

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № 8 от 17.04.2024</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Гимназия №1» г.Балашова Саратовской области</p> <p>_____/Дьячин А. С./</p> <p>Приказ № 338 от 17.04.2024</p>
--	---

Отчет о самообследовании
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области
за 2023 год

Отчет о самообследовании

МОУ «Гимназия №1» г. Балашова за 2023 год

1. Общие сведения об организации

Отчет о результатах самообследования МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику гимназии, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412311, Саратовская область, город Балашов ул. 50 лет ВЛКСМ дом 2

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412311, Саратовская область, город Балашов ул. 50 лет ВЛКСМ дом 2
 412307, Саратовская область, город Балашов ул. Фестивальная 17 «А»
 412351, Российская Федерация Саратовская область, м. р-н Балашовский,
 с. п. Барковское, п. Восход

Телефон e-mail

1.4. Учредители

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района

Администрация Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

Управление образования администрации Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина д. 59

Телефон: 8(84545) 4 -03-03

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64ЛО1 №0002043	02.12.2015
Общее образование		
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		

4.Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
1. Дополнительное образование		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1.Начальное общее образование	64А01 №0001230	30.01.2023	бессрочно
2.Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7.Реквизиты устава

Реквизиты устава	Утвержден распоряжением администрации БМР Саратовской области от 21.03.2023 №410-р
------------------	--

1.8. Директор образовательного учреждения

Дьячин Алексей Сергеевич

1.9.Заместители директора образовательного учреждения

Балабанова Ольга Михайловна
Ковязина Светлана Викторовна
Краснова Елена Геннадьевна
Корягина Антонина Ивановна
Головачева Ольга Петровна
Немушкина Ирина Александровна

1.10 Заведующий филиалом

Гусев Андрей Александрович

Распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 10.02.2022 года №180 – р МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области реорганизована путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа поселка Восход Балашовского района Саратовской области» в качестве филиала расположенного по адресу: 412351, Российская Федерация Саратовская область, м. р-н Балашовский, с. п. Барковское, п Восход

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления и структура общеобразовательной организации

Управление гимназией осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету гимназии. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор гимназии и его заместители по учебно-воспитательной, научно-методической работы

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет гимназии;
- управляющий совет гимназии;

Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в гимназии действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все учителя и воспитатели, включая совместителей.

Управляющий совет (далее Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и «Положением об Управляющем совете».

Основными задачами Совета являются:

- определение программы развития образовательной организации;
- повышение эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда,
- согласовывание стимулирующих выплат педагогическому персоналу, непедagogическим работникам,
- обеспечение информированности общественности о деятельности образовательного учреждения.

Попечительский совет МОУ «Гимназия №1» является добровольным объединением, созданным для содействия и оказанию гимназии организационной, консультативной и иной помощи.

Управленческая деятельность администрации гимназии направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Формы координации:

- Основные образовательные программы каждого уровня ;
- годовой план работы гимназии ;
- педагогические советы;
- научно-методические советы;
- административные совещания.



2. Образовательная деятельность

В своей деятельности МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, министерства Саратовской области, Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района, Уставом и локальными нормативными актами МОУ «Гимназия №1» г. Балашова

МОУ «Гимназия №1» г. Балашова в рамках своей деятельности реализует следующие образовательные программы:

- программы дошкольного образования;
- основную образовательную программу начального общего образования (1-4классы), нормативный срок освоения 4 года;
- основную образовательную программу основного общего образования (5-9классы), нормативный срок освоения 5 лет;
- основную образовательную программу среднего общего образования (10-11классы), нормативный срок освоения 2 года.

Программы преемственны, каждая последующая программа базируется на предыдущей. Комплекс основных образовательных программ позволяет обеспечить образовательные запросы родителей (законных представителей) и обучающихся в

получении образования, обеспечивающего условия для формирования высокообразованной личности обучающегося, ее саморазвития и самореализации, адаптации обучающихся к условиям системы непрерывного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) (зарегистрирован 12.07.2023 №74223);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) (зарегистрирован 12. 07.2023 г., регистрационный № 74228);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО использовались

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Начальная школа МОУ «Гимназия №1» г. Балашова работает в режиме «Школа полугоно дня»

На уровне основного общего образования вводится предпрофильная подготовка, а на уровне среднего общего образования реализуются 3 профиля обучения (гуманитарный, технологический, естественно – научный).

Осуществляется сотрудничество с вузами региона (с БИ СГУ им. Н.Г. Чернышевского, Саратовским государственным медицинским университетом, Саратовской государственной юридической академией).

В МОУ «Гимназия №1» г. Балашова обеспечено подключение к ФГИС «Моя Гимназия» обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников в полном составе

Также в 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На данных мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Проектная и исследовательская деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС, основной упор сделан на развитие у учащихся универсальных учебных действий в рамках системно- деятельностного подхода. В частности УУД как, информатизационные, коммуникативные и социально- трудовые успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. По сравнению с прошлым годом число учащихся и учителей, занятых в проектно-исследовательской деятельности, значительно возросло.

Умение организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся – показатель высокой квалификации преподавателя, его способности пользоваться развивающими технологиями обучения.

В 2022-2023 учебном году в рамках учебного плана среднего общего образования реализовывался курс «Индивидуальный проект». В апреле месяце все обучающиеся 10-х классов защитили индивидуальные проекты на выбранные темы. Проекты были представлены в виде исследовательских и проектных работ разного направления.

В гимназии работает Научное общество учащихся (НОУ) «Гимназист». НОУ является одной из форм, способствующих развитию творчества и интеллектуальных способностей гимназистов. Научно-исследовательская деятельность вызывает у обучающихся ощущение сопричастности к науке, к творчеству.

Члены НОУ являются активными участниками научно-практических конференций и семинаров, конкурсов, фестивалей различных уровней. Гимназисты 8-11 классов принимали участие во всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах.

Результаты реализации воспитательной программы.

Основной целью воспитательной работы МОУ «Гимназия №1» в 2022 – 2023 учебном году было - создание образовательного пространства гимназии, позволяющего обеспечить оптимальный уровень интеллектуального, духовно – нравственного, социально – культурного и физического развития личности каждого учащегося, создание условий для формирования у учащихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Для реализации данной цели на 2022 – 2023 учебный год были поставлены следующие воспитательные задачи:

- формирование правосознания и воспитание гражданской ответственности,

- формирование потребности к самообразованию, воспитание своих морально-волевых качеств,
- формирование уважения к членам семьи,
- формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов
- воспитание политической культуры, чувства гордости за свою страну, развитие общественной активности учащихся.

Воспитание детей базировалось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел, основанный на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы гимназии. Традиционные дела способствуют проявлению коллективного творчества, демонстрации своих достижений, талантов; воспитывают дух товарищества, ответственности за себя и за свой коллектив, дух сопереживания. Они призваны высветить самых лучших, самых талантливых, самых умелых, т.е. работают на достижение цели всей воспитательной системы. При организации традиционных дел педагогический коллектив стремился максимально полно привлекать творческие и интеллектуальные способности учащихся, использовать творческие возможности классных коллективов, а также максимально использовать связь гимназии с социумом.

Воспитательная работа в течение года проводилась по модулям

Воспитательные модули	КТД
Сентябрь – «Внимание, дети!». Месячник безопасности «Противодействие экстремизму и терроризму»	Общешкольные часы по безопасности
Октябрь – «Здоровое поколение»	День здоровья, ГТО
Ноябрь - «Крепкая семья – крепкая держава»	День пожилого человека, День Матери, День Учителя
Декабрь - «Новогодние приключения»	Новогодний калейдоскоп
Январь – «Мир профессий»	Ярмарка профессий
Февраль – «Растим патриотов»	Мероприятия к ,посвящённые Дню защитника Отечества
Март «Дари добро другим во благо»»	Неделя добрых дел .Акции.
Апрель – «Новаторы гимназии»(проектная деятельность)	День науки НПК «ЗУБР»
– Май – «Мы помним, мы гордимся!»	День Победы!

