

Заслушан
на Управляющем совете
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
12 июля 2021
Председатель Управляющего совета
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
Жал Н. Н. Жалейкина

Утверждаю:

Директор МОУ «Гимназия №1»
г. Балашова

С. А. Изгорев

Приказ № *590* от *12.07.2021*



Публичный доклад

МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области.

Аннотация.

Публичный доклад МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области представляет собой открытую и прозрачную информацию о муниципальном общеобразовательном учреждении, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период за 2020-2021 учебный год.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области в 2020-2021 учебном году.

Общая характеристика МОУ «Гимназия №1» г. Балашова

<i>Общая информация</i>	
Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Балашова
Вид	Общеобразовательное учреждение, гимназия
Тип	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Балашовского района
Год основания	1999 г.
Юридический адрес	412311 Саратовская область, г. Балашов, ул. 50 лет ВЛКСМ, 2
Телефон	(84545) 30332
Факс	(84545) 30332
e - mail	gimnazya1.balashov@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	moougimn1.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
Фамилия, имя, отчество руководителя	Изгорев Сергей Анатольевич
Банковские реквизиты:	
ИНН	6440012720
БИК	046343000
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№151 от 13.07.1999 г. выдано распоряжением Главы администрации Балашовского района
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	02.12.2015 серия 64Л01№ 0002043 Министерство Образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	64АО№ 0000219 от 8 июня 2015, срок действия до 8 июня 2027
Структура	

Формы ученического самоуправления	1-4 кл. детское объединение «Флотилия дружных» 5-8 кл. детское объединение «Великая галактика» 9-11 кл. Совет старшеклассников
Формы государственно-общественного управления.	Управляющий совет МОУ «Гимназия №1» действует с 29.05.2008 (приказ № 383/2 от 29.05.08 управления образования администрации Балашовского муниципального района)

С 2008- года на базе МОУ «Гимназия №1» г. Балашова на основании приказа управления образования Балашовского муниципального района №412 от 24.06.08 действуют 4 группы дошкольной подготовки, реализующее программы дошкольного образования.

Состав обучающихся

В 2020-2021 учебном году в гимназии обучалось 800 обучающихся и 76 воспитанников групп дошкольной подготовки.

33 класса – комплекта (начальное общее образование -12 классов, основное общее образование – 15 классов, среднее общее образование – 6 классов).

Итоги успеваемости учащихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова за 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Троечники	Не успевают
2-4	243	39	163	41	0
5-9	355	39	179	137	0
10-11	118	12	75	31	0
итого	716	90	417	209	0

Перед коллективом гимназии в прошедшем учебном году стояли следующие вопросы:

- организация образовательного процесса в условиях ограничительных мероприятий и новых требованиях к организации образовательного процесса
- реализация национального проекта «Образование»,
- социальное партнерство как одна из форм взаимодействия;
- улучшение условий работы учителей, поддержка и сопровождение учеников и родителей.

Структура управления гимназии

Управление гимназией осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету гимназии. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор гимназии и его заместители по учебно-воспитательной, научно-методической работы

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет гимназии;

– управляющий совет гимназии;

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в гимназии действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все учителя и воспитатели, включая совместителей.

Управляющий совет (далее Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и «Положением об Управляющем совете».

Основными задачами Совета являются:

- определение программы развития образовательной организации;
- повышение эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда,
 - согласовывание стимулирующих выплат педагогическому персоналу, непедагогическим работникам,
 - обеспечение информированности общественности о деятельности образовательного учреждения.

Попечительский совет МОУ «Гимназия №1» является добровольным объединением, созданным для содействия и оказанию гимназии организационной, консультативной и иной помощи.



Управленческая деятельность администрации гимназии направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Формы координации:

- Основные образовательные программы каждого уровня ;
- годовой план работы гимназии ;
- педагогические советы;
- научно-методические советы;
- административные совещания.

Организация учебного процесса

2020- 2021 учебный год начался в сложных условиях и мы начали работу в соответствии с новыми требованиями к организации образовательного процесса в условиях пандемии коронавирусной инфекции.

В рамках подготовки к введению образовательного процесса в новых условиях была необходима большая предварительная организационная и методическая работа: были проведены заседания методических объединений, прошел августовский педагогический совет на котором помимо подведение итогов и анализа образовательной ситуации и были рассмотрены вопросы организации работы в условиях пандемии коронавирусной инфекции.

Решением педагогического совета был выработан алгоритм работы гимназии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательного процесса в гимназии в соответствии с новыми требованиями к организации образовательного процесса в условиях пандемии коронавирусной инфекции.

Для эффективной и качественной работы на сайте гимназии был обновлен раздел «Дистанционное обучение», который содержит необходимую информацию для всех участников образовательных отношений.

