

РЕЦЕНЗИЯ
на программу развития муниципального общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 1» г. Балашова Саратовской области
на 2025-2027 годы

Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Балашова Саратовской области на 2025-2027 годы (далее – Программа) является авторской работой управленческой команды, педагогов и родительской общественности муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» г. Балашова Саратовской области (далее – Гимназия), цельным документом, в котором четко намечена траектория развития Гимназии на ближайшие три года.

Представленная Программа базируется на четко выверенной стратегической цели: «Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития Российского образования, достижение нового уровня качества образования для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества и государства», которая соотносится с концептуальной основой Программы. Цель Программы отражает актуальные направления государственной политики в сфере образования.

Представленная Программа четко структурирована, содержание разделов соответствует их названию. Паспорт программы отражает ключевые позиции документа, указаны актуальные нормативные правовые документы, послужившие основанием для разработки Программы.

В информационно-аналитической части Программы дается полная информация об актуальном состоянии Гимназии, представлены результаты глубокого проблемно-ориентированного анализа, обоснована актуальность необходимых изменений и выбор направлений институциональных преобразований.

При разработке Программы учтены результаты самодиагностики и Концепция проекта «Школа Минпросвещения России». По каждому магистральному направлению и ключевому условию самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» описан полученный уровень по результатам самодиагностики и желаемый результат, указаны конкретные внешние и внутренние причины, по которым возникают дефициты, указаны корректные сильные и слабые стороны, благоприятные возможности и риски.

Предложенная авторами Программа отражает современный запрос общества и государства на образование школьников, когда в центре стоит активность ребенка, его способность к самоопределению и саморазвитию.

В краткой характеристике окружающего социума есть указание на все факторы, влияющие на деятельность Гимназии (включая родителей (законных представителей) обучающихся, общественные объединения, конкретные организации, направления взаимодействия с ними).

В рецензируемом документе отражена основная проблематика Гимназии и содержится описание механизмов управления результатами образовательного процесса через проведение мониторинга. В документе определена стратегическая цель Гимназии, формулировка которой носит диагностический характер, задачи и

механизмы их реализации, обозначены важнейшие целевые показатели, ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Описание ресурсного обеспечения, направлений и ожидаемых конечных результатов позволяет сделать вывод о реалистичности и рационалистичности проектируемых мероприятий. Разработанные программные мероприятия соответствуют поставленной цели, направлены на решение обозначенных задач и структурированы в соответствии с основными направлениями развития Гимназии.

В Программе указаны конкретные необходимые ресурсы для реализации актуальных проектов, направленных на решение задач в достижении цели Программы (нормативно-правовое, административное, материально-техническое обеспечение).

Проанализировав данную Программу, можно отметить, что она разработана с учётом всех предъявляемых требований, является среднесрочным стратегическим документом и может быть рекомендована к реализации.

**Ректор государственного
автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Саратовский областной
институт развития образования»,
кандидат педагогических наук, доцент**

Е.В. Губанова

