

Заслушан на Управляющем совете МОУ «Гимназия №1» г. Балашова 9 июля 2024 Председатель Управляющего совета МОУ «Гимназия №1» г. Балашова А. С. Струнин	Утверждаю: Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова _____ А. С. Дьячин Приказ № 579 от 09.07.2024
---	---

Публичный доклад МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области

Аннотация.

Публичный доклад МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области представляет собой открытую и прозрачную информацию о муниципальном общеобразовательном учреждении, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в отчетный период за 2023-2024 учебный год.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области в 2023-2024 учебном году.

На основании распоряжения администрации Балашовского муниципального района от 10.02.2022 №180-р «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа поселка Восход Балашовского района Саратовской области» МОУ «Гимназия №1» г. Балашова имеет филиал в п. Восход

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Основное направление образования в гимназии – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

Общая характеристика МОУ «Гимназия №1» г. Балашова

<i>Общая информация</i>	
Название (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Балашова
Вид	Общеобразовательное учреждение, гимназия
Тип	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация Балашовского района
Год основания	1999 г.
Юридический адрес	412311 Саратовская область, г. Балашов, ул. 50 лет ВЛКСМ,2
Телефон	(84545) 30332

Факс	(84545) 30332
e - mail	gimnazyal.balashov@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	mougimn1.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова
Фамилия, имя, отчество руководителя	Дьячин Алексей Сергеевич
Банковские реквизиты:	
ИНН	6440012720
БИК	046343000
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№151 от 13.07.1999 г. выдано распоряжением Главы администрации Балашовского района
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	02.12.2015 серия 64Л01№ 0002043 Министерство Образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	64АО1 № 0001230 от 30 января 2023, срок действия бессрочно
Структура	
Формы ученического самоуправления	1-4 кл. детское объединение «Флотилия дружных» 5-8 кл. детское объединение «Великая галактика» 9-11 кл. Совет старшеклассников
Формы государственно- общественного управления.	Управляющий совет МОУ «Гимназия №1» действует с 29.05.2008 (приказ № 383/2 от 29.05.08 управления образования администрации Балашовского муниципального района)

Структура классов образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году

Всего учащихся	842
Классов	42
Средняя наполняемость классов	20
I уровень – начальные классы	16 классов - 349 человек
II уровень – основная школа	20 классов - 385 человек
III уровень – старшие классы	6 классов - 108 человек
Профиль обучения 10-11-х классов	Гуманитарный Технологический Естественно –научный Универсальный

Перед коллективом гимназии в прошедшем учебном году стояли следующие задачи:

- организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования
- реализация проекта «Школа Минпросвещения России», ИС «Моя Школа»
- организация социального партнерства как одной из форм взаимодействия;
- улучшение условий работы учителей, поддержка и сопровождение учеников и родителей.

Структура управления гимназии

Управление гимназией осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету гимназии. Непосредственное управление

научно-методические советы;
административные совещания.

Организация образовательного процесса

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы на 2020– 2024 гг. (рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №5 от 27.12.2019 г.) и утверждена приказом №4 от 09.01.2020 г.). Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития гимназии, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В МОУ «Гимназия №1» г. Балашова реализуются следующие уровни образования:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.

Учебный план и его особенности

Учебный план 2023-2024 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;
- реализация ФГОС;
- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;
- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 2 - 4 классах – 34 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 34 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 9 классах - 34 учебных недели;
- продолжительность учебного года в 10 классах - 34 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 11 классах - 34 учебных недели.

Внеурочная деятельность для 1-11 классов имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность. В начальной школе (10 часов) осуществляется по

следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое, информационное, интеллектуальное.

Внеурочная деятельность осуществляется в средней школе (5-7 часов) по следующим направлениям: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализации обучающихся, «Разговоры о важном», спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется в старшей школе (5-9 часов) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- выполнение в полной мере государственного заказа, т.е. планирование содержания образования в соответствии с предметными областями знаний;
- создание условий для развития интересов и способностей учащихся, проявление их активности, подготовки учащихся к решению жизненно важных проблем, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение психологической комфортности и формирование положительной мотивации учения;
- усиление воспитательного потенциала в социально-гуманитарной направленности содержания общего образования;
- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования.

Уровень среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

В 10-11 классах учебный план составлен в соответствии с ФГОС СОО и на основании социального запроса обучающихся школы и их родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году реализовались следующие профили обучения : гуманитарный, технологический, естественно – научный (медицинский), универсальный.

Гимназия функционирует в следующем режиме:

Режим деятельности: количество смен – 1; 5 -дневная учебная неделя – 1-7 классы, 6-дневная учебная неделя – 8-11 классы;

особенности календарного учебного графика: обучение по триместрам. Продолжительность уроков – 40 минут (за исключением первого полугодия в первом классе).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 40 минут).

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

- 21 час в 1-ых классах;
- 23 часа во 2-ых,3-ых, 4-ых классах;
- 29 часов в 5 классах;
- 30 часов в 6 классах;
- 32 часа в 7 классах;
- 36 часа в 8-9 классах;
- 37 часа в 10-11 классах.

Условия осуществления образовательного процесса

МОУ «Гимназия №1» имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, спортзал, актовый зал, оборудованные кабинеты.

Библиотека имеет в своем фонде более 47772 экземпляров.

В гимназии имеются: 39 учебных кабинетов, 6 лаборантских, 2 актовых зала, 2 библиотеки, 2 спортивных зала, 7 спортивных площадок, 2 столовые, 2 мастерские, кабинеты медицинской, психологической, социальной и логопедической служб, 9 игровых комнат для учащихся 1-4 классов.

Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров	
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	94 чел.
Постоянные (основные сотрудники)	89 чел.
Совместители	5 чел.
Наличие в штате	
Административных работников	6 чел.
Учителей	63 чел.
Педагогов-психологов	1 чел.
Социальных педагогов	1 чел.
Учителей-логопедов	1 чел.
Воспитателей ГПД	9 чел.
Педагог – организатор	2 чел.
Педагог - библиотекарь	1 чел.
Воспитатели групп дошкольной подготовки	7
Инструктор по физической культуре	2 (внутр. совм)
Музыкальный руководитель	1
имеют образование	
высшее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	93 чел.
высшее непедагогическое:	0 чел./0 %
среднее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)	1чел./1,3%
преподают предмет не по специальности	0 чел.
Результаты аттестации	
имеют высшую квалификационную категорию	19 чел.
имеют первую квалификационную категорию	20 чел.
соответствуют занимаемой должности	20 чел.
Прошли курсовую подготовку в установленные сроки:	
учителя (по преподаваемым предметам)	63чел.
административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	6 чел.

В настоящее время в гимназии имеется следующая материально-техническая база: 87 компьютеров, 9 интерактивных досок, 17 мультимедийных проекторов, 2 компьютерных класса и 1 мобильный класс.

Оборудованы и оснащены новой мебелью и телевизионным оборудованием и Интернетом кабинеты русского языка, математики, ИЗО, химии, физики, биологии, истории, иностранного языка, кабинеты начальных классов.

Для обеспечения полноценной внеурочной работы приобретена современная акустическая система, микрофоны, музыкальный центр, DVD проигрыватели.

Заботясь о здоровье учащихся и педагогов, были закуплены спортивный инвентарь, оборудование для спортивного зала и тренажерного зала.

Организация питания

В гимназии для обучающихся начальной школы организовано горячее питание. В его организации принимают участие ответственный за питание, классные руководители, классные и общешкольные родительские комитеты. В начале года определяется группа малообеспеченных учащихся, которые включаются в списки на льготное питание на основании заявления родителей и необходимых документов.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся начальной школы и 78% учащихся основной и средней школы

Обеспечение безопасности школы.

- в гимназии организован пропускной режим.
- установлена (в 3-х зданиях). АПС
- Установлена кнопка тревожной сигнализации
- Реализуется комплексный план «Безопасность гимназии »
- Видеонаблюдение .
- На уроках ОБЖ и классных часах организовано обучение и инструктаж учащихся по вопросам оптимального поведения в чрезвычайных ситуациях
- В течении учебного года в соответствии с планом проводятся тренировочные эвакуации учащихся на случай пожара.

Приоритетные цели и задачи развития гимназии

Приоритетные направления работы:

1. Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
2. Индивидуализация образовательного процесса.
3. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.
4. Обеспечение преемственности в системе дошкольного и школьного образования.
5. Формирование успешности участников образовательного процесса.
6. Создание системы охраны здоровья учащихся и формирования здорового образа жизни;
7. Обеспечение качественного образования;

Основная цель образовательного процесса: повышения качества и содержания образования, научно-методическое обеспечение изменения образовательного процесса в связи с новыми направлениями в сфере образования.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Исследование социального заказа к уровню подготовки выпускников, мониторинг образовательных услуг с учетом потребностей государства, региона, муниципального района, родителей и учащихся.
2. Изучение и внедрение в практику достижений педагогической науки и практики, педагогического опыта, научных исследований и инноваций в практику гимназии.
3. Изучение и внедрение в практику технологии дистанционного обучения.
4. Формирование физически здоровой и духовно-нравственной личности.
5. Развитие творческих способностей учащихся.
6. Развитие профессионализма педагогов, оказание профессиональной методической помощи педагогу его практической деятельности.
7. Формирование творчески работающего коллектива учителей.

8. Усовершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного детского коллектива.
9. Совершенствование системы управления гимназией.
10. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Мероприятия по осуществлению целей и задач в учебном году.

1. Деятельность по обеспечению реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Задача: создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями в условиях как очного, так и очно – заочного, смешанного или дистанционного обучения.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего общего образования.
2. Разработка учителями рабочих программ.
3. Организация предпрофильной подготовки (ранняя профилизация).
4. Организация профильного обучения.
5. Организация дистанционного обучения
6. Использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
7. Использование в обучении информационно-коммуникационных технологий.
8. Применение различных систем диагностики знаний, умений, навыков, обученности и обучаемости.
9. Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
10. Организация работы МППК.
11. Организация связи гимназии с вузами.
12. Организация внеурочной учебной деятельности.
13. Организация дополнительного образования.

2. Деятельность педагогического коллектива по совершенствованию воспитательной системы.

Задачи: усовершенствовать системы воспитательной работы гимназии в рамках требований ФГОС, разнообразить внеурочную деятельность обучающихся в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей в условиях как очного, так и очно – заочного, смешанного или дистанционного обучения.

Направления основных мероприятий по достижению задач.

1. Совершенствование структуры управления воспитательной системы гимназии.
2. Разработка мероприятий по реализации следующих направлений воспитания:
 - нравственное и правовое воспитание;
 - гражданское и патриотическое воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - культурно- просветительская работа;
3. Педагогическая поддержка деятельности органов ученического самоуправления.
4. Развитие и поддержка традиций гимназии (общегимназические праздники).
5. Работа МППК.
6. Организация летнего труда и отдыха школьников.
7. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся.
8. Проведение социологических и психолого- педагогических исследований по вопросам воспитания учащихся.
9. Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах.

3. Деятельность по сохранению здоровья участников образовательных отношений, формированию здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности.

Задачи: Создать условия для формирования у участников образовательных отношений культуры здорового образа жизни; не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся в период их пребывания в гимназии;

Обеспечить в гимназии безопасные условия труда и учебы.

Направления основных мероприятий по достижению задач.

1. Мониторинг физического здоровья обучающихся.
2. Мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся.
3. Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании.
4. Диагностические исследования (дозировка д/з, оптимальность режима дня школьника, нормализация учебной нагрузки)
5. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе.
6. Санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательных отношений.
7. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в рамках внедрения ГТО.
8. Совершенствование системы школьного питания.
9. Улучшение комфортности вещно-пространственной среды гимназии.
10. Рационализация организации труда и отдыха школьников и педагогов в течение учебного года.
11. Деятельность по предупреждению травматизма участников образовательных отношений.
12. Совершенствование системы охраны труда и техники безопасности.
13. Организация системы профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.
14. Обеспечение социальной защиты участников образовательных отношений.
15. Реализация комплексно-целевой программы «Здоровье».

