


<p>«Рассмотрено» на заседании Управляющего совета МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № 1 от «30» 08 2021 г. Председатель УС <u>Струнина А.С.</u></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета родителей МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № 1 от «30» 08 2021 г. Председатель Совета родителей <u>Тимошина С.В.</u></p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Изгорев С.А. Приказ № <u>682</u> от «31» 08 2021 г.</p> 
--	---	--

Локальный акт

Положение

о портфолио индивидуальных достижений педагогических работников
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

Принято педагогическим советом
МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова
Протокол № 1 от «30» 08 2021 г.

Положение
о портфолио индивидуальных достижений
педагогических работников МОУ «Гимназия №1»
г. Балашова Саратовской области («портфолио»)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с:

-Трудовым кодексом Российской Федерации,

-Федеральным Законом от 29.12.12 №273 «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановлением Правительства Саратовской обл. от 16 июня 2008 г. № 254-П «О новой системе оплаты труда работников областных государственных общеобразовательных учреждений»,

-Нормативно – правовыми актами администрации Балашовского муниципального района Саратовской области регулирующие систему оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Балашовского муниципального района.

- и другими правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

1.2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, определяет цель усиления материальной заинтересованности в развитии творческой активности и инициативы педагогов.

1.3. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности работы педагогических кадров. Стимулирование осуществляется по балльной системе.

1.4. Положение определяет порядок оценки качества индивидуальных достижений педагогических кадров МОУ «Гимназия №1» г. Балашова (далее – гимназия) .

1.5. Индивидуальные достижения педагогических кадров фиксируются в «портфолио». «Портфолио» – это документ, в котором накапливаются материалы, свидетельствующие об индивидуальных достижениях педагогических кадров в межаттестационный, годовой периоды времени.

2. Цели и задачи

2.1. Цели введения «портфолио»:

- развивающая по отношению к образовательной ситуации в регионе;
- демонстрационная по презентации достижений профессиональной культуры педагогических кадров;
- оценочно-стимулирующая по вкладу в развитие конкретного образовательного учреждения;
- рефлексивная по мониторингу личностного развития педагогических кадров.

2.2. Задачи введения портфолио:

- основание для аттестации педагогических работников гимназии
- основание для аттестации и лицензирования гимназии;
- основание для назначения стимулирующих выплат педагогическим и руководящим кадрам при введении новой системы оплаты труда;
- основание для назначения денежного вознаграждения в рамках конкурса лучших учителей ПНПО.

2. Система оценки индивидуальных достижений педагогических кадров.

2.1. В «портфолио» формируется оценка следующих индивидуальных достижений педагогических работников:

- квалификации и профессионализма (далее определение уровня квалификации и профессионализма);
- продуктивности (результативности) практической деятельности.

2.2. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогических работников являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.3. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогических кадров регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических работников, ЕГЭ, независимой формы государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических и руководящих кадров;
- региональная программа мониторинговых исследований.

2.4. Показатели качества уровня квалификации и профессионализма включают в себя показатели внедрения педагогом программ углубленного изучения предметов; программ профильного уровня; авторских программ; программ

коррекционно-развивающего и развивающего обучения; участия педагога в инновационной деятельности; обобщение и распространение собственного педагогического опыта; наличие опубликованных научно-методических разработок; активная общественная деятельность.

2.5. Показатели продуктивности (результативности) практической деятельности педагогического работника включают в себя показатели достижений обучающихся, сформированные в учебное и внеучебное время, успешность участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, социально-значимых проектах и акциях различной направленности. Фактические показатели качества предметных достижений устанавливаются по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинговых исследований.

2.6. Показатели качества уровня квалификации и профессионализма руководителя образовательной организации определяются номенклатурой видов образовательных услуг, преимуществом содержания и технологии образования на различных ступенях обучения; уровнем научной и организационно-методической обеспеченности и обоснованности инноваций в образовательной организации; уровнем реального хода инновационных процессов, динамикой развития материальной базы, эффективностью воспитательной системы в образовательной организации, уровнем воспитанности учащихся, охватом воспитанников внеучебной деятельностью.