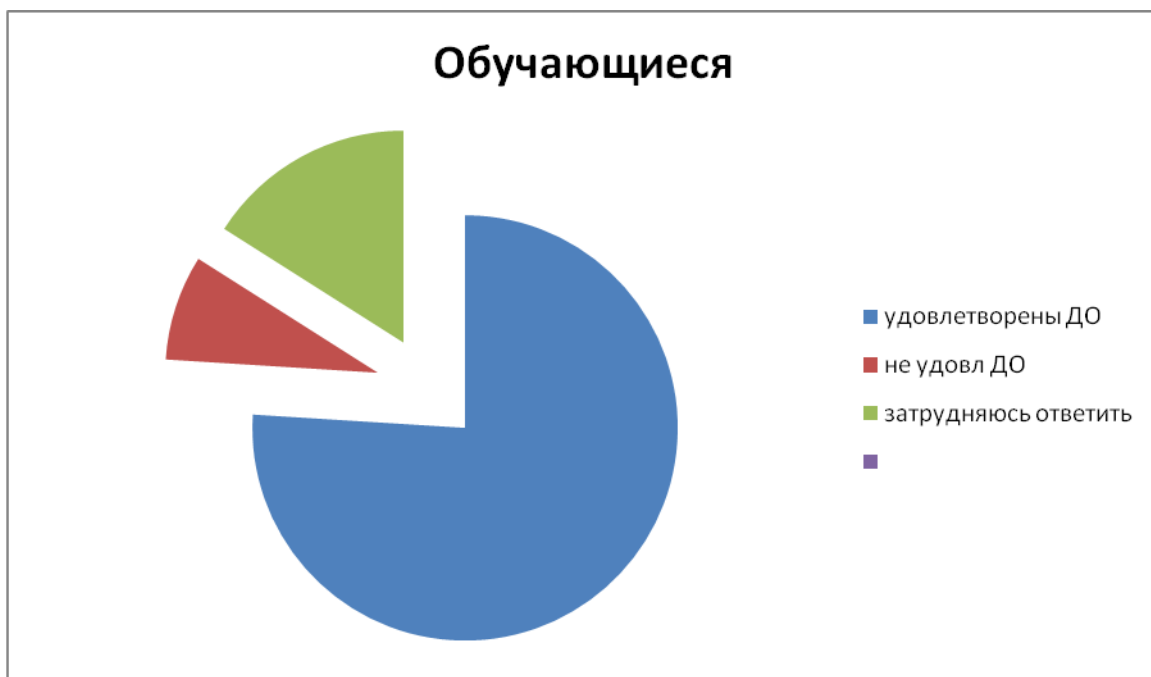
На особый контроль были взяты дети из семей льготных категорий, обучающихся, находящихся на домашнем обучении.

Календарно – тематическое планирование к рабочим программам всех учебных предметов скорректированы таким образом, где отмечены темы какие могут изучаться в очной, а какие в дистанционной форме.

В период дистанционного обучения на платформе Zoom проходили педагогические советы.

С целью оперативного получения обратной связи для совершенствования образовательного процесса в дистанционной форме проводился социальный опрос обучающихся и родительской общественности. В опросе приняли участие 530 родителей (законных представителей) – и 629 обучающихся 2-11 классов.





Но при реализации дистанционного обучения выявились и проблемы: технические - наличие техники для выполнения заданий и подключения к онлайн-урокам как среди педагогов, так и среди учеников. В этом случае, на особый контроль были взяты дети из семей льготных категорий, обучающихся, находящихся на домашнем обучении.

Проводилась большая работа по выявлению семей, нуждающихся в социальной поддержке в виде оргтехники. Всем обучающимся, нуждающимся в оргтехнике, на время дистанционного обучения были предоставлены ноутбуки.

Организационные - не всегда обучающиеся во время выходили на связь и выполняли задания, не все обучающиеся соблюдали режим дня и время выхода на урок. На учителей была большая нагрузка в рамках подготовки заданий и их проверки.

Психологические – нет живого общения.

Условия осуществления образовательного процесса

МОУ «Гимназия №1» имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты.

Библиотека имеет в своем фонде более 47772 экземпляров.

В гимназии имеются: 39 учебных кабинетов, 6 лаборантских, 2 актов зала, 2 библиотеки, 2 спортивных зала, кабинет ритмики, 7 спортивных площадок, 2 столовые, 2 мастерские, кабинеты медицинской, психологической, социальной и логопедической служб, 10 игровых комнат для учащихся 1-4 классов.

Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров	
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	81 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	78 чел.
Совместители	3чел.
Наличие в штате	81 чел.
Административных работников	5 чел.
Учителей	51чел.
Педагогов-психологов	1 чел.

Социальных педагогов	1 чел.
Учителей-логопедов	1 чел.
Учителей-дефектологов	0 чел.
Воспитателей ГПД	9 чел.
Педагог - организатор	2 чел.
Воспитатели групп дошкольной подготовки	9
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
имеют образование	81чел.
высшее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	80чел./98,7%
высшее непедагогическое:	0 чел./0 %
среднее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	1чел./1,3%
преподают предмет не по специальности	0 чел.
Результаты аттестации	
имеют высшую квалификационную категорию	19 чел.
имеют первую квалификационную категорию	19чел.
соответствуют занимаемой должности	20 чел.
Прошли курсовую подготовку в установленные сроки:	
учителя (по преподаваемым предметам)	51 чел.
административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	5 чел.

Финансовое обеспечение гимназии

В настоящее время в гимназии имеется следующая материально-техническая база: 87 компьютеров, 9 интерактивных досок, 17 мультимедийных проекторов, 2 компьютерных класса и 1 мобильный класс.

Оборудованы и оснащены новой мебелью и телевизионным оборудованием и Интернетом кабинеты русского языка, математики, ИЗО, химии, физики, биологии, истории, иностранного языка, кабинеты начальных классов.

Для обеспечения полноценной внеурочной работы приобретена современная акустическая система, микрофоны, музыкальный центр, DVD проигрыватели.