Внеурочная деятельность

Важным звеном в системе воспитательной работы гимназии является внеурочная и внеклассная деятельность

Сеть развивающих кружков, секций, важная часть воспитательной системы гимназии. В гимназии в 2022 – 2023 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям: общеинтеллектуальном, общекультурном, спортивно –оздоровительном, духовно –нравственном, социальном.

Занятость во внеурочной деятельности на базе гимназии в 1-4 классах кружки и секции различного направления составляет-100%; 5-11 классы более 80%, учитывая, что каждый ребёнок посещает не один кружок.

Внеурочная занятость обучающихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова в 2022-2023 уч. году на базе гимназии по направлениям:

№ п/п	Направление	Охват, чел.
1.	Оздоровительно-спортивное	101
2.	Общеинтеллектуальное	534
3.	Общекультурное	296
4.	Социальное	64
5.	Духовно-нравственное	95
	Итого (с учетом посещения одним обучающимся нескольких кружков):	780

Результаты воспитательной деятельности в МОУ «Гимназия №1» за 2022-2023 уч. год (грамоты, дипломы, сертификаты за участие в акциях):

№ п/п	Направление	Гимназический уровень	Муниципальный	Региональный	Всероссийский, международный
1.	Оздоровительно-спортивное	87	114	64	18
2.	Общеинтеллектуальное	365	48-		Онлайн: победителей Призёры 135
3.	Общекультурное	49	274	103	56
4.	Социальное (акции)	800	1560	800	534
5.	Духовно-нравственное	128	73	75	98

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся гимназии занимаются в различных кружках, секциях, художественных, музыкальных и спортивных школах, на различных курсах.

Взаимодействие с родительской общественностью.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные родительские советы а также Совет родителей гимназии. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания, проведенные в гимназии, были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, усилению ответственности родителей за

воспитание детей, а также организации образовательного процесса в условиях пандемии и ограничительных мероприятиях.

Особое направление в работе гимназии – это работа групп дошкольной подготовки.

Главная задача это сохранение преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием.

Цель этой работы – организация качественной подготовки дошкольников к обучению и обеспечение успешной адаптации первоклассников в гимназии в условиях специально-организованной педагогической работы.

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой), разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов, парциальных программ: «Ладушки» под ред.И.Каплуновой, «Играйте на здоровье» под ред. Л.Н. Волошиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.

Воспитательно-образовательная работа в группах дошкольной подготовки строится в контексте творческого развития ребёнка, формирования продуктивного воображения и творческого мышления. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения.

На основании результатов работы групп дошкольной подготовки (ГПП) можно сделать вывод, что ГПП находятся в стадии стабильного функционирования образовательно-воспитательного процесса.

3. Качество подготовки обучающихся

Результаты ВПР в 4-х классах

Русский язык

класс	Писали работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	СОУ	Качество знаний	% соответствия с годовой отметкой
4А	23	1	14	7	1	55%	65%	87%
4Б	19	2	15	2	-	65%	89%	95%
4В	16	-	5	8	3	41%	31%	38%
	58	3	34	17	4	54%	62%	73%

Математика

класс	Писали работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	СОУ	Качество знаний	% соответствия с годовой отметкой
4А	23	7	11	3	2	67%	78%	61%
4Б	20	12	7	1	-	84%	95%	70%
4В	17	5	10	2	-	71%	88%	59%
	60	24	28	6	2	74%	87%	74%

Окружающий мир

класс	Писали работу	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	СОУ	Качество знаний	% соответствия с годовой отметкой
4А	21	3	15	3	-	65%	86%	71%
4Б	20	5	13	2	-	70%	90%	85%
4В	17	2	11	4	-	62%	76%	59%
	58	10	39	9	-	66%	84%	72%

Результаты Всероссийских проверочных работ 5-8 классах

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во выполняющих работу	КЗ (осень)	КЗ (весна)	Соответствие (осень)	Соответствие (весна)
5а	26	90 %	53,8%		38,5% - 10 чел
5б	18	85%	72,2%		44,4% - 8чел
5в	24	65%	33,3%		25% - 6 чел
6а	20	40%	25%	26,6% - 4 чел	15% - 3 чел
6б	25	45,5%	32%	36,3 - 8 чел	24% - 6 чел
6в	24	26,3%	12,5%	15,8% - 3 чел	8,3% - 2 чел
7а	25	55%	52%	50% - 10 чел	60% - 15 чел
7б	25	27,2	32%	41% - 9 чел	32% - 9 чел
7в	26	43,7	53,8%	39% - 9 чел	50% - 13 чел
8а	22	47%	50%	57,8	68% - 15 чел
8б	19	29,4	57,9%	29% - 5 чел	63,1% - 12 чел
8в	17	38,5%	53%	46% - 6 чел	70,6% - 12 чел

Русский язык

Класс	Кол-во выполняющих работу	КЗ (осень)	КЗ (весна)	Соответствие (осень)	Соответствие (весна)
5а	27	83%	44,4%		11% - 3 чел
5б	18	86%	55,5%		55,5% - 10чел
5в	27	89,4%	33,3%		18,5% - 5 чел.
6а	21	25%	38%	12,5% - 2 чел.	19% - 4 чел.
6б	24	59%	45,8%	50% - 11 чел.	37,5% - 9 чел.
6в	22	33,3%	41%	27,8% - 5 чел.	36,6% - 8 чел.
7а	23	22%	8,7%	5,5% - 1 чел	8,7% - 2 чел
7б	26	24%	34,6%	19% - 4 чел.	26,9% - 7 чел.
7в	26	30%	34,6%	30% - 6 чел	27% - 7 чел
8а	21	17%	47,6%	16,7% - 3 чел	47,6% - 10 чел
8б	17	50%	58,8%	50% - 7 чел	58,8% - 10 чел
8в	19	30,7%	42%	7,7% - 1 чел	52,6% - 10 чел

Результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во выполняющих работу	5	4	3	2	КЗ	соответствие
Биология	6а	17	2	2	8	5	24%	11,8% - 2 чел.
	6б	21	2	7	11	1	43%	19% - 4 чел.
	6в	19	0	7	8	4	37%	21% - 4 чел.
	7б	21	1	3	9	8	19%	9,5% - 2 чел
	8б	10	2	3	4	1	50%	50% - 5 чел
	9а	18	0	9	9	0	50%	55% - 10 чел
Химия	9в	18	4	6	6	2	55,5 %	50%- 9 чел

Результаты ВПР

Предмет	Класс	Кол-во выполняющих работу	5	4	3	2	КЗ	соответствие
История	6а	17	1	7	4	5	47%	29,4% - 5 чел.
	6б	23	6	7	9	1	56,5%	47,8% - 11 чел.
	6в	21	4	7	8	2	52,4%	33,3% 7 чел.
	7а	23	2	7	14	0	39%	28% - 5 чел
	8а	16	2	3	11	0	31,3	25% - 4 чел
	8в	15	1	7	6	1	53%	33,3% - 5 чел
	9а	22	0	9	11	2	41%	13,6% - 3 чел
Обществознание	7б	23	4	11	3	2	65%	52% - 12 чел
	7в	21	0	12	7	2	57%	9,5% - 2 чел
	8б	13	0	1	11	1	7,7%	15,3% - 2 чел
	9в	19	0	1	13	5	5,2%	5,2% - 1 чел
География	7а	23	1	12	9	1	56,5%	26% - 6 чел
	7в	20	0	15	5	0	75%	40% - 8 чел
	8а	17	0	2	9	6	12%	11,7% - 2 чел
	9б	18	1	7	10	0	44%	39% - 7 чел

5	2	0	0	0	100%	1	1	0	0	100%	50%
---	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------	-----

Биология

Класс	II триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Процент совпадения
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	2	0	0	0	100%	1	1	0	0	100%	50%

Русский язык

Класс	II триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Процент совпадения
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	2	5	4	0	64%	1	4	3	2	45%	72%

Математика

Класс	II триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Процент совпадения
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	2	7	2	0	82%	2	4	5	0	55%	72%

История

Класс	II триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Процент совпадения
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	6	3	1	0	90%	1	1	7	0	20%	20%

География

Класс	II триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Процент совпадения
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	7	4	0	0	100%	2	3	6	0	45%	18%