2.7. Показатели продуктивности (результативности) деятельности руководителя – системность и упорядоченность в организации деятельности образовательной организации, творческие достижения учащихся и педагогов; соответствие показателя здоровья учащихся средним региональным показателям; успехи в разноуровневых мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства, число связей образовательной организации с другими образовательными системами и социальными институтами.

2.8. «Портфолио» педагогических работников формируется в виде накопительной папки за определенный период. Отчетным периодом, за который определяются стимулирующие надбавки, считать с 1 сентября прошедшего года по 31 августа текущего года (учебный год).

2.9. Индивидуальные образовательные достижения педагогических работников вносятся в «портфолио» на основе информации, предоставляемой педагогом заместителю директора гимназии или директору гимназии ;

2.10. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

2. 11. Контроль за достоверностью предоставляемых сведений и своевременностью внесения их в «портфолио» осуществляется заместителем директора .

3. Структура «портфолио» педагогов.

«Портфолио» учителей-предметников и учителей начальных классов состоит из 6 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования (приложение 1):

I блок. Успешность учебной работы;

II блок. Профессиональные достижения педагогов;

III блок. Активность во внеурочной воспитательной деятельности;

IV блок. Эффективность работы классного руководителя;

V блок. Выполнение должностной инструкции учителя, классного руководителя;;

VI блок. Дополнительные баллы;

«Портфолио» иных педагогических работников состоит из 5 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования (приложение 2)

I блок «Выявление и развитие способностей детей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

II блок «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

III блок. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»

IV блок. «Эффективность и результативность деятельности педагога в Учреждении»

V блок. Дополнительные баллы.

4. Порядок рассмотрения «портфолио».

4.1. Для рассмотрения портфолио директор создает экспертная тарификационная комиссия, в которую входит директор гимназии, представители органов государственно-общественного управления, профсоюзной организации, заместители директора.

4.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе (в дальнейшем – УВР) к 20 августа текущего года готовят отчетно-аналитическую информацию по курируемым направлениям в разрезе стимулирующих критериев и показателей для подтверждения баллов работников.

4.3 Педагогические работники гимназии самостоятельно до 25 августа текущего

года заполняют таблицы критериев результативности своей деятельности и передают руководителям методических объединений и кафедр (в дальнейшем – МО и МК) для проверки и уточнения.

4.4. Руководителям МО и МК до 30 августа проводят заседание МО, МК по рассмотрению и согласованию количества баллов по критериям результативности деятельности педагогических работников, затем данные документы передаются заместителю директора по УВР, курирующему данное МО, МК.

4.5. Таблицы критериев результативности деятельности педагогов, согласованные руководителем МО, МК и соответствующим заместителем директора по УВР, аналитическая и отчетная информация, подтверждающая размер стимулирующих баллов, предусмотренная данным Положением, представляются заместителями директора на рассмотрение экспертной тарификационной комиссии.

4.6. Заседание экспертной тарификационной комиссии по итоговому рассмотрению и согласованию размера стимулирующих баллов по каждому работнику проводится до 1 сентября (включительно) текущего года.

4.7. Учителя, иные педагогические работники, имеющие педагогический стаж и принимающиеся на работу в Гимназию могут предоставить в экспертную тарификационную комиссию портфолио по итогам работы за прошедший год с предыдущего места работы. Портфолио предоставляется вместе с необходимыми документами для приема на работу

4.8. Экспертная тарификационная комиссия должна рассмотреть представленное портфолио вновь принятого педагогического работника и установить стимулирующие баллы согласно соответствующим критериям в течении 3 –х рабочих дней с даты подачи документов.

4.9. Размер стимулирующей надбавки конкретного работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество. Стоимость 1 балла устанавливается экспертной тарификационной комиссией отдельно для каждой категории педагогических работников (учителей, иных педагогических работников, педагогических работников групп предшкольной подготовки)

5. Оформление накопительной папки документов «портфолио»:

- титульный лист (Ф. И. О. педагога, город/район, школа, образование, награды, звания, степени);
- обязательно наличие оглавления (с наименованиями материалов и номерами страниц);
- содержание «портфолио»;
- приложения (копии грамот, дипломов, сертификатов и др.);
- каждый отдельный материал, включенный в «портфолио», должен

датироваться;

- общий объем материалов «портфолио» должен быть не менее 30 и не более 60 страниц формата А-4.