4. Деятельность по подготовке учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе

Задачи: создать условия для успешной социализации выпускников гимназии.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Совершенствование системы предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования.
2. Осуществление профильного обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с образовательными потребностями и запросами обучающихся.
3. Организация профориентационной работы
4. Проведении диагностики социализации выпускников.
5. Исследование мотивов самоопределения старшеклассников.

5. Деятельность по обеспечению доступности среднего образования.

Задачи: создать возможность реализации конституционного права граждан на получение бесплатного среднего общего образования всеми детьми школьного возраста.

Направления основных мероприятий по достижению задачи.

1. Учет детей в микрорайоне.
2. Комплектование 1, 5, 10-х классов.
3. Контроль движения обучающихся.
4. Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей.
5. Организация подвоза учащихся.
6. Организация обучения детей на дому по медицинским показателям.
7. Контроль обучения и посещаемости учащихся группы риска.
8. Организация дошкольной подготовки детей
9. Работа с детьми, находящимися под опекой.
10. Ежедневный анализ посещаемости.
11. Организация работы групп продленного дня.
12. Организация занятости школьников во внеурочное время.

Проектная и исследовательская деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС, основной упор сделан на развитие у учащихся универсальных учебных действий в рамках системно-деятельностного подхода. В

частности УУД как, информатизационные, коммуникативные и социально- трудовые успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся. По сравнению с прошлым годом число учащихся и учителей, занятых в проектно-исследовательской деятельности, значительно возросло.

Умение организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся – показатель высокой квалификации преподавателя, его способности пользоваться развивающими технологиями обучения.

В 2023-2024 учебном году в рамках учебного плана среднего общего образования реализовывался курс «Индивидуальный проект». В апреле месяце все обучающиеся 10-х классов защитили индивидуальные проекты на выбранные темы. Проекты были представлены в виде исследовательских и проектных работ разного направления.

В гимназии работает Научное общество учащихся (НОУ) «Гимназист». НОУ является одной из форм, способствующих развитию творчества и интеллектуальных способностей гимназистов. Научно-исследовательская деятельность вызывает у обучающихся ощущение сопричастности к науке, к творчеству.

Члены НОУ являются активными участниками научно-практических конференций и семинаров, конкурсов, фестивалей различных уровней. Гимназисты 8-11 классов принимали участие во всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах.

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников

В 2023-2024 учебном году методической темой гимназии была «Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного – как основной способ совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности образовательных отношений».

Единая методическая тема актуальна и имеет практическую значимость для гимназии, сориентирована на повышение творческого потенциала учителей и учащихся.

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

Цели работы по реализации методической темы следующие:

- Создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, эрудиции и компетентности в организации,

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023 - 2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных уровнях обучения (контрольные и тестовые работы);

- результатов всероссийских проверочных работ;

- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);

- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- результатов психофизического развития обучающихся;

- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;

- анализа творческих достижений школьников;

- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

- участие в обучающих уроках «Проектория», «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;

- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за триместр;

- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;

- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;

- систематическое повышение квалификации педагогами гимназии;

- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;

- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;

- развитие творческого и научного потенциала учителя.

Анализ результатов проведения промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов

В соответствии с годовым планом работы МОУ «Гимназия №1» на 2023 -2024 учебный год, на основании решения НМС и в целях выявления и оценки уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения ФРП НОО, была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 4-х классов проводилась по предметам, по которым не проводились Всероссийские проверочные работы. Впервые промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

Русский язык

2 классы**Форма проведения: диктант****Длительность : 40 мин**

Класс	Учитель	Результаты				Качество знаний	СОУ	Уровень обученности	% соответствия с годовой отметкой
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	Кремлева Н.А.	9	16	6	0	81%	69%	100%	84%
2 «Б»	Перфильева И.А.	11	15	4	0	87%	73%	100%	60%
2 «В»	Торсукова И.Е.	6	16	5	0	82%	67%	100%	74%
88		26	47	15	0	83%	69%	100%	72%

Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку показал, что уровень обученности у учащихся 2-х классов составляет 100%. Общий уровень качества знаний составляет - 83% . Общий уровень СОУ – 72%. Выше общего уровня СОУ во 2 «А» классе –84% учитель Кремлева Н.А., во 2 «В» классе – 74%, учитель Торсукова И.Е. Ниже общего уровня СОУ во 2 «Б» классе – 71%, учитель Перфильева И.А. Самый высокий процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовых отметок продемонстрировали обучающиеся 2 «А» класса.

3 классы**Форма проведения: диктант с грамматическим заданием****Длительность: 40 мин**

Класс	Учитель	Результаты				Качество знаний	СОУ	Уровень обученности	% соответствия с годовой отметкой
		5	4	3	2				
3 «А»	Сухомлинова Г.В.	8	19	3	0	90 %	71 %	100%	77%
3 «Б»	Федорина И.В.	11	14	7	0	78%	70 %	100%	66%
3 «В»	Осадчая М.А.	8	10	10	0	64%	64%	100%	68%
90		27	43	20	0	77 %	68 %	100%	70%

Уровень обученности у учащихся 3-х классов составляет 100%. Уровень качества знаний составляет 77%. Общий уровень СОУ – 68%, СОУ выше общего уровня в 3 «А» классе учитель Сухомлинова Г.В. и в 3 «Б» классе, учитель Федорина И.В. Ниже общего уровня СОУ в 3 «В» классе учитель Осадчая М.А. Самый высокий процент соответствия годовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию показали обучающиеся 3 «А» класса.