Русский язык

Класс	II триместр	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний	Процент совпадения
-------	-------------	-----------------	-----------	-----------------	--------------------

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	1	6	2	0	78%	1	4	4	0	56%	66%

Математика

Класс	II триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Процент совпадения
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	2	4	2	0	75%	0	3	5	0	38%	50%

География

Класс	II триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Процент совпадения
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	0	5	0	0	100%	0	2	3	0	40%	40%

Иностранный язык

Класс	II триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Процент совпадения
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	2	1	1	0	75%	0	0	3	1	0%	0%

Биология

Класс	II триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Процент совпадения
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	2	6	0	0	100%	0	7	1	0	87%	62%

Русский язык

Класс	Учитель	II триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Процент совпадения
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Куликова С.В.	2	4	1	0	85%	3	3	1	0	85%	85%

Математика

Класс	Учитель	II триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Процент совпадения
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Патрина С.Ю.	3	3	1	0	85%	0	6	1	0	85%	57%

География

Класс	Учитель	II триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Процент совпадения
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Головачева О.П.	3	1	0	0	100%	1	3	0	0	100%	50%

Химия

Класс	Учитель	II триместр				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Процент совпадения
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Карпова Н.В.	2	3	1	0	83%	1	4	1	0	83%	83%

Результаты проверочных работ могут быть полезны:

- родителям - для определения образовательной траектории своих детей;
- учителям - для оценки начального уровня подготовки школьников и продолжения обучения на ступени основного общего образования, для совершенствования преподавания учебных предметов;
- образовательным организациям - для корректировки образовательного процесса.

Результаты РПР

В региональной проверочной работе (РПР) в марте 2022-2023 учебном году (2 этап) по математике в 9 классе участвовали 72 человека. Успеваемость по математике составила 75%, качество знаний 31%. Результаты работы выявили учащихся, с которыми необходимо проводить большую дополнительную работу по подготовке к ГИА. Результаты были проанализированы и составлен план мероприятий по повышению качества знаний по математике.

В ноябре 2023 года (2023 – 2024 учебный год) в 1 этапе РПР по математике принимали участие обучающиеся 9 класса в количестве 57 человек: успеваемость составила 65%, качество знаний 12%.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2023 году.

В этом году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 «190/1512) ;

В 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил– 1 человек. По сравнению с прошлым годом количество обучающихся, награжденных медалями и аттестатами с отличием уменьшилось

Результаты ЕГЭ 2023 год

К государственной аттестации было допущено 59 выпускников. По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании 57 выпускника , 1 человек (Емельянова Дарья) - получила аттестат с отличием и была награждена медалью «За особые успехи в учении» (в 2022 году – 8 чел.),

	Предмет	Средний балл по гимназии			
		2020	2021	2022	2023
1	Русский язык (min 36)	70	72	70	61,4
3	Английский язык (min 20)	64	60	48,7	23
4	История (min 32)	65	69,3	55	58,5
5	Обществознание (min 42)	60	61	57	48,9
6	Математика (min 27)	53	53,6	51	46,4
7	Информатика (min 40)	66,7	68,3	63	63,1
8	Физика (min 36)	52	51,5	49	49
9	Биология (min 36)	59	63,4	55,5	50,5
10	Химия (min 36)	56	71,9	69,3	55,2
11	География	61,5	-	67	-
12	Литература				61,5

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы:

По сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ ниже результатов прошлого года, но на уровне или выше среднего балла по району.

То что результаты ниже, на это есть объективные причины.

- на экзамен по выбору выбрали предметы которые изучали не на профильном уровне, а в форме элективного учебного предмета.

- не все обучающиеся выходили своевременно на связь с учителями – предметниками в рамках подготовки к ЕГЭ в форме консультаций,
- несвоевременный контроль со стороны родителей. Требуется обязательное наличие высокой степени самоорганизации обучающегося и родителей.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2023 году.

В государственной итоговой аттестации участвовали 73 обучающихся 9-х классов (71 обучающийся и 2 обучающихся филиала МОУ «Гимназия №1» в п. Восход).

В 2022- 2023 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 6 гимназистов.

Экзамены в форме ОГЭ обучающиеся сдавали в пунктах проведения экзаменов, назначенных Комитетом по образованию администрации Балашовского муниципального района. Все работы учащихся проверялись независимыми экспертами ГАУ СО «РЦОКО» г. Саратова.

При проведении экзаменов в форме ОГЭ обучающиеся показали хорошую успеваемость. По математике 3 обучающихся, по русскому языку 1 обучающийся и по обществознанию -1 обучающийся проходили повторную аттестацию.

Класс	Предмет	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знаний	Соответствие	Выше годовой	Ниже годовой
9а	Русский язык	27	7	14	6	0	100	78	74	19	7
9б	Русский язык	25	8	10	7	0	100	72	36	36	28
9в	Русский язык	19	3	10	6	0	100	68	53	26	21
9а	Математика	27	0	10	17	0	100	37	70	7	23
9б	Математика	25	5	11	9	0	100	64	84	4	12
9в	Математика	19	1	4	19	0	100	32	89	0	11
9а	История России. Всеобщая история	3	1	1	1	0	100	67	33	0	67
9а	Обществознание	23	0	8	15	0	100	35	48	0	52
9б	Обществознание	6	0	3	3	0	100	50	17	0	83
9в	Обществознание	6	0	3	3	0	100	50	50	0	50
9а	География	17	2	8	7	0	100	59	71	24	5
9б	География	6	0	6	0	0	100	100	67	33	0
9в	География	8	1	6	1	0	100	88	88	12	0
9а	Английский язык	7	2	4	1	0	100	86	71	0	29
9б	Английский язык	1	1	0	0	0	100	100	100	0	0
9в	Английский язык	1	0	0	1	0	100	0	0	0	100
9б	Информатика	20	10	6	4	0	100	80	75	5	20
9а	Физика	1	0	0	1	0	100	0	0	0	100
9б	Физика	16	2	8	6	0	100	63	50	0	50
9в	Химия	10	2	1	7	0	100	30	40	0	60
9б	Биология	2	0	0	2	0	100	0	100	0	0
9в	Биология	12	2	4	6	0	100	50	92	0	8
9а	Литература	3	1	2	0	0	100	100	33	0	67
9в	Литература	1	0	1	0	0	100	100	0	0	100

Результаты участия в итоговом собеседовании учащихся 9-х классов.

В соответствии с приказом и.о. начальника Управления образования администрации Балашовского муниципального района от 01.02.2023г. № 62 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 уч.г.» и в целях обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, как допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов (учитель Шадурдыева И.А.).

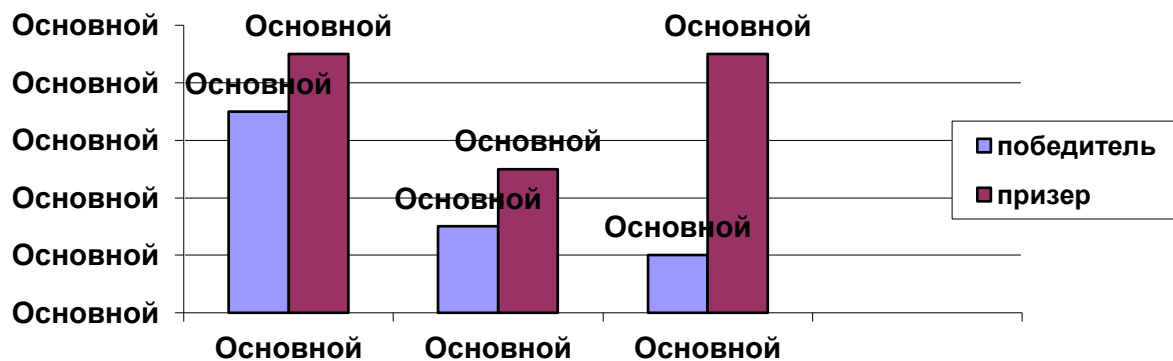
В итоговом собеседовании приняли участие 73 учащихся, что составило – 100 % от числа обучающихся 9-х классов (9а- 27 уч. из 27, 9б – 25 уч. из 25, 9в-189 уч. из 19, 9 (филиал) 2 из 2). Результаты свидетельствуют, что 73 учеников или 100 % обучающихся успешно справились с предложенными заданиями, получив «зачет».

