

<p>«Рассмотрено» на заседании УС МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель УС <i>Шошнина А.В.</i> <i>Шошнина А.В.</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета родителей МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>04.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель Совета родителей <i>Машинкин А.Н.</i></p>	<p>«Рассмотрено» на заседании Совета обучающихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № <u>3</u> от <u>05.11</u> 20<u>15</u> г. Председатель Совета обучающихся <i>Самбошкин А.А.</i></p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Изгороднев С.А. Протокол № <u>3</u> от <u>05.11</u> 20<u>15</u> г. ОБЛАСТИ</p> 
---	--	---	---

Локальный акт

## ПОЛОЖЕНИЕ

о научном обществе обучающихся в  
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

Принято педагогическим советом  
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова  
Протокол № 2 от «05» 11 2015г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ

### МОУ «ГИМНАЗИЯ № 1» г. БАЛАШОВА

#### *1. Общие положения*

1.1. Научное общество учащихся (НОУ) МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области (далее – гимназия) действует с октября 2003 года с целью выявления и воспитания одаренных детей и подростков, создания условий для их самоопределения и самореализации.

1.2. НОУ – добровольное творческое объединение подростков гимназии, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством ученых, педагогов гимназии и других специалистов.

НОУ выполняет роль экспертизы одаренности и является средством повышения социального статуса когнитивной деятельности гимназистов.

#### **2. Задачи НОУ:**

2.1 - Выявление и диагностика одаренности детей и подростков,

- ◆ Раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней,
- ◆ Содействие эффективной профориентации выпускников гимназии № 1, развитие интереса к выбранной специальности, помощь в приобретении дополнительных знаний, умений и навыков в интересующей области.
- ◆ Развитие навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.
- ◆ Формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ
- ◆ Пропаганда достижений отечественной и мировой науки, искусства, техники, литературы.
- ◆ Формирование единого гимназического сообщества со своими традициями.
- ◆ Воспитание активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

2.2. Деятельность НОУ осуществляется на основе действующего законодательства и настоящего Положения.

#### *3. Содержание и формы работы*

3.1. Создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности детей и подростков.

3.2. Разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных учащихся.

3.3. Сотрудничество ученых, педагогов и учащихся предполагает следующие формы работы:

- ◆ Работу научных кружков по направлениям.
- ◆ Индивидуальную и групповую работу учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школ, внешкольных учреждений, вузов и др.
- ◆ Олимпиады по различным областям знания.

- ◆ Организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей.
- ◆ Организация членами НОУ лекториев по темам исследований.
- ◆ Проведение регулярных обзоров научной и научно-популярной литературы.
- ◆ Проведение научно-исследовательских конференций, где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года; формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы, методические рекомендации и т.д.
- ◆ Организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (экскурсии, экскурсии и др.).

#### **4. Права и обязанности членов НОУ**

4.1. Членами НОУ могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в объединении и проявившие склонность к научному творчеству, рекомендованные учителями. В работе НОУ могут также участвовать учителя гимназии, преподаватели вузов и студенты.

4.2. Члены НОУ имеют право:

- ◆ Работать в одной-двух творческих группах.
- ◆ Использовать материально-техническую базу гимназии для самостоятельных исследований.
- ◆ Получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя.
- ◆ Публиковать результаты своих исследований.
- ◆ Принимать участие в работе общего собрания НОУ.
- ◆ Добровольно выйти из состава НОУ.
- ◆ Получить характеристику своей творческой работы в объединении, которая может рассматриваться в качестве рекомендации участия в крупных научно-практических конференциях различного уровня.
- ◆ На основании мотивированного заключения научного руководителя и рекомендации НМС при условии выполнения исследовательской работы на высоком уровне может освобождаться от сдачи экзаменов промежуточной аттестации.

4.3. Члены НОУ обязаны:

- ◆ Активно участвовать в конференциях, самостоятельно углублять знания по избранной области науки, техники, искусства, участвовать в их пропаганде среди учащихся.
- ◆ Отчитываться о своей работе в творческих группах, быть примером высокой культуры.

#### **5. Общие требования к творческим работам членов НОУ**

5.1. Научно-исследовательскими поисковыми и рационализаторскими работами в НОУ считаются следующие:

- ◆ Освещающие факты, события, явления и их отдельные стороны, неизвестные ранее.
- ◆ Связанные с научными обобщениями, собственными выводами, полученными в результате самостоятельной работы.

- ◆ По конструированию аппаратов, моделей и приборов, вносящих принципиально новое в решение научно-практических задач, созданию нового программного обеспечения.
- ◆ Содействующие совершенствованию школьных экспериментов.

5.2. К работе должны прилагаться список использованной литературы, рисунки, чертежи, фотоснимки, карты, графики, программы, рецензия руководителя.