Математика**2 классы****Форма проведения: контрольная работа****Длительность: 40 минут**

Класс	Учитель	Результаты				Качество знаний	СОУ	Уровень обученности	%соответствия с годовой отметкой
		5	4	3	2				
2 «А»	Кремлева Н.А.	8	18	5	0	84%	69%	100%	70%
2 «Б»	Перфильева И.А.	14	12	4	0	87%	77%	100%	60%
2 «В»	Торсукова И.Е.	7	16	4	0	86%	69%	100%	62%
88		29	46	13	0	85%	71%	100%	64%

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике показал, что уровень обученности у учащихся 2-х классов составляет 100%. Общий уровень качества знаний составляет - 85% . Общий уровень СОУ – 71%. Выше общего уровня СОУ во 2 «Б» классе – 77%, учитель Перфильева И. Ниже общего уровня СОУ во А 2 «А» классе –69% учитель Кремлева Н.А., во 2 «В» классе – 69%, учитель Торсукова И.Е. Самый высокий процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовых отметок продемонстрировали обучающиеся 2 «А» класса.

3 классы

Форма проведения: контрольная работа

Длительность: 40 минут

Класс	Учитель	Результаты				Качество знаний	СОУ	Уровень обученности	% соответствия с годовой отметкой
		5	4	3	2				
3 «А»	Сухомлинова Г.В.	11	13	6	0	80%	72%	100%	63%
3 «Б»	Федорина И.В.	16	13	3	0	91%	79%	100%	69%
3 «В»	Осадчая М.А.	8	16	4	0	86%	70%	100%	61%
90		35	42	13	0	85%	73%	100%	64%

Уровень обученности обучающихся 3-х классов составляет 100%. Уровень качества знаний составляет 85%. Общий уровень СОУ – 73%, СОУ выше общего уровня в 3 «Б» классе, учитель Федорина И.В. Уровень СОУ ниже среднего в 3 «А», учитель Сухомлинова Г.В. и 3 «В» классе, учитель Осадчая М.А. Самый высокий процент соответствия годовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию показали обучающиеся 3 «Б» класса

Литературное чтение

2 классы

Форма проведения: тест

Длительность: 40 минут

Класс	Учитель	Результаты	Качество знаний	СОУ	Уровень обученности	% соответствия с годовой отметкой
-------	---------	------------	-----------------	-----	---------------------	-----------------------------------

		«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	Кремлева Н.А.	6	20	5	0	84%	66%	100%	74%
2 «Б»	Перфильева И.А.	7	18	5	0	83%	67%	100%	60%
2 «В»	Торсукова И.Е.	4	17	6	0	78%	63%	100%	66%
88		17	55	16	0	81%	65%	100%	66%

Анализ результатов промежуточной аттестации по литературному чтению показал, что уровень обученности учащихся 2-х классов составляет 100%. Общий уровень качества знаний составляет - 81% . Общий уровень СОУ – 65%. Выше общего уровня СОУ во 2 «А» классе –66% учитель Кремлева Н.А., во 2 «Б» классе – 67%, учитель Перфильева И.А. Ниже общего уровня СОУ во 2 «В» классе – 63%, учитель Торсукова И.Е.. Самый высокий процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовых отметок продемонстрировали обучающиеся 2 «А» класса.

3 классы

Форма проведения: тест

Длительность: 40 минут

Класс	Учитель	Результаты				Качество знаний	СОУ	Уровень обученности	% соответствия с годовой отметкой
		5	4	3	2				
3 «А»	Сухомлинова Г.В.	14	9	7	0	795	75%	100%	37%
3 «Б»	Федорина И.В.	10	15	7	0	78%	69%	100%	38%
3 «В»	Осадчая М.А.	12	9	7	0	75%	72%	100%	64%
90		36	33	21	0	77%	72%	100%	46%

Анализ результатов промежуточной аттестации по литературному чтению показал, что уровень обученности учащихся 3-х классов составляет 100%. Общий уровень качества знаний составляет 77% . Общий уровень СОУ – 72%. Выше общего уровня СОУ в 3 «А» классе –75% учитель Сухомлинова Г.В. Ниже общего уровня СОУ в 3 «Б» классе – 69%, учитель Федорина И.В. Самый высокий процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовых отметок продемонстрировали обучающиеся 3 «В» класса.

4 класс

Форма проведения: тест

Длительность: 40 минут

Класс	Учитель	Результаты				Качество знаний	СОУ	Уровень обученности	% соответствия с годовой отметкой
		5	4	3	2				
4 «А»	Копейкина Л.А.	5	16	5	0	81%	66%	100%	65%
4 «Б»	Кречетова М.С.	6	21	2	0	93%	69%	100%	79%
4 «В»	Павлова И.Л.	5	11	8	1	64%	60%	96%	68%
80		16	48	15	1	79%	65%	98%	70%

Анализ результатов промежуточной аттестации по литературному чтению показал, что уровень обученности учащихся 4-х классов составляет 98%. Общий уровень качества знаний составляет 79%. Общий уровень СОУ – 65%. Выше общего уровня СОУ в 4 «А» классе – 66% учитель Копейкина Л.А. и в 4 «Б» классе учитель Кречетова М.С. Ниже общего уровня СОУ в 4 «В» классе – 60%, учитель Павлова И.Л.. Самый высокий процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовых отметок продемонстрировали обучающиеся 4 «Б» класса.

Окружающий мир

2 классы

Форма проведения:

Длительность: 40 минут

Класс	Учитель	Результаты				Качество знаний	СОУ	Уровень обученности	% соответствия с годовой отметкой
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	Кремлева Н.А.	20	7	4	0	88%	84%	100%	68%
2 «Б»	Перфильева И.А.	15	15	0	0	100%	82%	100%	80%
2 «В»	Торсукова И.Е.	17	10	0	0	100%	87%	100%	60%
88		52	32	4	0	96%	84%	100%	69%

Анализ результатов промежуточной аттестации по окружающему миру показал, что уровень обученности учащихся 2-х классов составляет 100%. Общий уровень качества знаний составляет – 96%. Общий уровень СОУ – 84%. Выше общего уровня СОУ во 2 «В» классе – 87% учитель Торсукова И.Е. Ниже общего уровня СОУ во 2 «Б» классе – 82% учитель Перфильева И.А. Самый высокий процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовых отметок продемонстрировали обучающиеся 2 «Б» класса.

