

<p>«Рассмотрено» на заседании УС МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель УС <i>Морозова Л.В.</i> <i>Соловьев</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета родителей МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u>г. Председатель Совета родителей, <i>Исаишкина Н.Н.</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета обучающихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>03.11</u> 20<u>15</u>г. Председатель Совета обучающихся <i>Самойлова Р.В.</i> <i>Тюф</i></p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Изгорев С.А. Принят № <u>214</u> от <u>05.11</u> 20<u>15</u>г. </p>
--	---	---	---

Локальный акт

ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете обучающихся
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

Принято педагогическим советом
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
Протокол № 2 от «05» 11 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о Совете обучающихся разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области.

1.2. Совет обучающихся (далее – совет) создается на добровольной основе как орган ученического самоуправления. МОУ «Гимназия №1» г. Балашова (далее «Гимназия №1») представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления «Гимназия №1» при обсуждении вопросов, затрагивающих права и обязанности обучающихся.

2. Цели и задачи Совета обучающихся

2.1 Деятельностью Совета обучающихся является реализация права обучающихся на участие в управлении МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, формированию готовности к личностному самоопределению, приобретения личного опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития.

2.2. Организация жизнедеятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий учреждения, реализация социально-значимых проектов).

2.3. Создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся.

2.4. Воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

3. Компетенции Совета обучающихся

3.1. К компетенции Совета обучающихся относятся:

3.2 изучение и формулирование мнения обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;

3.3 оказание организационной помощи в работе командиров классов;

3.4 установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом и советом родителей;

3.5 контроль за соблюдением обучающимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей;

3.6 представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3.7 предоставление мотивированного мнения при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся;

3.8 экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

3.9 рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов МОУ «Гимназия №1», затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

3.10 планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся,

различных мероприятий с их участием;

3.11 представление интересов коллектива обучающихся в составе Управляющего совета;

3.12 участие в планировании работы МОУ «Гимназия №1»;

3.13 создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;

3.14 внесение предложений иным органам управления МОУ «Гимназия №1» по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.

4. Основные принципы самоуправления

4.1. Принцип чередование творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определённым направлениям.

4.2. Принцип опора на микроколлективы, создаваемые как по возрастным особенностям (клубы), так и по интересам.

4.3. Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.

4.4. Принцип либеральности. Право обучающихся развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.

4.5. Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

4.6. Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.

4.7. Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

4.8. Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

4.9. Принцип рекреативности. Право ребёнка на отдых, игру и развлечения.

4.10. Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.

5. Функции самоуправления

5.1. Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение школьных клубов, служб).

5.2. Адаптационная (адаптация к социальным условиям).

5.3. Защиты прав и свобод каждого.

5.4. Коммуникативная

5.5. Регулятивная

5.6. Воспитательная.

6. Основные законы Совета обучающихся

6.1. Закон правды: Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

6.2. Закон добра: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об интересах, нуждах, потребностях!

6.3. Закон милосердия: Тебе хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!

6.4. Закон памяти: У народа, не знающего своей истории, нет будущего. Помни о своём народе и своей истории!

6.5. Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали — уважай человеческие достоинства других!

6.6. Закон свободы: Каждый человек, хочет быть свободным, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!

6.7. Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!

6.8. Закон человека: Нельзя оскорблять человека ни словом, ни действием.

6.9. Закон зелёного друга: Береги и изучай природу!

6.10. Закон «00»: Не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!

6.11. Закон трёх «сами»: Сами ищем дело, сами планируем и осуществляем его, сами подводим итоги.

7. Порядок формирования и структура Совета обучающихся

7.1. Совет формируется на выборной основе сроком на один год.

7.2. Состав совета формируется из обучающихся 9-11-х классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур (по 2 человека от класса).

7.3. Совет самостоятельно определяет свою структуру.

7.4. Совет возглавляет председатель, избираемый на первом заседании большинством голосов вновь избранных членов совета. Председатель планирует и организует деятельность совета.

7.5. Координирует деятельность Совета старшеклассников заместитель директора по воспитательной работе, для оказания педагогической помощи в деятельности совета.

7.6. В составе совета формируются инициативные группы с наделением их соответствующими полномочиями.

7.7 Заседания Совета обучающихся проводятся не реже 1 раза в триместр.

7.8 Решение Совета считается правомочным, если за него проголосовало не менее половины от присутствовавших на заседании членов Совета. Решение Совета протоколируется. Возражения кого-либо из членов совета обучающихся заносятся в протокол заседания совета обучающихся.

7.9 Совет ежегодно (в конце учебного года) отчитывается о результатах своей деятельности перед коллективом МОУ «Гимназия №1».

7.10. Отчет Совета обучающихся размещается на сайте МОУ «Гимназия №1».

8. Критерии оценки работы школьного самоуправления

8.1. Практическая значимость реализованных проектов.

8.2. Активная позиция каждого члена коллектива

8.3. Удовлетворённость школьной жизнью

8.4. Комфортность для каждого члена детского коллектива

8.5. Системность работы

9. Изменения и дополнения, прекращение действия положения

9.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменениями законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

9.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Гимназии.