

<p>«Рассмотрено» на заседании УС МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 20<u>21</u> г. Председатель УС <u>Струнин</u> / <u>И.С.</u></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета родителей МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 20<u>21</u>г. Председатель Совета родителей <u>Тимошино</u> / <u>С.В. И.</u></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета обучающихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>1</u> от <u>30.08</u> 20<u>21</u>г. Председатель Совета обучающихся <u>Семенов</u> / <u>С.И.</u></p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области <u>Зеленый С.</u> «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области <u>30.08</u> 20<u>21</u></p> 
--	---	---	---

Локальный акт

Положение

о работе по профилактике суицидального поведения обучающихся
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

Принято педагогическим советом
МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Положение

о работе по профилактике суицидального поведения обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о работе по профилактике суицидального поведения обучающихся в Муниципальном образовательном учреждении «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области (далее «Положение», МОУ «Гимназия №1») разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Семейного Кодекса Российской Федерации,
- Гражданского Кодекса Российской Федерации,
- Конвенции ООН «О правах ребенка»,
- Устава МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области.

1.2. Данная работа представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения, направленную на раннее выявление эмоционального психологического неблагополучия, создание благоприятных условий и на оказание психолого-педагогической помощи, помощи обучающимся группы риска и их семей (далее «Система ППС»).

1.3. Система ППС включает в себя проведение информационно – аналитической работы, диагностики, консультационной помощи, ведение просветительской работы.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Цель работы: создание условий и организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- выявить детей «группы риска» среди обучающихся ;
- привлечь различные государственные органы и общественные объединения для оказания помощи и защиты интересов ребенка (специалисты КДН и ЗП, ОДН, Отдел опеки и попечительства, центр «Семья» и т.д.);
- повысить уровень педагогической компетентности в разрешении конфликтов;
- формировать позитивный образ - Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- оптимизировать взаимоотношения в детско-родительской среде;

- пропагандировать здоровый образ жизни.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Диагностическое направление включает в себя:

- диагностику особенностей личности и поведения ребенка;
- диагностику мотивационной сферы и динамики ее развития;
- диагностику эмоционально-волевой сферы (уровень тревожности, активности, актуальные страхи, уровень тревожности) и динамики ее развития, влияния эмоционального состояния на процесс обучения, удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса;
- диагностику личностной сферы (самооценка, потребность в достижении, уровень коммуникации, ценностные ориентации) и динамики ее развития.

3.1.1. Формы реализации:

- обследование с целью выявления уровня развития, страхов, тревог, психологических проблем личности, сформированности предпосылок к участию в учебной деятельности;
- обеспечение адаптации к школе, выявление группы детей, испытывающих различные трудности в обучении, поведении и самочувствии;
- мониторинг личностных и поведенческих проблем младших школьников;
- диагностика уровня готовности учащихся к переходу из одной ступени обучения в другую;
- мониторинг адаптации учащихся к обучению в следующей ступени;
- мониторинг личностных особенностей школьников в период возрастных кризисов;
- на основании полученных результатов мониторингов, наблюдений и диагностики проведение индивидуальной углубленной диагностики.

3.1.2. Скрининговое и диагностическое обследование учащихся, проводится педагогам – психологом, закрепленным за классом.

3.1.3. Результаты скринингового обследования (диагностики) хранятся у педагога-психолога класса в течение всего периода пребывания обучающегося в МОУ «Гимназия №1».

3.1.4. Результаты скринингового обследования используются на информационно – аналитическом этапе.

3.2. Информационно – аналитическое направление включает в себя сбор, накопление, анализ и обобщение социально – психолого - педагогической информации.

3.2.1. Формы реализации: ведение базы данных по всем возрастным категориям учащихся «группы риска»; хранение, обработка и интерпретация результатов индивидуальных и групповых обследований учащихся.

3.2.2. Составление и обновление базы данных проходит 1 раз в год по

результатам диагностических мероприятий.

3.2.3. Анализ, обобщенная социально – психолого – педагогическая информация или справочная информация готовится по итогам диагностик для дальнейшей работы педагогов МОУ «Гимназия №1» и служб.

3.3. Консультационное направление включает в себя

консультирование школьников по вопросам, связанным с учением, развитием,

личностным и профессиональным самоопределением, ценности жизни и здоровья,

особенностям взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, урегулирование конфликтных ситуаций;

консультирование педагогов Школы по вопросам развития, воспитания и бесконфликтного взаимодействия с обучающимися;

консультирование родителей и членов семей по вопросам воспитания, семейных

и межличностных взаимодействий.

3.3.1. Консультирование может проводиться в форме индивидуальных и групповых бесед в течение года по запросу.

3.4. Просветительское направление включает в себя:

распространение психологических-педагогических знаний;

формирование психологической и социальной культуры;

формирование социально-поведенческих навыков;

реализацию специальных психолого-педагогических тренингов детей, входящих в группу особого психологического внимания («группа риска»).

3.4.1. Формы реализации: педвсеобучи, семинары, родительские собрания, классные часы, тренинги, лектории, оформление стендов и подготовка буклетов.

3.4.2. Целевая аудитория: педагоги, учащиеся, родители (законные представители).

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА

4.1. Специалисты, задействованные в работе, несут персональную ответственность за реализацию работы по профилактике суицидального поведения обучающихся в пределах своей профессиональной компетенции соблюдение принципа конфиденциальности имеющейся информации.

4.1.1. Полученная в ходе диагностики информация может быть использована только в служебных целях.

4.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей к специалисту могут быть применены дисциплинарные меры.

5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ, ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ

5.1. Срок действия данного Положения неограничен.

5.2. Право внесения изменений и дополнений в Положение имеют члены Педагогического совета.

5.3. Положение, изменение и дополнения в него рассматриваются и принимаются педагогическим советом , утверждаются директором гимназии.