

<p>«Рассмотрено» на заседании Управляющего совета МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>4 от 19.04.2021</u></p> <p>Председатель Управляющего совета Жалейкина Н.Н. <i>Жалейкина</i></p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия №1» г.Балашова Саратовской области <i>Изгоров</i></p> <p>Приказ № <u>341</u> от <u>19.04.2021</u></p> 
---	--

***Отчет о самообследовании***

***МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области***

***за 2020 год***

Принят на педагогическом совете  
МОУ «Гимназии №1» г. Балашова  
протокол № 10 от 19.04.2021 г.

## Отчет о самообследовании

### МОУ «Гимназия №1» г. Балашова за 2020 год

#### 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

##### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области»

##### 1.2. Юридический адрес

412311, Саратовская область, город Балашов ул. 50 лет ВЛКСМ дом 2

##### 1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412311, Саратовская область, город Балашов ул. 50 лет ВЛКСМ дом 2  
412307, Саратовская область, город Балашов ул. Фестивальная 17 «А»

Телефон  e-mail

##### 1.4. Учредители

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района

**Администрация Балашовского муниципального района:**

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

**Управление образования администрации Балашовского муниципального района:**

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина д. 59

Телефон: 8(84545) 4 -03-03

##### 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64ЛО1 №0002043	02.12.2015
Общеобразование		
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		

4.Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
1. Дополнительное образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Датавыдачи	Срококончания
1.начальноеобщееобразование	64A01 №0000219	08.06.2015	08.06.2027
2.Основное общееобразование			
3. Среднееобщееобразование			

1.7.Реквизиты устава

Реквизиты устава	Утвержден распоряжением администрации БМР 26.10.2015 №2652
------------------	---

1.8. Директор образовательного учреждения

Изгорев Сергей Анатольевич
----------------------------

1.9.Заместители директора образовательного учреждения

Балабанова Ольга Михайловна
Ковязина Светлана Викторовна
Курмелева Наталия Александровна
Корягина Антонина Ивановна

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

### 2.1. Структура общеобразовательного учреждения и система управления



### 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Результаты ВПР

Проведение ВПР в сентябре – октябре 2020 года осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Согласно письму Рособрнадзора от 4.09.2020 №13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12, от 05.08.2020 №13-4040) ВПР в начале 2020-2021 учебного года проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого помогли выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год (далее мониторинг).

#### ВПР 2020 год (сентябрь - октябрь)

По результатам ВПР были получены следующие результаты:

**Математика -5 класс** (64 чел.); 2 – 3%, 3- 18,5%, 4 – 55,4%, 5 – 23%. успеваемость - 92,2%, качество знаний – 78,5%, процент соответствия – 58,5%, повышение – 12,3%; понизили -29,2%.

**Окружающий мир-5 класс** (67 чел.); 2 – 0%, 3- 16,4%, 4 – 64,2%, 5 – 19,4%. успеваемость -100%, качество знаний – 83,5%, процент соответствия – 53,7%, повышение – 37,3%; понизили - 8,9%.

**Математика - 6 класс** (52 чел.); 2 – 23%, 3- 42,3%, 4 – 26,3%, 5 – 7,6%, успеваемость - 73%, качество знаний – 31%, процент соответствия – 21,1%, повышение – 0%; понизили – 78,5%.

**Русский язык - 6 класс** (56 чел.); 2 – 26,7%, 3- 44,6%, 4 – 21,4%, 5 – 7,1%, успеваемость - 73,2%, качество знаний – 28,5%, процент соответствия – 23,2%, повышение – 0 %; понизили - 76%.

**Биология-6 класс** (49 чел.). 2 – 22,4%, 3-59,2%, 4–16,3%, 5 – 2%, успеваемость -77,5%, качество знаний – 19%, процент соответствия – 6,2% повышение – 0%; понизили – 93,8%.

**История- 6 класс** (55 чел.); 2 – 16,4%, 3- 50,9%, 4–23,6%, 5 – 9%, успеваемость -83,6%, качество знаний – 33%, процент соответствия – 18,2%,повышение – 0 %; понизили - 81,8%.

**Математика -7 класс** (59 чел.); 2 – 42,3%, 3-37,9%, 4–11,8%, 5 – 8,4%, успеваемость - 57,6%, качество знаний – 20%, процент соответствия – 16,9%, повышение – 1,7%; понизили - 81,4%.

**Русский язык-7 класс** (53чел.); 2 – 13,2%, 3-47,1%, 4–39,6%, 5– 0%, успеваемость -86,8%, качество знаний – 33,6%, процент соответствия – 33,9%, повышение – 0 %; понизили - 66%.

**Биология-7 класс** (50 чел.); 2–16%, 3-58%, 4–22%, 5 – 4%, успеваемость -84%, качество знаний – 26%, процент соответствия – 22%, повышение – 4%; понизили - 74%.

**История-7 класс** (52чел.); 2–23%, 3- 42,3%, 4–20,7%, 5– 3,8%, успеваемость -79,9%, качество знаний – 35%, процент соответствия – 23%,повышение – 3,8%; понизили-73%.  
**Обществознание-7 класс** (64 чел.); 2–3,1%, 3-56,3%, 4–31,2%, 5–9,4%, успеваемость -96,8 %, качество знаний – 41%, процент соответствия – 15,6%,повышение – 6,3%; понизили- 78,1%.

**География -7 класс** (54 чел.); 2–1,8%, 3-35,2%, 4–61,1%, 5– 1,8%, успеваемость -98,1%, качество знаний – 62%, процент соответствия – 62,9%; повышение – 0%; понизили-37%.

**Математика - 8 класс** (53 чел.); 2 – 30,2%, 3- 45,2%, 4–22,6 %, 5–1,9%, успеваемость - 69,8%, качество знаний – 24,5%, процент соответствия – 18,9%, повышение – 0%; понизили – 81,1%.

**Русский язык-8 класс** (14 чел.); 2–35,7%, 3-42,8%, 4–21,4%, 5– 0%, успеваемость -64,2%, качество знаний – 32,4%, процент соответствия – 7% ,повышение – 0%; понизили – 92,8%.

**Биология-8 класс** (52 чел.); 2– 38,5%, 3- 46,1%, 4– 9,6%, 5 – 5,7%, успеваемость -61,5%, качество знаний – 16%, процент соответствия – 17,3%; повышение – 0 %; понизили – 82,7%.

**Физика -8 класс** (57 чел.); 2– 63,1%, 3- 31,5%, 4– 3,5%, 5 – 1,8%, успеваемость -36,8%, качество знаний – 5,3%, процент соответствия – 1,8%; повышение – 0%; понизили-98,2%.

**Обществознание-8 класс** (55 чел.); 2– 9%, 3- 49,3%, 4– 32,7%, 5– 9%, успеваемость - 90,9%, качество знаний – 41,8%, процент соответствия – 25,4%, повышение – 1,8%; понизили-72,7%.

**География -8 класс** (59 чел.); 2– 20,3%, 3- 61%, 4– 18,6%, 5– 0%, успеваемость -79,6%, качество знаний – 18,6%, процент соответствия – 11,8%; повышение – 0%; понизили- 88,1%.

**Физика -9 класс** (54 чел.); 2– 79,6%, 3- 16,7% 4– 3,7%, 5 – 0%, успеваемость -20,4%, качество знаний – 4,3%, процент соответствия – 5,6%; повышение – 1,9%; понизили-92,5%.

**Химия - 9 класс** (54 чел.); 2– 3,7%, 3- 38,9 % 4– 25,9%, 5 – 3,7%, успеваемость -96,2%, качество знаний – 30%, процент соответствия – 44,4%; повышение – 3,7%; понизили- 51,8%.

Диагностические работы в 10 – классах в связи с подъемом заболеваний ОРВИ и грипп и переходом на дистанционное обучение с 1-11 классы в период с 08.10.20 по 24.10.20 не проводились.

### **Результаты РПР**

В региональной проверочной работе (РПР) в 2019-2020 учебном году по математике в 9 классе участвовали 62 человека. В 1 этапе успеваемость по математике составила 85%, качество знаний 44%, 2 этап был отменен в связи с ограничительными мероприятиями.

Региональный этап 2020 г.(декабрь) показал: в 1 этапе РПР по математике принимали участие обучающиеся 9 класса в количестве 64 человека: успеваемость составила 72%, качество знаний 13%.

### **Результаты успеваемости обучающихся за 2019-2020 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Троечники	Не успевают
2-4	255	71	163	21	0
5-9	352	34	196	122	0
10-11	129	15	74	40	0
итого	736*	120	433	183	0

\*- обучающиеся 1-х классов обучаются безотметочно.

Качество знаний составило 64,15 % .

В 2019 - 2020 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием за курс основной школы получили 4 гимназистов. Количество учащихся получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 8 человек.

