учащимися в предэкзаменационный период	апрель-май	<p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>учителя-предметники</p>
17	<p>Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование родителей учащихся о результатах диагностических работ, пробных</li> </ul>	<p>регулярно</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>классные руководители</p>

	<p>экзаменационных работ;</p> <p>- проведение родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА;</p> <p>- проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой слабоуспевающих учащихся к ГИА</p>	по мере необходимости	
18	Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА.	В течение года	Педагог-психолог
19	<p>Систематическое информирование родителей слабоуспевающих учащихся об уровне подготовки учащихся к итоговой аттестации и промежуточной аттестации:</p> <p>- индивидуальные беседы учителя математики с родителями учащихся;</p> <p>- выступление учителя математики с методическими рекомендациями по подготовке к итоговой и промежуточной аттестации на родительских собраниях.</p>	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя математики

Заместитель директора по УВР

О.М. Балабанова