

Заслушан на Управляющем совете МОУ «Гимназия №1» г. Балашова 4 августа 2020 Председатель Управляющего совета МОУ «Гимназия №1» г. Балашова <i>Жалейкина</i> Н. Н. Жалейкина	Утверждаю: Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова С. А. Изгорев Приказ № 523 от 24.08.2020
---	--

## Публичный доклад МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области.

### Аннотация.

Публичный доклад МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области представляет собой открытую и прозрачную информацию о муниципальном общеобразовательном учреждении, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период за 2019-2020 учебный год.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ «Гимназия №1» в 2019-2020 учебном году.

### Общая характеристика МОУ «Гимназия №1» г. Балашова

<i>Общая информация</i>	
Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Балашова
Вид	Общеобразовательное учреждение, гимназия
Тип	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Балашовского района
Год основания	1999 г.
Юридический адрес	412311 Саратовская область, г. Балашов, ул. 50 лет ВЛКСМ, 2
Телефон	(84545) 30332
Факс	(84545) 30332
e - mail	gimnazya1.balashov@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	mougimn1.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
Фамилия, имя, отчество руководителя	Изгорев Сергей Анатольевич
Банковские реквизиты:	
ИНН	6440012720
БИК	046343000
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№151 от 13.07.1999 г. выдано распоряжением Главы администрации Балашовского района
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	02.12.2015 серия 64Л01№ 0002043 Министерство Образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	64АО№ 0000219 от 8 июня 2015, срок действия до 8 июня 2027
<b>Структура</b>	
Формы ученического	1-4 кл. детское объединение «Флотилия дружных»

самоуправления	5-8 кл. детское объединение «Великая галактика» 9-11 кл. Совет старшеклассников
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет МОУ «Гимназия №1» действует с 29.05.2008 (приказ № 383/2 от 29.05.08 управления образования администрации Балашовского муниципального района)

С 2008- года на базе МОУ «Гимназия №1» г. Балашова на основании приказа управления образования Балашовского муниципального района №412 от 24.06.08 действуют 4 группы дошкольной подготовки, реализующее программы дошкольного образования.

#### **Состав обучающихся**

В 2019-2020 учебном году в гимназии обучалось 813 обучающихся и 88 воспитанников групп дошкольной подготовки.

33 класса – комплекта (начальное общее образование -12 классов, основное общее образование – 15 классов, среднее общее образование – 6 классов).

#### **Итоги успеваемости учащихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова за 2019-2020 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Троечники	Не успевают
2-4	255	71	163	21	0
5-9	352	34	196	122	0
10-11	129	15	74	40	0
итого	736	120	433	183	0

*Перед коллективом гимназии в прошедшем учебном году стояли следующие вопросы:*

- как реализовывать национальный проект «Образование»,
- как выстраивать взаимоотношения гимназии с социальными партнерами;
- как более эффективно реализовывать ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования ;
- за счет чего можно обеспечить позитивную динамику изменения качества образования;
- за счет каких резервов можно улучшить условия работы учителей, поддерживать и сопровождать успех учеников и мотивировать на это родителей.

#### **Структура управления гимназии**

Управление гимназией осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету гимназии. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор гимназии и его заместители по учебно-воспитательной, научно-методической работы

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет гимназии;
- управляющий совет гимназии;

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в гимназии действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все учителя и воспитатели, включая совместителей.

Управляющий совет (далее Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и «Положением об Управляющем совете».

Основными задачами Совета являются:

- определение программы развития образовательного учреждения;
- повышение эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда,
- согласовывание стимулирующих выплат педагогическому персоналу, непедагогическим работникам,
- обеспечение информированности общественности о деятельности образовательного учреждения.

Попечительский совет МОУ «Гимназия №1» является добровольным объединением, созданным для содействия привлечению внебюджетного финансирования гимназии и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи.

•



Управленческая деятельность администрации гимназии направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Формы координации:

- Основные образовательные программы каждого уровня ;
- годовой план работы гимназии ;
- педагогические советы;
- научно-методические советы;
- административные совещания.

**Условия осуществления образовательного процесса**

МОУ «Гимназия №1» имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты.

Библиотека имеет в своем фонде более 47772 экземпляров.

В гимназии имеются: 39 учебных кабинетов, 6 лаборантских, 2 актовых зала, 2 методических кабинета, 2 библиотеки, 2 спортивных зала, кабинет ритмики, 7 спортивных площадок, 2 столовые, 2 мастерские, кабинеты медицинской, психологической, социальной и логопедической служб, 10 игровых комнат для учащихся 1-4 классов.

В гимназии действует широкая сеть кружков, секций, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

#### **Направления, по которым организовано дополнительное образование в гимназии**

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

Образовательную деятельность в 2019-2020 учебном году осуществляли 76 педагогических работников ( 6 человек – администрация, 54 учителя, 12 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог дополнительного образования, 1 логопед) и 17 штатных работников групп дошкольной подготовки.

Из них: 2 – «Заслуженный учитель РФ», 8- «Почетный работник общего образования РФ», 4 – победителей ПНПО, 1 учитель имеет нагрудный знак отличия «Народное Достояние». 21 педагог имеют высшую квалификационную категорию, 19- первую. В коллективе в 2019-2020 учебном году работали 8 молодых специалистов .