### **Результаты успеваемости обучающихся за II триместр ( на 1 марта 2020 года) (2019 – 2020 учебный год)**

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Троечники	Не успевают
2-4	257	33	155	69	0
5-9	353	32	166	152	3
10-11	129	9	59	60	1
итого	739	74	380	281	4

**Результаты успеваемости обучающихся за I триместр ( на 1 декабря 2020 года)  
(2020-2021 учебный год)**

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Троичники	Не успевают
2-4	240	7	41	20	0
5-9	361	44	192	125	0
10-11	118	9	73	36	1
итого	719	60	306	181	1

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в соответствии с новыми нормативными документами: Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 года №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказами Минпросвещения России и Рособнадзора от 11 июня 2020 года №293/650 и 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» и «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

В соответствии с принятыми документами государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной аттестации. Таким образом, основанием для получения аттестата являлось отсутствие академической задолженности по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе или в 10 и 11 классах, то есть положительные годовые отметки по всем предметам, наличие «зачета» по итоговому сочинению в 11 классе и «зачета» по итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, а также, наличие заявления на участие в ЕГЭ в установленные сроки.

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании 66 выпускников, 8 человек - получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении», 1 выпускница награждена Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

**64** выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, из них **4** - аттестаты с отличием.

Особенностью экзаменационной компании этого года является участие в ЕГЭ только тех выпускников, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. В ЕГЭ приняли участие **64** человека от общего количества выпускников.

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2020 году.**

В 2020 году в ГИА -9 участвовали 64 обучающихся 9-х классов.

В связи с особыми обстоятельствами и во исполнение Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в части проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (статья 59, п. 5), в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 года №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа начальника управления образования администрации БМР от 30.04.2020 № 172 «О порядке окончания 2019/2020 учебного года» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Все обучающиеся 9-х классов (64 выпускника) получили аттестат об основном общем образовании

#### **Результаты участия в итоговом собеседовании учащихся 9-х классов.**

В соответствии с приказом начальника Управления образования администрации Балашовского муниципального района 04.03.2020г. № 40 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2019-2020 уч.г.» и в целях обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, как допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МОУ «Гимназия №1» г. Балашова 11.03.2020г. было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов.

Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании – 64уч. Обучающиеся, получившие «зачёт» по результатам итогового собеседования – 64 уч. (100%). Обучающиеся, получившие «незачёт» по результатам итогового собеседования – 0 . Критерии, по которым все учащиеся (100%) получили максимальный балл – ТЧ (темп чтения), М2 (учёт речевой ситуации при монологе) и Д2 (учёт речевой ситуация при диалоге).

Критерий, по которому учащиеся получили минимальный балл – П1 (сохранение при пересказе микротем текста). При оценивании правильности речи к числу типичных следует отнести речевые и грамматические ошибки.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ 2020год)**

	Предмет	Средний районный балл	Средний балл по гимназии
			2020
1	Русский язык	68	<b>70</b>



	(min 36)		
2	Литература (min 32)	60,5	<b>58,8</b>
3	Английский язык (min 20)	64,4	<b>64</b>
4	История (min 32)	54,5	<b>65</b>
5	Обществознание (min 42)	53,9	<b>60</b>
6	Математика (min 27)	49,4	<b>53</b>
7	Информатика (min 40)	57,6	<b>66,7</b>
8	Физика (min 36)	51,1	<b>52</b>
9	Биология (min 36)	54,5	<b>59</b>
10	Химия (min 36)	54,7	<b>56</b>
11	География	<b>60,8</b>	<b>61,5</b>

### 2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с СанПиН п. 2.4.2 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 г., Рег. № 19993, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.2.2821 – 10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020года № 15, СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020года № 16, Предписания Главного государственного санитарного врача по Балашовскому, Аркадакскому, Ртищевскому, Самойловскому, Романовскому и Турковским районам Саратовской области от 12.08.2020года № 434 « О проведении дополнительных санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий», инструктивного письма ГД – 1192/03 от 12.08.2020года Министерства просвещения РФ « Об организации работы общеобразовательных организаций» и Календарно учебный график был составлен следующим образом.

**Календарный учебный график  
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области  
на 2019-2020 учебный год**

1. Продолжительность учебного года:

	<b>1 классы</b>	<b>2-4 классы</b>	<b>5-8,10 классы</b>	<b>9 классы</b>	<b>11 классы</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Окончание учебного года</b>
<b>33 учебные недели</b>	+					02.09.2019	21.05.2020
<b>34 учебные недели</b>		+				02.09.2019	21.05.2020
<b>34 учебных недель</b>					+	02.09.2019	21.05.2020
<b>34 учебных недель</b>				+		02.09.2019	21.05.2020
<b>35 учебных недель</b>			+ (с учетом промежуточной аттестации)			01.09.2019	30.05.2020

2. Продолжительность триместра, каникул:

<b>Триместр</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Сроки каникул</b>	<b>Количество каникулярных дней</b>
<b>I</b>	02.09.19	30.11.19	12	28.10.19- 04.11.19	8 дней
<b>II</b>	02.12.19	29.02.20	11	31.12.19- 12.01.20	13 дней
<b>III</b>	02.03.20	30.05.20	12	23.03.20- 31.03.20 1.06.20- 31.08.20	9 дней 92 дня
<b>Сроки промежуточной аттестации</b>	<b>12.05.20</b>	<b>27.05.20</b>	1		
<b>Сроки итоговой аттестации</b>	22.05.20	16.06.20	3		
<b>Дополнительные каникулы для первоклассников: с 17.02.20-23.02.20г.</b>					

3. Продолжительность учебной недели:

	<b>1 -4 классы</b>	<b>5-7 классы</b>	<b>8-11 классы</b>
<b>5 дневная учебная неделя</b>	+	+	
<b>6 дневная учебная неделя</b>			+

**Календарный учебный график  
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области**

**на 2020-2021 учебный год**

Продолжительность учебного года:

	<b>1 класс ы</b>	<b>2-4 класс ы</b>	<b>5-8,10 классы</b>	<b>9,11 классы</b>	<b>Начало учебного года</b>	<b>Окончани е учебного года</b>
<b>33 учебны е недели</b>	+				01.09.2020	24.05.2021
<b>34 учебны е недели</b>		+			01.09.2020	24.05.2021
<b>34 учебны х недель</b>			+ (с учетом промежуточной аттестации)		01.09.2020	24.05.2021
<b>34 учебны х недель</b>				+	01.09.2020	24.05.2021

4. Продолжительность триместра, каникул:

<b>Триместр</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Сроки каникул</b>	<b>Количес тво каникул ярных дней</b>
<b>I</b>	01.09.20	30.11.20	12	26.10.20- 03.11.20	9 дней
<b>II</b>	01.12.20	27.02.21	11	28.12.20- 09.01.21	13 дней
<b>III</b>	01.03.21	25.05.21	11	24.03.21- 31.03.21 25.05.21- 31.08.21	8 дней  99 дней
<b>Сроки промежуточной аттестации</b>	<b>20.04.21</b>	<b>30.04.21</b>	1		
<b>Сроки итоговой аттестации</b>	25.05.21	16.06.21	3		
<b>Дополнительные каникулы для первоклассников: с 15.02.21-21.02.21г.</b>					

Продолжительность учебной недели:

	<b>1 -4 классы</b>	<b>5-7 классы</b>	<b>8-11 классы</b>
<b>5 дневная учебная неделя</b>	+	+	
<b>6 дневная учебная неделя</b>			+

Продолжительность занятий и перерывов: уроков – 7, перемен – 6.

<b>Начальное общее образование (1-4 классы)</b>	<b>Основное общее и среднее общее образование (5-11 классы)</b>	
<b>1 классы</b> <b>(01.09.2020 - 23.10.2019)</b> Понедельник –четверг 1 урок 8.30-9.05 2 урок 9.15-9.50 Дин.пауза(10.20-11.00) 3 урок 11.15-11.50 11.55–12.30 (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры) <b>10- 27.12.2020)</b> 1 урок 8.30-9.05 2 урок 9.15-9.30 Дин.пауза (10.20-11.00) 3 урок 11.15-11.50 4 урок 11.55-12.30 <b>(11.01.21- 24.05.2021)</b> 1 урок 8.30-9.10 2 урок 9.20-10.00 Дин.пауза(10.20-11.00) 3 урок 11.10-11.50 4 урок 12.05-12.45	<b>5 - 8 классы</b> 1 урок 9.00-9.40 2 урок 10.00-10.40 3 урок 11.00-11.40 4 урок 12.00-12.40 5 урок 13.00-13.40 6 урок 14.00-14.40 7 урок 15.00-15.40  <b>9 - 11 классы</b> 1 урок 8.00-8.40 2 урок 9.00-9.40 3 урок 10.00-10.40 4 урок 11.00-11.40 5 урок 12.00-12.40 6 урок 13.00-13.40 7 урок 14.00-14.40	
• 2-4 классы пятница 1 урок 8.30-9.10 2 урок 9.25-10.05 3 урок 10.25-11.05 4 урок 11.15-11.55 5 урок 12.10-12.50		
Режим работы групп продлённого дня(1-3 классы): с 12.00 до 18.00		
Начало занятий внеурочной занятости: 1-е классы-13.00 2-4 классы- 13.30		
Окончание занятий внеурочной занятости: 18.00		
Режим работы: <b>1-е классы -</b>		



	выпуски ков	со справкой	школе	района	России				т, не учатся	причину)
9А	18	-	12	-	1	5	-	-	-	-
9Б	25	-	18	-	-	7	-	-	-	-
9В	21	-	17	-	1	3	-	-	-	-
<b>всего</b>	<b>64</b>	-	<b>47</b>	-	<b>2</b>	<b>15</b>	-	-	-	-

**11 классы**  
**Трудоустройство выпускников 2020 года.**

- Из 66 выпускников - 44 человека (бюджет), 20(коммерция), 2 (армия).