Помещение в «портфолио» не обоснованных материалов снижает ценность свидетельств профессионализма аттестуемого. Художественное оформление портфолио не оценивается.

6. Изменения и дополнения, прекращение действия положения

6.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменениями законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

6.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Гимназии.

Критерии и показатели стимулирования деятельности учителя

Критерий № 1. Успешность учебной работы (качество освоения учебных программ, динамика учебных достижений, в том числе на внешкольных олимпиадах, конкурсах). Максимальное число баллов по критерию –

Показатели	Расчёт показателя	Шкала	Баллы
К-1 Качество освоения образовательных программ	Количество учащихся, получивших «4» и «5» по итогам года / численность обучающихся (<i>учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.</i>).	Ниже 0,5 – 0 баллов От 0,5 – 0,59 – 1 балл, От 0,6-0,69 – 2 балла, От 0,7 и выше – 3 балла	
К-2. Качество освоения образовательных программ	Количество учащихся, получивших «2» по итогам триместров, (<i>учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.</i>).	Есть «2» - 0 баллов, Нет «2»- 2 балла	
К – 3. Качество освоения образовательных программ	Результаты ЕГЭ по учебным предметам (средний балл по предмету)	30-39 б. - 0балл, 40-49б - 1 балл 50-59 б- 2 балла 60-69б - 3 балла 70-79б - 4 баллов 80 б. и выше- 5 баллов Если есть 100 баллов – дополнительно 5 баллов	
К – 4. Качество освоения образовательных программ	Результаты ОГЭ по учебным предметам Количество сдававших - чел Сдали на «5»- на «4»- на «3» - на «2» - Качество знаний %	До 49%- 0балл, 50-59%- 1 балл 60-69% - 2 балла 70% и выше - 3 балла	
К – 5. Качество освоения образовательных программ	Результаты ВПР по учебным предметам	До 49% - 0 баллов, 50-59% - 1 балл 60-69 % - 2 балла 70% - 3 балла	
К-6 Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися	Проведение предметных консультаций: количество учащихся, имеющих "3", "2", с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих "3", "2".	от 1 до 0,8 – 4 балла; от 0,79 до 0,6 – 3, 5 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,08 – 1 балл <i>Не более 4 баллов</i>	
К – 6. Индивидуальная дополнительная работа с	Количество учащихся, имеющих "4", "5", с которыми проведена индивидуальная	от 1 до 0,8 – 4 балла;	

хорошо успевающими учащимися	дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих "4" и "5".	от 0,79 до 0,6 – 3, 5 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,08 – 1 балл <i>Не более 4 баллов</i>	
К – 7. Динамика учебных достижений	Количество учащихся, повысивших оценку по итогам периода (триместры, год)/ численность обучающихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</i>	от 0,79 до 0,48 – 4 балла; от 0,47 до 0,28 – 3 балла; от 0,27 до 0,08 – 1-2 балла; увеличилось количество обучающихся, понизивших оценку по предмету – 0 баллов.	
К-8. Результативность участия в олимпиадах	<u>Количество учащихся – победителей, призеров,</u> предметных олимпиад.. (за каждого ученика)	<u>Победители:</u> школьный уровень – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; региональный уровень – 3 балла; всероссийский уровень – 4 балла; <u>Призеры:</u> муниципальный уровень – 1 балл; региональный уровень – 2 балла всероссийский уровень – 3б	
К-9. Результативность участия в конкурсах и др.	<u>Количество учащихся – победителей, призеров,</u> лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д. (где, учитель является руководителем проекта, работы и т.д)	<u>Победители (лауреаты):</u> школьный уровень – 2 балл; муниципальный уровень – 3 балла; региональный уровень – 4 балла; всероссийский уровень – 5 балл; <u>призеры (дипломанты):</u> школьный уровень – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; региональный уровень – 3 балла; всероссийский уровень – 4 балл; международный – 5 балла	

Итого по критерию №1 (1+2+3+4+5+6+7+8+9)9

Критерий № 2. Профессиональные достижения педагогов. Обобщение и распространение педагогического опыта.