#### **Финансовое обеспечение гимназии**

В настоящее время в гимназии имеется следующая материально-техническая база: 87 компьютеров, 9 интерактивных досок, 17 мультимедийных проекторов, 2 компьютерных класса и 1 мобильный класс.

Оборудованы и оснащены новой мебелью и телевизионным оборудованием и Интернетом кабинеты русского языка, математики, ИЗО, химии, физики, биологии, истории, иностранного языка, кабинеты начальных классов.

Для обеспечения полноценной внеурочной работы приобретена современная акустическая система, микрофоны, музыкальный центр, DVD проигрыватели.

Заботясь о здоровье учащихся и педагогов, были закуплены спортивный инвентарь, оборудование для спортивного зала и тренажерного зала.

#### **Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности**

В 2019-2020 учебном году была определена следующая продолжительность учебного года и урока:

- 1-4 классы обучались по пятидневной учебной неделе, при продолжительности урока – 45 минут, 34 учебные недели (1 класс – 33 учебные недели).
- 5-7 обучались по пятидневной учебной неделе, при продолжительности урока – 45 минут, 34 учебные недели
- 8-11 классы обучались по шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся гимназии соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2. 2128-10 и составляет по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2–4-е классы – 23 часов;
- 5-е классы – 32 часа;
- 6-е классы – 33 часа;
- 7-е классы – 35 часов;
- 8-е классы – 36 часов;

- 9-е классы – 36 часов;
- 10-е классы – 37 часов;
- 11-е классы – 37 часов.

В гимназии организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные и общешкольные родительские комитеты. В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на бесплатное питание на основании заявления родителей и необходимых документов. Классные родительские комитеты корректируют списки, а на общешкольном родительском комитете утверждается список учащихся, пользующихся льготным питанием.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы и 78% учащихся основной и средней школы

#### **Обеспечение безопасности школы.**

- в гимназии организован пропускной режим.(Киберт-карта)
- установлена (в 2-х зданиях). АПС
- Установлена кнопка тревожной сигнализации
- Реализуется комплексный план «Безопасность гимназии »
- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях
- В течении учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

#### **Приоритетные цели и задачи развития гимназии**

##### **Приоритетные направления работы:**

1. Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
2. Индивидуализация образовательного процесса.
3. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.
4. обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования.
5. Формирование успешности участников образовательного процесса.
6. Создание системы охраны здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни;
7. Обеспечение качественного образования;

**Основная цель образовательного процесса:** повышения качества и содержания образования, научно-методическое обеспечение изменения образовательного процесса в связи с новыми направления в сфере образования.

##### **Задачи на 2020-2021 учебный год.**

1. Исследование социального заказа к уровню подготовки выпускников, мониторинг образовательных услуг с учетом потребностей государства, региона, муниципального района, родителей и учащихся.
2. Изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и практики, педагогического опыта, научных исследований и инноваций в практику гимназии.
3. Изучение и внедрение в практику технологии дистанционного обучения.
4. Формирование физически здоровой и духовно-нравственной личности.
5. Развитие творческих способностей учащихся.
6. Развитие профессионализма педагогов, оказание профессиональной методической помощи педагогу его практической деятельности.
7. Формирование творчески работающего коллектива учителей.
8. Усовершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного детского коллектива.
9. Совершенствование системы управления гимназией.

10. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Мероприятия по осуществлению целей и задач в новом учебном году.

**1. Деятельность по обеспечению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.**

**Задача:** создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями в условиях как очного, так и очно – заочного, смешанного или дистанционного обучения.

**Направления основных мероприятий по достижению задачи.**

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего общего образования.
2. Разработка учителями рабочих программ.
3. Организация предпрофильной подготовки (ранняя профилизация).
4. Организация профильного обучения.
5. Организация дистанционного обучения
6. Использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
7. Использование в обучении информационно-коммуникационных технологий.
8. Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости.
9. Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
10. Организация работы МППК.
11. Организация связи гимназии с вузами.
12. Организация внеурочной учебной деятельности.
13. Организация дополнительного образования.

**2. Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию воспитательной системы.**

**Задачи:** усовершенствовать системы воспитательной работы гимназии в рамках требований ФГОС, разнообразить внеурочную деятельность школьников в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей в условиях как очного, так и очно – заочного, смешанного или дистанционного обучения.

**Направления основных мероприятий по достижению задач.**

1. Совершенствование структуры управления воспитательной системы гимназии.
2. Разработка мероприятий по реализации следующих направлений воспитания:
  - нравственное и правовое воспитание;
  - гражданское и патриотическое воспитание;
  - эстетическое воспитание;
  - культурно- просветительская работа;
3. Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления.
4. Развитие и поддержка традиций гимназии (общегимназические праздники).
5. Работа МППК.
6. Организация летнего труда и отдыха школьников.
7. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся.
8. Проведение социологических и психолого- педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся.
9. Участие в конкурсах. Фестивалях, смотрах.

**3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательных отношений, формированию здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности.**

**Задачи:** Создать условия для формирования у участников образовательных отношений культуры здорового образа жизни; не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в школе;

Обеспечить в гимназии безопасные условия труда и учебы.