Результаты всероссийских предметных олимпиад и районных олимпиад

Школьный этап (октябрь 2023 года): приняли участие обучающиеся 4-11 классов, в количестве – 345 человек (71,5% от общего числа). Общее количество победителей и призеров школьного этапа – 287 человека.

Муниципальный этап (ноябрь - декабрь 2023 года) приняли участие обучающиеся 8-11 классов, в количестве – 94 человек, общее количество победителей 9 человека, призеров – 6 человек.

Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад



Региональный этап

В 2023 году в региональном этапе олимпиады приняли участие 4 учеников по 5 предметам. По информатике приняла участие Емельянова Д., 11б класс (Коннова О.С.). Она показала 19 результат из 33 участников.

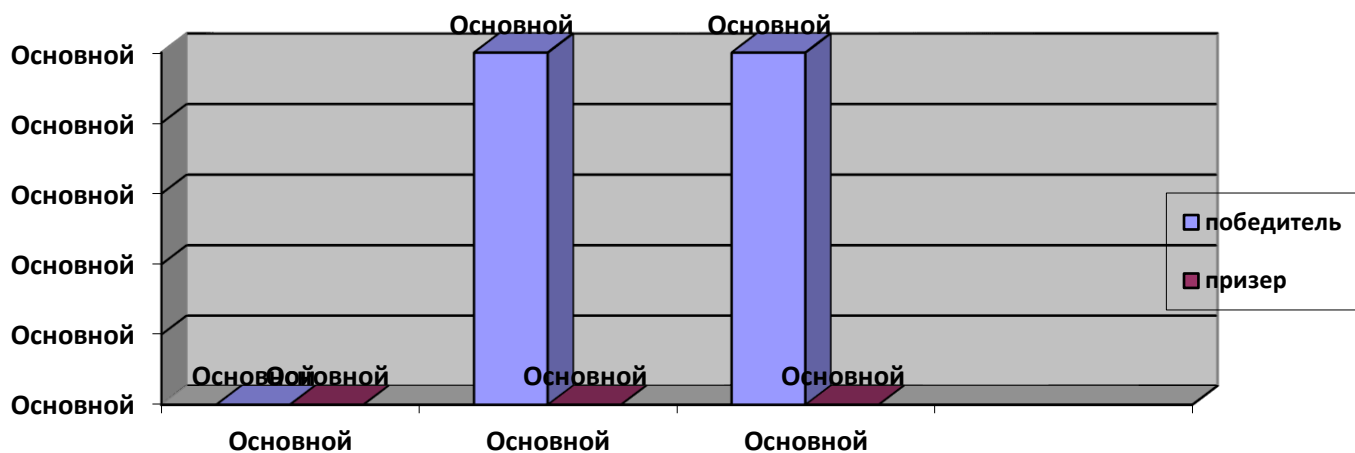
По английскому языку принимала участие Тренина Ю., 10а (Аксенова Л.А.) и стала призером, и по литературе Тренина Ю., 10а (Дьячина А.В.) приняли участие и показали 33 результат из 54. Горбунова Е., 10в приняла участие по математике (Бабичев Ю.В.) и показала 17 результат из 31. Бандык Д., 11а по географии (Галкина И.Е.) показал 8 результат из 41.

Всё это свидетельствует о работе, проведенной учителями по целенаправленному использованию различных методических приёмов и педагогических технологий,

способствующих процессу обучения, расширению кругозора, развитию логического и творческого мышления обучающихся.

Всё это свидетельствует о работе, проведенной учителями по целенаправленному использованию различных методических приёмов и педагогических технологий, способствующих процессу обучения, расширению кругозора, развитию логического и творческого мышления обучающихся.

Региональный этап Всероссийских предметных олимпиад



Конкурсы, конференции, олимпиады

Название	Количество участников	Количество побед	I Место	II место	III место	грамота
Районная олимпиада по предмету «Технология»	2	0	0	0	0	0
Районная олимпиада по спортивному программированию	1	0	0	0	0	0
Районная олимпиада по сркеч -программированию	1	0	0	0	0	0
Районный конкурс «Зимушка-зима»	80	2	1	0	1	0
Айти - тест	11	11	2	6	3	0
Районный конкурс «Цифровая палитра»	11	3	1	1	1	0
Всего	106	16	4	7	5	0

Результаты областных конкурсов, конференций

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Региональная научно-практическая конференция в БИ СГУ им. Н.И.	5	4	2	1	1	0

Чернышевского «К новым горизонтам»						
Интеллектуальный конкурс «Эрудит -2022»	13	4	1	2	1	0
Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	6	0	0	0	0	0
Муниципальный этап олимпиады по конституционному праву граждан РФ	5	0	0	0	0	0
Всего	29	8	3	3	2	0

Результаты всероссийских конкурсов, конференций, олимпиад

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	34	11	11	0	0	0
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	21	3	3	0	0	0
Всего	55	14	14	0	0	0

4. Организация учебного процесса

2023 год начался в сложных условиях и мы работали в соответствии с новыми требованиями к организации образовательного процесса в условиях пандемии коронавирусной инфекции.

Решением педагогического совета был выработан алгоритм работы гимназии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательного процесса в гимназии в соответствии с новыми требованиями к организации образовательного процесса в условиях пандемии коронавирусной инфекции.

На особый контроль были взяты дети из семей льготных категорий, обучающихся, находящихся на домашнем обучении.

Календарно – тематическое планирование к рабочим программам всех учебных предметов скорректированы таким образом, где отмечены темы какие могут изучаться в очной, а какие в дистанционной форме.

Состав обучающихся

В 2022-2023 учебном году в гимназии обучалось 795 обучающихся и 65 воспитанников групп дошкольной подготовки.

43 класса – комплекта (начальное общее образование -16 классов, основное общее образование – 20 классов, среднее общее образование – 7 классов).

**Итоги успеваемости учащихся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
за 2022-2023 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Троечники	Не успевают
2-4	235	34	154	47	0
5-9	360	37	167	156	0
10-11	111	10	57	44	0
итого	706	81	378	247	0

Качество знаний составило 60 % .

**Результаты успеваемости обучающихся за I триместр (на 1 декабря 2023года)
(2023-2024 учебный год)**

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Троичники	Не успевают
2-4	277	32	210	20	0
5-9	372	37	143	185	2
10-11	111	7	58	44	2
итого	760	76	411	249	4

**Календарный учебный график
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области**

Начальное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2022г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (1-е классы) : 21.05.2023г.
- 1.3. Дата окончания учебного года (2–4-е классы): 26.05.2023г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 1-е классы – 33 недели;
 - 2–4-е классы – 34 недели.

Режим работы

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
-----------------------------	------------	--------------

Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35-40	40
Перерыв (минут)	10-20 мин	10-20минн
Периодичность промежуточной аттестации		20.04.2023-20.05.2023
Повторная промежуточная аттестация		27.05.2023-30.05.2023, 04.09.2023-06.09.2023

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	6	6	6	6

Основное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2022года.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 31.05.2023 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 20.05.2023 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 5–8-е классы – 34 недели;
 - 9-е классы – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и учебных днях

5–7-е классы, 8 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность		
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней	
				5-7 классы	8 классы
I триместр	01.09.2022г	30.11.2022г	12	60	71
II триместр	01.12.2022г	28.02.2023г	11	55	66
III триместр	01.03.2023г.	31.05.2023г	11	56	67
Итого в учебном году			34	171	204

9-е классы

Учебный	Дата	Продолжительность
---------	------	-------------------

период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2022г	30.11.2022г	12	71
II триместр	01.12.2022г	28.02.2023г	11	66
III триместр	01.03.2023г.	31.05.2023г	11	67
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	204

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях	
	Начало	Окончание		
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9	
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11	
Весенние каникулы	24.03.2023	02.04.2023	10	
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92	
Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая			4	
Выходные дни, перенос выходного дня 24 февраля, 8 мая			5-7 классы: 68	8 классы: 35
Итого			194	161

9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях	
	Начало	Окончание*		
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9	
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11	
Весенние каникулы	24.03.2023	02.04.2023	10	
Летние каникулы**	01.06.2023	31.08.2023	92	
Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая			4	
Выходные дни, перенос выходного дня 24 февраля, 8 мая			35	
Итого			161	

*Для обучающихся выпускных классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

**В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области работает в 1 смену.
Понедельник – пятница с 7.30 до 18.30. Суббота с 7.30 до 13.00 в соответствии с нормами трудового законодательства.