Заботясь о здоровье учащихся и педагогов, были закуплены спортивный инвентарь, оборудование для спортивного зала и тренажерного зала.

Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

В 2020-2021 учебном году была определена следующая продолжительность учебного года и урока:

- 1-4 классы обучались по пятидневной учебной неделе, при продолжительности урока – 45 минут, 34 учебные недели (1 класс – 33 учебные недели).
- 5-7 обучались по пятидневной учебной неделе, при продолжительности урока – 45 минут, 34 учебные недели
- 8-11 классы обучались по шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся гимназии соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2. 2128-10 и составляет по классам:

- 1-е классы – 21 час;
- 2–4-е классы – 23 часов;
- 5-е классы – 32 часа;
- 6-е классы – 33 часа;
- 7-е классы – 35 часов;

- 8-е классы – 36 часов;
- 9-е классы – 36 часов;
- 10-е классы – 37 часов;
- 11-е классы – 37 часов.

В гимназии организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные и общешкольные родительские комитеты. В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на льготное питание на основании заявления родителей и необходимых документов.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы и 78% учащихся основной и средней школы

Обеспечение безопасности школы.

- в гимназии организован пропускной режим.
- установлена (в 2-х зданиях). АПС
- Установлена кнопка тревожной сигнализации
- Реализуется комплексный план «Безопасность гимназии »
- Видеонаблюдение .
- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях
- В течении учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

Приоритетные цели и задачи развития гимназии

Приоритетные направления работы:

1. Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
2. Индивидуализация образовательного процесса.
3. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.
4. обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования.
5. Формирование успешности участников образовательного процесса.
6. Создание системы охраны здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни;
7. Обеспечение качественного образования;

Основная цель образовательного процесса: повышения качества и содержания образования, научно-методическое обеспечение изменения образовательного процесса в связи с новыми направления в сфере образования.

Задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Исследование социального заказа к уровню подготовки выпускников, мониторинг образовательных услуг с учетом потребностей государства, региона, муниципального района, родителей и учащихся.
2. Изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и практики, педагогического опыта, научных исследований и инноваций в практику гимназии.
3. Изучение и внедрение в практику технологии дистанционного обучения.
4. Формирование физически здоровой и духовно-нравственной личности.
5. Развитие творческих способностей учащихся.
6. Развитие профессионализма педагогов, оказание профессиональной методической помощи педагогу его практической деятельности.
7. Формирование творчески работающего коллектива учителей.
8. Усовершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного детского коллектива.
9. Совершенствование системы управления гимназией.

10. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Мероприятия по осуществлению целей и задач в учебном году.

1. Деятельность по обеспечению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Задача: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями в условиях как очного, так и очно – заочного, смешанного или дистанционного обучения.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего общего образования.
2. Разработка учителями рабочих программ.
3. Организация предпрофильной подготовки (ранняя профилизация).
4. Организация профильного обучения.
5. Организация дистанционного обучения
6. Использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
7. Использование в обучении информационно-коммуникационных технологий.
8. Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости.
9. Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
10. Организация работы МППК.
11. Организация связи гимназии с вузами.
12. Организация внеурочной учебной деятельности.
13. Организация дополнительного образования.

2. Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию воспитательной системы.

Задачи: усовершенствовать системы воспитательной работы гимназии в рамках требований ФГОС, разнообразить внеурочную деятельность обучающихся в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей в условиях как очного, так и очно – заочного, смешанного или дистанционного обучения.

Направления основных мероприятий по достижению задач.

1. Совершенствование структуры управления воспитательной системы гимназии.
2. Разработка мероприятий по реализации следующих направлений воспитания:
 - нравственное и правовое воспитание;
 - гражданское и патриотическое воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - культурно- просветительская работа;
3. Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления.
4. Развитие и поддержка традиций гимназии (общегимназические праздники).
5. Работа МППК.
6. Организация летнего труда и отдыха школьников.
7. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся.
8. Проведение социологических и психолого- педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся.
9. Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах.

3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательных отношений, формированию здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности.

Задачи: Создать условия для формирования у участников образовательных отношений культуры здорового образа жизни; не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в гимназии;

Обеспечить в гимназии безопасные условия труда и учебы.

Направления основных мероприятий по достижению задач.

1. Мониторинг физического здоровья обучающихся.
2. Мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.
3. Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании.
4. Диагностические исследования (дозировка д/з, оптимальность режима дня школьника, нормализация учебной нагрузки)
5. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе.
6. Санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательных отношений.
7. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках внедрения ГТО.
8. Совершенствование системы школьного питания.
9. Улучшение комфортности вещно-пространственной среды гимназии.
10. Рационализация организации труда и отдыха школьников и педагогов в течение учебного года.
11. Деятельность по предупреждению травматизма участников образовательных отношений.
12. Совершенствование системы охраны труда и техники безопасности.
13. Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.
14. Обеспечение социальной защиты участников образовательных отношений.
15. Реализация комплексно-целевой программы «Здоровье».

4. Деятельность по подготовке учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе

Задачи: создать условия для успешной социализации выпускников гимназии.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Совершенствование системы предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования.
2. Осуществление профильного обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с образовательными потребностями и запросами обучающихся.
3. Организация профориентационной работы
4. Проведении диагностики социализации выпускников.
5. Исследование мотивов самоопределения старшеклассников.

5. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования.