Показатели	Расчёт показателя	Шкала	Баллы
К-1. Проведение открытых уроков, мастер-классов	Количество и качество проведённых уроков, уровень представления.	На уровне гимназии – 2 балла На муниципальном уровне – 3 балла На региональном уровне – 4 балла На всероссийском уровне – 5 баллов	
К-2. Участие в реализации инновационных программ, проектов	Результативность участия: участие в реализации мероприятий программы, руководство в качестве координатора программой, руководство проблемно – творческой группой, активность участия в работе проблемно-творческих групп на уровне ОО, муниципалитета, области; количество реализуемых инновационных программ (баллы выставляются за каждую реализуемую инновационную программу)	<u>В ОО:</u> Участие - 1 балл Активное участие в проблемно-творческой группе – 2 балла Руководство проблемно-творческой группой – 3 балла Координатор реализации инновации – 4 балла <u>На уровне муниципалитета, области, региона:</u> Участие - 2 балл Руководство проблемно-творческой группой – 3-4 балла Координатор реализации инновации – 4+1 баллов	
К-3. Участие в профессиональных конкурсах	Учитывается факт участия и достижения; уровень конкурсов, в которых участвовал педагог.	<u>Участники:</u> школьный уровень – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; областной уровень – 3 балла Россия – 4б <u>Победители (1 место):</u> школьный уровень – 2 балла; муниципальный уровень – 3 балла; региональный уровень – 4 балла; всероссийский уровень – 5 баллов; <u>Призеры (2-3 место):</u> школьный уровень – 1 балл; муниципальный уровень – 2 балла; региональный уровень – 3 балла; всероссийский уровень – 4 балла;	
К-4 Продукт инновационной деятельности	Количество обучающих семинаров различного уровня, степень участия педагога на семинарах: слушатель, выступающий с обобщением опыта	Участие в семинаре - 1 балл Выступление на семинаре – 3 балла	

Итого по критерию №2 (1+2+3+4)\4

Критерий № 3. Активность во внеурочной, воспитательной деятельности

Показатели	Расчёт показателя	Шкала	Баллы
К-1. Работа по привлечению учащихся к дополнительному, расширенному изучению предмета	Количество учащихся, посещающих предметные кружки /численность учащихся <i>(учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса, для педагогов дополнительного образования – к обучающимся объединения).</i>	От 1 до 0,8 – 4+1 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балл	
К-2. Воспитательная работа с обучающимися в рамках предметной внеклассной работы	Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся	от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,04 – 1 балл	
К-3. Разработка и реализация социальных проектов	Разработка и реализация социальных проектов по решению проблем местного сообщества. Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся класса	Участники реализации проекта – 1 балл Руководитель проекта – 2 балла Количество: от 1 до 0,8 – 4+1 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,04 – 1 балла	
К-4. Организация и проведение внеклассных мероприятий на параллели классов, общешкольных, классных дел, включая досуговые.	Учитывается эпизодичность участия, системность проводимых мероприятий, количество мероприятий и качество проведения. Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность обучающихся класса	Количество: от 1 до 0,8 – 4+1 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,04 – 1 балла Неучастие в мероприятиях и организации досуга детей – 0 баллов Разовые, не выстроенные в единую систему мероприятия – 1 балл Системная организация воспитательной работы – от 2 до 4 баллов	

Итого по критерию №3 (1+2+3)\3

Критерий № 4. Эффективность работы классного руководителя

Показатели	Расчёт показателя	Шкала	Баллы
К-1. Организация жизнедеятельности класса	Количество классных часов, КТД, культурно-просветительских,	Меньше, чем предусмотрено планом	

	досуговых мероприятий;	воспитательной работы – 0 баллов В соответствии с планом воспитательной работы – 2 балла Больше, чем предусмотрено планом воспитательной работы – 3 балла	
К-2. Организация жизнедеятельности класса	Отслеживание результатов деятельности органов ученического самоуправления, выполнение плана работы	Результаты не отслеживаются – 0 баллов. Эпизодически отслеживаются – 1 балл Систематически отслеживаются – 2-4 балла	
К-3. Взаимодействие с родителями:	Посещаемость родителями общешкольных и классных собраний; участие родителей в жизни школы	90% - 80% - 4 балла; 70% - 3 балла; 60%-2 балла; 40-50% - 1 балл. До 4 баллов	
К – 4. Организация питания	Количество учащихся питающихся в столовой/численность обучающихся x 100	20%- 1 балл 20-50% -2 балла Выше 50% - 3балла	
К – 5. Качество профилактической работы	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений в среде обучающихся класса. Охват дополнительным образованием детей группы социального риска (норма – 85%)	До 4 баллов Ниже нормы – 0 баллов. Соответствие норме – 1 балл. Выше нормы - от 2 до 4 баллов.	

