

План внеурочной деятельности

муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1» г. Балашова Саратовской области
на 2019-2020 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «Гимназия № 1»
г. Балашова Саратовской области

Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия №1» г. Балашова разработан в соответствии с нормативно-правовой базой при реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644, приказ №1577 от 31.12.2015, зарегистрированы в Минюсте России 01.02.2016 г., регистрационный номер 40937) (с изменениями и дополнениями),

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993),

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Гимназия №1» г. Балашова .

– Локальными актами МОУ «Гимназии №1» г. Балашова

1.2. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

1.3 План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

1.5. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

1.6. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

2. Структура и характеристика основных направлений внеурочной деятельности

2.1. Общеинтеллектуальное направление.

Кружки «Почемучки», «Юные знатоки», «Учусь учиться», «100 тысяч почему?», «Решение химических уравнений», «Занимательная физика», «Мир под микроскопом», направлены на развитие творческих способностей, логического мышления, углубление знаний, полученных на уроке, расширение общего кругозора ребёнка в процессе живого и забавного рассмотрения различных практических задач и вопросов.

Кружки «Умники и умницы» «Я исследователь», «Всё сумею, всё смогу», «Юный информатик», «Организация проектной деятельности», «В мире языкознания», «Юный программист», «Математическая шкатулка», «Золотое перо», «Мир под микроскопом», «Химия вокруг нас», предназначены для учеников, интересующихся проектной и исследовательской деятельностью, а также для одарённых учащихся и направлены на формирование методологических качеств учащихся – способности осознания, постановки и достижения целей проектной и исследовательской деятельности, а также креативных качеств – гибкости ума, терпимости к противоречиям, прогностичности, критичности, коммуникативных качеств.

Кружки «Немецкий в играх», «Занимательный английский», «Изучаем английский язык» способствуют овладению учащимися способностью осуществлять общение с носителями иностранного (английского, немецкого) языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, её культуре и быте и излагать содержание прочитанного без помощи словаря.

2.2. Общекультурное направление.

Театральная студия, творческая мастерская, творческое объединение даёт детям возможность проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (театр, искусство вокала, хореография, изобразительное искусство).

Вокальный кружок «Звонкий голосок» способствует развитию художественно-творческого потенциала личности в современных социокультурных условиях; умению петь, слышать и понимать музыку, воспитывать духовно-нравственные чувства на основе традиций своего народа.

Кружки «Волшебные пальчики», «Веселая мастерская», «Пуговка» «Радуга творчества», позволяют каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои

творческие способности и имеют целью развитие творческих способностей обучающихся средствами прикладной направленности.

Кружки «Калейдоскоп искусств», «Юный дизайнер», «Очумелые ручки», «Чудеса своими руками», «Умелые ручки», «Творцы 21 века», «Творческая мастерская» имеют художественно-эстетическую и трудовую направленность. Результатом работы является понимание ребёнком культуры труда, этики трудовых отношений, повышение чувства продуктивной самостоятельности, ощущение и осознание причастности к миру трудящихся взрослых.

2.3. Спортивно-оздоровительное направление.

Секции ОФП, баскетбол, волейбол, кружки «Азбука здоровья», «Школа здоровья», направлены на здоровьесбережение, здоровьеподдержание и здоровьесформирование, способствуют развитию и формированию физически развитой личности с высокой потребностью в двигательной активности и повышенной умственной работоспособностью. Занятия в данных секциях способствуют снятию дискомфорта и напряжения в условиях школы полного дня. Хореографический кружок современного танца помогает решать задачи сохранения и укрепления здоровья, развития двигательных способностей, воспитания музыкальности и чувства ритма, выработки культуры движений, развития творческих способностей детей, задачи духовно-нравственного воспитания и физического совершенствования.

2.4. Духовно-нравственное направление.

Клуб «Посиделки» в рамках реализации основ православной культуры направлен на освоение учащимися духовно-нравственных ценностей посредством приобщения к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную культурную значимость.

2.5. Социальное направление.

Кружки «Живая планета», Клуб «Патриот», ЮДП «Горячие сердца» призваны обеспечить формирование социально активной личности, способной в дальнейшем к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах и осознающей необходимость ведения здорового образа жизни.

