

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ №1 Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Воспитательная программа  
детского оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Непоседы» МОУ «Гимназия №1»  
г. Балашова Саратовской области**

Балашов, 2024 г.

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1  | Название программы  | Воспитательная программа ДОЛ «Непоседы»<br>МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области  |
| 2  | Цель программы  | Организация отдыха и оздоровления детей, развитие личности гражданина и патриота России, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. |
| 3. | Направления   | познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение; спортивно-оздоровительная; туристско-краеведческая; досугово-развлекательная; социальное творчество  |
| 4. | Краткое содержание программы                                      | Пояснительная записка; цели и задачи и результаты программы; виды, формы и содержание деятельности, система мотивации и стимулирования участников программы, система самоанализа результативности программы, Приложение 1 КПВР, приложение 2 Памятные даты военной истории России.                              |
| 5  | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | МОУ «Гимназия №1».г. Балашова Саратовской области   |
| 6  | Адрес, телефон  | г. Балашов Саратовской области (юридический)<br>ул. 50 лет ВЛКСМ, д.2, т.3-03-32(фактический)<br>ул. Фестивальная, здание 17А, т.3-20-29.   |
| 7. | Место реализации  | ДОЛ с дневным пребыванием детей «Непоседы»<br>на базе МОУ «Гимназия № 1» г. Балашова<br>Саратовской области   |
| 8. | Количество, возраст детей   | 30 человек, 7-11 лет  |
| 9. | Сроки реализации, количество смен                                 | Программа краткосрочная, реализуется в течение 20 дней, 1 смена-июнь 2024г.   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях перезагрузки российской системы образования все более важной представляется задача воспитания подрастающего поколения в духе понимания и принятия ценностей гражданского общества, задача формирования юного человека, способного к социализации, уважающего историко-культурное наследие своей страны, приобщающегося к духовным ценностям и истокам народной культуры. Социальный заказ требует от системы образования осуществления подготовки активной, конкурентоспособной личности, компетентной в решении жизненных, профессиональных проблем, готовой к исполнению гражданских обязанностей, ответственной за собственное благополучие и благополучие своей страны. Соответственно на одно из первых мест выдвигается проблема формирования патриотизма и гражданственности учащихся общеобразовательных школ.

Безусловно, воспитание будущего гражданина невозможно реализовать через отдельные учебные дисциплины, эпизодические классные часы, морализаторские беседы и педагогические наставления. Формирование гражданских компетенций и патриотических качеств личности обучающихся возможно осуществить лишь на интегративной основе в рамках учебной предметной деятельности, внеурочной деятельности в школе, воспитательной работы с обучающимися класса, социально-активной деятельности с воспитанниками летнего оздоровительного лагеря в каникулярный период. Смена в летнем оздоровительном лагере является логичным продолжением воспитательного процесса в школе: событийность воспитания и неформальное взаимодействие детей и взрослых направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, выстраивание перспектив дальнейшего участия в мероприятиях, проектах и конкурсах патриотической направленности на следующий учебный год.

Программа воспитательной работы в ДОЛ «Непоседы» составлена на основе примерной программы патриотического воспитания «Будущее России», разработанная для реализации в учреждениях отдыха и оздоровления детей Саратовской области в каникулярный период.

Программа воспитания (далее – Программа) предполагает систему совместных дел, мероприятий и событий, нацеленных на формирование у детей и подростков общечеловеческих, гражданских, патриотических, духовно-нравственных, культурных ценностей российского общества, становление активной жизненной позиции личности ребенка как гражданина, приобретение опыта осуществления общественно значимой деятельности совместно со значимыми взрослыми.

Программа разработана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, успешно интегрируется с рабочими программами воспитания МОУ «Гимназия №1», реализующих основные общеобразовательные программы.

Актуальность Программы обусловлена, в первую очередь, стратегическим государственным приоритетом, который предусматривает воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также оздоровления детей.

Педагогическая идея Программы основывается на следующих принципах:

педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;

в Программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников Программы;

воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников Программы;

в Программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности детей;

Программа предоставляет каждому участнику возможность почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;

Практическая реализация Программы осуществляется в рамках ключевых направлений воспитательной работы:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения на основе духовно-нравственной культуры народов России,

традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Программа реализуется в ДОЛ «Непоседы» МОУ «Гимназия №1» г.Балашова Саратовской области.