Итого по критерию №4 (1+2+3+4)\4

Критерий №5 Выполнение должностной инструкции учителя, классного руководителя

Показатели	Расчёт показателя	Шкала	Баллы
К – 1. Работа с документацией	Своевременность и качество предоставляемой для отчётности документации. (журналы, дневник.ру, отчеты, РП),	До 5 баллов	
К – 2 Отношения с участниками образовательных отношений	Наличие жалоб, обращений, травматизма, конфликтных ситуаций	Наличие – 0 баллов, Отсутствие – до 5 баллов	
К- 3. Выполнение правил внутреннего распорядка	Посещение ПС, совещаний, дежурство по школе, выполнение поручений, приказов и распоряжений	До 5 баллов	

Итого по критерию №5 (1+2+3)\3

Дополнительные баллы (добавляются директором):

1. Высокие результаты на ГИА.
2. Общественная работа
3. Дополнительная работа с документами в выпускных классах
4. Оформление кабинета, сохранность и пополнение материально-технической базы)
5. Результативность выполнения обучающимися нормативов ВФСК «ГТО»
6. Награды и благодарности:
Благодарность директора гимназии – 1б
Грамота директора гимназии – 2 б.
Грамота управления образования -3б.
Благодарность Главы администрации БМР – 4 б.
Грамота Главы БМР – 4 б.
Грамота Министерства Образования Саратовской области – 5.
Грамота Министерства Просвещения РФ – 6.

**Критерии, для определения надбавок стимулирующего характера
иным педагогическим работникам**

МОУ « Гимназия №1» _____

ФИО _____

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка	Экспертная оценка
Критерий I. «Выявление и развитие способностей детей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»						
<i>1.1. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников</i>	Организация индивидуальной работы с воспитанниками, имеющими затруднения в развитии (по результатам диагностики) (для воспитателей групп общеразвивающей направленности)	Индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих затруднения в развитии. Диагностика результатов в информационной справке и диаграмме (заверенная заместителем заведующего)	0 - отсутствие 1 – частичное 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
<i>1.2. Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической патриотической, экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных мероприятиях</i>	Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня* * учитывается очное участие * учитывается заочное участие только в Системе добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) и на основании письма МО Саратовской области	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	0 – отсутствие Победы на уровне: Учреждения (2)-1балл Муниципальный (2)-2 Региональный (2)-3 Федеральный, международный – при заочном: (2)-2 (3)-3; (4)-4 ;(5)-5; (6)-7 - при очном (1)-4	0/1/2/3/4/5/7 Выставляется соответствующий балл		
<i>1.3. Работа педагога по подготовке воспитанников к участию в различных конкурсах</i>	Персональное участие в подготовке детей к участию в конкурсах, праздниках, соревнованиях * учитывается очное участие * учитывается заочное участие только в Системе добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) и на основании письма МО Саратовской области	Копии сертификатов, грамот, дипломов о персональной подготовке воспитанников к конкурсам, приказов и других официальных документов.	0 – отсутствие Победы на уровне: Учреждения (2)-1балл Муниципальный (2)-2 Региональный (2)-3 Федеральный, международный – при заочном: (2)-2 (3)-3; (4)-4 ;(5)-5; (6)-7 - при очном (1)-4	0/1/2/3/4/5/7 Выставляется соответствующий балл		
<i>1.4. Участие воспитанников в акциях</i>	Участие воспитанников в акциях, проводимых в социальных сетях: Instagram, YouTube, Вконтакте и др.	Информация об участии детей в акциях с указанием ссылок на размещение участника в соц.	0 - отсутствие 30%-60% - 1 61%-80% - 2	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл		