3 классы

Форма проведения:

Длительность: 40 минут

Класс	Учитель	Результаты				Качество знаний	СОУ	Уровень обученности	% соответствия с годовой отметкой
		5	4	3	2				
3 «А»	Сухомлинова Г.В.	16	12	2	0	93%	82%	100%	67%
3 «Б»	Федорина И.В.	19	12	1	0	97%	85%	100%	75%
3 «В»	Осадчая М.А.	13	12	3	0	89%	78%	100%	71%
90		48	36	6	0	93%	81%	100%	71%

Анализ результатов промежуточной аттестации по литературному чтению показал, что уровень обученности учащихся 3-х классов составляет 100%. Общий уровень качества знаний составляет 93%. Общий уровень СОУ – 81%. Выше общего уровня СОУ

в 3 «А» классе –82% учитель Сухомлинова Г.В. и в 3 «Б» классе – 85%, учитель Федорина И.В. Ниже общего уровня СОУ в 3 «В» классе учитель Осадчая М.А. Самый высокий процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовых отметок продемонстрировали обучающиеся 3 «Б» класса.

Английский язык

2 класс

Форма проведения: тест

Длительность: 40 минут

Класс	Учитель	Результаты				Качество знаний	СОУ	Уровень обученности	% соответствия с годовой отметкой
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	Краснова Е.Г.	7	5	3	0	80%	75%	100%	66%
	Филиппова Е.А.	10	3	3	0	81%	81%	100%	81%
2 «Б»	Грачева А.Ю.	8	6	1	0	93%	81%	100%	73%
	Краснова Е.Г.	10	3	2	0	86%	84%	100%	80%
2 «В»	Грачева А.Ю.	8	4	2	0	84%	79%	100%	78%
	Краснова Е.Г.	8	5	0	0	100%	86%	100%	76%
88		51	26	11	0	87%	81%	100%	75%

3 класс

Форма проведения: тест

Длительность: 40 минут

Класс	Учитель	Результаты				Качество знаний	СОУ	Уровень обученности	% соответствия с годовой отметкой
		«5»	«4»	«3»	«2»				
3 «А»	Краснова Е.Г.	6	5	4	0	73	70	100	80
	Филиппова Е.А.	10	5	0	0	100	88	100	67
3 «Б»	Карсеева А.Ю.	11	4	1	0	94	87	100	75
	Краснова Е.Г.	11	2	3	0	80	84	100	80
3 «В»	Краснова Е.Г.	9	5	1	0	93	83	100	93
	Филиппова Е.А.	3	4	6	0	54	60	100	92
90		50	25	15	0	82	78	100	81

4 класс

Форма проведения: тест

Длительность: 40 минут

Класс	Учитель	Результаты				Качество знаний	СОУ	Уровень обученности	% соответствия с годовой отметкой
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4 «А»	Карсеева А.Ю.	6	6	2	0	86%	75%	100%	72%
	Филиппова Е.А.	6	6	0	0	100%	82%	100%	100%
4 «Б»	Карсеева А.Ю.	7	6	2	0	86%	77%	100%	53%
	Филиппова Е.А.	5	6	3	0	79%	71%	100%	93%
4 «В»	Карсеева А.Ю.	7	4	2	0	84%	79%	100%	62%
	Филиппова Е.А.	6	6	0	0	100%	82%	100%	67%
80		37	34	9	0	89%	77%	100%	74%

Технология

2 класс

Форма проведения: проект

Длительность: 40 минут

Класс	Учитель	Результаты				Качество знаний	СОУ	Уровень обученности	% соответствия с годовой отметкой
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	Кремлева Н.А.	17	13	1	0	97%	83%	100%	71%
2 «Б»	Перфильева И.А.	25	4	1	0	97%	93%	100%	74%
2 «В»	Торсукова И.Е.	25	2	0	0	100%	97%	100%	96%
88		67	19	2	0	98%	91%	100%	80%

Анализ результатов промежуточной аттестации по Технологии показал, что уровень обученности учащихся 2-х классов составляет 100%. Общий уровень качества знаний составляет – 98 % . Общий уровень СОУ – 91%. Выше общего уровня СОУ во 2 «Б» классе – 93% учитель Перфильева И.А. и во 2 «В» классе –97% учитель Торсукова И.Е. Ниже общего уровня СОУ во 2 «А»-83 % учитель Кремлева Н.А. Самый высокий процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовых отметок продемонстрировали обучающиеся 2 «В» класса.

3 класс

Форма проведения: проект

Длительность: 40 минут

Класс	Учитель	Результаты				Качество знаний	СОУ	Уровень обученности	% соответствия с годовой отметкой
		5	4	3	2				
3 «А»	Сухомлинова Г.В.	12	12	6	0	80%	71%	100%	53%
3 «Б»	Федорина И.В.	22	9	1	0	97%	88%	100%	69%

3 «В»	Осадчая М.А.	23	5	0	0	100%	93%	100%	89%
90		57	26	7	0	92%	84%	100%	70%

Анализ результатов промежуточной аттестации по Технологии показал, что уровень обученности учащихся 3-х классов составляет 100%. Общий уровень качества знаний составляет – 92 % . Общий уровень СОУ – 84%. Выше общего уровня СОУ в 3 «Б» классе 88% учитель Федорина И.В. и в 3 «В» классе –93% учитель Осадчая М.А.,. ниже общего уровня СОУ в 3«А» классе – 71% учитель Сухомлинова Г.В.. Самый высокий процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовых отметок продемонстрировали обучающиеся 3 «В» класса.