Задачи: создать возможность реализации конституционного права граждан на получение бесплатного среднего общего образования всеми детьми школьного возраста.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Учет детей в микрорайоне.
2. Комплектование 1, 5, 10-х классов.
3. Контроль движения обучающихся.
4. Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей.
5. Организация подвоза учащихся.
6. Организация обучения детей на дому по медицинским показателям.
7. Контроль обучения и посещаемости учащихся группы риска.
8. Организация предшкольной подготовки детей
9. Работа с детьми, находящимися под опекой.
10. Ежедневный анализ посещаемости.
11. Организация работы групп продленного дня.
12. Организация занятости школьников во внеурочное время.

Проектная и исследовательская деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС, основной упор сделан на развитие у учащихся универсальных учебных действий в рамках системно-деятельностного подхода. В частности УУД как, информатизационные, коммуникативные и социально-трудовые успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. По сравнению с прошлым годом число учащихся и учителей, занятых в проектно-исследовательской деятельности, значительно возросло.

Умение организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся – показатель высокой квалификации преподавателя, его способности пользоваться развивающими технологиями обучения.

В 2020-2021 учебном году в рамках учебного плана среднего общего образования реализовывался курс «Индивидуальный проект». В апреле месяце все обучающиеся 10-х классов защитили индивидуальные проекты на выбранные темы. Проекты были представлены в виде исследовательских и проектных работ разного направления.

В гимназии работает Научное общество учащихся (НОУ) «Гимназист». НОУ является одной из форм, способствующих развитию творчества и интеллектуальных способностей гимназистов. Научно-исследовательская деятельность вызывает у обучающихся ощущение сопричастности к науке, к творчеству.

Члены НОУ являются активными участниками научно-практических конференций и семинаров, конкурсов, фестивалей различных уровней. Гимназисты 8-11 классов принимали участие во всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах.

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников

В 2020-2021 учебном году методической темой гимназии была «Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного – как основной способ совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности образовательных отношений».

Единая методическая тема актуальна и имеет практическую значимость для гимназии, сориентирована на повышение творческого потенциала учителей и учащихся.

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

Цели работы по реализации методической темы следующие:

- Создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, эрудиции и компетентности в организации,

Анализ результатов проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов

На основании ФЗ -273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58, п.11 ч.3. ст.28, «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», в соответствии с годовым календарным графиком МОУ «Гимназия №1» г. Балашова на 2020-2021 учебный год, на основании приказа директора МОУ «Гимназия №1» г. Балашова от 04.03.2021 г. № 201- пр «О внесении изменений в приказ от 31.08.2020г № 620-пр «О перечне предметов для промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов в 2020-2021 уч.г.», решения педагогического совета (протокол № 9 от 31.03. 2021г.) и целях объективной оценки качества усвоения обучающимися образовательных программ в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, соблюдения нормативно-правовых основ образовательной организации, выявления уровня обученности учащихся 2-8,10 классов и соответствия уровня знаний обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования, федеральному

государственному образовательному стандарту среднего общего образования была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10-х классов. Промежуточная аттестация была проведена в установленные сроки (с 20.04.2021 г. по 27.04.2021 г.).

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась по математике и русскому языку. Контрольные работы, включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания – по математике 3 класс; русский язык – диктант с грамматическим заданием.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Всего в 2-4 классах (по русскому языку – 235 учащихся, по математике – 234 уч-ся) выполняли контрольные работы в данном формате. Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Сводные результаты промежуточной аттестации 2-4 классах по предметам

Предметы	Выполняли работу	Итоги аттестации					СОУ	Качество знаний	Соответствие в%
		Сдали на «5»	Сдали на «4» и «5»	Сдали на «3»	Не сдали				
Русский язык	235	76(32%)	119(51%)	40 (17%)	-	71%	83%	68%	
Математика	234	84(36%)	111(47%)	39(17%)	-	72%	83%	70%	

В промежуточной аттестации 5-8,10 классах участвовал 331 обучающийся .

Промежуточная аттестация по русскому языку в 7-8-х классах показала высокую успеваемость (100%) и высокое качество знаний (70% и выше) .

СОУ на допустимом и оптимальном уровне. Соответствие отметок выше 63%.

Промежуточная аттестация по литературе была в 6, 10А классах . Качество знаний выше 80%. СОУ на оптимальном уровне. Соответствие отметок выше 66%,

Промежуточная аттестация по иностранному языку проходила в 6-х и 10а классе. Качество знаний выше 71% . СОУ на оптимальном и допустимом уровне. Соответствие составило 50% и выше.

Промежуточная аттестация по географии в 5-х классах показала качество знаний выше 68%, СОУ на допустимом уровне, соответствие выше 48%.

На промежуточной аттестации по обществознанию в 10а классе обучающиеся показали высокие результаты.

Промежуточная аттестация по математике в 8-х классах показала высокую успеваемость и качество знаний (выше 53 %) во всех классах. СОУ на допустимом уровне. Соответствие отметок выше 63%.

Промежуточная аттестация по информатике проходила в 5-х, 10б классах.

В 5-х классах обучающиеся показали высокие результаты, следует обратить внимание на уровень соответствия отметок. В 10б класса качество знаний составило 44%. Следует обратить внимание на повышение соответствия отметок и качества знаний.

Промежуточная аттестация по физике проходила в 7-х, 10 б классах . Качество знаний выше 70% . СОУ на оптимальном уровне.