Территория поступлений:

- Военные Вузы (академия г. Орел, г. Воронеж, г. Санкт – Петербург, г. Краснодар)
- Воронеж – (ВГУ, ВПУ, ВГМУ)
- Саратов – (СГЮА, СГТУ, СГМУ - 9, РАНХиГС, СГАУ)
- Москва ,Томск, Казань, Пенза, Санкт –Петербург, Рязань
- БИ СГУ
- техникум и колледж - (Балашовский мед.колледж, Саратовское художественное училище, Балашовский кооперативный техникум, Балашовский колледж искусств).

## 2.5.Качество кадрового обеспечения

### Кадровое обеспечение

<b>Состав педагогических кадров</b>	<b>На 31.12.2020</b>
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	81 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	78 чел.
Совместители	3чел.
<b>Наличие в штате</b>	81 чел.
Административных работников	5 чел.
Учителей	51чел.
Педагогов-психологов	1 чел.
Социальных педагогов	1 чел.
Учителей-логопедов	1 чел.
Учителей-дефектологов	0 чел.
Воспитателей ГПД	9 чел.

Педагог - организатор	2 чел.
Воспитатели групп дошкольной подготовки	9
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
<b>имеют образование</b>	81чел.
высшее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	80чел./98,7%
высшее непедагогическое:	0 чел./0 %
среднее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	1чел./1,3%
преподают предмет не по специальности	0 чел.
<b>Результаты аттестации</b>	
имеют высшую квалификационную категорию	19 чел.
имеют первую квалификационную категорию	19чел.
соответствуют занимаемой должности	20 чел.
<b>Прошли курсовую подготовку в установленные сроки:</b>	
учителя (по преподаваемым предметам)	51 чел.
административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	5 чел.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим обучения при распространении коронавирусной инфекции. Для понимания ситуации был проведен анализ мониторинга владения учителями ИКТ компетенциями. Результаты показали, что 31% учителей ранее не часто использовали в работе дистанционную форму обучения и им необходимо повысить свои компетенцию в этой области.

Для повышения компетенции учителей были проведены вебинары, консультации в режиме он – лайн и самообразование учителей. В результате, к концу 2020 года все учителя прошли курсы повышения, обучающие семинары и овладели информационными и дистанционными технологиями.

Для реализации дистанционного обучения используются следующие платформы: Дневни.ру, Skype, Zoom, Сдам ГИА, РЭШ, Учи.ру.

В период дистанционного обучения уроки проводились онлайн с помощью платформы Zoom и платформы Teams(Тимс). Также используются новые возможности АИС «Дневник.ру», которые появились в сентябре 2020 года – интеграция с электронной тетрадью Скайсмарт.

## 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение

### 1. Обеспеченность учебным оборудованием

№ п.п.	Учебный кабинет	Наименование основного оборудования и количество
1	2	3
1.	Биология	<p>Оборудование кабинета биологии:  Доска – 1 шт.  Парты – 15 шт.  Стулья – 31 шт.  Письменный стол учителя – 1 шт.</p> <p><b><u>Печатные пособия</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект таблиц по биологии 6-9кл. (14 таблиц)</li> <li>2. Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение» (12 таблиц)</li> <li>3. Таблица «Генетический код»</li> <li>4. Таблица «Действие факторов среды на живые организмы»</li> <li>5. Таблица «Гипотезы о возникновении Солнечной системы»</li> <li>6. Таблица «Науки о природе»</li> <li>7. Таблица «Главные направления эволюции»</li> <li>8. Таблица «Строение и функции липидов»</li> <li>9. Таблица «Метаболизм»</li> <li>10. Таблица «Вирусы»</li> <li>11. Таблица «Многообразие живых организмов»</li> <li>12. Комплект таблиц «Растение-живой организм» (4таблицы)</li> <li>13. Таблица «Координация и регуляция»</li> <li>14. Таблица «Обмен веществ и энергии»</li> <li>15. Таблица «Среда обитания»</li> <li>16. Таблица « Синтез белка»</li> <li>17. Таблица «Типы питания»</li> <li>18. Комплект таблиц «Строение тела человека» (10 таблиц)</li> <li>19. Таблица «Строение экосистемы»</li> <li>20. Таблица «Биотические взаимодействия»</li> <li>21. Таблица «Строение ДНК»</li> <li>22. Таблица «Грибы»</li> <li>23. Таблица «Строение и уровни организации белка»</li> <li>24. Таблица «Фотосинтез»</li> <li>25. Таблица «Строение и функции белков»</li> <li>26. Таблица «Типы размножения организмов»</li> <li>27. Комплект таблиц «Химия клетки» (3 таблицы)</li> <li>28. Таблица « Цепи питания»</li> <li>29.Комплект таблиц «Эволюция движения позвоночных животных»</li> <li>30. Таблица «Сукцессия-саморазвитие природного сообщества»</li> <li>31. Комплект портретов ученых-биологов (10 портретов)</li> </ol> <p><b><u>Интерактивные наглядные пособия</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>32. Комплект интерактивных наглядных пособий (11 CD в упаковке DVD- box с методическими рекомендациями по использованию)</li> </ol> <p><b><u>Мультимедийное пособие</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>33. Комплект «Биология. 5-9 кл.» (5CD дисков)</li> </ol> <p><b><u>Технические средства обучения</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>34. Компьютер (1 шт.)</li> <li>35. Мультимедийный проектор (1 шт.)</li> <li>36. Экран (1 шт.)</li> </ol> <p><b><u>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>37. Весы лабораторные электронные (1 шт.)</li> </ol>



		<p>38. Термометр лабораторный (2шт.)  39. Биологическая микролаборатория (15 шт.)  40. Цифровой микроскоп (1 шт.)  <u>Модели объёмные</u>  41. Набор моделей цветков различных семейств (8 моделей)  42. Набор моделей палеонтологических находок «Происхождение человека» (14 моделей)  43. Набор моделей «Органы человека и животных»  44. Торс человека  45. Набор моделей «Ископаемые животные» (9 моделей)  46. Комплект скелетов человека и позвоночных животных  <u>Модели рельефные</u>  47. Набор моделей по строению органов человека (13 моделей)  48. Набор моделей по строению позвоночных животных (8 моделей)  49. Набор моделей по строению растений (5 моделей)  50. Набор моделей по строению беспозвоночных животных (4 моделей)  <u>Модели-аппликации</u>  51. Комплект карточек «Генетика человека» (156 карточек и 54 фигуры)  52. Комплект карточек «Типы соединения костей» (7 карточек)  53. Комплект карточек «Круговорот биогенных элементов» (179 карточек и 49 фигур)  54. Комплект карточек «Одноклеточные водоросли» (24 карточки)  55. Комплект карточек «Основные генетические законы» (135 карточек)  56. Комплект карточек «Размножение растений и животных» (65 карточек)  57. Комплект карточек «Циклы развития паразитических червей» (15 карточек)  58. Комплект карточек «Эволюция растений и животных» (50 карточек)  59. Комплект карточек «Среда обитания живых организмов и насекомых» (40 карточек)  60. Комплект карточек «Этапы развития позвоночных» (16 карточек)  <u>Муляжи</u>  61. Комплект муляжей «Плодовые тела шляпочных грибов» (7 муляжей)  62. Комплект муляжей «Овощи-Фрукты»  63. Комплект муляжей «Позвоночные животные»  <u>Гербарии</u>  64. Комплект гербариев разных групп растений  <u>Миктопрепараты</u>  65. Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии (12 шт. по 16 шт.)  66. Набор микропрепаратов по ботанике (16 шт. по 16 шт.)  67. Набор микропрепаратов по зоологии (10 шт. по 16 шт.)  68. Набор микропрепаратов по общей биологии (8 шт. по 16 шт.)  <u>Набор учебно-познавательной литературы</u>  69. Набор учебно-познавательной литературы (2шт.)</p>
2	Химия	<p><b><i>Оборудование кабинета химии</i></b>  Демонстрационный стол—1  Вытяжной шкаф—1  Доска –1  Ученические столы –15  Стулья –30  Шкафы для хранения реактивов –8  Сейфы металлические –3  Периодическая система –1  Ряд напряжений металлов --2  Набор лабораторного оборудования для учащихся -10  Демонстрационный столик –1  Прибор для демонстрации горения свечи --1  Прибор для дистилляции воды -1  Прибор для электролиза воды --1  Прибор для электролиза растворов --1  Прибор для определения электропроводности -1  Прибор для получения газов --15  Прибор для демонстрации закона сохранения веществ --1</p>

