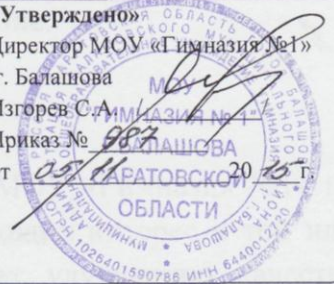


<p>«Рассмотрено» на заседании Управляющего совета МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель УС <u>Морозова Л.В.</u> / <u>СМУ</u></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета родителей МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель Совета родителей <u>Машейкина А.А.</u></p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Изгорев С.А. Приказ № <u>983</u> от <u>05.11</u> 20<u>15</u> г.</p> 
--	---	--

Локальный акт

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о творческой группе в**  
**МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области**

Принято педагогическим советом  
МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова  
Протокол № 2 от «05» 11 2015 г.

## **Положение о творческой группе.**

### **1. Общие положения**

1.1 Творческая группа педагогов создается в МОУ «Гимназия №1» на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации и самоактуализации педагога.

1.2. Результатом работы группы является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (например, авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели, и др.).

1.3. В состав творческой группы могут входить от 2-х и более человек, независимо от преподаваемого предмета.

1.4. Руководитель творческой группы избирается членами творческой группы из числа педагогов, обладающих организационными способностями, методами организации групповой работы.

### **2. Задачи деятельности творческой группы:**

2.1. Создание условий для личностного развития членов группы, их самореализации и социализации, формирования устойчивых «Я»-структур, гарантирующих самоидентификацию в педагогической культуре и культуре российского народа.

2.2. Разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с принципами гуманизации и культуросообразности.

2.3. Формирование педагогической и управленческой рефлексии участников группы.

### **3. Направление и содержание деятельности:**

3.1. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии образовательной организации и ценностных ориентаций всех участников образовательных отношений.

3.2. Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.

3.3. Проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования.

3.4. Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.

3.5. Подготовка научно-методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности.

3.6. Инициативная конференция, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т.п..

3.7. «Выращивание» прогрессивного педагогического опыта.

3.8. Педагогическая поддержка творческих объединений учащихся;

#### **4. Порядок функционирования группы.**

4.1. Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.

4.2. Группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

4.3. Научно-методический и педагогический советы гимназии оказывают содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.

#### **5. Изменения и дополнения, прекращение действия положения**

5.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменениями законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

5.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Гимназии.

## **Документация заместителя директора, курирующего деятельность методической службы школы.**

*1. Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы* (приказы, положения о конкурсах, распоряжения, инструктивные письма по методической работе).

- приказ о создании методических объединений, творческих групп и других объединений педагогов,
- приказ о назначении на должность председателя методического объединения, руководителя творческой группы,
- положения о методическом объединении, кафедре, творческой группе,
- анализ работы за прошедший год,
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год,
- план работы на год, план-сетка методической работы на каждый месяц,
- банк данных об учителях: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания);
- сведения о темах самообразования учителей МО;
- перспективный план аттестации учителей МО;
- график прохождения аттестации учителей МО на текущий год,
- перспективный план повышения квалификации учителей,
- график проведения текущих контрольных работ, график административных контрольных работ на четверть, график проведения открытых уроков учителям;
- протоколы заседаний методического совета и методических объединений,
- программа исследовательской и опытно-экспериментальной работы,
- аналитические материалы результатов контроля за состоянием знаний (данные срезов, диагностики, итоговой и промежуточной аттестации);
- набор учебных программ (общеобразовательные, углубленного обучения, развивающие, авторские по предмету, адаптированные, и др.),
- тематическое планирование по каждому предмету, информация об учебно-методическом обеспечении по предмету;
- матрицу объема инноваций по каждому учителю,
- анкеты, схемы анализов (типы и виды уроков, типы и виды анализов, карточки для анализа, карты-схемы для самоанализа),
- программа эксперимента
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО;
- план проведения предметной недели (месячника), методические материалы.

*2. Тетради (журналы):*

- совещаний при заместителе директора;
- заседаний с учителями-предметниками;
- посещений уроков;
- посещений внеурочных мероприятий по предмету.