### **6. Организация работы НОУ**

6.1. Высшим органом НОУ является общее собрание, проводимое в начале учебного года, на котором планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы НОУ на год, избирается Совет, который осуществляет руководство работой НОУ.

6.2. В совет могут входить гимназисты, научные руководители и руководители секций.

6.3. Совет НОУ координирует научно-методическую работу, создает организационный комитет предстоящей научно-практической конференции, осуществляет прием новых членов общества.

6.4. Структура НОУ.

НОУ создается как многопрофильное объединение, состоящим из секций во главе с руководителями, утвержденными научно-методическим советом гимназии.

6.5. Тематика научно-исследовательской деятельности учащихся определяется совместно с научным руководителем по согласованию с МО учителей дневного направления.

6.6. Результаты деятельности НОУ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции.

### **7. Изменения и дополнения, прекращение действия положения**

7.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменениями законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

7.2. Положение прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Гимназии.

**Возможные (рекомендуемые) темы исследований  
в различных областях научного знания**

История	Российские ордена Традиция, культура родного края. История Хоперского казачьего войска История моей семьи в истории родного края
Право	Реабилитация незаконно репрессированных Искусство речи адвоката Смертная казнь: за и против Причины преступности несовершеннолетних Психология следователя
Иностранные языки	Заемствования в русском и иностранных языках Устаревшие фразеологические единицы в современном английском языке Спортивная терминология в современном английском языке Пословицы и поговорки в английском языке Обогащение словарного состава немецкого языка путем латинских заимствований
Экология	Экологический паспорт г. Балашова Экологическое обследование микрорайона школы Влияние атмосферных загрязнений на растения и животных Экологически чистое топливо Изучение видов птиц в окрестностях города Зимующие птицы Влияние выхлопных газов на микрогенез растений
Биология	Лесопатологические обследования взрослых насаждений Изучение устойчивости деревьев, кустарников, трав к неблагоприятным условиям
Математика	Применение математики в медицине Тепловые двигатели Математический расчет к раскрытию шифров
Литература	Молодежный жаргон и современное просторечие Специфика современной детской речи М. Цветаева «Жизнь в цветах» Лирический герой поэзии Б. Пастернака Проза Н. Гумилева Молодой человек и XIX век в рассказах российских прозаиков Раннее творчество прозаиков Философская основа, стиль и лирический герой стихотворения М.Ю. Лермонтова «Выхожу один я на дорогу» Словари забытых и трудных слов в произведениях русской классической литературы XVIII – XIX веков
Физиология	Действие природных факторов на человека Уровень утомляемости и работоспособности при 5-6 дневной рабочей неделе Роль вирусов в природе и жизни человека
Химия, физика	Изготовление демонстрационных динамических моделей по курсу общей химии Экология химического производства Влияние ускорения на систему кровообращения Магнитные бури – сигналы, посланные Солнцем
Ботаника	Лекарственные растения Балашовского района Выращивание цитрусовых Выгонка нетрадиционных цветов в летнее время Редкие и охраняемые растения Саратовской области

	Методика биоанализа лекарственных растений
Психология	<p>Характер и лидерские качества подростков</p> <p>Межличностные отношения в классном коллективе</p> <p>Психологическая характеристика школьных детских коллективов</p> <p>Развитие коммуникативных способностей учащихся</p> <p>Эмоциональные особенности подростка</p> <p>Темперамент и учебная деятельность</p> <p>Межличностные отношения у старшеклассников</p> <p>Роль лидера в формировании классного коллектива</p>
Педагогика	<p>Роль творчества в жизнедеятельности детей</p> <p>Личность и коллектив, их взаимодействие</p> <p>Влияние учителя на становление личности подростка</p> <p>Негативное влияние авторитарного воздействия взрослых на формирование характера подростка</p> <p>Подросток и микросреда</p> <p>Нравственная деформация в ранней юности</p> <p>Дифференциация обучения как фактор самообразования учащихся</p> <p>Взаимоотношения взрослых и подростков как фактор самоопределения старшеклассников.</p>

**Примерный вариант тематического планирования  
научно-исследовательской работы членов НОУ**

**Естественное направление**

Фамилия и имя члена НОУ	Класс	Предмет	Тема исследования	ФИО руководителя

**Математическое направление**

Фамилия и имя члена НОУ	Класс	Предмет	Тема исследования	ФИО руководителя

**Гуманитарное направление**

Фамилия и имя члена НОУ	Класс	Предмет	Тема исследования	ФИО руководителя

### *Управление деятельностью НОУ*

Важнейшим условием эффективной организации исследовательской деятельности учащихся является компетентное управление этим процессом.