		<p>Аппарат Киппа --3  Дистиллятор воды --1  Шкаф сушильный --1  Набор моделей атомов для составления молекул --2  Кристаллические решётки: алмаза  Кристаллические решётки графита  Кристаллические решётки поваренной соли  Модели установок : 1. синтеза аммиака  Модели установок 2. азотной кислоты  Модели установок 3. ацетилена  Модели установок 4. производство стали  Модели установок 5. алюминия  Коллекции: 1. Стекло и изделия из него  2. Металлы и сплавы  3. Чугун и сталь  4. Минералы и горные породы  Волокна  Нефть  Таблицы по общей и органической химии  .Приборы и модели для демонстрационных опытов: штативы, спиртовки, колбы, склянки, сосуды, воронки, цилиндры, бюретки, трубки и т. д.</p>
3	Физика	<p><b>Оборудование кабинета физики:</b>  Доска-1шт.  Парты –20 шт.  Стулья –41 шт.  Письменный стол учителя – 1 шт.  Стол кафедра – 1 шт.  Весы лабораторные с гирями 200 гр.  Динамометр  Амперметр лабораторный  Набор соединительных проводов  Комплект тележек легкоподвижных  Амперметр демонстрационный цифровой  Вольтметр демонстрационный цифровой  Лоток для лабораторных наборов  Лабораторный набор « Механика простые механизмы»  Набор грузов по механике  Набор из 5 шаров  Набор тел равной массы и равного объема  Лабораторный набор « Электричество»  Вольтметр лабораторный  Динамометр 10Н демонстрационный  Магнит лабораторный  Магнит полосовой лабораторный  Миллиамперметр лабораторный  Цилиндр измерительный (Ведерко Архимеда)  Камертоны на резонансных ящиках  Прибор для демонстрации атмосферного давления  Магдебургские полушария  Прибор для демонстрации давления внутри жидкости  Рычаг демонстрационный  Трубка Ньютона  Штатив универсальный  Гигрометр психрометрический  Насос вакуумный Комовского  Электроскопы  Шар Паскаля  Манометр жидкостный демонстрационный  Термометр демонстрационный  Цилиндры свинцовые со стругом  Шар для взвешивания воздуха  Набор палочек по электростатике</p>

		<p> Электromетры с принадлежностями  Султан электростатический  Маятник электростатический  Звонок электрический  Магнит демонстрационный  Магнит полосовой демонстрационный  Стрелки магнитные на штативах  Прибор для демонстрации правила Ленца  Набор « Определение постоянной Планка»  Комплект блоков  Плитка  Прибор для демонстрации закона сохранения импульса  Огниво воздушное  Шар с кольцом  Прибор для демонстрации превращения световой энергии.  Выключатель лабораторный  Комплект моделей атомов  Модель двигателя  Трансформаторы разные  Турбина паровая  Турбина водяная  Прибор газового закона  Шайба Горгля  Машина электрофорная  Конденсатор переменной емкости  Набор по передаче энергии  Электрический щит  Выпрямитель ВС-24  Таблица « Международная система СИ»  Таблица «Шкала электромагнитных излучений»  Таблица « Физические величины и фундаментальные константы»  Комплект таблиц по физике  Портреты физиков  Справочная таблица «Физика» Часть 1-4  Справочная таблица «Астрономия» Часть 1-2  Системный блок  Монитор  Мультимедийный проектор  ЖК-телевизор  DVD-плеер  Программное обеспечение  Комплект лабораторного оборудования по механике.  Комплект лабораторного оборудования для постоянного тока.  Комплект лабораторного оборудования по оптике.  Набор стеклосуды в ассортименте.  Комплект мебели (15 столов, 30 стульев, тумба демонстрационная)  Экран </p>
4.	Информатика	<p><b>Оборудование кабинета информатики:</b></p> <p> 22 стола для компьютеров  24 мягких стульев  24 парты ученические  48 стульев ученических  22 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть и подключенных к сети «Интернет».  3 источника бесперебойного питания  3 свеча  1 модем  2 лазерных принтера  0.2 интерактивные доски  1. Две ученические маркерные доски  2.2 мультимедийных проектора </p>

		<p>3.2 сканера  4.4 веб-камеры  5. Плата видеозахвата  6. Микрофон  7.4 пары наушников  8.2 пары колонок музыкальных компьютерных  9. Два жестких диска  10. Набор плакатов для 9-11 классов по информатике (Издательство Бином) – 11 штук.  11. Стенды «Аппаратное обеспечение компьютера» и «История развития ВТ»  12. Комплект программного обеспечения «Первая помощь 1.0»  13.23. Набор дисков с образовательными программами и программным обеспечением – 25 штук.</p>
5	Технологии	<p><b>Оборудование кабинета технологий:</b></p> <p>Точило электрическое – 1,  Пресс для штамповки – 1,  Печь муфельная – 1,  Станки:  Токарный – 1,  Сверлильный – 1,  Фрезерный – 1,  СД 12 по дереву – 1,  Заточный – 3 станка,  Фуганок комюинированный – 1,  Электропила – 1,  Токарный ТВ – 1, ТВ4 – 2 и др,  Верстаки столярные – 20 шт.,  Верстаки слесарные – 20 шт.</p> <p>Кухонная утварь  Электрическая плитка-1 шт.  Столы для обработки пищевых продуктов- 2 шт.  Обеденный стол-1шт.  Шкаф для хранения кухонной посуды-1шт.  Шкаф для хранения учебных пособий,  материалов-2 шт.  Доска классная с магнитной поверхностью- 1 шт.  Гладильная доска- 1шт.  Утюг- 2 шт.  Манекен- 1 шт.  Универсальная аптечка – 2 шт.  Огнетушитель-1шт.  Инструменты и материалы для ремонта учебных  пособий и из изготовления.  Примерочная- 1 шт.  Машинка с ручным приводом- 2 шт.  Машинка с ножным приводом – 9 шт.</p>
6	Физическая культура	<p><b>Оборудование спортивного зала в гимназии II и III ступени:</b></p> <p>Площадка для прыжков – 2,  Скамьи гимнастические – 7,  Стенка гимнастическая – 6,  Мостик гимнастический –3,  Канат для лазанья – 6  Канат для перетягивания – 1  Козел гимнастический – 2.  Конь гимнастический – 2  Бревно гимнастическое - 1,  Стол теннисный – 3,  Брусья – 3,  Перекладина – 1  Мячи футбольные – 25,</p>

		<p> Мячи баскетбольные – 25  Мячи волейбольные – 10  Мяч для метания – 20  Мяч мини футбол -1  Сетка баскетбольная – 3  Сетка настольного тенниса -2  Ракетка для настольного тенниса – 4  Коврик для гимнастики - 5  Баскетбольные щиты – 2  Волейбольная сетка – 2  Маты – 10  Лыжи в комплекте – 30  Стойки для прыжков – 10. шт.  Велотренажер -2  Скамья многофункциональная – 1  Гриф для штанги – 1  Скамья для прессы-1 силовой комплекс – 1 Тренажер АТТ 1045 – 1  Тренажер дверной -3  Секундомер – 2  Коврик туристический -15  Форма футбольная -15 </p>
7	Математика	<p> Доска-1шт.  Парты –14 шт.  Стулья –29 шт.  Письменный стол учителя – 1 шт.  Блок системный -1 шт  Монитор – 1 шт  Настенный экран -1шт  Мультимедийный проектор- 1 шт  Таблицы – 23 шт  Компл. Портреты для кабинета математики (15)  Транспортир дерев. – 1 шт  Циркуль классный дерев. – 1 шт  Линейка классная – 1 шт  Угольник классный равнобедренный, дерев.- 1шт  Угольник классный, 30°, дерев. – 1 шт  Указка -1 шт  Компакт – диски -7 шт  Учебная литература – 14 комплектов </p>
8	История	<p> Доска-1шт.  Парты –15 шт.  Стулья –31 шт.  Письменный стол учителя – 1 шт.  Настенный экран – 1 шт  Блок системный – 1 шт  Монитор -1 шт  Мультимедийный проектор– 1 шт  Карты по истории России – 26 шт  Карты по всеобщей истории – 38 шт  Плакаты – 14 шт  Атласы – 11 шт.  Контурные карты – 11 шт  Мультимедийные приложения – 3 шт  Интерактивные наглядные пособия – 6 шт  Учебная литература – 26 комплектов. </p>
9	Русский язык	<p> Доска меловая -1шт.  Парты –15 шт.  Стулья –31 шт.  Письменный стол учителя – 1 шт.  Книжный шкаф – 2 шт  Тумбы – 2 шт  Доска интерактивная – 1 шт </p>