		сетях. (заверенная зам. заведующего)	81% и более -3	й балл		
Сумма баллов по критерию 1 Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 19						
Критерий II. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»						
2.1. Непрерывность образования педагогического работника	Посещение семинаров, вебинаров, профессиональных конференций, круглых столов, Интернет-форумов и др.	Копии свидетельств, сертификатов, скриншот страниц, справки об участии в мероприятиях, в том числе в дистанционной форме	0 - отсутствие 1 – частичное 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
2.2. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
2.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	1. Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Информация о мероприятиях проводимых с использованием здоровьесберегающих технологий, копии приказов и фото о проведении открытых занятий, развлечений, и другие мероприятия.	0 - отсутствие 1 мероприятие - 1 2 мероприятия - 2	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
	2. За снижение уровня заболеваемости воспитанников	Информационная справка в сравнении с прошлым годом (подписана мед. сестрой)	3-снизилась 2-не изменилась 0-повысилась	0/2/3 Выставляется соответств. балл		
	3. Средняя посещаемость детьми группы за период, предшествующий установлению стимулирующих выплат	Информационная справка в сравнении с прошлым годом (подписана зам. заведующего)	3- повысилась 2-не изменилась 0- снизилась	0/2/3 Выставляется соответств. балл		
2.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды группы	1. Эффективное использование основных элементов развивающей предметно-пространственной среды для включения воспитанников в различные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО	Информационная справка о содержании развивающей среды группы, созданной педагогом за год; фотографии групповых помещений, демонстрирующих организацию жизненного пространства воспитанников	0 - отсутствие 2 – частичное соответствие 3– полное соответствие	0/2/3 Выставляется соответств. балл		

	2. Наличие в предметно-развивающей среде нетрадиционного оборудования и материалов и их пополнение при участии родителей.	Информационная справка с указанием ФИО родителей и что изготовлено за отчётный период, фотоматериалы	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
2.5. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах. <i>* учитывается <u>очно</u> участие</i>	Копии приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д.	0-отсутствие 1-уровень Учреждения 2-муниципальный 3-региональный	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл		
2.6. Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания детей, имеющих соответствующий гриф и выходные данные	Наличие публикаций, имеющих гриф и выходные данные; публикации в электронной форме на официальных сайтах	Библиографические данные, копии публикаций; тексты web-публикаций с указанием Интернет-адреса (не менее 2-х публикаций)	0-отсутствие и частично; 1- муниципальный 2- региональный (федеральный)	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
2.7. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри конкурсов; творческих лабораторий. <i>* учитывается <u>очно</u> участие</i>	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; сертификаты и т.д.	0-отсутствие 2-участие	0/2 Выставляется соответствующий балл		
2.8. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства	Презентация профессионального мастерства в рамках профессиональных конкурсов, инновационных проектов* <i>* учитывается <u>очно</u> участие</i>	Копии дипломов, грамот, сертификатов и т.д.	0 – отсутствие 4 – участие 5- победа	0/4/5 Выставляется соответствующий балл		
2.9. Применение в работе проектных методик. Проведение социально-значимых проектов с детьми и (или) родителями	1. Разработка и применение в работе с детьми и родителями проектных методик.	Информационная справка, подтверждающие документы, фотоматериалы.	0 - отсутствие 1 –частичное соответствие 2- полное	0\1\2 Выставляется соответствующий балл		
	2. Проведение социально-значимых проектов с детьми и (или) родителями	Наличие призовых мест на конкурсах социально-значимых проектов	0-отсутствие 1-уровень Учреждения 2-муниципальный и региональный	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
Сумма баллов по критерию 2 Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 33						
Критерий III. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»						