4 класс

Форма проведения: проект

Длительность: 40 минут

Класс	Учитель	Результаты				Качество знаний	СОУ	Уровень обученности	% соответствия с годовой отметкой
		5	4	3	2				
4 «А»	Копейкина Л.А.	23	3	0	0	100%	96%	100%	88%
4 «Б»	Кречетова М.С.	22	6	1	0	96%	90%	100%	83%
4 «В»	Павлова И.Л.	11	12	2	0	92%	78%	100%	64%
80		57	21	3	0	96%	88%	100%	78%

Анализ результатов промежуточной аттестации по Технологии показал, что уровень обученности учащихся 4-х классов составляет 100%. Общий уровень качества знаний составляет 96% . Общий уровень СОУ – 88%. Выше общего уровня СОУ в 4 «А» классе –96% учитель Копейкина Л.А. и в 4 «Б» классе- 90 % учитель Кречетова М.С. Ниже общего уровня СОУ в 4 «В» классе – 78%, учитель Павлова И.Л.. Самый высокий процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовых отметок продемонстрировали обучающиеся 4 «А» класса.

Изобразительное искусство

Форма проведения: творческий проект (зачтено / не зачтено)

Длительность: 40 минут

Музыка

Форма проведения: тест (зачтено / не зачтено)

Длительность: 40 минут

Физическая культура

Форма проведения: тест (зачтено / не зачтено)

Длительность: 40 минут

Национальные подвижные игры

Форма проведения: тест (зачтено / не зачтено)

Длительность: 40 минут

ОРК и СЭ

Форма проведения: тест (зачтено / не зачтено)

Длительность: 40 минут

Для проведения промежуточной аттестации был разработан специальный график, который дал возможность не увеличивать учебную нагрузку обучающихся. Но, оказалось, очень сложно выполнить этот график. Это было связано с тем, что многим обучающимся по уважительным причинам пришлось перенести промежуточную аттестацию на другие дни. Как нам кажется, в следующем учебном году нужно более взвешенно подойти к выбору формы проведения промежуточной аттестации и использовать систему накопительных работ по тем предметам, по которым не выставляется отметка.

Анализ результатов проведения промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов.

На основании ФЗ -273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58, п.11 ч.3. ст.28, «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», в соответствии с календарным учебным графиком МОУ «Гимназия №1» г. Балашова на 2023-2024 учебный год, решения педагогического совета (протокол № 7 от 10.04.2024г.) и целях объективной оценки качества усвоения обучающимися образовательных программ в соответствии ФГОС ООО, ФГОС СОО, соблюдения нормативно-правовых основ образовательной организации, выявления уровня обученности учащихся 5-11 классов и соответствия уровня знаний обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования была проведена промежуточная аттестация обучающихся 5-11- х классов. Промежуточная аттестация была проведена в установленные сроки (с 20.04.2024 г. по 20.05.2024 г.).

В промежуточной аттестации участвовал 447 обучающихся из 451 ученика 5-11-х классов, что составило 99%, 4 учеников были освобождены от прохождения промежуточной аттестации на основании предоставленных медицинских справок.

Промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана в 5-11 классах, по утвержденным КИМаМ. Были использованы традиционные формы проведения аттестации тестирование, диагностическая работа, защита проекта. Были сложности с составлением расписания проведения промежуточной аттестации, в связи с большим объемом проводимых работ.

Промежуточная аттестация по русскому языку, литературе, родному (русскому) языку, родной (русской литературе), русскому языку: теория и практика, основам языкознания, литературоведению показала высокое качество знаний (50% и выше), СОУ было на оптимальном уровне и на допустимом уровне.

Промежуточная аттестация по иностранному языку была проведена по английскому языку и немецкому. Качество знаний было на хорошем уровне, кроме подгрупп в 7а, 7в классах. СОУ было на оптимальном уровне в подгруппе допустимом уровне.

Промежуточная аттестация по географии, истории, обществознанию, праву, гражданскому праву, политическому вектору развития и другим предметам общественных наук показала качество знаний от 45% и выше, СОУ на допустимом уровне.

Промежуточная аттестация по математике, алгебре, геометрии, вероятности и статистике показала хорошее качество знаний во всех классах от 45% и выше. СОУ было на допустимом уровне, оптимальном уровне.

Промежуточная аттестация по информатике показала высокие результаты. СОУ на оптимальном уровне.

Промежуточная аттестация по физике, астрономии показала качество знаний 48% и выше. СОУ было на допустимом уровне.

Промежуточная аттестация по биологии показала качество знаний от 60% и выше, СОУ на допустимом уровне.

Промежуточная аттестация по химии показала качество знаний от 43 % и выше, СОУ на оптимальном уровне.

Промежуточная аттестация по музыке, изобразительному искусству и технологии показала высокие результаты качества знаний и СОУ.

Промежуточная аттестация по физической культуре и ОБЖ показала высокие результаты.

В 2024 - 2025 учебном году продолжить работу по повышению качества знаний.

Результаты ВПР в 2023-2024 учебном году

Во исполнение основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», и приказа Комитета по образованию администрации Балашовского муниципального района от 15.02.2024 г. №89 «Об участии в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» обучающиеся 4-х классов гимназии приняли участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку (в двух частях), математике и окружающему миру.

Результаты выполнения ВПР начальная школа Русский язык

Класс	Писали работу	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	Качество знаний	Соответствия с годовой отметкой
4 «А»	26	Копейкина Л.А.	3	13	9	1	56,62 %	61,54 %	61,53 %
4 «Б»	29	Кречетова М.С.	-	22	7	0	57,24 %	75,86 %	72,41 %
4 «В»	24	Павлова И.Л.	3	16	5	0	62,67 %	79,17 %	66,66 %
Итого	79		6	51	21	1	58,68 %	72,15 %	67,08%

Математика

Класс	Писали работу	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	Качество знаний	Соответствия с годовой отметкой
4 «А»	26	Копейкина Л.А.	7	15	3	1	68,62 %	84,62%	46,15 %
4 «Б»	28	Кречетова М.С.	11	14	3	0	75,14 %	89,29 %	71,42 %
4 «В»	25	Павлова И.Л.	9	14	2	0	74,72 %	92 %	64%
	79		27	43	8	1	72,86 %	88,61 %	60,7 %