		Ноутбук – 1 шт Мультимедийный проектор – 1 шт Телевизор – 1 шт DVD- плеер – 1 шт УМК «Школа 2100» с 5-9 класс Комплект лингвистических словарей
10	ИЗО	Доска - 1 Стол чертежный - 26 Стулья - 26 Стол учительский -1 Стол компьютерный -1 Стул мягкий -1 Компьютер -1 Колонки компьютерные Dialog -1 Телевизор Panasonic -1 DVD-проигрыватель\видеомагнитофон LG -1 Экран -1 Проигрыватель Россия-323- 1 Учебники по ИЗО для 5 класса - 15 Учебники по ИЗО для 6 класса - 14 <b>Видеоматериалы:</b> Материалы участников фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2008-2009 – 2 диска Учебное проектирование. ИКТ-технологии в образовании - 1 «Искусство» энциклопедия – 1 Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий. 10-11 классы – 11 Всемирная история искусств - 1 «Кирилл и Мефодий» Шедевры русской живописи - 1 «Кирилл и Мефодий» Шедевры мировой Архитектуры – 1 «Кирилл и Мефодий» Шедевры музыкального искусства - 1 «Кирилл и Мефодий» Энциклопедия популярной музыки – 1 Чайковский П.И. балет «Щелкунчик» - 1 Мюзиклы - 2 Музыкальные фильмы - 3 Русский музей – детям – 14 дисков Эрмитаж - 1 Западно-европейская живопись - 1 История Балашовского края ( презентации учащихся) – 1 «Хиты с катушек» Рок-оперы – 1 Сокровищница мировой классики. П.И.Чайковский - 3 Сокровищница мировой классики.В.-А.Моцарт - 3 150 любимых мелодий - 6 Сокровища мирового искусства (22 слайд-шоу) – 1 Азбука искусств. «Как научить понимать картину» - 1 Россия на рубеже третьего тысячелетия - 1 Шедевры нашей планеты (видеокассета) - 1 Чудеса света (видеокассета) - 1 Афины и древняя Греция - 1 Пирамиды и города фараонов (видеокассета) - 1 Третьяковская галерея (видеокассета) -1 Электронное сопровождение образовательного курса «Человек и профессия» - 1

### Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 37556 экземпляров.

Учебная литература - 21713 экз., художественная - 15843 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы. Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен - 17 833.

### Перечень учебников на 2019-2020, 2020 - 2021 учебный год

Предмет	Автор, название учебника
<b>1 класс</b>	
«ОС Начальная школаXXI века»	
Обучение грамоте	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык, из-во «Вентана-Граф»
Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А. Математика, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, из-во «Вентана-Граф»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыкаиз-во «Просвещение»
Технология	Лутцева Е.А. Технология, из-во «Вентана-Граф»
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, из-во «Просвещение»
«ОС Планета знаний»	
Обучение грамоте	Андрианова Т.М. Букварь.из-во «Астрель»
Русский язык	Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык, из-во «Астрель»
Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение, из-во «Астрель»
Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика, в 2 частях, из-во «Астрель»
Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир, из-во «Астрель»
Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство, из-во «Астрель»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыкаиз-во «Просвещение»
Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология, из-во «Астрель»
Физическая культура	Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура, из-во «Астрель»
<b>2 класс</b>	
«ОС Начальная школаXXI века»	
Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. / Под ред. Иванова С.В. Русский язык, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, из-во «Просвещение»
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, в 2-х частях, из-во

	«Просвещение»
Математика	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, из-во «Вентана-Граф»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка из-во «Просвещение»
Технология	Лутцева Е.А. Технология, из-во «Вентана-Граф»
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, из-во «Просвещение»
«ОС Планета знаний»	
Обучение грамоте	Андрианова Т.М. Букварь. из-во «Астрель»
Русский язык	Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык, из-во «Астрель»
Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение, из-во «Астрель»
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, из-во «Просвещение»
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, в 2-х частях, из-во «Просвещение»
Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика, в 2 частях, из-во «Астрель»
Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир, из-во «Астрель»
Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство, из-во «Астрель»
Музыка	Бакланова Т.И. Музыка, из-во «Астрель»
Технология	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка из-во «Просвещение»
Физическая культура	Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура, из-во «Астрель»
<b>3 класс</b>	
«ОС Начальная школа XXI века»	
Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык, (+ CD диск), из-во «Просвещение»
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык, в 2-х частях, из-во «Просвещение»
Математика	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, из-во «Вентана-Граф»
Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка, из-во «Вентана-Граф»
Технология	Лутцева Е.А. Технология, из-во «Вентана-Граф»
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, из-во «Просвещение»



<b>«ОС Планета знаний»</b>	
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, в двух частях из-во «Просвещение»
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, в двух частях из-во «Просвещение»
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, из-во «Просвещение»
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, в 2-х частях, из-во «Просвещение»
Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика, в 2 частях, из-во «Астрель»
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир, в двух частях, из-во «Просвещение»
Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство, из-во «Астрель»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка из-во «Просвещение»
Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология, из-во «Астрель»
Физическая культура	Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура, из-во «Астрель»
<b>4 класс</b>	
<b>«ОС Начальная школа XXI века»</b>	
Русский язык	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык, (+ CD диск), из-во «Просвещение»
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, из-во «Просвещение»
Математика	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
ОПК	Кураев А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 кл., из-во «Просвещение»
Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, из-во «Вентана-Граф»
Музыка	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка, из-во «Вентана-Граф»
Технология	Лутцева Е.А. Технология, из-во «Вентана-Граф»
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, из-во «Просвещение»
<b>«ОС Школа 2100»</b>	
Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык, в 2-х частях, из-во «Баласс»
Литературное чтение	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. В океане света, в 2-х частях, из-во «Баласс»
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык, (+ CD диск), из-во «Просвещение»
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, из-во «Просвещение»
Математика	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика, в 3-х частях, из-во «Баласс»

Окружающий мир	Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. Окружающий мир, в 2-х частях, из-во «Баласс»
ОПК	Кураев А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 кл., из-во «Просвещение»
Изобразительное искусство	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство, из-во «Баласс»
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, из-во «Просвещение»
Технология	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология, из-во «Баласс»
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура, из-во «Просвещение»
<b>5 класс</b>	
Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А. Русский язык, в 2-х частях, из-во «Вентна-Граф»
Литература	Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, из-во «Просвещение»
Немецкий язык	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык «Вундеркинды», из-во «Просвещение»
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика, из-во «Вентна-Граф» Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика, из-во «Мнемозина»
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, из-во «БИНОМ. Лаборатория знаний»
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, из-во «Просвещение»
География	Летягин А.А. / Под редакцией Дронова В.П. География, из-во «Вентана-Граф»
Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология, из-во «Дрофа»
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека (+CD диск), из-во «Просвещение»
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, из-во «Просвещение»
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология. Технология ведения дома, из-во «Вентана-Граф»
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, из-во «Вентана-Граф»
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 5-7 кл., из-во «Просвещение»
<b>6 класс</b>	
Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А. Русский язык, в 2-х частях, из-во «Вентна-Граф»
Литература	Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература, в 2-х частях, из-во «Вентна-Граф»
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык (+ CD диск), из-во «Просвещение»
Немецкий язык	Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык "Вундеркинды", из-во «Просвещение»

Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика, из-во «Мнемозина»
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, из-во «БИНОМ. Лаборатория знаний»
История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков, из-во «Просвещение»
	Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России, в 2 частях, из-во «Просвещение»
Обществознание	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание, из-во «Просвещение»
География	Летягин А.А / Под редакцией Дронова В.П. География, из-во «Вентана-Граф»
Биология	Сонин Н.И., Сонина В.И. Биология, из-во «Дрофа»
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, из-во «Просвещение»
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, из-во «Просвещение»
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология. Технология ведения дома, из-во «Вентана-Граф»
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, из-во «Вентана-Граф»
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 5-7 кл., из-во «Просвещение»
<b>7 класс</b>	
Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А. Русский язык, из-во «Вентана-Граф»
Литература	Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык (+ CD диск), из-во «Просвещение»
Немецкий язык	Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык "Вундеркинды", из-во «Просвещение»
Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра, в 2-х частях, из-во «Мнемозина»
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (+ CD диск), 7-9 кл., из-во «Просвещение»
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, из-во «БИНОМ. Лаборатория знаний»
История	Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России, в 2 частях, из-во «Просвещение»
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 гг., из-во «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание (+CD диск), из-во «Просвещение»
География	Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П. География, из-во «Вентана-Граф»
Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология, из-во «Дрофа»