**Направления основных мероприятий по достижению задач.**

1. Мониторинг физического здоровья школьников.
2. Мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.
3. Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании.
4. Диагностические исследования (дозировка д/з, оптимальность режима дня школьника, нормализация учебной нагрузки)
5. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе.
6. Санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательных отношений.
7. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках внедрения ГТО.
8. Совершенствование системы школьного питания.
9. Улучшение комфортности вещно-пространственной среды гимназии.
10. Рационализация организации труда и отдыха школьников и педагогов в течение учебного года.
11. Деятельность по предупреждению травматизма участников образовательных отношений.
12. Совершенствование системы охраны труда и техники безопасности.
13. Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.
14. Обеспечение социальной защиты участников образовательных отношений.
15. Реализация комплексно-целевой программы «Здоровье».

**4. Деятельность по подготовке учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе**

**Задачи:** создать условия для успешной социализации выпускников гимназии.

**Направления основных мероприятий по достижению задачи.**

1. Совершенствование системы предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования.
2. Осуществление профильного обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с образовательными потребностями и запросами обучающихся.
3. Организация профориентационной работы
4. Проведении диагностики социализации выпускников.
5. Исследование мотивов самоопределения старшеклассников.

**5. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования.**

**Задачи:** создать возможность реализации конституционного права граждан на получение бесплатного среднего общего образования всеми детьми школьного возраста.

**Направления основных мероприятий по достижению задачи.**

1. Учет детей в микрорайоне.
2. Комплектование 1, 5, 10-х классов.
3. Контроль движения обучающихся.
4. Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей.
5. Организация подвоза учащихся.
6. Организация обучения детей на дому по медицинским показателям.
7. Контроль обучения и посещаемости учащихся группы риска.
8. Организация предшкольной подготовки детей
9. Работа с детьми, находящимися под опекой.
10. Ежедневный анализ посещаемости.
11. Организация работы групп продленного дня.
12. Организация занятости школьников во внеурочное время.

## **Проектная и исследовательская деятельность**

В соответствии с требованиями ФГОС, основной упор сделан на развитие у учащихся универсальных учебных действий в рамках системно-деятельностного подхода. В частности УУД как, информатизационные, коммуникативные и социально-трудовые успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. По сравнению с прошлым годом число учащихся и учителей, занятых в проектно-исследовательской деятельности, значительно возросло.

Умение организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся – показатель высокой квалификации преподавателя, его способности пользоваться развивающими технологиями обучения.

В 2019-2020 году при введении ФГОС СОО в рамках учебного плана реализовывался курс «Индивидуальный проект». В апреле месяце все обучающиеся 10-х классов (63 человека) защитили индивидуальные проекты на выбранные темы. Проекты были представлены в виде исследовательских и проектных работ разного направления.

В гимназии работает Научное общество учащихся (НОУ) «Гимназист». НОУ является одной из форм, способствующих развитию творчества и интеллектуальных способностей гимназистов. Научно-исследовательская деятельность вызывает у школьников ощущение сопричастности к науке, к творчеству.

Члены НОУ являются активными участниками научно-практических конференций и семинаров, конкурсов, фестивалей различных уровней. Гимназисты 8-11 классов принимали участие во всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах.

## **Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников**

В 2019-2020 учебном году методической темой гимназии была «Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного – как основной способ совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности образовательных отношений».

Единая методическая тема актуальна и имеет практическую значимость для гимназии, сориентирована на повышение творческого потенциала учителей и учащихся.

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

Цели работы по реализации методической темы следующие:

- Создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, эрудиции и компетентности в организации,

### **Анализ результатов проведения промежуточной аттестации учащихся**

#### **5-8, 10 классов, в связи с особыми обстоятельствами и нахождением обучающихся и педагогических работников в условиях домашней самоизоляции.**

На основании ФЗ -273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58, п.11 ч.3. ст.28, информационного письма министерства образования Саратовской области от 13.04.2020г. № 01-25/2596 «О реализации в полном объеме образовательных программ», «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», в соответствии с годовым календарным графиком МОУ «Гимназия №1» на 2019-2020 учебный год, на основании приказа директора МОУ «Гимназия №1» от 24.04.2020 г. № 322- пр «О внесении изменений в приказ от 30.08.2019г № 748-пр «О перечне предметов для промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов в 2019-2020 уч.г.», решения педагогического совета (протокол № 11 от 24.04.2020г.) и целях объективной оценки качества усвоения обучающимися образовательных программ в соответствии ФГОС ООО, ФГОС СОО, соблюдения нормативно-правовых основ образовательной организации, выявления уровня обученности



учащихся 5-8,10 классов и соответствия уровня знаний обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования была проведена промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10- х классов. Промежуточная аттестация была проведена в установленные сроки (с 12.05.2020 г. по 27.05.2020 г.).

Промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования онлайн, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на платформе «Сдам ГИА», в связи с особыми обстоятельствами и нахождением обучающихся и педагогических работников в условиях домашней самоизоляции.

Промежуточная аттестация проводилась по русскому языку и математике. В промежуточной аттестации участвовало 348 обучающихся 5-8-х, 10-х классов.