Период учебной деятельности	5–7-е классы	8--е классы	9-е классы
Учебная неделя (дней)	5	6	6
Урок (минут)	40	40	40
Перерыв (минут)	10-20	10-20	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	20.04.2023-20.05.2023	20.04.2023-20.05.2023	
Повторная промежуточная аттестация	27.05.2023-30.05.2023, 04.09.2023-06.09.2023	27.05.2023-30.05.2023, 04.09.2023-06.09.2023	

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	36	36
Внеурочная	11	12	13	13	12

Среднее общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: _01.09.2022 года.

1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 31.05.2023 года.

1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 20.05.2023 года.

1.4. Продолжительность учебного года:

- 10-й класс – 34 недели;
- 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2022г	30.11.2022г	12	71
II триместр	01.12.2022г	28.02.2023г	11	66

III триместр	01.03.2023г.	31.05.2023г	11	67
Итого в учебном году			34	204

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2022г	30.11.2022г	12	71
II триместр	01.12.2022г	28.02.2023г	11	66
III триместр	01.03.2023г.	31.05.2023г	11	67
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	204

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Минпросвещения и Рособрандзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11
Весенние каникулы	24.03.2023	02.04.2023	10
Летние каникулы	01.06.2023	31.08.2023	92
Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая			4
Выходные дни, перенос выходного дня 24 февраля, 8 мая			35
Итого			161

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	29.12.2022	08.01.2023	11
Весенние каникулы	24.03.2023	02.04.2023	10
Летние каникулы**	01.06.2023	31.08.2023	92

Праздничные дни: 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая	4
Выходные дни, перенос выходного дня 24 февраля, 8 мая	35
Итого	161

*Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

**В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области работает в 1 смену.
Понедельник – пятница с 7.30 до 18.30. Суббота с 7.30 до 13.00 в соответствии с нормами трудового законодательства.

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	20.04.2023-20.05.2023
Повторная промежуточная аттестация	27.05.2023-30.05.2023, 04.09.2023-06.09.2023

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	37	37
Внеурочная	13	9

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2023 году

Класс	Всего выпускников	10 класс			СПО	На курсы	На работу	Не работаю т, не учатся	Другое (указать причину)
		В своей школе	Школы района	Школы России					
9А	19	13	-	-	6	-	-	-	-
9Б	27	21	-	-	6	-	-	-	-
9В	22	17	-	-	5	-	-	-	-
всего	68	51	-	-	17	-	-	-	-

11 классы

Трудоустройство выпускников: из 57 выпускников:

- 43 поступили в Вузы (из них бюджет 35 чел – 61,4 % (70% - 2022 г.), 8 чел – коммерция)
- 12 человек – в Сузы (7 чел – бюджет, 5 – коммерция)
- 4 – не поступили (1 инвалид)
- Военные Вузы – 7 чел.
- СГМУ – 3 чел,
- Воронеж – 14 чел. (ВГУ, ВПУ, ВГАУ)
- Саратов – 9 чел. (СГЮА, СГТУ, РАНХиГС, СГАУ)
- БИ СГУ – 2 чел. (на педагогическую специальность)
- Москва, Волгоград, Самара, Орел, Тамбов
- техникум и колледж – 7 чел. (Балашовский мед.колледж, Балашовский техникум с/х, Саратовский архитектурно – строительный колледж, Балашовский колледж искусств, Саратовское училище олимпийского резерва).

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «Гимназия №1» г. Балашова функционирует на основании локального акта «Положение о внутригимназической системе оценки качества образования»

1. Цели и задачи функционирования ВСОКО.

1.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определенным государственным и социальным стандартам, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

1.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- определение степени соответствия качества образования в гимназии государственным и социальным стандартам;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга гимназической системы образования;
- разработка единой информационно- технологической базы системы оценки качества образования;
- формирования ресурсной базы и обеспечение функционирования гимназической образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития образования в гимназии с прогностической целью определения возможного рейтинга гимназии по результатам государственной аккредитации;
- выявление факторов , влияющих на повышение качества образования;
- определение рейтинга педагогов и размера стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации гимназии, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений по вопросам оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества и конкурентоспособности.

2. Внутригимназический стандарт качества образования обеспечивает:

- Доступность образования в гимназии;
- Обоснованность целей, ценностей и содержания школьного компонента образования;
- Качество образовательных программ и используемых образовательных технологий, в том числе современных информационных технологий;
- Качество усвоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- Определенный уровень развития социальной компетентности учащихся;
- Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Доступность и качество системы дополнительного образования в школе;
- Безопасность и здоровье обучающихся;
- Сохранение психического и физического здоровья школьников;
- Психологический комфорт в школе;
- Индивидуальный подход к ученикам, имеющим различные проблемы интеллектуального и личностного развития;
- Высокую квалификацию педагогов, подтверждаемую в ходе аттестации.

3. Организация и технология внутригимназической оценки качества образования.

3.1. Оценка качества образования в гимназии включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

3.1.1. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части. К ним относятся: государственная аккредитация образовательного учреждения, итоговая аттестация выпускников гимназии, аттестация педагогических работников, общественная экспертиза, муниципальное тестирование уровня учебных достижений учащихся.

3.1.2 Вариативная составляющая оценки качества образования определяется программой развития гимназии, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых гимназией оценочных процедур. К ним относятся:

- Система внутригимназического контроля;
- Тестирование уровня учебных достижений учащихся;
- Социологические и психологические исследования;
- Аттестация педагогов;
- Профессиональные конкурсы.

3.2. Объектом внутригимназической системы оценки качества образования являются обучающиеся и учителя гимназии.

3.3. Предметами внутригимназической системы оценки качества образования являются:

- Основные и дополнительные образовательные программы, условия их реализации;
- Учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандарту;
- Уровень учебной и социальной компетентности учащихся;
- Продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- Качество условий организации образовательного процесса.

3.4. Механизм внутригимназической системы оценки качества образования включает в себя сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования, первичную обработку данных, анализ и оценку качества образования,

обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

3.4.1. Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

- Данные мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения
- Анализ творческих достижений школьников;
- Результаты самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации гимназии;
- Результаты статистических и социологических исследований;
- Результаты медицинских обследований школьников;
- Результаты иных исследований проводимых в рамках ВСОКО.

3.4.2. Периодичность проведения оценки качества образования:

- Образовательные и творческие достижения учеников – один раз в триместр
Скрининг физического развития – два раза в год;
- Статистические, социологические и психолого- педагогические исследования по различным направлениям внутригимназического контроля – не реже одного раза в год.
- Медицинские обследования учащихся по различным направлениям – не реже одного раза в год;
- Самоанализ педагогами результатов своей деятельности – один раз в триместр;

3.5. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих его основные аспекты (качество результата, качество условий и качество процесса).

3.6. Основными методами установления фактических показателей являются экспертиза и измерение.