Физика	Перышкин А.В. Физика, из-во «Дрофа»
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс, из-во «Дрофа»
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека, из-во «Просвещение»
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, из-во «Просвещение»
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, из-во «Вентана-Граф»
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, из-во «Вентана-Граф»
Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, из-во «Дрофа»
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 5-7 кл., из-во «Просвещение»
<b>8 класс</b>	
Русский язык	Шмелев А.Д., Флоренская Э.А. Русский язык, из-во «Вентана-Граф»
Литература	Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф»
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, из-во «Просвещение»
Немецкий язык	Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык "Вундеркинды", из-во «Просвещение»
Алгебра	Мордкович А.Г., Алгебра, в 2-х частях, из-во «Мнемозина»
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (+ CD диск), 7-9 кл., из-во «Просвещение»
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, из-во «БИНОМ. Лаборатория знаний»
История	Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России, в 2 частях, из-во «Просвещение»
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 гг., из-во «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание, из-во «Просвещение»
География	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П. География, из-во «Вентана-Граф»
Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология, из-во «Дрофа»
Физика	Перышкин А.В. Физика, из-во «Дрофа»
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия, из-во «Вентана-Граф»
Изобразительное искусство	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении, из-во «Просвещение»
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, из-во «Просвещение»
Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П.,

	Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология, из-во «Вентана-Граф»
Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, из-во «Дрофа»
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл. , из-во «Просвещение»
<b>9 класс</b>	
Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык, из-во «Баласс»
Литература	Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература, в 2-х частях, из-во «Вентна-Граф»
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, из-во «Просвещение»
Немецкий язык	Радченко О.А., Конго И.Ф., Гертнер У. Немецкий язык "Вундеркинды", из-во «Просвещение»
Алгебра	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра, в 2-х частях, из-во «Мнемозина»
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 кл., из-во «Просвещение»
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, из-во «БИНОМ. Лаборатория знаний»
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России, в 2-х частях, из-во «Просвещение»
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история, из-во «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание, из-во «Просвещение»
География	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П. География России. Хозяйство. Регионы, из-во «Вентана-Граф»
Биология	Сапин М.Р., Сонин Н.И. Биология, из-во «Дрофа»
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, из-во «Дрофа»
Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия, из-во «Вентана-Граф»
Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, из-во «Дрофа»
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл. , из-во «Просвещение»
<b>10 «А» класс</b> <b>Гуманитарный профиль</b>	
Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык (углубленный уровень), из-во «Дрофа»
Литература	Лебедев Ю.В. Литература. Русская литература XIX века, в 2-х частях (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение»
Английский язык	Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни, из-во «Просвещение»
Математика	Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни) из-во

	«Просвещение»
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение»
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень), из-во «ООО «Бином. Лаборатория знаний»»
История	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. ч.1
	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России XVII-XIX века. ч.2
	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни), из-во «Русское слово»
	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./ Под ред. Торкунова А. В., История России, в 3-х частях, из-во «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Право	Певцова Е.А. Право (базовый и углубленный уровни), в 2-х частях, из-во «Русское слово»
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень), из-во «Дрофа»
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение»
Химия	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (базовый уровень), из-во «Вентана-Граф»
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), из-во «Просвещение»
<b>10 «Б» класс Технологический профиль</b>	
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень), в 2-х частях, из-во «Русское слово»
Литература	Лебедев Ю.В. Литература, в 2-х частях (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Английский язык	Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни, из-во «Просвещение»
Математика	Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни) из-во «Просвещение»
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), из-во

	«Просвещение»
Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень), в 2-х частях, из-во «ООО «Бином. Лаборатория знаний»»
История	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История. Россия и мир (базовый уровень), из-во «Дрофа»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень), из-во «Дрофа»
Физика	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика. Углублённый уровень, из-во «Просвещение»
Химия	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (базовый уровень), из-во «Вентана-Граф»
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), из-во «Просвещение»
<b>10 «В» класс</b> <b>Естественно-научный профиль</b>	
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень), в 2-х частях, из-во «Русское слово»
Литература	Лебедев Ю.В. Литература, в 2-х частях (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Английский язык	Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброт О.В. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни, из-во «Просвещение»
Математика	Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) из-во «Просвещение»
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение»
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень), из-во «ООО «Бином. Лаборатория знаний»»
История	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История. Россия и мир (базовый уровень), из-во «Дрофа»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Биология	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. Биология (профильный уровень), из-во «Просвещение»
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение»

Химия	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.М. Химия (углублённый уровень), из-во «Вентана-Граф»
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), из-во «Просвещение»
<b>11 «А» класс Гуманитарный профиль</b>	
Русский язык	Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык (углублённый уровень), из-во «Дрофа»
Литература	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература. Русская литература XX века (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение»
Английский язык	Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. Базовый и углублённый уровни, из-во «Просвещение»
Математика	Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) из-во «Просвещение»
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение»
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень), из-во «ООО «Бином. Лаборатория знаний»
История	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни), из-во «Русское слово»
	Загладин Н.В. История. Всеобщая история (базовый и профильный уровни), из-во «Русское слово»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Право	Певцова Е.А. Право (базовый и углублённый уровни), в 2-х частях, из-во «Русское слово»
Экономика	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень), из-во «Вита-пресс»
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень), из-во «Дрофа»
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение»
Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Химия	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (базовый уровень), из-во «Вентана-Граф»
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), из-во «Просвещение»



Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), из-во «Просвещение»
<b>11 «Б» класс Технологический профиль</b>	
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень), в 2-х частях, из-во «Русское слово»
Литература	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература. Русская литература XX века (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение»
Английский язык	Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни, из-во «Просвещение»
Математика	Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) из-во «Просвещение»
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение»
Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень), в 2-х частях, из-во «ООО «Бином. Лаборатория знаний»»
История	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История. Россия и мир (базовый уровень), из-во «Дрофа»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень), из-во «Дрофа»
Физика	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика. Углублённый уровень, из-во «Просвещение»
Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Химия	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (базовый уровень), из-во «Вентана-Граф»
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), из-во «Просвещение»
<b>11 «В» класс Естественно-научный профиль</b>	
Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень), в 2-х частях, из-во «Русское слово»
Литература	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература. Русская литература XX века (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение»

Английский язык	Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Немецкий язык	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни, из-во «Просвещение»
Математика	Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) из-во «Просвещение»
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение»
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень), из-во «ООО «Бином. Лаборатория знаний»
История	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История. Россия и мир (базовый уровень), из-во «Дрофа»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Биология	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. Биология (профильный уровень), из-во «Просвещение»
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение»
Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Химия	Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.М. Химия (углублённый уровень), из-во «Вентана-Граф»
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), из-во «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), из-во «Просвещение»

## 2.7. Материально-техническая база

Проект-ная мощность (мест)	Количество учебных кабинетов			Площадь спорт зала (кв.м)	Наличие учебных мастерских	Наличие медицинского кабинета	В т.ч. лицензированных	Наличие			Количество компьютеров		Наличие локальной компьютерной сети
	Всего	В т.ч. специализированных	Из них имеют необходимое оборудование					Столовый	Пищеблока	Кол-во мест в обеденном зале	Всего	В т.ч. Pentium III и выше и аналоги	
Здание начальной школы – 280 мест;	51	51	51	Нач школа -56,0; Основ	2	2	2	2	2	Нач школа -68; Основная и средняя	87	87	имеется

Здание школы осовного общего и среднего общего образования 960 мест				ная и средняя школа – 262,10						школа - 120			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса по состоянию на 31.12.2020 года представлена в таблице

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Компьютер в сборе и	42
2	Ноутбук	45
3	Мультимедийный проектор	30
4	Интерактивная доска	9
5	Экран настенный	9
6	Экран складной	3
7	Слайд- проектор	1
8	Магнитофон	7
9	Сканер	2
10	Телевизор	9
11	DVD	8
12	Многофункциональное устройство	6
13	Принтер	10
14	Видеокамера	2
15	Документ – камера	4
16	Фотокамера	2
17	Акустическая система	2
18	Актив микшер	1
19	Проф.двойная система	2
20	Светоприбор	2
21	СВИЧ	1
22	Сетевое оборудование	1
23	ИБП	3
24	Модуль захвата	1
25	Жесткий диск	1
26	Телефакс	1
27	Спутниковая станция	1
28	Светящийся планшет для документ камеры	1

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- в дистанционном взаимодействии всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
  - в административной деятельности.
- Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
  - записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
  - создания и использования диаграмм различных видов
  - организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
  - выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
  - вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);
  - информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
  - поиска и получения информации;
  - использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
  - общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
  - создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
  - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
  - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
  - художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
  - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения мероприятий как в очном режиме, так и в режиме видео собраний, конференций, классных часов и он – лайн уроков;

- проведения досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

## 2.8. Внутренняя система оценки качества образования

### Результаты мониторинга успеваемости обучающихся 2 - 4 классов

	Количество				Качество знаний	Успеваемость
	Всего аттестовано	на «5»	на «4» и «5»	«3»		
2019-2020 учебный год	255	71	163	21	91,6%	100%
2020 год 1 триместр	240 (1 класс не аттестовываются)	28	157	55	69%	100%

### Мониторинг качества знаний 2-4 класс

№	Класс	2 триместр (2020- год) %	3 триместр (2020год) %	Год 2020 %
1	2а	87	87	90
2	2б	90	86	97
3	2в	87	90	100
4	3а	79	90	97
5	3б	85	89	96
6	3в	81	78	89
7	4а	67	70	70
8	4б	73	83	90
9	4в	81	85	96