Участниками Программы являются дети , проживающие на территории г.Балашова Саратовской области в возрасте от 7 до 11 лет, в том числе:

члены общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ,участники движения «Орлята России»;

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

победители в спортивных состязаний, творческих конкурсов, лауреаты фестивалей гражданского и военно- патриотического воспитания.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и воспитания детей и молодежи сформулированы целевые ориентиры Программы.

**Цель** – развитие личности гражданина и патриота России, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, а также оздоровление детей в каникулярное время.

### **Задачи:**

создание условий для активного и здорового отдыха детей;  
формирование устойчивой мотивации на здоровье у детей ;  
способствовать усвоению знаний воспитанников о базовых национальных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны и Саратовской области;

вовлекать воспитанников в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России в судьбах мира;

содействовать приобретению воспитанниками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

### **Планируемые результаты Программы:**

получение воспитанниками знаний о ЗОЖ;

получение воспитанниками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны, Саратовской области и г.Балашова;

проявление положительного отношения детей к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России в судьбах мира;

получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды, формы и содержание деятельности Программы определяется тремя факторами: деятельностный характер воспитания, событийность организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых, использование в качестве системообразующей воспитательной технологии коллективного творческого дела.

Деятельностный подход в организации воспитания в учреждении отдыха и оздоровления предполагает работу по организации деятельности детей в качестве субъектов познания, общения, труда, игры, то есть тех, кто овладевает умениями целеполагания, планирования и организации деятельности, умениями самоанализа, умениями оценки продуктов своей деятельности. Такой подход предполагает уход от мероприятийности в воспитании, переход к позиции воспитанника как активного участника, организатора своей деятельности.

Ключевыми формами воспитательной работы в лагере являются мероприятия, дела, события.

**Мероприятия** – это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-либо для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.

**Дела** – это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами детско-взрослого коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе. Характерные признаки данной формы: деятельно-созидательная позиция детей; их участие в организаторской деятельности; общественно значимая направленность содержания; самодеятельный характер и опосредованное педагогическое руководство

**Образовательное событие** – способ инициирования образовательной активности учащихся, деятельностного включения в разные формы образовательной коммуникации. Характерные признаки данной формы: эмоционально-деятельностная позиция; формирование ценностно-смыслового пространства; значимость, осмысленность, «пропускание через себя». Отсутствие лишней заорганизованности со стороны взрослых позволяют ребенку включаться в работу на равных, становясь равноправным организатором и творцом.

Особую ценность отмечаемых в обществе событий- **церемония поднятия (спуска), выноса Государственного флага Российской Федерации**. Она осуществляется при процедуре открытия и закрытия смены лагеря, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации и особо значимым датам. При проведении торжественных, организационных, воспитательных мероприятий вынос Государственного флага Российской Федерации, сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации (краткой или

полной версии). Поднятие (спуск), вынос Государственного флага Российской Федерации поручается лучшим воспитанникам лагеря, а также работникам ДОЛ «Непоседы».

Значительным воспитательным потенциалом обладает образовательное событие «День единых действий».

Дни единых действий, включающие в себя проведение мероприятий в учреждениях отдыха и оздоровления детей, приуроченных к тематическим и памятным датам с 1 июня по 28 июня:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;

Данные мероприятия обязательно вносятся в календарный план

Практическая реализация цели и задач патриотического воспитания осуществляется в рамках следующих видов воспитательной деятельности учреждения отдыха и оздоровления детей:

- познавательная;
- игровая;
- проблемно-ценностное общение;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная;
- социальное творчество.

**Познавательная деятельность.** Ценностный аспект познавательной деятельности проявляется в том, что, включаясь в процесс познания, воспитанники овладевают знаниями и умениями, приобретают необходимый социальный опыт, у них формируются взгляды, мировоззрение и убеждения. В результате этого у них изменяются поведение, свойства и качества личности. Иными словами, происходящее в процессе познавательной деятельности развитие существенным образом трансформирует личность воспитанников лагеря, способствует формированию гражданско- патриотических качеств личности, обеспечивает их социализацию.