3.7. Итоги внутригимназической оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте гимназии в сети Интернет. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

Результаты промежуточной аттестации за 2022 год 2-4 класс

Предметы	Выполняли работу	Итоги аттестации				СОУ	Качество знаний
		Сдали на «5»	Сдали на «4» и «5»	Сдали на «3»	Не сдали		
Русский язык	235	76(32%)	119(51%)	40 (17%)	-	71%	83%
Математика	234	84(36%)	111(47%)	39(17%)	-	72%	83%

5-8,10 классы

Класс	Предмет	Всего уч-ся	Кол-во выполн.	Оценки				Успеваемость	Качеств о знаний	СОУ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	География	26	25	3	13	9	0	100	63	58
	Информатика	26	25	6	13	6	0	100	76	66
5б	География	25	24	8	11	5	0	100	77	71
	Информатика	25	24	7	13	4	0	100	83	70
5в	География	25	25	2	11	12	0	100	48	51
	Информатика	25	25	7	16	2	0	100	92	72
6а	Литература	25	24	9	12	3	0	100	88	74
	Английский язык	25	12	0	2	10	0	100	17	41
	Английский язык	25	12	0	2	10	0	100	17	41

6б	Литература	30	28	8	12	8	0	100	71	66
	Английский язык	30	14	1	7	6	0	100	57	54
	Английский язык	30	14	2	1	11	0	100	21	47
6в	Литература	23	23	4	13	6	0	100	74	63
	Английский язык	23	11	2	3	6	0	100	45	55
	Английский язык	23	11	3	6	2	0	100	82	69
7а	Физика	19	19	3	9	7	0	100	64	60
	Русский язык	19	19	3	11	5	0	100	74	62
7б	Физика	21	19	8	7	4	0	100	79	73
	Русский язык	21	19	1	8	10	0	100	47	51
7в	Физика	19	19	15	4	0	0	100	100	92
	Русский язык	19	19	6	4	9	0	100	53	62
8а	Русский язык	26	26	8	11	7	0	100	73	68
	Английский язык	26	13	2	6	5	0	100	62	59
	Английский язык	26	13	1	6	6	0	100	54	54
	Алгебра	26	26	1	16	9	0	100	65	56
	Геометрия	26	26	1	14	11	0	100	58	54
8б	Русский язык	25	25	8	15	2	0	100	92	73
	Английский язык	25	13	2	5	6	0	100	54	57
	Английский язык	25	12	4	5	3	0	100	75	69
	Алгебра	25	25	6	12	7	0	100	72	65
	Геометрия	25	25	0	18	7	0	100	72	56
8в	Русский язык	21	21	4	9	8	0	100	62	60
	Английский язык	21	21	0	9	12	0	100	43	48
	Алгебра	21	21	4	5	12	0	100	43	55
	Геометрия	21	21	0	4	17	0	100	19	41
10а	Обществознание	19	18	0	2	16	0	100	11	39
	Английский язык	19	2	0	1	1	0	100	50	50
	Немецкий язык	19	1	1	0	0	0	100	100	100
	Литература	19	15	1	0	14	0	100	7	40
	Русский язык	19	18	0	16	2	0	100	89	61
	Математика	19	18	1	7	10	0	100	44	50
10б	Информатика	24	24	1	5	18	0	100	25	45
	Физика	24	24	1	10	13	0	100	46	49
	Русский язык	24	24	0	18	6	0	100	75	57
	Математика	24	24	6	9	9	0	100	63	63
10в	Биология	16	16	0	0	16	0	100	0	36
	Химия	16	16	0	4	12	0	100	25	43
	Русский язык	16	16	2	10	4	0	100	75	62
	Математика	16	16	3	6	7	0	100	56	59

7. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров	На 31.12.2023
Всего педагогических работников (в т.ч. совместители)	94 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	89 чел.
Совместители	5 чел.
Наличие в штате	
Административных работников	6 чел.
Учителей	63 чел.
Педагогов-психологов	1 чел.
Социальных педагогов	1 чел.

Учителей-логопедов	1 чел.
Учителей-дефектологов	0 чел.
Воспитателей ГПД	10 чел.
Педагог - организатор	2 чел.
Педагог - библиотекарь	1 чел.
Воспитатели групп дошкольной подготовки	7
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
имеют образование	94 чел.
высшее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	90 чел./95,7%
высшее непедагогическое:	0 чел./0 %
среднее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	4чел./4,3%
преподают предмет не по специальности	0 чел.
Результаты аттестации	
имеют высшую квалификационную категорию	21 чел.
имеют первую квалификационную категорию	19 чел.
соответствуют занимаемой должности	18 чел.
Прошли курсовую подготовку в установленные сроки:	
учителя (по преподаваемым предметам)	63 чел.
административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	6 чел.

8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно -информационное обеспечение

1. Обеспеченность учебным оборудованием

№ п.п.	Учебный кабинет	Наименование основного оборудования и количество
1	2	3
1.	Биология	<p>Оборудование кабинета биологии: Доска – 1 шт. Парты – 15 шт. Стулья – 31 шт. Письменный стол учителя – 1 шт.</p> <p><u>Печатные пособия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект таблиц по биологии 6-9кл. (14 таблиц) 2. Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение» (12 таблиц) 3. Таблица «Генетический код» 4. Таблица «Действие факторов среды на живые организмы» 5. Таблица «Гипотезы о возникновении Солнечной системы» 6. Таблица «Науки о природе» 7. Таблица «Главные направления эволюции» 8. Таблица «Строение и функции липидов» 9. Таблица «Метаболизм» 10. Таблица «Вирусы» 11. Таблица «Многообразие живых организмов» 12. Комплект таблиц «Растение-живой организм» (4таблицы) 13. Таблица «Координация и регуляция» 14. Таблица «Обмен веществ и энергии» 15. Таблица «Среда обитания» 16. Таблица « Синтез белка» 17. Таблица «Типы питания» 18. Комплект таблиц «Строение тела человека» (10 таблиц) 19. Таблица «Строение экосистемы»

		<p>20. Таблица «Биотические взаимодействия» 21. Таблица «Строение ДНК» 22. Таблица «Грибы» 23. Таблица «Строение и уровни организации белка» 24. Таблица «Фотосинтез» 25. Таблица «Строение и функции белков» 26. Таблица «Типы размножения организмов» 27. Комплект таблиц «Химия клетки» (3 таблицы) 28. Таблица «Цепи питания» 29. Комплект таблиц «Эволюция движения позвоночных животных» 30. Таблица «Сукцессия-саморазвитие природного сообщества» 31. Комплект портретов ученых-биологов (10 портретов) <u>Интерактивные наглядные пособия</u> 32. Комплект интерактивных наглядных пособий (11 CD в упаковке DVD-box с методическими рекомендациями по использованию) <u>Мультимедийное пособие</u> 33. Комплект «Биология. 5-9 кл.» (5CD дисков) <u>Технические средства обучения</u> 34. Компьютер (1 шт.) 35. Мультимедийный проектор (1 шт.) 36. Экран (1 шт.) <u>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</u> 37. Весы лабораторные электронные (1 шт.) 38. Термометр лабораторный (2шт.) 39. Биологическая микролаборатория (15 шт.) 40. Цифровой микроскоп (1 шт.) <u>Модели объёмные</u> 41. Набор моделей цветков различных семейств (8 моделей) 42. Набор моделей палеонтологических находок «Происхождение человека» (14 моделей) 43. Набор моделей «Органы человека и животных» 44. Торс человека 45. Набор моделей «Ископаемые животные» (9 моделей) 46. Комплект скелетов человека и позвоночных животных <u>Модели рельефные</u> 47. Набор моделей по строению органов человека (13 моделей) 48. Набор моделей по строению позвоночных животных (8 моделей) 49. Набор моделей по строению растений (5 моделей) 50. Набор моделей по строению беспозвоночных животных (4 моделей) <u>Модели-аппликации</u> 51. Комплект карточек «Генетика человека» (156 карточек и 54 фигуры) 52. Комплект карточек «Типы соединения костей» (7 карточек) 53. Комплект карточек «Круговорот биогенных элементов» (179 карточек и 49 фигур) 54. Комплект карточек «Одноклеточные водоросли» (24 карточки) 55. Комплект карточек «Основные генетические законы» (135 карточек) 56. Комплект карточек «Размножение растений и животных» (65 карточек) 57. Комплект карточек «Циклы развития паразитических червей» (15 карточек) 58. Комплект карточек «Эволюция растений и животных» (50 карточек) 59. Комплект карточек «Среда обитания живых организмов и насекомых» (40 карточек) 60. Комплект карточек «Этапы развития позвоночных» (16 карточек) <u>Муляжи</u> 61. Комплект муляжей «Плодовые тела шляпочных грибов» (7 муляжей) 62. Комплект муляжей «Овощи-Фрукты» 63. Комплект муляжей «Позвоночные животные» <u>Гербарии</u> 64. Комплект гербариев разных групп растений <u>Миктопрепараты</u> 65. Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии (12 шт. по 16 шт.) 66. Набор микропрепаратов по ботанике (16 шт. по 16 шт.) 67. Набор микропрепаратов по зоологии (10 шт. по 16 шт.)</p>
--	--	--

