

<p>«Рассмотрено» на заседании УС МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>2</u> от <u>06.02</u> 20<u>16</u> г. Председатель УС <i>Шорин А.В.</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета родителей МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>2</u> от <u>01.02</u> 20<u>16</u> г. Председатель Совета родителей <i>Малишине Н.Н.</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета обучающихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>02.02</u> 20<u>16</u> г. Председатель Совета обучающихся <i>Самойлова А.В.</i></p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Изгорев С.А. Приказ № <u>77</u> от <u>02.02</u> 20<u>16</u> г.</p>
---	--	---	---



Локальный акт

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной образовательной программе
начального общего образования
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

Принято педагогическим советом
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
Протокол № 4 от «01» 02 2016 г.

**Положение
об основной образовательной программе
начального общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
Саратовской области**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.12 «Об образовании Российской Федерации», примерной основной образовательной программой начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 года № 373), Уставом МОУ гимназии №1 г. Балашова

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования гимназии (далее ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования в гимназии.

1.3.ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4 ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО.

1.6. ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.8. В соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.12 «Об образовании Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией самостоятельно.

1.9. В разработке ООП НОО участвуют администрация гимназии, педагоги, Управляющий совет гимназии,

1.10. ООП НОО рассматривается педагогическим советом гимназии после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором гимназии.

2. Структура основной образовательной программы начального общего образования.

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования гимназии в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Содержательный раздел включает:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности
- систему условий реализации основной образовательной программы.
- кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования;

- психолого- педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования,
- финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования,
- материально – технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, - информационно – методические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

3. Управление ООП НОО.

Первый уровень структуры управления ООП НОО представлен коллегиальными органами управления: управляющим Советом гимназии и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей гимназии.

Управляющий Совет гимназии обеспечивает определение перспектив развития ООП НОО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП НОО и учебный план гимназии;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

Директор гимназии:

- утверждает ООП НОО;
- утверждает учебный план гимназии на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместители директора по ВР, УВР:

- обеспечивают разработку ООП НОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП НОО образовательный процесс на ступени НОО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП НОО.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в гимназии;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей гимназии по управлению реализацией ООП НОО.

Научно-Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП НОО.

НМС призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП НОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП НОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП НОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП НОО.

Методические объединения и кафедры способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО.

Методические объединения и кафедры учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