В рамках познавательной деятельности педагоги используют различные формы и содержание деятельности детей :

*виртуальные культурно-образовательные путешествия*, которые создают иммерсионную образовательную среду, приобщают подрастающее поколение к культурному наследию нашей Родины, используя официальные сайты музеев и цифровые платформы «Атрефакт» и «Госкаталог»;

*кинопоказы* художественных и документальных фильмов и видеоматериалов об истории России, о преступлениях против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, с их последующим обсуждением в отрядах и в социальных сетях.

*классные встречи*, посвященные воинской славе России в целом и ее геополитическим достижениям, которые проводятся приглашенными гостями (ветеранами боевых действий, медийными личностями, актерами, представителями военных профессий)

*изучение своей родословной*. Эта работа позволяет ребятам узнать историю своей семьи, происхождение фамилии, узнать характерные черты своего рода, его географию, основные занятия и интересы, как жили и чем владели предки, восстановить семейные предания и традиции, подтвердить факты родства. Для детей младшего школьного возраста организовано создание герба семьи (гимна, иных атрибутов), обучение ведению семейной летописи, создание генеалогического древа.

**Игровая деятельность** – это своеобразная «школа поведения», школа жизни, особый вид развивающей деятельности. В игре воспитывается воля, усваиваются этические нормы и правила, формируется ценностное поле ребенка, появляются широкие возможности для саморазвития, самореализации и самовыражения ребенка.

Таким образом, игровая деятельность в ДОЛ «Непоседы» – это процесс педагогического взаимодействия взрослых и детей в рамках единого ценностно-смыслового игрового пространства.

Интересными формами работы являются такие виды как:

*квест* – активная организационная форма игры, содержанием которой является продолжительный целенаправленный поиск, связанный с выполнением заданий, как внутри помещения, так и на свежем воздухе.

*квиз* – соревнование, в ходе которого один или несколько участников (команд) отвечают на поставленные им вопросы.

*настольные игры* – незаменимый инструмент воспитания в лагере. Такие игры не требуют специальных зданий и особого оборудования, и могут проводиться в любом месте, где имеется стол, при этом можно использовать готовые игры, а также самостоятельно изготовленные.

**Проблемно-ценностное общение.** Данный вид воспитательной деятельности определяет мировоззренческую позицию ребенка, расширяет представление о человеке как таковом, раздвигает границы знаний о человеке, формирует образ достойного человека, позволяет раскрыть свое «Я» и познать самого себя.

Различные формы и содержание деятельности детей и взрослых в рамках проблемно-ценностного общения: *«спор-клуб», встречи с интересными людьми,*

**Спортивно-оздоровительная деятельность** предполагает пропагандирование здорового образа жизни, физической культуры и спорта, приобщение воспитанников к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, активный отдых. Спортивно-оздоровительная деятельность в ДОЛ «Непоседы»

направлена, с одной стороны, на собственно оздоровление ребенка, с другой – на изменение его ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения. Ведущими формами спортивно-оздоровительной деятельности в период лагерной смены: беседы о ЗОЖ, развитии физкультурного движения в масштабах России; подвижные и спортивные игры, предусматривающие развитие физических качеств в пределах данного возраста; работа спортивных секций, часы здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта, лагерная спартакиада, подвижные игры на свежем воздухе, игры народов России, «Веселые старты» и т.д.

**Туристско-краеведческая деятельность** направлена на познание культуры, истории, ландшафтов родного края, всей страны, других стран мира. В рамках такой деятельности для детей лагеря предоставляется возможность участия в массовых туристско-краеведческих мероприятиях, в организации музейных экспозиций, в музейных экскурсиях.

**Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)** направлена на удовлетворение потребностей воспитанников в познании собственной личности и окружающего мира, предполагает возможность заниматься в свободное время разнообразными делами по своему усмотрению. Досуговое общение оказывает огромное влияние на познавательную деятельность детей, формируются гражданско-патриотические ценности, расширяется художественный кругозор; постигается процесс технического творчества, спорта и т.д. В рамках данного направления педагоги ДОЛ «Непоседы» используют различные формы работы: конкурсы, фестивали, театральные постановки, выставки.