Школьный научно-методический совет на своих заседаниях:

- ◆ Дает оценку текущему состоянию исследовательской деятельности учащихся в гимназии
- ◆ Принимает решения об обобщении опыта выполнения ученических исследовательских работ и использовании их результатов в учебно-воспитательном процессе.

Заместитель директора гимназии по научно-методической работе совместно с научным руководителем:

- ◆ Осуществляет общее руководство исследовательской деятельностью в школе.
- ◆ Организует обсуждения предложений школьного научно-методического совета и предметных методических объединений по развитию и совершенствованию исследовательской деятельности учащихся; применению результатов исследовательских работ в учебно-воспитательном процессе.
- ◆ Организует рассмотрение и утверждение кандидатур руководителей и исполнителей ученических исследовательских работ, рабочих программ и отчетов по исследовательской деятельности.
- ◆ Проводит методическую работу с руководителями методических объединений и с руководителями ученических исследовательских работ.

Предметные методические объединения на своих заседаниях назначают руководителей и исполнителей ученических исследовательских работ и утверждают их темы.

Непосредственное руководство научной деятельностью учащихся осуществляют наиболее квалифицированные педагоги школ, а также специалисты и научные работники.

К обязанностям руководителя ученической исследовательской работы относятся:

- ◆ Составление примерного перечня тем исследовательских работ на основе анализа степени изученности тех или иных вопросов.
- ◆ Оказание помощи учащимся в выборе тем для исследований.
- ◆ Составление рабочих программ исследований.



- ◆ Текущее руководство, методическое, организационно-техническая помощь, постоянное консультирование учащихся.
- ◆ Контроль выполнения основных этапов исследовательских работ.
- ◆ Методическая и организационно-техническая помощь в составлении отчетов об ученической исследовательской работе.
- ◆ Выработка рекомендаций по применению результатов ученической исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе.
- ◆ Оказание помощи исполнителям исследовательских работ в подготовке к участию в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах творческих работ.

Организацию исследовательской работы учащихся в общеобразовательной школе следует выстраивать поэтапно, целесообразно выделить следующих этапов такой деятельности:

- 1 – подготовительный (3 – 7 классы),
- 2 – развивающий (8 – 9 классы),
- 3 – собственно исследовательский (10 – 11 классы).

На подготовительном этапе предполагается формирование у ребят навыков научной организации труда, быстрого чтения, обучения их работе с учебниками и словарями. На этом этапе происходит вовлечение учащихся в активные формы учебной деятельности, а также формирование познавательного интереса.

На развивающем этапе предполагается совершенствование у учащихся навыков научной организации труда, активное расширение их кругозора. Важнейшую роль в развитии интереса к науке на данном этапе играет деятельность школьных внеклассных объединений. Учащиеся 8 – 9 классов при желании вступают в НОУ, где вместе со старшеклассниками приобщаются к осмыслению научно-исследовательской деятельности.

На исследовательском этапе предполагается ведение собственно научно-исследовательской деятельности учащимися, в ходе которой ведется разработка как общешкольных тем, так и индивидуальных проектов ребят.

Чтобы исследовательская деятельность учащихся в школе имела постоянную перспективу, необходимо обеспечить преемственность в данной работе. С этой целью учащие старших классов могут проводить беседы, классные часы, социологические исследования среди младших школьников, учеников 2 ступени. Важную роль в

осуществлении преемственности играют отчетные заседания научного общества учащихся.

Организуя деятельность школьного НОУ следует помнить о факторах успешности исследовательской деятельности учащихся. К ним относятся:

- ◆ Соблюдение принципа добровольности занятия учеников этим видом работы;
- ◆ Добровольность выбора темы учащимися;
- ◆ Максимальная самостоятельность ученика в процессе проведения исследований;
- ◆ Компетентное и заинтересованное руководство педагога ученической и исследовательской работой.
- ◆ Уважительное отношение к исследовательской деятельности учащихся, родителей и педагогов школы.
- ◆ Осознание школьниками значимости и полезности выполняемой ими работы.

Таким образом, структура управления организацией работы НОУ может быть представлена в виде схемы 1.

## **Примерная циклограмма исследовательской деятельности учащихся**

**Октябрь** – создание НОУ; постановка задач и планирование работы на текущий учебный год; формирование предметных секций НОУ, ознакомление с требованиями к ученической исследовательской работе и выбор тем исследований; закрепление руководителей работ за определенными учащимися; теоретические занятия; индивидуальные консультации, работа с научной литературой в целях накопления материала по проблеме; посвящение в члены НОУ учащихся; создание совета НОУ; теоретические занятия; индивидуальные консультации.

**Ноябрь** – сбор материала по теме исследования; теоретические и практические занятия; индивидуальные консультации, заседание совета НОУ.

**Декабрь** – сбор и систематизация материала по проблеме; теоретические и практические занятия; заседание совета НОУ; проведение конференции по защите избранных тем; индивидуальные консультации.