### **Об итогах проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9<sup>х</sup> классов в 2019-2020 учебном году**

В 2019-2020 учебном году в ГИА -9 участвовали 64 обучающихся 9-х классов.

В связи с особыми обстоятельствами и во исполнение Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в части проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (статья 59, п. 5), в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 года №842 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа начальника управления образования администрации БМР от 30.04.2020 № 172 «О порядке окончания 2019/2020 учебного года» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

#### **Результаты участия в итоговом собеседовании учащихся 9-х классов.**

В соответствии с приказом начальника Управления образования администрации Балашовского муниципального района 04.03.2020г.

№ 40 «О проведения итогового собеседования по русскому языку в 2019-2020 уч.г.» и в целях обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, как допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МОУ «Гимназия №1» г. Балашова 11.03.2020г. было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов (9а - Гусева Ю.В., 9б, 9в – Шадурдыева И.А.).

Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании – 64уч.

Обучающиеся, получившие «зачёт» по результатам итогового собеседования – 64 уч. (100%). Обучающиеся, получившие «незачёт» по результатам итогового собеседования – 0.

Критерии, по которым все учащиеся (100%) получили максимальный балл – ТЧ (темп чтения), М2 (учёт речевой ситуации при монологе) и Д2 (учёт речевой ситуации при диалоге).

Критерий, по которому учащиеся получили минимальный балл – П1 (сохранение при пересказе микротем текста). При оценивании правильности речи к числу типичных следует отнести речевые и грамматические ошибки.

*В 2020-2021 учебном году учителям, работающим в 9-х классах провести детальный анализ результатов, разработать систему мер, направленную на повышение качества преподавания русского языка и в новом учебном году приступить к ее реализации*

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов**

В этом году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в соответствии с новыми нормативными документами: Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 года №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11 июня 2020 года №293/650 и 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» и «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

В соответствии с принятыми документами государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной аттестации. Таким образом, основанием для получения аттестата являлось отсутствие академической задолженности по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 10 и 11 классах, то есть положительные годовые отметки по всем предметам, наличие «зачета» по итоговому сочинению а также, наличие заявления на участие в ЕГЭ в установленные сроки.

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании 66 выпускников, 8 человек - получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении», 3- являются претендентами на награждение Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Особенностью экзаменационной компании этого года является участие в ЕГЭ только тех выпускников, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. В ЕГЭ приняли участие **64** человека от общего количества выпускников.

### **Результаты независимых оценочных процедур (ЕГЭ 2020год)**

	Предмет	Средний районный балл	Средний балл по гимназии	
			2019	2020
1	Русский язык (min 36)	68	77,8	<b>70</b>
2	Литература (min 32)	60,5	75,2	<b>58,8</b>
3	Английский язык (min 20)	64,4	59,3	<b>64</b>
4	История (min 32)	54,5	49,7	<b>65</b>
5	Обществознание (min 42)	53,9	59,9	<b>60</b>
6	Математика	49,4	56,8	<b>53</b>

	(min 27)			
7	Информатика (min 40)	57,6	67,2	<b>66,7</b>
8	Физика (min 36)	51,1	59,3	<b>52</b>
9	Биология (min 36)	54,5	61,2	<b>59</b>
10	Химия (min 36)	54,7	71,2	<b>56</b>
11	География	<b>60,8</b>		<b>61,5</b>

### Жизнеустройство выпускников

Из 66 выпускника – 55 поступили в вузы (из них 44 выпускника на бюджет), 7 выпускников поступили в среднее профессиональные учебные заведения.

- География поступления: Военные Вузы (академия г. Орел, г. Воронеж, г. Санкт – Петербург, г. Краснодар)
- Воронеж – (ВГУ, ВПУ, ВГМУ)
- Саратов – (СГЮА, СГТУ, СГМУ - 5, РАНХиГС, СГАУ, БИ СГУ)
- Москва, Томск, Казань, Пенза, Санкт –Петербург, Рязань
- техникум и колледж – (Балашовский мед.колледж, Саратовское художественное училище, Балашовский кооперативный техникум, Балашовский колледж искусств).

### Результаты муниципальных и региональных этапов олимпиад

	<b>2019-2020 уч.год</b>
<b>Муниципальный этап олимпиады</b>	Победители - 16 (литература, обществознание ОБЖ, ФК, биология)
	Призеры – 16 (литература, английский язык, немецкий язык, обществознание, ОБЖ, биология, география)
<b>Региональный этап олимпиады</b>	Победитель – 1 (ФК)

### Конкурсы, конференции, олимпиады в 2019 – 2020 уч. году

Название	Количество участников	Количество побед	I Место	II место	III место	грамота
Областная олимпиада по избирательному праву (муниципальный этап)	5	1	1	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Результаты областных конкурсов, конференций за 2019 – 2020 уч. год

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Региональная научно-практическая	6	5	2	2	1	0

конференция в БИ СГУ им. Н.И. Чернышевского «К новым горизонтам»						
Региональный интеллектуальный конкурс «Эрудит -2019»	11	2	0	0	2	0
«Снеговик +»	6	1	0	0	1	0
<b>Всего</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**Результаты всероссийских конкурсов, конференций, олимпиад за  
2019– 2020уч. год**

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Всероссийский конкурс творческих работ «Цифровой старт 2018»	5	5	1	1	3	0
Всероссийская математическая игра «Кенгуру»	74	0	0	0	0	0
Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус» г. Калининград по географии, математике	43	1	1	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

**Сохранение преемственности между группами дошкольной подготовки и начальной школой.**

Особое направление в работе гимназии – это работа групп дошкольной подготовки.