**Социальное творчество (социально значимая деятельность)** – деятельность, направленная на личностно-ценностное восприятие, социализации личности ребенка, развитию его социальной активности, межличностному социальному взаимодействию и творческой самореализации. Именно этот вид деятельности позволяет формировать у детей такие ценности, как ответственность, доверие, милосердие, доброта, патриотизм, а также устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых. Это: социальные проекты, акции и челленджи, добровольческая деятельность и шефская помощь, флешмобы. ДОЛ «Непоседы» активно сотрудничает с такими учреждениями как: БДТ, центр «Созвездие», кинотеатр «Победа», Балашовский краеведческий музей, музей Боевой Славы, библиотекой, отделением «Российское движение школьников», Балашовская зональная поисково-спасательная служба ОГУ «Служба спасения Саратовской области»

### **РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Каждый участник Программы за участие в мероприятиях, в трудовых делах, за старание, прилежание, активность получает открытку с изображением уникальных природных или архитектурных памятников Саратовской области или определённую фишку различного направления.

«Рейтинг отряда» определяется ежедневно на утренней линейке.

За наибольшее количество набранных открыток или фишек участник получает диплом активного участника Программы, по мере снижения количества собранных открыток и фишек – грамоту, благодарственное письмо детского оздоровительного лагеря. Регистрация и выдача открыток в отряды ведется воспитателями отрядов, информация ежедневно размещается на информационных стендах лагеря, а также публичное признание результатов работы как отдельного участника смены, так и всего детского коллектива (публикации на сайте лагеря, публичные высказывания в присутствии детей, на линейке, публикации в средствах массовой информации, посты в социальных сетях, размещение фотографий и информации о победителях конкурсов на информационных стендах);

установление благодарностей и наград за активную работу в течение смены (благодарственные письма от руководства лагеря и социальных партнеров, награждение почетными грамотами и дипломами)

## РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА САМОАНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Самоанализ организуемого в лагере оздоровления и патриотического воспитания детей осуществляется по выбранным самим учреждением видам воспитательной деятельности и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения в условиях учреждения отдыха и оздоровления детей.

Поскольку целью Программы является оздоровление, развитие личности гражданина и патриота России, основными направлениями анализа организуемого в лагере воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Показателями критерия являются:

- приобретение воспитанником знаний и социального опыта;
- демонстрация положительного отношения к ЗОЖ, базовым национальным ценностям, и культурным традициям российского народа;
- позитивное детско-взрослое взаимодействие;
- положительное эмоциональное состояние детей и подростков.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа- проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений.
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа воспитательного процесса в детском лагере «Непоседы» является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в ДОЛ «Непоседы» является перечень выявленных проблем в области воспитания детей, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ДОЛ «Непоседы» МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области**

**с 01.06.2024 г. по 28.06.2024 г. (1 смена)**

| День | Мероприятие  | Дата  | Ответственные   |
|------|--|-------|---|
| 1.   | <p><b>Международный день защиты детей</b></p> <p>1. Участие в районном празднике «Детство – это мы», посвященному Дню защиты детей.</p> <p>2. Конкурс детских рисунков на асфальте «Мир детства. Сделаем мир добрее»</p> <p>3. Отрядные мероприятия «Давайте знакомиться»</p> <p>4. Инструктаж по ТБ</p>   | 01.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы», Воспитатели, инструктор по физической культуре   |
| 2.   | <p>1. Оформление отрядного уголка.</p> <p>2. Беседа : «Твой режим дня»</p> <p>3. Подготовка к открытию лагеря.</p> <p>4. «Будь примерным на дороге!» беседа по ПДД. Выставка рисунков «Безопасное лето»</p> <p>5. Спортивный час</p> <p>6. Закаливающие процедуры</p> <p>7. Работа хореографического кружка «Грация» центр «Созвездие»</p>                         | 03.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы», Воспитатели, инструктор по физической культуре, мед.сестра                                   |
| 3.   | <p>1. Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>2 Отрядные мероприятия: Изготовление открыток «Ладочки для друга». Игры на сплочение, музыкально- игровая программа «Дружба начинается с улыбки».</p> <p>3.Общелагерное мероприятие:</p> <p>3.1«Традиции русского народа»</p> <p>3.2 Спортивный час: Разучивание подвижных игр</p> <p>4.Занятие по интересам.</p> | 04.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы», Воспитатели, инструктор по физической культуре, мед.сестра, советник директора по воспитанию |