		68. Набор микропрепаратов по общей биологии (8 шт. по 16 шт.) <u>Набор учебно-познавательной литературы</u> 69. Набор учебно-познавательной литературы (2шт.)
2	Химия	<p>Оборудование кабинета химии</p> <p>Демонстрационный стол—1 Вытяжной шкаф—1 Доска—1 Ученические столы—15 Стулья—30 Шкафы для хранения реактивов—8 Сейфы металлические—3 Периодическая система—1 Ряд напряжений металлов--2 Набор лабораторного оборудования для учащихся -10 Демонстрационный столик—1 Прибор для демонстрации горения свечи --1 Прибор для дистилляции воды -1 Прибор для электролиза воды --1 Прибор для электролиза растворов --1 Прибор для определения электропроводности -1 Прибор для получения газов --15 Прибор для демонстрации закона сохранения веществ --1 Аппарат Киппа --3 Дистиллятор воды --1 Шкаф сушильный --1 Набор моделей атомов для составления молекул --2 Кристаллические решётки: алмаза Кристаллические решётки графита Кристаллические решётки поваренной соли Модели установок : 1. синтеза аммиака Модели установок 2. азотной кислоты Модели установок 3. ацетилена Модели установок 4. производство стали Модели установок 5. алюминия Коллекции: 1. Стекло и изделия из него 2. Металлы и сплавы 3. Чугун и сталь 4. Минералы и горные породы Волокна Нефть Таблицы по общей и органической химии .Приборы и модели для демонстрационных опытов: штативы, спиртовки, колбы, склянки, сосуды, воронки, цилиндры, бюретки, трубки и т. д.</p>
3	Физика	<p>Оборудование кабинета физики:</p> <p>Доска-1шт. Парты—20 шт. Стулья—41 шт. Письменный стол учителя—1 шт. Стол кафедра—1 шт. Весы лабораторные с гирями 200 гр. Динамометр Амперметр лабораторный Набор соединительных проводов Комплект тележек легкоподвижных Амперметр демонстрационный цифровой Вольтметр демонстрационный цифровой Лоток для лабораторных наборов Лабораторный набор «Механика простые механизмы»</p>

		<p> Набор грузов по механике Набор из 5 шаров Набор тел равной массы и равного объема Лабораторный набор «Электричество» Вольтметр лабораторный Динамометр 10Н демонстрационный Магнит лабораторный Магнит полосовой лабораторный Миллиамперметр лабораторный Цилиндр измерительный (Ведерко Архимеда) Камертоны на резонансных ящиках Прибор для демонстрации атмосферного давления Магдебургские полушария Прибор для демонстрации давления внутри жидкости Рычаг демонстрационный Трубка Ньютона Штатив универсальный Гигрометр психрометрический Насос вакуумный Комовского Электроскопы Шар Паскаля Манометр жидкостный демонстрационный Термометр демонстрационный Цилиндры свинцовые со стругом Шар для взвешивания воздуха Набор палочек по электростатике Электрометры с принадлежностями Султан электростатический Маятник электростатический Звонок электрический Магнит демонстрационный Магнит полосовой демонстрационный Стрелки магнитные на штативах Прибор для демонстрации правила Ленца Набор «Определение постоянной Планка» Комплект блоков Плитка Прибор для демонстрации закона сохранения импульса Огниво воздушное Шар с кольцом Прибор для демонстрации превращения световой энергии. Выключатель лабораторный Комплект моделей атомов Модель двигателя Трансформаторы разные Турбина паровая Турбина водяная Прибор газового закона Шайба Гортля Машина электрофорная Конденсатор переменной емкости Набор по передаче энергии Электрический щит Выпрямитель ВС-24 Таблица «Международная система СИ» Таблица «Шкала электромагнитных излучений» Таблица «Физические величины и фундаментальные константы» Комплект таблиц по физике Портреты физиков Справочная таблица «Физика» Часть 1-4 Справочная таблица «Астрономия» Часть1-2 Системный блок </p>
--	--	--

		<p>Монитор Мультимедийный проектор ЖК-телевизор DVD-плеер Программное обеспечение Комплект лабораторного оборудования по механике. Комплект лабораторного оборудования для постоянного тока. Комплект лабораторного оборудования по оптике. Набор стеклосуды в ассортименте. Комплект мебели (15 столов, 30 стульев, тумба демонстрационная) Экран</p>
4.	Информатика	<p>Оборудование кабинета информатики:</p> <p>22 стола для компьютеров 24 мягких стульев 24 парты ученические 48 стульев ученических 22 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть и подключенных к сети «Интернет». 3 источника бесперебойного питания 3 свича 1 модем 2 лазерных принтера 0.2 интерактивные доски 1. Две ученические маркерные доски 2.2 мультимедийных проектора 3.2 сканера 4.4 веб-камеры 5. Плата видеозахвата 6. Микрофон 7.4 пары наушников 8.2 пары колонок музыкальных компьютерных 9. Два жестких диска 0. Набор плакатов для 9-11 классов по информатике (Издательство Бином) – 11 штук. 1. Стенды «Аппаратное обеспечение компьютера» и «История развития ВТ» 2. Комплект программного обеспечения «Первая помощь 1.0» 3.23. Набор дисков с образовательными программами и программным обеспечением – 25 штук.</p>
5	Технологии	<p>Оборудование кабинета технологий:</p> <p>Точило электрическое – 1, Пресс для штамповки – 1, Печь муфельная – 1, Станки: Токарный – 1, Сверлильный – 1, Фрезерный – 1, СД 12 по дереву – 1, Заточный – 3 станка, Фуганок комюинированный – 1, Электропила – 1, Токарный ТВ – 1, ТВ4 – 2 и др, Верстаки столярные – 20 шт., Верстаки слесарные – 20 шт.</p> <p>Кухонная утварь Электрическая плитка-1 шт. Столы для обработки пищевых продуктов- 2 шт. Обеденный стол-1шт. Шкаф для хранения кухонной посуды-1шт. Шкаф для хранения учебных пособий, материалов-2 шт.</p>

		<p>Доска классная с магнитной поверхностью- 1 шт. Гладильная доска- 1шт. Утюг- 2 шт. Манекен- 1 шт. Универсальная аптечка – 2 шт. Огнетушитель-1шт. Инструменты и материалы для ремонта учебных пособий и из изготовления. Примерочная- 1 шт. Машинка с ручным приводом- 2 шт. Машинка с ножным приводом – 9 шт.</p>
6	Физическая культура	<p>Оборудование спортивного зала в гимназии II и III ступени: Площадка для прыжков – 2, Скамьи гимнастические – 7, Стенка гимнастическая – 6, Мостик гимнастический –3, Канат для лазанья – 6 Канат для перетягивания – 1 Козел гимнастический – 2. Конь гимнастический – 2 Бревно гимнастическое - 1, Стол теннисный – 3, Брусья – 3, Перекладина – 1 Мячи футбольные – 25, Мячи баскетбольные – 25 Мячи волейбольные – 10 Мяч для метания – 20 Мяч мини футбол -1 Сетка баскетбольная – 3 Сетка настольного тенниса -2 Ракетка для настольного тенниса – 4 Коврик для гимнастики - 5 Баскетбольные щиты – 2 Волейбольная сетка – 2 Маты – 10 Льжи в комплекте – 30 Стойки для прыжков – 10. шт. Велотренажер -2 Скамья многофункциональная – 1 Гриф для штанги – 1 Скамья для пресса-1 силовой комплекс – 1 Тренажер АТТ 1045 – 1 Тренажер дверной -3 Секундомер – 2 Коврик туристический -15 Форма футбольная -15</p>
7	Математика	<p>Доска-1шт. Парты –14 шт. Стулья –29 шт. Письменный стол учителя – 1 шт. Блок системный -1 шт Монитор – 1 шт Настенный экран -1шт Мультимедийный проектор- 1 шт Таблицы – 23 шт Компл. Портреты для кабинета математики (15) Транспортёр дерев. – 1 шт Циркуль классный дерев. – 1 шт Линейка классная – 1 шт Угольник классный равнобедренный, дерев.- 1 шт Угольник классный, 30°, дерев. – 1 шт Указка -1 шт</p>