Окружающий мир

Класс	Писали работу	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	Качество знаний	Соответствия с годовой отметкой
4 «А»	26	Копейкина Л.А.	5	17	4	0	66,62 %	84,62 %	57,69 % (15)
4 «Б»	28	Кречетова М.С.	4	23	1	0	70,71 %	96,43 %	64,28 % (18)
4 «В»	24	Павлова И.Л.	1	19	4	0	60,83 %	83,33 %	58,33 % (14)
	78		10	59	9	0	65,38 %	88,46 %	60,25 %

Результаты ВПР основная школа

МАТЕМАТИКА

Класс	Кол-во выполняющих работу	5	4	3	2	КЗ	соответствие
5а	22	4	10	4	4	63,6	11 ч. - 50
5б	19	3	9	5	2	63	12 ч. - 63
5в	19	3	5	5	6	42	9ч.- 47
6а	26	2	10	12	2	46	11 ч. – 42,3
6б	15	1	7	6	1	53	9 ч. -60
6в	27	0	3	17	7	11	3 ч. - 11
7а	21	1	6	11	3	33	12 ч. - 57
7б	22	2	3	12	5	22,7	7 чел. – 31.8
7в	24	1	1	15	7	8	8 ч. - 33
8а	22	0	7	15	0	32	14 ч. – 63,6
8б	27	1	19	7	0	74	10 ч. – 70
8в	27	0	6	21	0	22	10 ч. - 37

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Кол-во выполняющих работу	5	4	3	2	КЗ	соответствие
5а	22	2	10	5	4	54,5	12 ч.-54,5
5б	19	3	9	5	2	63	9 ч. – 47,4
5в	19	3	3	6	6	31,5	5 ч. - 26
6а	25	3	10	6	6	52	10 ч. - 40
6б	17	0	10	6	1	59	12 ч. – 70,5
6в	27	1	12	11	3	48	13 ч. - 48
7а	21	2	3	11	5	23,8	11 ч. - 52
7б	22	4	11	7	0	68	16 ч. - 72

7в	22	1	8	9	4	41	12 ч. - 55
8а	17	2	9	4	2	64,7	9 ч. - 53
8б	27	13	12	1	1	92,5	16 ч. - 59
8в	27	5	20	2	0	92,6	24ч – 88,8

Естественные науки 2024

Предмет	Класс	Кол-во выполняющих работу	5	4	3	2	КЗ	соответствие
Биология	5а (К)	22	2	10	8	2	54,5	13 ч. - 59
	5б(К)	19	2	8	8	1	52,6	8 ч. - 42
	5в(К)	17	1	3	11	2	23,5	6 ч. - 35
	6а	26	4	13	7	2	65,4	14 ч. – 53,8
	6б	16	0	6	8	2	37,5	6 ч. – 37,5
	7а	22	4	8	9	1	54,5	9 ч. - 41
	7в	23	1	2	15	5	13	5 ч. - 22
	8в	23	4	13	6	0	74	14 ч. - 61
Химия	8б	27	6	17	4	0	85	12 ч. - 44
Физика	7б	22	7	9	6	0	73	15 ч. - 68
	8а	20	0	11	9	0	55	13 ч. - 65

Общественные науки

Предмет	Класс	Кол-во выполняющих работу	5	4	3	2	КЗ	соответствие
История	5а	22	1	5	11	5	27,3	5 ч. – 22,7
	5б	19	3	9	5	2	63	10 ч. – 52,6
	5в	18	0	5	7	6	28	6 ч. – 33,3
	6в (К)	27	2	2	22	1	14,8	8 ч. - 30
	7а	21	0	3	14	4	14	9 ч. – 42,8
	8б	28	2	15	11	0	60,7	8 ч. – 28,5
Обществознание	6б	16	1	8	6	1	56	9 ч. - 56
	6а	27	2	14	8	3	59,3	14 ч. - 52
	7в	23	1	4	11	7	22	4 ч. - 17
	8б (К)	21	5	3	10	3	38	10 ч. – 47,6
География	6в	27	2	20	5	0	81,5	21 ч. – 77,7
	7б (К)	23	0	3	6	14	15	2 ч. – 8,6

	8в	25	0	7	18	0	28	7 ч. - 28
--	-----------	----	---	---	----	---	----	-----------

Результаты ВПР (Филиал в п. Восход)

4 класс

	Количество обучающихся в классе	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	5	5	2	3	0	0
Математика	5	5	3	2	0	0
Окружающий мир	5	5	1	4	0	0

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

	Количество обучающихся в классе	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	5	4	2	0	2	0
Математика	5	5	0	3	2	0
История	5	5	0	2	3	0
Биология	5	5	0	0	3	2

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

	Количество обучающихся в классе	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	2	2	0	2	0	0
Математика	2	2	0	2	0	0
История	2	2	0	2	0	0
География	2	2	0	2	0	0

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

	Количество обучающихся в классе	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	9	8	1	3	3	1
Математика	9	8	1	4	3	0
Обществознание	9	7	0	3	4	0
Физика	9	7	0	3	4	0

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	Количество обучающихся в классе	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
--	---------------------------------	------------------	--------	--------	--------	--------

	во обучающ ихся в классе	и работу	«5»			
Русский язык	8	8	2	4	2	0
Математика	8	7	0	2	5	0
Обществозна ние	8	7	0	4	3	0
Химия	8	7	2	2	3	0

Итоги проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9^х классов

В государственной итоговой аттестации участвовали 66 обучающихся 9-х классов (60 обучающихся и 6 обучающихся филиала МОУ «Гимназия №1» в п. Восход).

Экзамены в форме ОГЭ обучающиеся сдавали в пунктах проведения экзаменов, назначенных Комитетом по образованию администрации Балашовского муниципального района. Все работы учащихся проверялись независимыми экспертами ГАУ СО «РЦОКО» г. Саратова.

Показатели уровня учебных достижений, обучающихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 1.