Промежуточная аттестация по биологии в 10в классе показала качество знаний 47%, СОУ на допустимом уровне, соответствие отметок – 60%.

Промежуточная аттестация по химии в 10 в классе показала качество знаний 53%, СОУ на допустимом уровне, соответствие отметок – 47%.

Об итогах проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9^х классов в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в ГИА - 9 участвовали 70 обучающихся 9-х классов (69 обучающихся МОУ «Гимназия №1» и 1 экстерн).

Экзамены в форме ОГЭ обучающиеся сдавали в пунктах проведения экзаменов, назначенных Управлением образования администрации Балашовского муниципального района. Все работы учащихся проверялись независимыми экспертами ГАУ СО «РЦОКО» г. Саратова.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации

Класс	Предмет	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Соответствие
9а	Русский язык	16	1	8	6	1	94	56	81
9б	Русский язык	27	9	14	4	0	100	85	37
9в	Русский язык	26	4	13	9	0	100	65	73
9а	Математика	16	0	5	9	2	88	31	63
9б	Математика	27	3	6	18	0	100	33	44
9в	Математика	26	1	5	20	0	100	23	42

При проведении экзаменов в форме ОГЭ обучающиеся показали хорошую успеваемость. По математике 4 обучающихся проходили повторную аттестацию.

При повторном прохождении ГИА по математике (1 чел.) обучающаяся показала повторно неудовлетворительный результат. Фадеев М., получил неудовлетворительный результат сразу по двум предметам. Эти обучающиеся оставлены на повторное обучение в 9 классе.

Результаты участия в итоговом собеседовании учащихся 9-х классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, Положением о порядке проведения и порядке проверки итогового собеседования по русскому языку, 10.02.2021г. было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов (9а, 9б – Вотякова А.А., 9в – Дьячина А.В.).

Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании – 69уч. Обучающиеся, получившие «зачёт» по результатам итогового собеседования – 69 уч. (100%). Все обучающиеся справились с 1 заданием – «**Чтение вслух**» (99% выполнения). Интонация чтения соответствовала пунктуационному оформлению текста, темп чтения у обучающихся соответствовал коммуникативной задаче

Во втором задании «**Пересказ текста с включением высказывания**» - 27 учащихся (39%) получили максимальный балл (2 из 2 баллов), так как все основные микротемы исходного текста при пересказе были сохранены; фактических ошибок, связанных с пониманием текста нет; ошибок при цитировании не допущено. 34 ученика (49%) получили 1 балл, неуместно включив высказывание в текст во время пересказа. Остальные 8 учащихся получили 0 баллов, не справившись с этим заданием.

В третьем задании «**Монолог**» участникам собеседования были предложены три темы на выбор (на основе описания фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по поставленному вопросу).

С монологическим высказыванием обучающиеся справились достаточно хорошо. Ребята чаще выбирали первую тему для собеседования на основе описания фотографии. Многим при построении монолога помогли вопросы, приведенные в задании. Участники собеседования выстраивали свои речевые высказывания не совсем последовательно. Общий процент выполнения с заданием - 83%.

В четвертом задании «Диалог» у обучающихся не возникли затруднения при построении полных распространенных предложений. Процент выполнения задания – 96%. Но при этом многие учащиеся допускали грамматические и речевые ошибки.

Анализируя результаты монологического высказывания и диалога следует сделать вывод о том, что чаще всего обучающиеся допускают речевые ошибки, речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические ситуации.

Критерии, по которым все учащиеся (100%) получили максимальный балл – М2 (учёт речевой ситуации при монологе) и Д2 (учёт речевой ситуации при диалоге).

Критерий, по которому учащиеся получили минимальный балл – П1 (сохранение при пересказе микротема текста). Связано это с тем, что многие учащиеся либо не сохраняют микротемы текста, либо не подробно пересказывают прочитанный текст.

Результаты контрольных работ учащихся 9^х классов в 2020-2021 учебном году

В соответствии с имеющимися нормативными документами о проведении контрольных работ и заявлениями учащихся о выборе предмета для выполнения контрольной работы и в целях определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования были проведены контрольные работы по информатике, физике, химии, биологии, литературе, географии, обществознанию

Контрольные работы для обучающихся 9 классов МОУ «Гимназия №1» в 2020-2021 учебном году были проведены в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней. Для обучающихся 9-х классов, учителей и родителей было организовано психолого – педагогическое сопровождение. Участники образовательных отношений были ознакомлены с нормативно-правовыми документами организации и проведения контрольных работ по образовательным программам основного общего образования. Информирование педагогов проводилось на педагогических советах, производственных совещаниях. В течение учебного года для учащихся и их родителей (законных представителей) проводились консультации, родительские собрания, классные часы.

В контрольных работах участвовали 68 обучающихся 9-х классов.

Контрольные работы обучающиеся выполняли в гимназии, развернутые ответы были проверены учителями МОУ «Гимназия №1» г. Балашова, по критериям, разработанными ГАУ СО «РЦОКО» г. Саратов.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам контрольных работ представлены в Приложении 4

При проведении контрольных работ обучающиеся показали высокую успеваемость по всем предметам, кроме обществознания в 9 «А» классе.