**Январь** – сбор и систематизация материала по проблеме; заседание совета НОУ; практические занятия; индивидуальные консультации.

**Февраль** – систематизация материала по проблеме; начало оформления работ, заседание совета НОУ.

**Март** – завершение оформления работы; рецензирование исследования; заседание совета НОУ; участие в школьной и научной конференциях НОУ, индивидуальные консультации.

**Апрель** – подведение итога научно-исследовательской работы учащихся, заседание совета НОУ, награждение победителей.

**Май** – общее собрание НОУ; передача эстафеты от старших школьников к младшим; составление перспективного планирования.

Утверждаю  
 Директор гимназии №1 г. Балашова  
 Изгорев С.А.

***План мероприятий по организации***

***работы научного общества учащихся гимназии №1 на 20 – 20 учебный год***

<b><i>№№</i></b>	<b><i>Название мероприятия</i></b>	<b><i>Ответственные</i></b>
1	Октябрь: - - Проведение классных часов в 8 – 11 классах «Цели и задачи НОУ», - Формирование предметных секций и творческих групп научного общества, - Установочное собрание НОУ с целью выборов Совета НОУ, его председателя, утверждения плана работы - Начало работы секций - Распределение и выбор тем исследований - Межсекционное заседание «Библиотека – твой помощник» (о правилах работы с научной литературой), - Индивидуальные консультации, - Работа в библиотеках - Учебные занятия в секциях и творческих группах	Директор, завучи  Зам-и. по УВР, ВР, классные руководители  Зам. по НМР, руководители МО  Зам по НМР, рук-и МО Рук-и. МО, научные рук-и. Библиотекарь  Научные рук-и, рук. МО Научные рук-и, рук. МО Научные рук-и, рук. МО
2	Ноябрь: - индивидуальные консультации, - учебные занятия секций, - посвящение в члены НОУ, - заседание совета НОУ, - встречи, консультации с преподавателями вузов, - практическое занятие в секциях по теме «Требования к исследовательской работе» - заседание совета НОУ	Научные рук-и, рук. МО Научные рук-и, рук. МО Зам. по ВР, Председатель совета НОУ Научный рук. гимназии Научн. руководит. гимназии, научные. рук-и., рук. МО, Зам.НМР,предс.Совета НОУ
3	Декабрь: - работа в библиотеках, - практическое занятия «Методика работы с периодической печатью», - систематизация полученных данных по теме исследования, - посещение выставок, экскурсий, - индивидуальные консультации, - конференция по защите избранных тем, - заседание совета НОУ	Научные руководители  Библиотекарь  Научные руководители  Научные руководители Научные руководители Руководители МО Предс. Совета НОУ

4	<p><b>Январь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в библиотеках,</li> <li>- индивидуальные консультации,</li> <li>- проведение школьных олимпиад</li> <li>- заседание совета НОУ</li> <li>- проведение опытов и экспериментов.</li> </ul>	<p>Научные руководители Научные руководители Директор, замы Предс. Совета</p> <p>Научные руководители</p>
5	<p><b>Февраль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в библиотеках,</li> <li>- практическое занятие по секциям «Требования к оформлению исследовательских работ»,</li> <li>- индивидуальные консультации</li> <li>- начало оформления исследовательских работ.</li> </ul>	<p>Научные руководители Научные руководители,, библиотекарь, библиограф Научные руководители Научные руководители</p>
6	<p><b>Март:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в библиотеках,</li> <li>- индивидуальные консультации,</li> <li>- завершение оформления исследования,</li> <li>- школьная конференция по защите исследований</li> <li>- практическое занятие по секциям «Оформление тезисов работ»,</li> <li>- рецензирование работ руководителем.</li> <li>- подготовка к проведению «Недели науки» на базе БФСГУ,</li> </ul>	<p>Научные руководители Научные руководители Научные руководители Зам. НМР, рук. МО, научн. рук. гимназии, Предс. Совета НОУ</p> <p>Научные руководители</p> <p>Научные руководители Научные руководители., ру- ководители МО.</p>
7	<p><b>Апрель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в научно-практической конференции на базе БФСГУ,</li> <li>- индивидуальные консультации,</li> <li>- заседание совета НОУ (подведение итогов), награждение победителей,</li> </ul>	<p>Научн. рук. гимназии</p> <p>Научные руководители.</p> <p>Председ. Совета НОУ</p>
8	<p><b>Май:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрание НОУ, передача эстафеты НОУ от выпускников,</li> <li>- планирование работы на следующий год</li> </ul>	<p>Предс. Совета, научные рук, зам. ВР.</p> <p>Предс. Совета, Рук. МО</p>

Схема 1

Схема оперативного управления деятельностью научного общества учащихся гимназии № 1