|    |  |       |   |
|----|--|-------|---|
|    | 5. Закаливающие процедуры  |       |   |
| 4. | <p><b>День Эколога:</b></p> <p>1. Минутка безопасности «Ядовитые растения»</p> <p>2. Общелагерное мероприятие:</p> <p>2.1 «Лес – наше богатство», просмотр видеоролика.</p> <p>3. Отрядные мероприятия:</p> <p>3.1. Загадки и стихи о природе</p> <p>3.2 Мероприятие «Чисто там, где не мусорят!»</p> <p>4. Спортивный час :Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> <p>5. Закаливающие процедуры</p> <p>6. Работа хореографического кружка «Грация» центр «Созвездие»</p> | 05.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы», Воспитатели, инструктор по физической культуре, мед.сестра |
| 5. | <p>День русского языка:</p> <p>1. Минутка здоровья «Витамины на грядке»</p> <p>2. Общелагерное мероприятие: Путешествие по сказкам А.С.Пушкина. Просмотр мультфильмов, выставка рисунков</p> <p>3. Отрядные мероприятия:</p> <p>3.1. Викторина «По сказочным тропинкам»</p> <p>3.2. Лепим из песка: «Мои любимые герои сказок А.С.Пушкина».</p> <p>4. Открытие спартакиады. Весёлые старты</p> <p>5. Закаливающие процедуры</p>  | 06.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы», Воспитатели, инструктор по физической культуре, мед.сестра |
| 6. | <p><b>Международный день друзей.</b></p> <p>1. Минутка безопасности «Поведение на водоёмах»</p> <p>2. Общелагерное мероприятие:</p> <p>2.1. Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето!»</p> <p>3. Беседа о здоровом образе жизни « В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>4. Выставка рисунков «Лето в</p>   | 07.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы», Воспитатели, инструктор по физической культуре, мед.сестра |

|    |  |       |  |
|----|--|-------|--|
|    | лагере» .<br>Работа кружка. Изготовление амулетов дружбы.<br>5. Спортивный час<br>6. Закаливающие процедуры<br>7. Работа хореографического кружка «Грация» центр «Созвездие»   |       |  |
| 7. | Единый день безопасности. День рождение киностудии «Союзмультфильм»<br>1. Общелагерное мероприятие:<br>1.1. Экскурсия в 8 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Саратовской области<br>1.2 Квиз. «Угадай из какого мультфильма?»<br>2. Спортивный час. Эстафеты с героями мультфильмов. «Веселые старты»<br>3. Отрядные мероприятия: Работа творческой мастерской. Работа с пластилином « Мой любимый герой мультфильма»<br>4. Закаливающие процедуры<br>5. Работа хореографического кружка «Грация» центр «Созвездие» | 10.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы»,<br>Воспитатели,<br>инструктор по физической культуре, мед.сестра                                      |
| 8. | <b>День России:</b><br>1. Торжественная линейка с выносом флага РФ и исполнением гимна Р.Ф. Беседа «Россия - Родина моя».<br>2. Районный фестиваль детского творчества «Моя страна – моя Россия»<br>3. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя»<br>4. Работа творческой мастерской ( работа с картоном и цветной бумагой) Изготовление флага Р.Ф.<br>5. Флешмоб «Родина моя»<br>6. Занятия по интересам.   | 11.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы»,<br>Воспитатели,<br>инструктор по физической культуре, мед.сестра,<br>советник директора по воспитанию |

|     |  |       |   |
|-----|--|-------|---|
|     | 7. Закаливающие процедуры  |       |   |
| 9.  | <p>1. Классные встречи с представителями общественной организации «Движение первых». Знакомство с детской организацией «Орлята России», Путешествие по трекам. Изготовление поделок.</p> <p>2. В рамках года семьи отрядные мероприятия:Беседа «Почему семья – это 7 я?» .Выставка рисунков « Я и моя семья»</p> <p>3. Спортивный час. Разучивание новых подвижных игр на свежем воздухе</p> <p>4. Минутка здоровья «Поговорим о гигиене».Закаливающие процедуры</p> | 13.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы», Воспитатели, инструктор по физической культуре, советник директора по воспитанию             |
| 10. | <p>День здоровья.</p> <p>1.Линейка.</p> <p>2. Спартакиада.</p> <p>3.Выпуск информационного бюллетеня:<br/>«Ядовитые растения», «Овощи, ягоды, фрукты- полезные продукты»</p> <p>4.Спортивно-конкурсная программа «Состязание здоровячков»</p> <p>5. Закаливающие процедуры.</p> <p>6. Спортивный час</p> <p>7.Работа хореографического кружка «Грация» центр «Созвездие»</p>   | 14.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы», Воспитатели, инструктор по физической культуре, мед.сестра                                   |
| 11. | <p>1.Единый день профилактики.</p> <p>2.День медицинского работника.</p> <p>2.1.Видеопоздравление медицинских работников.</p> <p>2.2.Изготовление поздравительных открыток.</p> <p>2.3. Игра «Что? Где? Когда?».</p> <p>«Береги своё здоровье»</p> <p>3.Занятие по интересам.</p> <p>4. Спортивный час.</p> <p>7. Закаливающие процедуры</p> <p>8.Работа хореографического</p>   | 17.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы», Воспитатели, инструктор по физической культуре, мед.сестра, советник директора по воспитанию |