Обучающиеся показали качество знаний 70-100%:

- по биологии в 9в (учитель Самошкина Т.Г.),
- по химии в 9в (учитель Собицнюк Л.В.),
- по информатике в 9б,9в (учитель Карькаева М.С., Коннова О.С.),
- по обществознанию в 9б,9в (учитель Голобокова М.Г., Переверзева Г.В.),
- по литературе в 9в (учитель Дьячина А.В.)
- по географии в 9а, 9б,9в (учитель Галкина И.Е.)

Соответствие оценок от 50% до 100%:

- по информатике в 9в (учитель Коннова О.С., Карькаева М.С.),
- по биологии в 9в (учитель Самошкина Т.Г.),
- по географии в 9а,9б,9в (учитель Галкина И.Е.)

В 2021-2022 учебном году обратить внимание на уровень подготовки обучающихся по обществознанию, усилить работу по увеличению уровня соответствия отметок по обществознанию, литературе, физике, химии.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В этом году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 «190/1512) ;

-Приказом Минпросвещения России от 24.11.2020 №665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения);

- Приказом министерства образования Саратовской области от 14.09.2020 №1286 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2020/2021 учебном году»;

- Приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/2021 году».

По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании 66 выпускников , 7 человек- получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении», 2- являются претендентами на награждение Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе».

Результаты ЕГЭ 2021 год

	Предмет	Средний балл по гимназии		
		2019	2020	2021
1	Русский язык	77,8	70	72
2	Литература	75,2	58,8	70,3
3	Английский язык	59,3	64	60
4	История	49,7	65	69,3
5	Обществознание	59,9	60	61
6	Математика	56,8	53	53,6
7	Информатика	67,2	66,7	68,3

8	Физика	59,3	52	51,5
9	Биология	61,2	59	63,4
10	Химия	71,2	56	71,9
11	География		61,5	-

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы:

По сравнению с прошлым годом получены более высокие результаты по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, биологии, химии, информатике.

Стабильные результаты по физике и математике. Результат ниже прошлого года по английскому языку.

Но на это есть объективные причины:

- не все обучающиеся выходили своевременно на связь с учителями – предметниками в рамках подготовки к ЕГЭ в форме консультаций,

- несвоевременный контроль со стороны родителей. Требуется обязательное наличие высокой степени самоорганизации обучающегося и родителей.

Вывод: Результаты сдачи экзаменов обучающимися проанализировать на заседаниях МО и спланировать работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Необходимо обратить внимание на важность методического сопровождения при подготовке к экзаменам, на необходимость постоянного повышения квалификации педагогов и психологического сопровождения участников ГИА.

Результаты муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад и районных олимпиад

№	Предмет	Количество участников	Итоги	Результативность
1	Биология	<u>3 человека</u> 8 класс- 1 11 класс - 2	Победитель -1 Призер - 1	67%
2	Обществознание	<u>8 человек</u> 8 класс-1 10 класс-3 11 класс-4	Победитель -1 Призер - 1	25%
3	Физическая культура	<u>10 человек</u> 8 класс-3 9 класс-1 10 класс-3 11 класс-3	Победитель -5 Призер - 3	80%
4	Литература	<u>8 человек</u> 8 класс -1	Победитель -0 Призер - 1	12,5%

		9 класс – 1 10класс - 3 11 класс - 3		
5	ОБЖ	<u>14 человек</u> 8 класс- 7 9 класс -5 10 класс – 1 11 класс- 1	Победитель -0 Призер - 3	21,4%
6	География	<u>2 человека</u> 9 класс-1 10 класс-1	Победитель -0 Призер - 0	0%
6 предметов		45 участия <u>35 человек</u>	Победитель -7 Призер – 9 <u>Всего – 16</u>	35,6%

3. Конкурсы, конференции, олимпиады

Название	Количество участников	Количество побед	I Место	II место	III место	грамота
Областная олимпиада по избирательному праву (муниципальный этап)	4	0	0	0	0	0
Районный конкурс «Я-айтишник»	1	1	0	1	0	0
Районный конкурс «Военный робот XXI века»	4	4	1	1	2	0
Районный конкурс «Цифровая палитра»	10	7	2	4	1	0
Районная Пинеровская XXVIII открытая дистанционная олимпиада	5	5	2	0	1	2
Всего	24	17	5	6	4	2

4. Результаты областных конкурсов, конференций

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Региональная научно-практическая конференция в БИ СГУ им. Н.И. Чернышевского «К новым горизонтам»	2	2	1	0	1	0
Региональный интеллектуальный конкурс «Эрудит -2020»	14	4	0	0	4	0
<u>Саратовский региональный тур Международного конкурса</u>	2	2	1	0	1	0

компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер-2021»						
Всего	18	8	2	0	6	0

5. Результаты всероссийских конкурсов, конференций, олимпиад

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Международный конкурс компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер-2021»	1	1	0	1	0	0
Всего	1	1	0	1	0	0

Сохранение преемственности между группами дошкольной подготовки и начальной школой.

Особое направление в работе гимназии – это работа групп дошкольной подготовки.

Главная задача это сохранение преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием.

Цель этой работы – организация качественной подготовки дошкольников к обучению и обеспечение успешной адаптации первоклассников в гимназии в условиях специально-организованной педагогической работы.

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой), разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов, парциальных программ: «Ладушки» под ред.И.Каплуновой, «Играйте на здоровье» под ред. Л.Н. Волошиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.

Воспитательно-образовательная работа в группах дошкольной подготовки строится в контексте творческого развития ребёнка, формирования продуктивного воображения и творческого мышления. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения.