3.1. Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов	Активное участие в работе методических объединений, советов различного уровня, тьюторство.	Информационная справка, копии приказов; сертификаты	0-отсутствие 1-уровень Учреждения 2-муниципальный	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
3.2. Участие в реализации вариативных форм работы с родителями (клубы по интересам для родителей и др.)	Оказание информационно-методической поддержки родителям	Информационная справка, копии приказов.	0 – отсутствие 2 – наличие	0/2 Выставляется соответствующий балл		
3.3. Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах	Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах различного уровня	Копии свидетельств, справок, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – наличие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
3.4. Участие в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.) для педагогических работников, проводимых образовательными организациями и издательствами	Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах для педагогических работников (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив, проектов и др.).	Подтверждающие документы	0 – отсутствие <u>Локальный, муниципальный или региональный</u> 1 - участие 3 – победа <u>Федеральный или международный</u> 2 – участие 3 - победа	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл		
3.5. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) * учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	0- отсутствие 1- уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл		
Сумма баллов по критерию 3 Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 12						
Критерий IV. «Эффективность и результативность деятельности педагога в Учреждении»						
4.1. Соблюдение техники безопасности	Создание безопасных условий пребывания детей	Информационная справка по отсутствию случаев детского травматизма	0 - наличие 2 – отсутствие	0/2 Выставляется соответств. балл		

4.2. Организация работы с родителями (законными представителями)	1. Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций	Краткая информация подписанная заместителем заведующего.	0-наличие жалобы 3 - отсутствие	0/3 Выставляется соответствующий балл		
	2. Привлечение родителей к участию в смотрах конкурсах	Информационная справка. Наличие сертификатов, дипломов.	0- отсутствие 1- уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл		
	3. Участие родителей в изготовлении методических пособий, пошиве костюмов к праздникам, оформление группы и игровых участков.	Информационная справка, фото	0 - отсутствие 2 – наличие	0/2 Выставляется соответствующий балл		
4.3. Наличие опубликованных в средствах массовой информации материалов о деятельности педагога по различным направлениям	Проведение различных мероприятий на высоком профессиональном уровне	Копии статей подтверждающих деятельность педагога (не менее 2-х) за год.	0 - отсутствие 1- частично 3– наличие	0/1/3 Выставляется соответствующий балл		
4.4. Результативность работы с семьями воспитанников	1. Проведение мероприятий для семей в нетрадиционной форме (кроме родительских собраний)	Информационная справка, сценарий, копия приказа о проведении мероприятий (не менее 1 за год) с родителями в нетрадиционной форме (викторина, посиделки и др.).	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – наличие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл		
	2. Удовлетворенность родителей качеством работы воспитателя	Информационная справка по результатам анкетирования удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством работы воспитателя (подписанная заместителем заведующего.)	при наличии ответа "нет" до: 1,9 % - 3 2%-3,9% - 2 4%-5,9% - 1 6% и более -0	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл		
	3. Наличие положительных отзывов на сайте bas.gov.ru.	Информационная справка о наличии положительных отзывов родителей на сайте bas.gov.ru. (подписанная контрактным управляющим)	3-имеются 0-отсутствуют	0\3 Выставляется соответств. балл		
	4. Работа с семьями СОП	Информационная справка по результатам работы воспитателя, (подписанная зам. заведующего).	2-проводится 0-отсутствует	0\2 Выставляется соответств. балл		

4.5. Ответственность за создание и ведение специаль-ного оборудованного кабинета	Повышение качества работы в Учреждении	Информационная справка, копия приказа о возложение ответственности за ведение кабинета (постоянный уход за экологическим кабинетом, изготовление или приобретение пособий, оборудования) – личный вклад	0 - отсутствие 1 – за пособия 2 – за оборудование 3- за экологический кабинет	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл		
4.6. Создание элементов образовательной инфраструктуры	1.Участие педагогов в изготовлении и пошиве костюмов на детей и взрослых к праздникам, открытым мероприятиям (за год).	Информационная справка подписанная кастеляншей, фото	0 - отсутствие 2 – детские 5- взрослые	0/2/5 Выставляется соответств. балл		
	2.Участие педагога в исполнении ролей на праздниках, открытых мероприятиях в различных группах (кроме своей группы).	Информационная справка, фото	0 - отсутствие 1 роль -1 2 роли - 2 3 роли – 3	0/1/2/3 Выставляется соответств. балл		
4.7. Исполнительская дисциплина	Своевременная готовность к рабочему дню, своевременное исполнение приказов, решений педсоветов, рекомендаций и работа без замечаний в течении года	Информационная справка, подписанная зам. заведующего.	0 - отсутствие 1-частично 2 – полное соотв.	0/1/2 Выставляется соответств. балл		
Сумма баллов по критерию 4 Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 36						
Сумма баллов по критериям 1 - 4 Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 4 равна 100						