|     |   |       |   |
|-----|---|-------|---|
|     | кружка «Грация» центр «Созвездие»   |       |   |
| 12. | 1.Общелагерное мероприятие. Экскурсия в Балашовский краеведческий музей. «Мой родной край»<br>Отрядные мероприятия.<br>1.Творческая мастерская: «Выдумываем-творим-создаем», аппликация «Лучший букет цветов»<br>2.Читаем вместе: Чтение произведений К.Д.Ушинского, Л.Н.Толстого<br>Минутка здоровья «Моя осанка».<br>Закаливающие процедуры   | 18.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы»,<br>Воспитатели,<br>инструктор по физической культуре, мед.сестра, советник директора по воспитанию |
| 13  | 1.Единый день профилактики правонарушений. «Закон и Я»<br>Посещение кинотеатра «Победа»<br>Беседа с представителями правоохранительных органов.<br>Просмотр видеороликов с элементами викторины.<br>Просмотр фильма «По щучьему велению»<br>2.Минутка здоровья «Берегись беды, когда ты у воды»<br>.Закаливающие процедуры.<br>3.Работа хореографического кружка «Грация» центр «Созвездие» | 19.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы»,<br>Воспитатели,<br>инструктор по физической культуре, мед.сестра, советник директора по воспитанию |
| 14. | <b>День памяти о погибших в Великой Отечественной войне.</b><br><b>Общелагерное мероприятие:</b><br>1.«Четвероногие герои на страже Родины»<br>2. Творческая мастерская.«Волшебная бумага»<br>Изготовление символов мира «Журавли»<br>3. Минута молчания<br>4. Спортивный час.Спартакиада.<br>5. Закаливающие процедуры   | 20.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы»,<br>Воспитатели,<br>инструктор по физической культуре, мед.сестра, советник директора по воспитанию |

|     |   |       |  |
|-----|---|-------|--|
| 15. | <p><b>1. День памяти и скорби .</b><br/>Участие в районном мероприятии «Священная война великого народа»<br/>Открытый просмотр художественного фильма «Сестрёнка»</p> <p>2. Спортивный час. Эстафеты .</p> <p>3. Закаливающие процедуры</p> <p>4. Работа хореографического кружка «Грация» центр «Созвездие»</p>                          | 21.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы»,<br>Воспитатели,<br>инструктор по физической культуре, мед.сестра,<br>советник директора по воспитанию |
| 16. | <p>1. Минутка здоровья «Солнечные ванны»</p> <p>2. Беседа «Мир профессий»</p> <p>3. Викторина «Дерево загадок» «Инопланетное мороженое»<br/>Спартакиада. Соревнование по шашкам</p> <p>4. Закаливающие процедуры</p> <p>5. Работа хореографического кружка «Грация» центр «Созвездие»</p>   | 24.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы»,<br>Воспитатели,<br>инструктор по физической культуре, мед.сестра                                      |
| 17. | <p>1. Районная межлагерная игровая программа с посещением к/т «Победа»</p> <p>2. Спартакиада. Бадминтон.</p> <p>3. Закаливающие процедуры</p>   | 25.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы»,<br>инструктор по физической культуре<br>Воспитатели,<br>мед.сестра,                                   |
| 18. | <p>1. Общелагерное мероприятие: Конкурсная программа «Весёлыми тропинками лета»</p> <p>2. Спортивный час Соревнования по пионерболу.</p> <p>3. Отрядные дела. Занятия по интересам</p> <p>4. Закаливающие процедуры.<br/>Беседа «Как не получить солнечный удар»</p> <p>5. Работа хореографического кружка «Грация» центр «Созвездие»</p> | 26.06 | Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы»,<br>Воспитатели,<br>инструктор по физической культуре, мед.сестра,                                     |