		Компакт – диски -7 шт Учебная литература – 14 комплектов
8	История	Доска-1шт. Парты –15 шт. Стулья –31 шт. Письменный стол учителя – 1 шт. Настенный экран – 1 шт Блок системный – 1 шт Монитор -1 шт Мультимедийный проектор– 1 шт Карты по истории России – 26 шт Карты по всеобщей истории – 38 шт Плакаты – 14 шт Атласы – 11 шт. Контурные карты – 11 шт Мультимедийные приложения – 3 шт Интерактивные наглядные пособия – 6 шт Учебная литература – 26 комплектов.
9	Русский язык	Доска меловая -1шт. Парты –15 шт. Стулья –31 шт. Письменный стол учителя – 1 шт. Книжный шкаф – 2 шт Тумбы – 2 шт Доска интерактивная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Мультимедийный проектор – 1 шт Телевизор – 1 шт DVD- плеер – 1 шт УМК «Школа 2100» с 5-9 класс Комплект лингвистических словарей
10	ИЗО	Доска - 1 Стол чертежный - 26 Стулья - 26 Стол учительский -1 Стол компьютерный -1 Стул мягкий -1 Компьютер -1 Колонки компьютерные Dialog -1 Телевизор Panasonic -1 DVD-проигрыватель\видеомагнитофон LG -1 Экран -1 Проигрыватель Россия-323- 1 Учебники по ИЗО для 5 класса - 15 Учебники по ИЗО для 6 класса - 14 Видеоматериалы: Материалы участников фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2008-2009 – 2 диска Учебное проектирование. ИКТ-технологии в образовании -1 «Искусство» энциклопедия – 1 Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий. 10-11 классы – 11 Всемирная история искусств - 1 «Кирилл и Мефодий» Шедевры русской живописи - 1 «Кирилл и Мефодий» Шедевры мировой Архитектуры – 1 «Кирилл и Мефодий» Шедевры музыкального искусства - 1 «Кирилл и Мефодий» Энциклопедия популярной музыки – 1 Чайковский П.И. балет «Щелкунчик» - 1 Мюзиклы - 2 Музыкальные фильмы - 3 Русский музей – детям – 14 дисков Эрмитаж - 1

		Западно-европейская живопись - 1 История Балашовского края (презентации учащихся) – 1 «Хиты с катушек» Рок-оперы – 1 Сокровищница мировой классики. П.И.Чайковский - 3 Сокровищница мировой классики.В.-А.Моцарт - 3 150 любимых мелодий - 6 Сокровища мирового искусства (22 слайд-шоу) – 1 Азбука искусств. «Как научить понимать картину» - 1 Россия на рубеже третьего тысячелетия - 1 Шедевры нашей планеты (видеокассета) - 1 Чудеса света (видеокассета) - 1 Афины и древняя Греция - 1 Пирамиды и города фараонов (видеокассета) - 1 Третьяковская галерея (видеокассета) -1 Электронное сопровождение образовательного курса «Человек и профессия» - 1
--	--	--

Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 37556 экземпляров.

Учебная литература - 21713 экз., художественная - 15843 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен - 17 833.

9. Материально-техническая база

В гимназии имеются: 39 учебных кабинетов, 6 лаборантских, 2 актов зала, 2 библиотеки, 2 спортивных зала, 7 спортивных площадок, 2 столовые, 2 мастерские, кабинеты медицинской, психологической, социальной и логопедической служб, 9 игровых комнат для учащихся 1-4 классов.

Проект-ная мощность (мест)	Количество учебных кабинетов			Площадь спорт зала (кв.м)	Наличие учебных мастерских	Наличие медицинского кабинета	В т.ч. лиц ен-зир о-ван но-го	Наличие			Количество компьютеров		Наличие - каль-ной комп-ютер-ной сети
	Все го	В т.ч. специали-зированных	Из них имею т необх о-димо е обору - дован ие					Сто - лов ой	Пи ще-бло ка	Кол-во мест в обе-ден-ном зале	Все-го	В т.ч. Pentium III и выше и анало-ги	
Здание начальной школы – 280 мест; Здание школы осовного общего и среднего образования 960 мест	51	51	51	Нач школа -56,0; Основ ная и средня я школа – 262,10	2	2	2	2	2	Нач школа -68; Основная и средняя школа - 120	87	87	имеет ся

В настоящее время в гимназии имеется следующая материально-техническая база: 87 компьютеров, 9 интерактивных досок, 17 мультимедийных проекторов, 2 компьютерных класса и 1 мобильный класс.

Оборудованы и оснащены новой мебелью и телевизионным оборудованием и Интернетом кабинеты русского языка, математики, ИЗО, химии, физики, биологии, истории, иностранного языка, кабинеты начальных классов.

Для обеспечения полноценной внеурочной работы приобретена современная акустическая система, микрофоны, музыкальный центр, DVD проигрыватели.

Заботясь о здоровье учащихся и педагогов, были закуплены спортивный инвентарь, оборудование для спортивного зала и тренажерного зала.

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по состоянию на 31.12.2023 года представлена в таблице

№	Наименование	Кол-во
1	Компьютер в сборе	42
2	Ноутбук	45
3	Мультимедийный проектор	30
4	Интерактивная доска	9
5	Экран настенный	9
6	Экран складной	3
7	Слайд- проектор	1
8	Магнитофон	7
9	Сканер	2
10	Телевизор	9
11	DVD	8
12	Многофункциональное устройство	6
13	Принтер	10
14	Видеокамера	2
15	Документ – камера	4
16	Фотокамера	2
17	Акустическая система	2
18	Актив микшер	1
19	Проф.двойная система	2
20	Светоприбор	2
21	СВИЧ	1
22	Сетевое оборудование	1
23	ИБП	3
24	Модуль захвата	1
25	Жесткий диск	1
26	Телефакс	1
27	Спутниковая станция	1
28	Светящийся планшет для документ камеры	1

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- в дистанционном взаимодействии всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения мероприятий как в очном режиме, так и в режиме видео собраний, конференций, классных часов и он – лайн уроков;
- проведения досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

Выводы

1. Гимназия реализует свою деятельность в режиме стабильного функционирования.
2. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона и района.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционного образования.
6. Родительская общественность является активным участником органов самоуправления гимназией.
7. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
8. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
10. В гимназии ведётся целенаправленная работа по достижению соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям ФГОС.
11. В гимназии продолжает развиваться необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики. О повышении уровня профессионального мастерства педагогов свидетельствует участие педагогов в мероприятиях разного уровня.
12. Активность группы учителей, участвующих в различных конкурсах, повышающих свой профессионализм путём курсовой подготовки, публикующих свой опыт работы.
13. Педагогами совершенствуется система организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; поддержки талантливых детей на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.

Анализ показателей деятельности организации (за 2023- год)

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	851	человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366	человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377	человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108	человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	326 (из 573 без 1,9,11-х классов)/ 57%	человек/%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике:	14	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/8,2%	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,7%	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	526/61%	человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	423/49%	человек/%
1.19.1.	Регионального уровня	249/29%	человек/%
1.19.2.	Федерального уровня	1113/13,5%	человек/%
1.19.3.	Международного уровня	61/7%	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	108/13%	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108/13%	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5/0,5	человек/%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24/2,8%	человек/%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	94	человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90/95,7	человек/%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90/95,7	человек/%

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 /4,3%	человек/%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 /4,3%	человек/%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/42,5%	человек/%
1.29.1.	Высшая	21/22,3%	человек/%
1.29.2.	Первая	19/20,2%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32/35,5%	человек/%
1.30.1.	До 5 лет	4/4,2%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/18%	человек/%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/18%	человек/%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/15%	человек/%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94/100%	человек/%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10	единиц

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,3	единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2.	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	485/57%	человек/%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3238,4	кв. м

Директор МОУ «Гимназия №1»
г. Балашова Саратовской области

Дьячин А. С.