

<p>«Рассмотрено» на заседании УС МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>2</u> от <u>01.02</u> 20<u>16</u> г. Председатель УС <i>Шошин С.В.</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета родителей МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>2</u> от <u>01.02</u> 20<u>16</u> г. Председатель Совета родителей <i>Машкина И.И.</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета обучающихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>01.02</u> 20<u>16</u> г. Председатель Совета обучающихся <i>Самойлова П.В.</i></p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Изгорев С.А. Приказ № <u>7</u> от <u>01.02</u> 20<u>16</u> г.</p> 
---	---	---	--

Локальный акт

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе
основного общего образования
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

Принято педагогическим советом
МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова
Протокол № 4 от «01» 02 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе
основного общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Балашова

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.12 «Об образовании Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 №1897 и изменениями и дополнениями от 31.12.2015), примерной основной образовательной программы основного общего образования. Уставом МОУ «Гимназия №1» г. Балашова .

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования гимназии (далее ООП ООО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования в гимназии.

1.3. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4 Разработка основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления гимназией.

1.5. ООП ООО учитывает тип и вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.6. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.7. ООП ООО рассматривается педагогическим советом гимназии после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура ООП ООО.

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования гимназии в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Содержательный раздел включает:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- примерные программы учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования,
- программу коррекционной работы,
- планируемые результаты коррекционной работы

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- примерный учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы.

3. Управление Образовательной программой.

3.1. Первый уровень структуры управления ООП ООО представлен коллегиальными органами управления: Управляющим Советом гимназии и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей гимназии.

3.2. Управляющий Совет гимназии обеспечивает определение перспектив развития ООП ООО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

3.3. Педагогический совет:

- рассматривает ООП ООО и учебный план гимназии;
- рассматривает программы учебных предметов и курсов учебного плана.

3.4. Директор гимназии:

- утверждает ООП ООО;
- утверждает учебный план гимназии на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.5. Заместители директора по НМР, УВР:

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на ступени ООО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО.

3.6. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в гимназии;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.7. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей гимназии по управлению реализацией ООП ООО.

3.8. Научно -Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП ООО.

НМС призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП ООО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП ООО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений и кафедр по реализации ООП ООО.

3.9. Методические объединения и кафедры способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО.

Методические объединения и кафедры учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.