### Результаты промежуточной аттестации за 2020 год

Предметы	Количество допущенных к аттестации	Итоги аттестации				
		Сдали на «5»	Сдали на «4» и «5»	Сдали на «3»	Не сдали	Качество знаний
Русский язык (письм.)	238	177	53	8	-	96,5%
Математика (письм.)	246	204	38	4	-	95,3%

### Сравнительная таблица успеваемости учащихся 2 – 4 кл. в 2019-2020 уч. году

Класс,	Кол-во обучающихся	Отличники	На «4» и «5»	С одной «3»	% качества	Обучен. %	СОУ
2 А	30	9	18	3	90%	100%	76,5%
2 Б	29	5	23	1	97%	100%	75,9%
2 В	30	6	24	-	100	100%	76%
3 А	29	8	20	1	96,5%	100%	76,7%
3 Б	27	9	17	1	96,3%	100%	76,6%
3 В	27	11	13	3	88,9%	100%	77,4%
4 А	27	7	12	8	70,3%	100%	70,8%
4 Б	30	9	18	3	90%	100%	78,7%
4 В	26	7	18	1	96%	100%	76%
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>71</b>	<b>163</b>	<b>21</b>	<b>91,6%</b>	<b>100%</b>	<b>76%</b>

**Анализ результатов проведения промежуточной аттестации учащихся 5-8, 10 классов, в связи с особыми обстоятельствами и нахождением обучающихся и педагогических работников в условиях домашней самоизоляции.**

На основании ФЗ -273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58, п.11 ч.3. ст.28, информационного письма министерства образования Саратовской области от 13.04.2020г. № 01-25/2596 «О реализации в полном объеме образовательных программ», «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», в соответствии с годовым календарным графиком МОУ «Гимназия №1» на 2019-2020 учебный год, на основании приказа директора МОУ «Гимназия №1» от 24.04.2020 г. № 322- пр «О внесении изменений в приказ от 30.08.2019г № 748-пр «О перечне предметов для промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов в 2019-2020 уч.г.», решения педагогического совета (протокол № 11 от 24.04. 2020г.) и целях объективной оценки качества усвоения обучающимися образовательных программ в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, соблюдения нормативно-правовых основ образовательной организации, выявления уровня обученности учащихся 2-8,10 классов и соответствия уровня знаний обучающихся

федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10-х классов. Промежуточная аттестация была проведена в установленные сроки (с 12.05.2020 г. по 27.05.2020 г.).

Промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования онлайн, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на платформе «Сдам ГИА», в связи с особыми обстоятельствами и нахождением обучающихся и педагогических работников в условиях домашней самоизоляции.

Промежуточная аттестация проводилась по русскому языку и математике. В промежуточной аттестации (2-4 кл.) участвовали 240 учащихся по русскому языку и 246 учащихся по математике.

**Результаты промежуточной аттестации в 2-4 классах МОУ «Гимназия №1»  
г. Балашова за 2019-2020 учебный год.**

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	результаты				% соответствия	Успеваемость	Качество знаний	СОУ (степень обученности учащихся)
				«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	математика	30	30	22	8	-	-	50%	100%	100%	90%
2 «Б»	математика	29	29	24	4	1		28%	100%	97%	93%
2«В»	математика	30	29	23	6			21%	100%	100%	93%
2 «А»	Русский язык	30	30	21	8	1		47%	100%	97%	88%
2 «Б»	Русский язык	29	29	21	8	-	-	38%	100%	100%	90%
2«В»	Русский язык	30	29	23	6	-	-	24%	100%	100%	93%
3 «А»	математика	29	29	26	3			34%	100%	100%	98%
3 «Б»	математика	27	27	21	4	2		37%	100%	93%	90%
3 «В»	математика	27	26	24	2			15%	100%	100%	97%
3 «А»	Русский язык	29	29	21	8	-	-	38%	100%	100%	90%
3 «Б»	Русский язык	27	27	23	3	1		26%	100%	97%	94%
3 «В»	Русский язык	27	26	18	6	2		39%	100%	92%	87%
4 «А»	математика	27	26	23	3			46%	100%	100%	96%
4 «Б»	математика	30	29	20	8	1		41%	100%	96%	87%
4 «В»	математика	26	21	21	-	-	-	24%	100%	100%	100%
4 «А»	Русский язык	27	26	20	4	2		42%	100%	93%	90%
4 «Б»	Русский язык	30	29	19	7	3	-	35%	100%	90%	84%
4 «В»	Русский язык	26	14	11	3	-	-	32%	100%	100%	92%

В промежуточной аттестации 5-8-х, 10-х классов участвовало 348 обучающихся .

Промежуточная аттестация по русскому языку в 5-8,10-х классах показала высокую успеваемость (100%) и высокое качество знаний (выше 77%) во всех классах.

Промежуточная аттестация по математике в 5-8,10-х классах показала высокую успеваемость и высокое качество знаний (выше 79 %) во всех классах.

**Результаты промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах МОУ «Гимназия №1» г.  
Балашова за 2019-2020 учебный год.**

Клас с	Предмет	Всего уч-ся	Кол-во выполн.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качеств знаний СОУ	Соот ветс твие	
5а	Русский язык	21	21	18	1	2	0	100	90	92	76
	Математика	21	21	15	5	1	0	100	95	88	52
5б	Русский язык	23	23	21	2	0	0	100	100	97	13
	Математика	23	23	17	5	1	0	100	96	89	52
5в	Русский язык	21	21	19	2	0	0	100	100	97	43
	Математика	21	21	19	2	0	0	100	100	97	38
6а	Русский язык	24	24	13	6	5	0	100	79	78	33
	Математика	24	24	14	9	1	0	100	96	84	50
6б	Русский язык	24	24	15	8	1	0	100	96	85	54
	Математика	24	24	15	9	0	0	100	100	87	38
6в	Русский язык	28	28	17	10	1	0	100	96	64	25
	Математика	28	28	19	9	0	0	100	100	88	46
7а	Русский язык	21	20	10	10	0	0	100	100	82	40
	Алгебра	21	20	12	8	0	0	100	100	86	35
	Геометрия	21	20	10	9	1	0	100	95	81	45
7б	Русский язык	27	27	21	5	1	0	100	96	91	56
	Алгебра	27	27	21	5	1	0	100	96	91	63
	Геометрия	27	27	17	10	0	0	100	100	87	63
7в	Русский язык	28	28	20	8	0	0	100	100	90	32



	Алгебра	28	28	13	10	5	0	100	83	76	57
	Геометрия	28	28	12	10	6	0	100	79	73	68
8а	Русский язык	16	13	6	4	3	0	100	77	74	69
	Алгебра	16	13	10	1	2	0	100	85	87	15
	Геометрия	16	13	4	7	2	0	100	85	71	46
8б	Русский язык	29	29	19	10	0	0	100	100	88	38
	Алгебра	29	29	18	10	1	0	100	97	85	24
	Геометрия	29	29	13	13	3	0	100	90	77	31
8в	Русский язык	26	26	22	2	2	0	100	92	92	19
	Алгебра	26	26	23	2	1	0	100	96	95	8
	Геометрия	26	26	19	7	0	0	100	100	90	8
10а	Русский язык	19	18	17	1	0	0	100	100	98	44
	Математика	19	18	15	3	0	0	100	100	94	39
10б	Русский язык	27	26	19	5	2	0	100	92	88	31
	Математика	27	26	18	8	0	0	100	100	89	31
10в	Русский язык	17	17	16	1	0	0	100	100	98	53
	Математика	17	17	12	4	1	0	100	94	88	35

### **Результаты участия в этапах всероссийских олимпиад в 2020 году**

Региональный этап (январь 2020): приняли участие 5 обучающихся, победитель -1 (физическая культура)

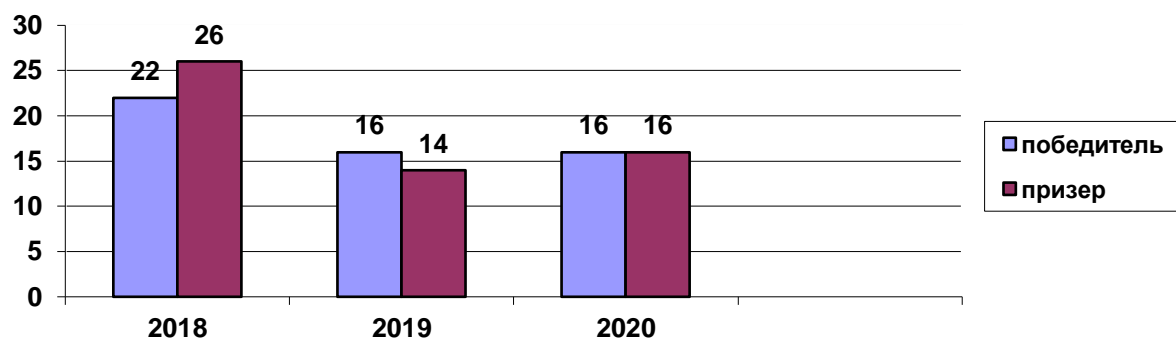
Школьный этап (октябрь 2020 года): приняли участие обучающиеся 4-11 классов, в количестве – 110 человек (20% от общего числа). Общее количество победителей и призеров школьного этапа – 50 человек.