Главная задача это сохранение преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием.

Цель этой работы – организация качественной подготовки дошкольников к обучению и обеспечение успешной адаптации первоклассников в гимназии в условиях специально-организованной педагогической работы.

Воспитательно-образовательная работа в группах дошкольной подготовки строится в контексте творческого развития ребёнка, формирования продуктивного воображения и творческого мышления. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения.

На основании результатов работы групп дошкольной подготовки (ГПП) можно сделать вывод, что ГПП находятся в стадии стабильного функционирования образовательно-воспитательного процесса.

**Результаты реализации воспитательной программы.**

Основной целью воспитательной работы МОУ «Гимназия №1» в 2019 – 2020 учебном году было - формирование гражданина России с развитым чувством патриотизма, способного к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, саморазвитию и самооценке, к активному и ответственному участию в государственных делах.

Для реализации данной цели на 2019-2020 учебный год были поставлены следующие воспитательные задачи:

- формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности,
- формирование потребности к самообразованию, воспитание своих морально-волевых качеств,
- формирование уважения к членам семьи,
- формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов
- воспитание политической культуры, чувства гордости за свою страну, развитие общественной активности учащихся.

Воспитание детей базировалось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел, основанный на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы гимназии. Традиционные дела способствуют проявлению коллективного творчества, демонстрации своих достижений, талантов; воспитывают дух товарищества, ответственности за себя и за свой коллектив, дух сопереживания. Они призваны высветить самых лучших, самых талантливых, самых умелых, т.е. работают на достижение цели всей воспитательной системы. При организации традиционных дел педагогический коллектив стремился максимально полно привлекать творческие и интеллектуальные способности учащихся, использовать творческие возможности классных коллективов, а также максимально использовать связь гимназии с социумом.

#### **Воспитательная работа в течение года проводилась по модулям**

Сентябрь- «Внимание дети!»

Октябрь – «Жизнь дана на добрые дела»

Ноябрь – «Мы и творчество»

Декабрь – «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»

Январь – «Навстречу Великой Победе»

Февраль – «Растим патриотов России»

Март – «Я и мое место в мире»

Апрель – «За здоровый образ жизни»

Май – «Мы помним, мы гордимся!»

#### **Внеурочная деятельность**

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является внеурочная и внеклассная деятельность

Сеть развивающих кружков, секций, важная часть воспитательной системы гимназии. В гимназии в 2019-2020 учебном году функционировали кружки по разным направлениям: художественно – эстетическом, экологическом, туристско – краеведческом, физкультурно – оздоровительном, Православное просвещение.

Ребята, занимающиеся в вокальной студии «Звонкий голосок», принимали самое активное участие во всех ключевых мероприятиях гимназии: День Знаний, День учителя, Посвящение в гимназисты, День матери, День защитника Отечества, , День Победы, Последний звонок.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся гимназии занимаются в различных кружках, секциях, художественных, музыкальных и спортивных школах, на различных курсах.

#### **Взаимодействие с родительской общественностью.**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные родительские комитеты, а также Совет гимназии. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания, проведенные в гимназии, были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, усилению ответственности родителей за воспитание детей. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, различного рода мероприятий, выпускных вечеров.

#### **Духовно – нравственное и гражданско -патриотическое воспитание.**

Основными задачами патриотического воспитания являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции. Проведённые мероприятия: устные журналы «Боевые и трудовые традиции русского народа», конкурсы стихов, песен, плакатов на военно-патриотическую тему, классные часы «Памяти павших будьте достойны», КТД «День Победы», Урок мужества «Нет, не забудет никто никогда», Вахта памяти. Концерт посвящённый Дню Победы проходит на высоком эмоциональном подъёме. На концерт были приглашены ветераны Великой отечественной войны, труженики тыла. Традиционно учащиеся и педагогический коллектив гимназии участвует в праздничном шествии, посвящённом Дню Победы., в этом юбилейном году было организовано шествие «Бессмертного полка» и открыт сквер посвящённый учителям фронтовикам и труженикам тыла. Результатом деятельности по патриотическому воспитанию является результативность в различных конкурсах патриотической направленности, трепетное, уважительное отношение к ветеранам и труженикам тыла, гордость за нашу Родину.

#### **Спортивно – оздоровительная работа**

Здоровье ребёнка – одно из важнейших условий успешного освоения всех образовательных программ. Среди факторов, положительно влияющих на здоровье подрастающего поколения необходимо выделить наличие в гимназии надлежащих санитарно-гигиенических условий:

Соблюдение температурного режима;

Нормы искусственной освещённости кабинетов;

Уютные, чистые кабинеты;

Ростовая мебель;

Новый медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям;

Наличие столовой и буфета.

100% обучающихся охвачены организованным питанием. Питание детей осуществляется по графику на семи переменах.