Управление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс, объём внеурочной деятельности											
		1 кл.			2 кл.			3 кл.			4 кл.		
		а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
Здоровье спортивное культурное	Секция ОФП	1			1						1		
	Хореография	1									1		
	Секция Баскетбол							1			1		
	«Школа здоровья»			1									
Внеурочное													
Спортивное	Кружок «Мой мир»	1											
	Кружок «Хочу всё знать»												
	Кружок «Эрудит»					1							
	Кружок «Математический калейдоскоп»						1						
	Кружок «Почемучки»							1					
	Кружок «Всезнайки»								1				
	Кружок «Юные знатоки»									1			
	Кружок «Хочу всё знать»										1		
	Кружок «Знайка»											1	
	Кружок «Клуб занимательной математики»												1
	Кружок «Учись учиться»	1											
	Кружок «Интеллектик»		1										
	Кружок «В мире книг»							1					
	Кружок «Звонкий голосок»	1			1						1		
	Кружок «Калейдоскоп искусств»								1				
	Кружок «Творцы 21 века»												1
	Кружок «Творческая мастерская»										1		
	Кружок «Радуга творчества»					1							

**План внеурочной деятельности на 2019- 2020 учебный год
основного общего образования (5 – 6-е классы)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	5а	5б	5в	6а	6б	6в
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция легкая атлетика	2					
	Спортивная секция Баскетбол				2		
Духовно - нравственное	Студия «Звонкий голосок»				2		
	Мельпомена				1		
	Кружок «Волшебный мир творчества»				1		
	Клуб «Посиделки»				2		
	Увлекательный мир английского				1		
	Волшебный мир слова				1		
	Творческая мастерская (девочки)				1		
	Творческое объединение «Сатурн»				1		
Социальное	Историческое краеведение				1		
	Экологическое общество «Живая планета»				1		
Обще интеллектуальное	Юный информатик				1		
	Юный программист				1		
	Немецкий в играх					1	
	Занимательный английский					1	
	Волшебный мир оригами	1					
Всего часов		19	19	19	18	18	18

**План внеурочной деятельности на 2019- 2020 учебный год
основного общего образования (7 – 8-е классы)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	7а	7б	7в	8а	8б	8в
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Спортивная секция Волейбол	2					
	Спортивная секция Баскетбол	2					
<i>Духовно - нравственное</i>	Студия «Звонкий голосок»	2					
	Студия современного танца	2					
	Кружок «Волшебный мир творчества»	1					
	Клуб «Посиделки»	1					
<i>Общекультурное</i>	Пробы пера	1					
	Творческая мастерская (девочки)	1					
	Творческое объединение «Сатурн»	1					
<i>Социальное</i>	Экологическое общество «Живая планета»	1					
	Клуб «Патриот»	1					
	ЮДП				1		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Юный программист	1					
	Юный информатик	1					
	Немецкий в играх	1					
	В мире языкознания				1		
	Золотое перо	1					
<i>Всего часов</i>	19	19	19	16	16	16	

**План внеурочной деятельности на 2019- 2020 учебный год
основного общего образования (9—10е классы)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	9 а	9б	9в	10а	10б	10в	
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Баскетбол	2						
	Волейбол	2						
<i>Духовно - нравственное</i>	Студия «Звонкий голосок»	1						
	Клуб «Посиделки»	1						
<i>Общекультурное</i>	Студия современного танца	1						
	Волшебный мир творчества	1						
	С чего начинается Родина?	1						
<i>Социальное</i>	ЮДП	1						
	Клуб «Патриот»	1						
	Экологическое общество «Живая планета»	1						
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Юный программист	1						
	Мир под микроскопом							1
	Химия вокруг нас						1	
	Математическая шкатулка	1						
	Путешествие в мир английского языка	1						
Всего часов внеурочной деятельности		15	15	15	12	12	13	

**План внеурочной деятельности на 2019- 2020 учебный год
основного общего образования (11-е классы)**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	11 класс
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	Баскетбол	2
	Волейбол	2
<i>Духовно - нравственное</i>	Студия «Звонкий голосок»	1
	Клуб «Посиделки»	1
<i>Общекультурное</i>	Студия современного танца	2
	Экологическое общество «Живая планета»	1
<i>Социальное</i>	ЮДП	1
	Клуб «Патриот»	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Юный программист»	1
	Кружок «Химия вокруг нас»	1
Всего часов внеурочной деятельности		13