На основании результатов работы групп дошкольной подготовки (ГПП) можно сделать вывод, что ГПП находятся в стадии стабильного функционирования образовательно-воспитательного процесса.

Результаты реализации воспитательной программы.

Основной целью воспитательной работы МОУ «Гимназия №1» в 2020 – 2021 учебном году было - создание образовательного пространства гимназии, позволяющего обеспечить оптимальный уровень интеллектуального, духовно – нравственного, социально – культурного и физического развития личности каждого учащегося, создание условий для формирования у учащихся способности к осуществлению ответственного

выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Для реализации данной цели на 2020 – 2021 учебный год были поставлены следующие воспитательные задачи:

- формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности,
- формирование потребности к самообразованию, воспитание своих морально-волевых качеств,
- формирование уважения к членам семьи,
- формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов
- воспитание политической культуры, чувства гордости за свою страну, развитие общественной активности учащихся.

Воспитание детей базировалось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел, основанный на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы гимназии. Традиционные дела способствуют проявлению коллективного творчества, демонстрации своих достижений, талантов; воспитывают дух товарищества, ответственности за себя и за свой коллектив, дух соперничества. Они призваны высветить самых лучших, самых талантливых, самых умелых, т.е. работают на достижение цели всей воспитательной системы. При организации традиционных дел педагогический коллектив стремился максимально полно привлекать творческие и интеллектуальные способности учащихся, использовать творческие возможности классных коллективов, а также максимально использовать связь гимназии с социумом.

Воспитательная работа в течение года проводилась по модулям

Воспитательные модули	КТД
Сентябрь – «Внимание, дети!». Месячник безопасности «Противодействие экстремизму и терроризму»	Общешкольные часы по безопасности
Октябрь – «Здоровое поколение»	День здоровья, ГТО
Ноябрь - «Крепкая семья – крепкая держава»	День пожилого человека, День Матери, День Учителя
Декабрь - «Новогодние приключения»	Новогодний калейдоскоп
Январь – «Мир профессий»	Ярмарка профессий
Февраль – «Растим патриотов»	Мероприятия к , посвящённые Дню защитника Отечества
Март «Дари добро другим во благо»»	Неделя добрых дел .Акции.
Апрель – «Новаторы гимназии»(проектная деятельность)	День науки НПК «ЗУБР»
– Май – «Мы помним, мы гордимся!»	День Победы!

Внеурочная деятельность

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является внеурочная и внеклассная деятельность

Сеть развивающих кружков, секций, важная часть воспитательной системы гимназии. В гимназии в 2020 – 2021 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям: общеинтеллектуальном, общекультурном, спортивно –оздоровительном, духовно –нравственном, социальном.

Занятость во внеурочной деятельности на базе гимназии в 1-4 классах кружки и секции различного направления составляет-100%; 5-11 классы более 80%, учитывая, что каждый ребёнок посещает не один кружок.

Внеурочная занятость обучающихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова в 2020-2021 уч. году на базе гимназии по направлениям:

№ п/п	Направление	Охват, чел.
1.	Оздоровительно-спортивное	101
2.	Общеинтеллектуальное	534
3.	Общекультурное	296
4.	Социальное	64
5.	Духовно-нравственное	95
	Итого (с учетом посещения одним обучающимся нескольких кружков):	780

Результаты воспитательной деятельности в МОУ «Гимназия №1» за 2020-2021 уч. год (грамоты, дипломы, сертификаты за участие в акциях):

№ п/п	Направление	Гимназический уровень	Муниципальный	Региональный	Всероссийский, международный
1.	Оздоровительно-спортивное	87	114	64	18
2.	Общеинтеллектуальное	365	48-		Онлайн: победителей Призёры 135
3.	Общекультурное	49	274	103	56
4.	Социальное (акции)	800	1560	800	534
5.	Духовно-нравственное	128	73	75	98

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся гимназии занимаются в различных кружках, секциях, художественных, музыкальных и спортивных школах, на различных курсах.

Взаимодействие с родительской общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные родительские советы а также Совет

родителей гимназии. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания, проведенные в гимназии, были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, усилению ответственности родителей за воспитание детей, а также организации образовательного процесса в условиях пандемии и ограничительных мероприятиях.

Духовно – нравственное и гражданско -патриотическое воспитание.

Основными задачами патриотического воспитания являются: формирование у школьников понимания истинных духовных ценностей Отечества, гражданской позиции. Проведённые мероприятия: устные журналы «Боевые и трудовые традиции русского народа», конкурсы стихов, песен, плакатов на военно-патриотическую тему, классные часы «Памяти павших будьте достойны», КТД «День Победы», Урок мужества «Нет, не забудет никто никогда», Вахта памяти. Концерт посвящённый Дню Победы проходит на высоком эмоциональном подъёме. На концерт были приглашены ветераны Великой отечественной войны, труженики тыла. Традиционно учащиеся и педагогический коллектив гимназии участвует в праздничном шествии, посвящённом Дню Победы., в этом юбилейном году было организовано шествие «Бессмертного полка» и открыт сквер посвящённый учителям фронтовикам и труженикам тыла. Результатом деятельности по патриотическому воспитанию является результативность в различных конкурсах патриотической направленности, трепетное, уважительное отношение к ветеранам и труженикам тыла, гордость за нашу Родину.