Учащиеся и учителя нашей гимназии активные участники городских спортивно-оздоровительных соревнований и сдачи норм ГТО. За 2019-2020 учебный год команды учащихся гимназии приняли участие в соревнованиях по разным видам: спортивное ориентирование, стрельба, легкоатлетическая эстафета, мини-футбол, баскетбол, волейбол. Достижения гимназии говорят о хорошем уровне физической подготовки обучающихся, о слаженной работе учителей физкультуры и педагогов ДО. Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями проводимыми на традиционных днях здоровья приближен к 100%.

У нас успешно реализуются профилактические мероприятия по здоровому питанию, здоровому образу жизни. Традиционным является фестиваль школьников «Мы за здоровый образ жизни».

Особое место в достижениях спортивного направления занимает победы гимназической команды баскетболистов в соревнованиях школьной баскетбольной лиги

«КЭС – БАСКЕТ». Команда выиграла региональный этап соревнований и представляла Приволжский Федеральный округ в Нижнем Новгороде, где заняла 2 место.

#### **Ученическое самоуправление**

Важнейшим направлением воспитательной работы является работа детского объединения гимназистов «Флотилия дружных для учащихся 1-4 классов, «Великая Галактика» для учащихся 5 – 8 классов и Совет старшеклассников для учащихся 9 – 11 классов. Высшим органом самоуправления является Конференция, которая собирается не реже одного раза в год. Рабочим органом является Совет министров, избираемый на Конференции. Совет старшеклассников построил свою работу так, что смысл ученического самоуправления в гимназии был определён не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие в самоуправлении помогло учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их, проявлять, брать на себя ответственность. На этом положительном фоне смогли успешно адаптироваться и проявить себя учащиеся вновь прибывшие в гимназию.

#### **Социальная активность и социальное партнерство школы**

МОУ «Гимназия №1» г. Балашова на договорной основе активно сотрудничает с высшими учебными заведениями БИСГУ им. Н. Г. Чернышевского, Саратовским государственным медицинским университетом.

На протяжении многих лет школа на договорной основе активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования.

Социальными партнерами гимназии являются: Администрация БМР, Молодежь Плюс, КДН г. Балашова, ФОК «Газовик», МБУ ДО «Созвездие», ДЮСШ, ДШИ №1, №2, Балашовский краеведческий музей, Балашовский драматический театр.

Систематически в СМИ публикуются материалы о жизни гимназии, об успехах наших учеников в спортивных мероприятиях, о победах в различных конкурсах и смотрах. Неоднократно репортажи о гимназии и учителях показывали на местном телевидении.

#### **Работа по профилактике правонарушений среди подростков.**

В 2019-2020 учебном году большая работа проведена коллективом педагогов по формированию у обучающихся и их родителей безопасного поведения в сети интернет. Стали традицией проведение «Классный час директора», встречи с работниками правоохранительных органов. Можно отметить высокий уровень организации работы по формированию у учащихся жизнестойкости. Коллектив гимназии принял активное участие в районной акции «Неделя жизнестойкости». В начале учебного года был составлен план работы по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, на каждую социальную категорию детей. С такими детьми ведется большая профилактическая работа, контроль посещаемости и успеваемости этих детей, регулярно проводится проверка условий проживания, патронажи, беседы с родителями и учащимися. Организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и табачных изделий; контроль посещения учебных занятий; контроль семей, находящихся в СОП. Организована работа службы Школьной медиации. Все педагоги прошли дистанционные курсы по Медиации. В школе проведен месячник по профилактике правонарушений. Единый день профилактики «Жить здорово!» в котором участвовали студенты БИ СГУ, врачи, инспектора ОДН, участковый уполномоченный. Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам.

#### **Организация дистанционного обучения: проблемы и риски**

Завершение 2019-2020 учебного года проходил в рамках реализации дистанционного обучения. Это был непростой период для всех участников

образовательных отношений. Все вместе мы осваивали новые возможности и технологии, помогали друг другу преодолевать трудности и искали пути решения проблем.

Чтобы войти в дистанционное обучение в МОУ «Гимназия №1» г. Балашова проходили следующие мероприятия:

В рамках подготовки к дистанционному обучения 16 марта в очной форме были проведены заседания методических объединений, где изучался вопрос перехода на дистанционное обучение, а затем 17 марта (в очной форме) прошел тематический педагогический совет «Педагогические технологии: виды, структура, требования. Дистанционное обучение», на котором были рассмотрены следующие вопросы: технология дистанционного обучения и организация работы в период дистанционного обучения.

Решением педагогического совета был выработан алгоритм введения дистанционного обучения.

Также был принят локальный акт «Положение об организации образовательного процесса в дистанционной форме в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки (карантина) и в дни с неблагоприятными погодными условиями в МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области», внесены изменения в календарно учебный график.