|     |   |       |  |
|-----|---|-------|--|
| 19. | <p>1.Общелагерное мероприятие. Посещение музея боевой славы в районе КПТ.</p> <p>2.Подготовка к закрытию лагерной смены</p> <p>3. КТД «Рисуем дерево дружбы».</p> <p>4.Отрядное мероприятие. Занятие по интересам- Обрывная аппликация Творческая мастерская.</p> <p>5. Спортивный час</p> <p>6. Закаливающие процедуры</p> | 27.06 | <p>Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы»,<br/>Воспитатели,<br/>инструктор по физической культуре, мед.сестра</p> |
| 20  | <p>1. Линейка. Закрытие лагерной смены «До новых встреч!».Квест</p> <p>3 Дискотека «В кругу друзей»</p>   | 28.06 | <p>Начальник лагеря ДОЛ «Непоседы»,<br/>Воспитатели,<br/>инструктор по физической культуре, мед.сестра</p> |

## ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ ВОЕННОЙ ИСТОРИИ РОССИИ

| Дата | ИЮНЬ   |   |   |
|------|--|---|---|
|      | Дни воинской славы ,<br>памятные даты  | Ссылка на видео-<br>дайджест  | Ссылка на<br>событие  |
| 4    | <p><b>Памятная дата военной истории отечества</b></p> <p>В этот день в 1916 году в ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова.</p> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lk4FlzWrDg4&amp;list=PL_A928kWw5Kmae2Rvuuoby5zAdnQJf_qP&amp;index=29">https://www.youtube.com/watch?v=Lk4FlzWrDg4&amp;list=PL_A928kWw5Kmae2Rvuuoby5zAdnQJf_qP&amp;index=29</a> | <a href="https://histrf.ru/read/articles/brusilovskii-proryv-event">https://histrf.ru/read/articles/brusilovskii-proryv-event</a>   |
| 18   | <p><b>Памятная дата военной истории отечества</b></p> <p>В этот день в 1855 году русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо- французско- турецких войск на Малахов курган.</p>   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YJDtD9Su5eI&amp;list=PL_A928kWw5Kmae2Rvuuoby5zAdnQJf_qP&amp;index=30">https://www.youtube.com/watch?v=YJDtD9Su5eI&amp;list=PL_A928kWw5Kmae2Rvuuoby5zAdnQJf_qP&amp;index=30</a> | <a href="https://histrf.ru/read/articles/gieroichieski-otbit-piervyi-obshchii-shturm-sievastopolia-event">https://histrf.ru/read/articles/gieroichieski-otbit-piervyi-obshchii-shturm-sievastopolia-event</a> |
| 22   | <p><b>День памяти о погибших Великой Отечественной войне.</b> В этот день в 1941 году фашистская Германия напала на СССР.</p>  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n_T1pGV6Xl0&amp;list=PL_A928kWw5Kmae2Rvuuoby5zAdnQJf_qP&amp;index=31">https://www.youtube.com/watch?v=n_T1pGV6Xl0&amp;list=PL_A928kWw5Kmae2Rvuuoby5zAdnQJf_qP&amp;index=31</a> | <a href="https://histrf.ru/read/articles/napadeniie-ghitliarovskoi-giermanii-na-sssr-event">https://histrf.ru/read/articles/napadeniie-ghitliarovskoi-giermanii-na-sssr-event</a>                             |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 29 | <b>День памяти партизанов и подпольщиков, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны</b> | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2MgpcwcGQ1c&amp;list=PL_A928kWw5Kqm_ae2Rvuuoby5zAdnQJfqP&amp;index=32">https://www.youtube.com/watch?v=2MgpcwcGQ1c&amp;list=PL_A928kWw5Kqm_ae2Rvuuoby5zAdnQJfqP&amp;index=32</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a0YlzkHViKM">https://www.youtube.com/watch?v=a0YlzkHViKM</a> | <a href="https://histrf.ru/read/articles/29-iunia-dien-pamiat-partizan-i-podpol-shchikov-event">https://histrf.ru/read/articles/29-iunia-dien-pamiat-partizan-i-podpol-shchikov-event</a> |
|----|--|--|---|