Спортивно – оздоровительная работа

Здоровье ребёнка – одно из важнейших условий успешного освоения всех образовательных программ. Среди факторов, положительно влияющих на здоровье подрастающего поколения необходимо выделить наличие в гимназии надлежащих санитарно-гигиенических условий:

Соблюдение температурного режима;

Нормы искусственной освещённости кабинетов;

Уютные, чистые кабинеты;

Ростовая мебель;

Новый медицинский кабинет, отвечающий современным требованиям;

Наличие столовой и буфета.

100% обучающихся охвачены организованным питанием. Питание детей осуществляется по графику на семи переменах.

Учащиеся и учителя нашей гимназии активные участники городских спортивно-оздоровительных соревнований и сдачи норм ГТО. За 2020 – 2021 учебный год команды учащихся гимназии приняли участие в соревнованиях по разным видам: спортивное ориентирование, стрельба, легкоатлетическая эстафета, мини-футбол, баскетбол, волейбол. Достижения гимназии говорят о хорошем уровне физической подготовки обучающихся, о слаженной работе учителей физкультуры и педагогов ДО. Охват обучающихся оздоровительными мероприятиями проводимыми на традиционных днях здоровья приближен к 100%.

У нас успешно реализуются профилактические мероприятия по здоровому питанию, здоровому образу жизни.

Особое место в достижениях спортивного направления занимает победы гимназической команды баскетболистов в соревнованиях школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ». На региональном этапе в 2020-2021 учебном году команда заняла 2 место.

Ученическое самоуправление

Важнейшим направлением воспитательной работы является работа детского объединения гимназистов «Флотилия дружных для учащихся 1-4 классов, «Великая Галактика» для учащихся 5 – 8 классов и Совет старшеклассников для учащихся 9 – 11 классов. Высшим органом самоуправления является Конференция, которая собирается не реже одного раза в год. Рабочим органом является Совет министров, избираемый на Конференции. Совет старшеклассников построил свою работу так, что смысл ученического самоуправления в гимназии был определён не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Участие в самоуправлении помогло учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их, проявлять, брать на себя ответственность. На этом положительном фоне смогли успешно адаптироваться и проявить себя учащиеся вновь прибывшие в гимназию.

Социальная активность и социальное партнерство школы

МОУ «Гимназия №1» г. Балашова на договорной основе активно сотрудничает с высшими учебными заведениями БИСГУ им. Н. Г. Чернышевского, Саратовским государственным медицинским университетом.

На протяжении многих лет школа на договорной основе активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования.

Социальными партнерами гимназии являются: Администрация БМР, Молодежь Плюс, КДН г. Балашова, ФОК «Газовик», МБУ ДО «Созвездие», ДЮСШ, ДШИ №1, №2, Балашовский краеведческий музей, Балашовский драматический театр.

Систематически в СМИ публикуются материалы о жизни гимназии, об успехах наших учеников в спортивных мероприятиях, о победах в различных конкурсах и смотрах. Неоднократно репортажи о гимназии и учителях показывали на местном телевидении.

Итогом больших достижений в 2020-2021 учебном году стало: Победа 10 «В» класса под руководством классного руководителя Красновой Е.Г. стал в региональном конкурсе ЛУК(лучший ученический класс); Портреты обучающихся Коннова Александра, 8 «Б» класс и Сукмановой Анастасии 10 «В» за активное участие и высокие результаты во внеурочной деятельности будут размещены на Аллее одарённых детей Балашовского муниципального района «Надежда района - Надежда страны!» с получением сертификатов о занесении их имён на аллею одарённых детей.

Работа по профилактике правонарушений среди подростков.

В 2020 – 2021 учебном году большая работа проведена коллективом педагогов по формированию у обучающихся и их родителей безопасного поведения в сети интернет. Стали традицией проведение «Классный час директора», встречи с работниками правоохранительных органов. Можно отметить высокий уровень организации работы по формированию у учащихся жизнестойкости. Коллектив гимназии принял активное участие в районной акции «Неделя жизнестойкости». В начале учебного года был составлен план работы по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, на каждую социальную категорию детей. С такими детьми ведется большая профилактическая работа, контроль посещаемости и успеваемости этих детей, регулярно проводится проверка условий проживания, патронажи, беседы с родителями и учащимися. Организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и табачных изделий; контроль посещения учебных занятий; контроль семей, находящихся в СОП. Организована работа службы Школьной медиации. Все педагоги прошли дистанционные курсы по Медиации. В школе проведен месячник по профилактике правонарушений. Единый день профилактики «Жить здорово!» в котором участвовали студенты БИ СГУ, врачи, инспектора ОДН, участковый уполномоченный. Члены Совета по профилактике

правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам.

Выводы

1. Гимназия реализует свою деятельность в режиме стабильного функционирования.
2. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона и района.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционного образования.
6. Родительская общественность является активным участником органов самоуправления гимназией.
7. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
8. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
10. В гимназии ведётся целенаправленная работа по достижению соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям ФГОС.
11. В гимназии продолжает развиваться необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики. О повышении уровня профессионального мастерства педагогов свидетельствует участие педагогов в мероприятиях разного уровня.
12. Активность группы учителей, участвующих в различных конкурсах, повышающих свой профессионализм путём курсовой подготовки, публикующих свой опыт работы.
13. Педагогами совершенствуется система организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; поддержки талантливых детей на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.