Для эффективной и качественной работы в период дистанционного обучения на сайте гимназии был создан раздел «Дистанционное обучение» который содержал следующую информацию:

- нормативно – правовую базу регламентирующую реализацию дистанционного обучения,
- график работы «Горячей линии»,
- алгоритм перехода на дистанционное обучение для учителей,
- алгоритм перехода на дистанционное обучение для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- расписание уроков в период ДО,
- расписание проведения промежуточной аттестации,
- расписание консультаций для обучающихся,
- рекомендации родителям по выполнению учащимся заданий в период ДО,
- перечень образовательных ресурсов, используемых при организации ДО,
- охрана здоровья ученика и учителя на удаленной работе,
- форма отчета о выполнении учебной нагрузке за неделю,
- воспитательная работа, где размещены План внеурочной деятельности в период ДО, советы педагога – психолога, советы социального педагога , виртуальные экскурсии, конкурсы и акции.

Для организации дистанционного обучения работал весь педагогический коллектив гимназии.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в ОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Родители (законные представители) обучающихся в электронном (в случае невозможности получения в электронном - в бумажном) виде подтвердили получение информации об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Также классные руководители создали группы, чаты с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях и мессенджерах (при необходимости), где информировали участников образовательных отношений о работе в дистанционном режиме обучения.

Для организации дистанционного обучения основной платформой являлась АИС «Дневник . ру», а также педагоги использовали следующие электронные платформы:



Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа, Skyes, СдамГИА и следующие ресурсы: Инфоурок, интернетурок, виртуальные экскурсии как дополнение к основным учебникам .

Для качественного освоения программ и объяснения трудных тем учителями проводились и онлайн – уроки.

Ефремова Т. В., учитель математики (5а,11б) , Шадурдыева И. А. учитель русского языка и литературы(6в) , Коннова О. С учитель информатики (9б, 10б,11б)., Ребрина Ю. А, учитель математики (6б, 8а,б,в, 11а), Епифанова Е. В. (1а), Перфильева И. А.(2б) проводили виртуальные уроки на платформах Zoom, Сдам ГИА, Учи.ру.

С целью совершенствования образовательного процесса в дистанционной форме проводился социальный опрос обучающихся и родительской общественности. В опросе приняли участия родителей (законных представителей) –(3-4 класс – 212 человек, 5-11 класс - 319 человек)

На особый контроль были взяты дети из семей льготных категорий, обучающихся, находящихся на домашнем обучении .

Проводилась большая работа по выявлению семей, нуждающихся в социальной поддержке, в виде оргтехники. Всем обучающимся нуждающимся в оргтехнике на время дистанционного обучения были предоставлены ноутбуки.

Для контроля за прохождением программного материала и текущей успеваемостью был разработан и утвержден «График проведения текущего и итогового контроля при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием ЭО и дистанционных образовательных технологий в МОУ «Гимназия №1» г. Балашова», а также контроль за прохождением программного материала и текущей успеваемостью ежедневно осуществлялся заместителями директора по УВР через АИС «Дневник. ру», а учителя – предметники, классные руководители, воспитатели заполняли еженедельные мониторинги о проделанной работе, проблемах и трудностях.

Дистанционное обучение на успеваемость оказало положительное воздействие, неуспевающих по итогам триместра нет, однако объективно не можем судить о качестве знаний обучающихся, так как значительная часть учащихся начального общего образования и ученики 5-7 классов пользовались помощью родителей, а ученики 9-11 классов «помощью» сети Интернет.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11- х классов показала, что результаты ЕГЭ стали ниже по сравнению с прошлым годом. Но на это есть объективные причины (не были проведены репетиционные экзамены, не все обучающиеся выходили своевременно на связь с учителями – предметниками в рамках подготовки к ЕГЭ в форме консультаций, многие написали заявление – отказ от консультаций, несвоевременный контроль со стороны родителей)

### **Как была организована работа с педагогами?**

С использованием платформы Zoom в режиме видеоконференции с педагогическим коллективом проводились:

- заседания методических объединений с участием заместителей директора по УВР,
- педагогические советы:

15 апреля 2020 года был проведен педагогический совет по теме «Работа образовательной организации в условиях дистанционного обучения: актуальные проблемы и пути решения». В работе педагогического совета приняло участие 69 человек.

В рамках подготовки к педагогическому совету всем педагогическим работникам были предложены для дистанционного обсуждения в своих группах и чатах вопросы, касающиеся организации дистанционного обучения. В ходе педагогического совета были обсуждены проблемы и выработаны решения для всех участников образовательных отношений.

Также в режиме видеоконференции на платформе Zoom прошли и еще 6 педагогических совета:

24.апреля 2020 «О проведении промежуточной аттестации в 2019 -2020 учебном году с применением ДОТ и ЭО». В работе педагогического совета приняло участие 77 человек.

6 мая 2020 «О допуске и освобождении от промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов в 2019 -2020 году». Помимо вопросов касающихся промежуточной аттестации особое внимание было уделено вопросу празднования Дня Победы в условиях самоизоляции и о мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, в период до 30 мая. В работе педагогического совета приняло участие 72 человека.

16 мая 2020 «О переводе в следующий класс учащихся 1-4 классов»,

23 мая 2020 «О переводе в следующий класс учащихся 5-8 классов»,

26 мая 2020 «О допуске к ГИА обучающихся 9, 11 классов»

29 мая 2020 «О переводе в следующий класс учащихся 10 классов»,

- 2 июня на той же платформе состоялось совещание с учителями – предметниками и классными руководителями 11 –х классов «Организация проведения консультаций при подготовке к ГИА в 11 –х классах».