Муниципальный этап (ноябрь - декабрь 2020 года) приняли участие обучающиеся 8-11 классов, в количестве – 35 человек, общее количество победителей 7 человек, призеров – 9.

Таким образом, количество победителей и призеров школьного и муниципального этапов снизилось, так как в связи с ограничительными мероприятиями, связанными с

повышением заболеваемости ОРВИ в период с 08.10.20 по 20.10.20 приняли участие в олимпиадах не по всем предметам.

### Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад



### 2.9. Анализ показателей деятельности организации (за 2020 - год)

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	813	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	553/75,3%	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-*	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике:	-*	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%

1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,25%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/12,1%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	642/78,9%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	302/37,1%	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	18/2,2%	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	22/2,7%	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	9/1,1%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	128/15,7	человек/%

1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	813/100( в период дистанционного обучения с 17.03.20 по 31.05.20; 08.10.20 – 24.10.20)	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80/98,7	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	80/98,7	человек/%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 /1,3%	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 /1,3%	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/47%	человек/%
1.29.1.	Высшая	19/23,5%	человек/%
1.29.2.	Первая	19/23,5%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38/48%	человек/%
1.30.1.	До 5 лет	16/19,7%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/22,2%	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22/27,2%	человек/%

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/12,3%	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100%	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10	единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,6	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	494/60,4%	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3238,4	кв. м

\* - расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике не возможен, поскольку ГИА в 2020 году проводилась на основании приказа Минпросвещения и

Рособрнадзора от 11.06.2020 №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

### **Выводы:**

Отчетный период 2020 год а (это второе полугодие 2019 – 2020 учебного года и первое полугодие 2020-2021 учебного года) –это период перехода на дистанционное обучения. Это был непростой шаг для всех участников образовательных отношений. Все вместе мы осваивали новые возможности и технологии, помогали друг другу преодолевать трудности и искали пути решения проблем.

Новый 2020- 2019 учебный год также начался в сложных условиях и мы начали работу в соответствии с новыми требованиями к организации образовательного процесса в условиях пандемии коронавирусной инфекции.

В рамках подготовки к введению образовательного процесса в новых условиях была необходима большая предварительная организационная и методическая работа: были проведены заседания методических объединений, прошел августовский педагогический совет на котором помимо подведение итогов и анализа образовательной ситуации за 2019 – 2020 учебный год были рассмотрены вопросы организации работы в условиях пандемии коронавирусной инфекции.

Решением педагогического совета был выработан алгоритм работы гимназии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательного процесса в гимназии в соответствии с новыми требованиями к организации образовательного процесса в условиях пандемии коронавирусной инфекции.

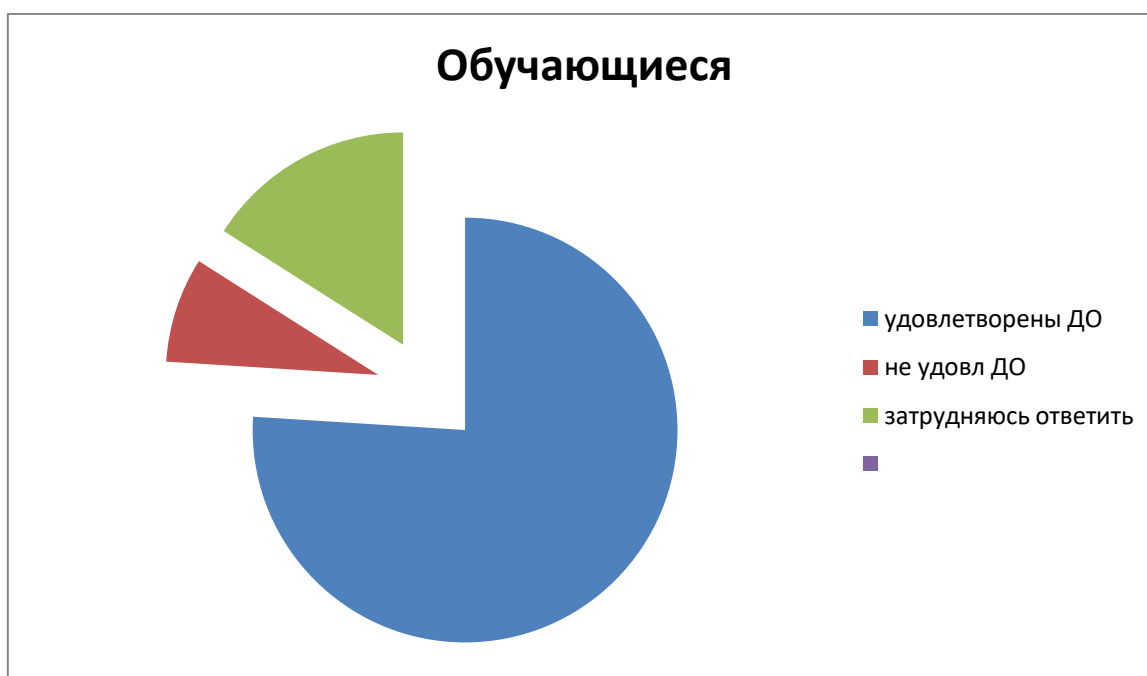
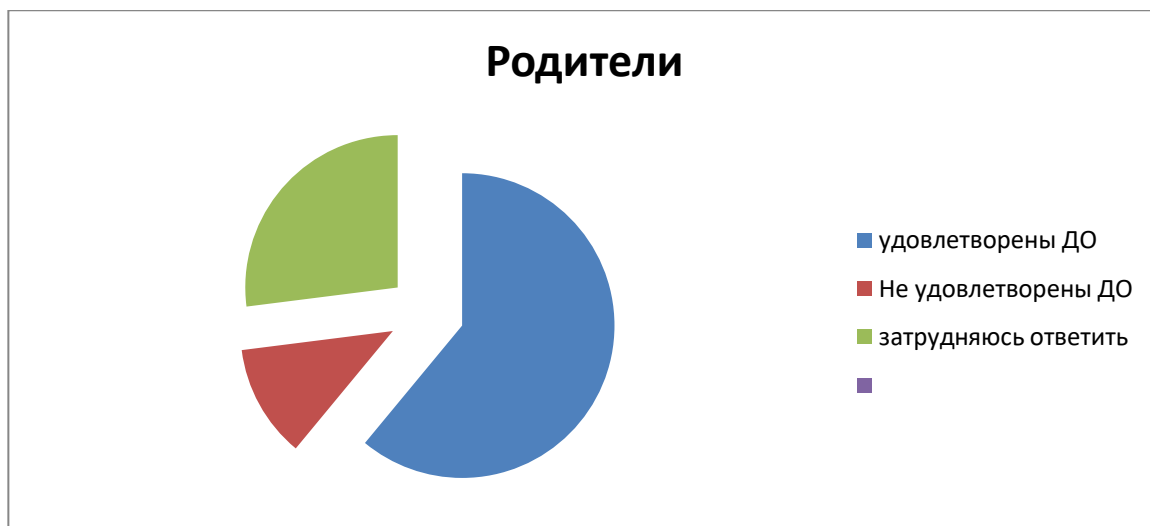
Для эффективной и качественной работы на сайте гимназии был обновлен раздел «Дистанционное обучение», который содержит необходимую информацию для всех участников образовательных отношений.

На особый контроль были взяты дети из семей льготных категорий, обучающихся, находящихся на домашнем обучении.

Календарно – тематическое планирование к рабочим программам всех учебных предметов скорректированы таким образом, где отмечены темы какие могут изучаться в очной, а какие в дистанционной форме.

В период дистанционного обучения на платформе Zoom проходили педагогические советы.

С целью оперативного получения обратной связи для совершенствования образовательного процесса в дистанционной форме проводился социальный опрос обучающихся и родительской общественности. В опросе приняли участие 530 родителей (законных представителей) – и 629 обучающихся 2-11 классов.



Но при реализации дистанционного обучения выявились и проблемы: технические - наличие техники для выполнения заданий и подключения к онлайн-урокам как среди педагогов, так и среди учеников. В этом случае, на особый контроль были взяты дети из семей льготных категорий, обучающихся, находящихся на домашнем обучении.

Проводилась большая работа по выявлению семей, нуждающихся в социальной поддержке в виде оргтехники. Всем обучающимся, нуждающимся в оргтехнике, на время дистанционного обучения были предоставлены ноутбуки.

Организационные - не всегда обучающиеся во время выходили на связь и выполняли задания, не все обучающиеся соблюдали режим дня и время выхода на урок. На учителей была большая нагрузка в рамках подготовки заданий и их проверки.

Психологические – нет живого общения.