- 29 мая провели предварительную тарификацию на 2020- 2021 учебный год.

Все мероприятия, проходящие в дистанционном режиме в форме видеоконференций имеют положительные отзывы и очень помогают в работе и решении поставленных целей.

**Но наряду с преимуществами дистанционное обучение выявило и ряд проблем.**

**К ним можно отнести:**

- 1) Несвоевременное поступление нормативно – правовой базы на уровне федеральных и региональных органов по реализации дистанционного обучения (сроки окончания учебного года, порядок проведения промежуточной аттестации, расписание сдачи ЕГЭ)
- 2) Техническая возможность для проведения онлайн-уроков учителей и учеников оставляет желать лучшего. Отсутствие качественной техники, качественного интернет-соединения – это лишь малая часть проблем, с которыми пришлось столкнуться, как педагогам, так и ученикам. Необходим постоянный доступ к источникам получения образовательных материалов (электронных учебников, видеоматериалов и т.д.). Для этого нужна хорошая техническая оснащенность дома и учебного заведения.
- 3) Ресурсы для проведения уроков в дистанционной форме, которые годами разрабатывались и рекомендовались, в итоге, не смогли обеспечить доступ для всех желающих, потому что не выдержали наплыва большого количества посетителей и просто «упали», в то время как социальные сети продолжали работать в обычном режиме. И, хотя социальная сеть ВКонтакте попала под запрет в использовании дистанционного обучения, именно она в первые недели обучения очень выручила.
- 4) Наиболее эффективная платформа Zoom для проведения онлайн-уроков федеральным и региональным министерствами образования была не рекомендована для использования при реализации дистанционного обучения из – за уязвимости по размещению нежелательного контента. Однако, в настоящее время до сих пор не представлено альтернативной платформы, которая отвечала бы требованиям информационной безопасности и была столь же удобной для проведения онлайн-уроков.
- 5) Некоторые образовательные площадки предоставили бесплатный доступ к своим ресурсам всего на 1 месяц (например, ЯКласс, Skyes). Компания Гугл предложила использовать бесплатно свой ресурс для видеоконференций Гугл Мит (GoogleMeet) только в конце мая. Остальные ресурсы или мессенджеры, например, скайп, работали устойчиво только с малым количеством обучающихся. В связи с этим, учителям пришлось делить обучающихся на две подгруппы, чтобы качественно на онлайн-уроках в разное

время объяснять материал. Нагрузка на учителя увеличилась вдвое – подготовка уроков, подготовка заданий, проверка заданий.

- 6) НЕ меньшую нагрузку во время дистанционного обучения испытали учащиеся и родители. Наличие большого количества рекомендованных электронных площадок, где нужно быть зарегистрированным, помнить множество логинов и паролей создавало трудности для всех участников образовательных отношений. Насколько было бы все проще, если бы такая площадка была единой, например, интегрированной с электронным журналом Дневник.ру! ЯКлассинтегрирован, но отказался делать свои ресурсы полностью бесплатными для обучающихся и педагогов. Единственным полностью бесплатным ресурсом, призванным облегчить труд преподавателя и ученика, который появился позднее и в настоящее время по-прежнему остается бесплатным и работает над вопросами интеграции с электронными дневниками – это электронная тетрадь от скайсмарт (Skysmart), хотя свою электронную площадку Skyes (Скайэс) для обучения английскому они также, спустя месяц обучения, вновь сделали платной.
- 7) Организационные - не всегда обучающиеся вовремя выходили на связь и выполняли задания, не все обучающиеся соблюдали режим дня и время выхода на урок. Выполненные задания присылали учителям с опозданием. Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося. С другой стороны, были ситуации, когда в семье несколько учеников и один компьютер или смартфон, поэтому обучающимся приходилось выполнять задания в разное время, в этом случае о своевременности выполнения заданий говорить просто не приходится. Отдельно хочется отметить тот факт, что смартфонами тоже запретили пользоваться при дистанционном обучении. Но наш онлайн-опрос показал, что, в основном, в семьях есть только смартфоны и другой техники нет, поэтому многие ребята использовали смартфоны для выполнения заданий уроков. Здесь возникает противоречие и с нормами СанПиНа. Возникает перенасыщенность времени работы с компьютерной техникой.
- 8) НашОнлайн-опрос также показал, что наибольшие трудности в дистанционном обучении испытывали ребята 1-6 классов. Возникали психологические проблемы – нет живого общения. Отсутствие очного общения между обучающимися и преподавателем создает проблемы.

### **Выводы**

1. Гимназия реализует свою деятельность в режиме стабильного функционирования.
2. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно- целевыми установками региона и района.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционного образования.
6. Родительская общественность является активным участником органов самоуправления гимназией.
7. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
8. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.

10. В гимназии ведётся целенаправленная работа по достижению соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям ФГОС.
11. В гимназии продолжает развиваться необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики. О повышении уровня профессионального мастерства педагогов свидетельствует участие педагогов в мероприятиях разного уровня.
12. Активность группы учителей, участвующих в различных конкурсах, повышающих свой профессионализм путём курсовой подготовки, публикующих свой опыт работы.
13. Педагогами совершенствуется система организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; поддержки талантливых детей на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.