При проведении экзаменов в форме ОГЭ обучающиеся показали хорошую успеваемость. По математике 3 обучающихся, по русскому языку 1 обучающийся, по литературе -1, по химии 1 обучающийся и по биологии -1 обучающийся проходили повторную аттестацию.

Обучающиеся показали качество знаний 50-100%:

- по русскому языку 9а, 9в (учитель Шадурдыева И.А., Назарова И.В.),
- по математике в 9а,9б, 9в (учитель Ефремова Т.В., Бабичев Ю.В. Фролова И.А.),
- по истории в 9а (учитель Переверзева Г.В.)
- по обществознанию 9а, 9б, 9в (учитель Переверзева Г.В.),
- по географии 9а (учитель Галкина И.Е.),
- по английскому языку 9а, 9б (учитель Аксенова Л.А., Грачева А.М., Дьяченко Л.В.),
- по информатике 9а,9б,9в (учитель Коннова О.С.),
- по физике 9б, 9в (учитель Булгакова О.Н.),
- по химии 9в (Гарига Н.В.)
- по биологии 9а, 9в (учитель Беспалова Е.С., Самошкина Т.Г.),

Соответствие оценок от 50% до 100%:

- по русскому языку в 9а,9б, 9в (учитель Шадурдыева И.А., Назарова И.В.),
- по математике в 9а, 9б, 9в (учитель Ефремова Т.В., Бабичев Ю.В., Фролова И.А.),
- по обществознанию 9б, 9в (учитель Переверзева Г.В.),
- по географии 9а, 9в (учитель Галкина И.Е.),
- по английскому языку (учитель Аксенова Л.А., Грачева А.М., Дьяченко Л.В.),
- по информатике 9б,9в (учитель Коннова О.С.),
- по физике 9б, 9в (учитель Булгакова О.Н.),
- по биологии 9а, 9б, 9в (учитель Беспалова Е.С., Самошкина Т.Г.).

По итогам государственной итоговой аттестации в 2024 году 4 гимназистов награждены аттестатом с отличием (2023 г – 6 чел.).

В 2024– 2025 учебном году усилить работу по подготовке к ГИА по математике, химии, биологии.

Результаты участия в итоговом собеседовании учащихся 9-х классов.

В соответствии с приказом МОСО от 08.02.2024г. № 144 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2023/2024 уч.г.» и в целях обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, как допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов (9а, 9б - учитель Шадурдыева И.А., 9в – учитель Назарова И.В.).

Всего обучающихся в 9-х классах - 60

Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании – 60

Цель итогового собеседования: проверка навыков устной речи у школьников, уровень подготовки к итоговому собеседованию.

Форма протокола содержит 14 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий репетиционного итогового собеседования осуществлялась экспертами – учителями русского языка и литературы по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

По итогам собеседования получены следующие результаты:

Обучающиеся, получившие «зачёт» по результатам итогового собеседования – 66 учеников

Обучающиеся, набравшие минимальное количество баллов – 10 баллов: Авдеев Александр (9 В)

11 баллов: Кремлева Софья (9 А), Гагашкин Сергей (9 Б), Родинин Илья, Савинский Ярослав (9 В)

12 баллов: Семенищев Кирилл, Шеповалов Владимир (9 Б), Волков Егор, Шпакова Полина (9 В)

Все обучающиеся справились с 1 заданием – **«Чтение вслух»** - 60 обучающихся. Интонация чтения соответствовала пунктуационному оформлению текста, темп чтения у обучающихся соответствовал коммуникативной задаче

Во втором задании **«Пересказ текста с включением высказывания»** - 1 учащийся (Нестерова Анастасия 9в) не справился с этим заданием, ошибок при цитировании допустили 5 учеников (Ковтунов Семен 9 А, Вялушкина Эвелина, Волков Егор, Горячева Эльза, Капцов Егор из 9 В), неуместно включив высказывание в текст во время пересказа или совсем не включив цитату в пересказ.

В третьем задании **«Монолог»** участникам собеседования были предложены три темы на выбор (на основе описания фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по поставленному вопросу).

С монологическим высказыванием обучающиеся справились достаточно хорошо. Ребята чаще выбирали тему 1 для собеседования – описание фотографии. Многим при построении монолога помогли вопросы, приведенные в задании. Участники собеседования выстраивали свои речевые высказывания не совсем последовательно. Общий процент выполнения задания – 100 %.

В четвертом задании **«Диалог»** у обучающихся не возникли затруднения при построении полных распространенных предложений. Но при этом многие учащиеся (17 человек) допускали грамматические и речевые ошибки.

Анализируя результаты монологического высказывания и диалога следует сделать вывод о том, что чаще всего обучающиеся допускают речевые ошибки, речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические ситуации.

Критерий, по которому учащиеся получили минимальный балл – П1 (сохранение при пересказе микротем текста). Связано это с тем, что многие учащиеся либо не сохраняют микротемы текста, либо не подробно пересказывают прочитанный текст.

Класс	Всего учащихся	Кол-во выполнявших работу	Кол-во, получивших «Зачет»	%
9а	23	23	23	100
9б	18	18	18	100
9в	19	19	19	100

В 2024-2025 учебном году учителям, работающим в 9-х классах провести детальный анализ результатов итогового собеседования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В этом году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 04.04.2023 №233/552) ;

Результаты ЕГЭ 2024 год

К государственной аттестации было допущено 53 выпускника. По результатам государственной итоговой аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании 52 выпускника человек (1 по болезни, будет сдавать ЕГЭ в дополнительные сроки , в сентябре 2024 г).

13 человек - получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» I степенью.

6 человек - получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» II степенью.

	Предмет	Средний районный балл	Средний балл по гимназии				
			2021	2022	2023	2024	
1	Русский язык (min 36)		72	70	61,4	71	+9,6
3	Английский язык (min 20)		60	48,7	23	77,3	+54,3
4	История (min 32)		69,3	55	58,5	59,6	+1,1
5	Обществознание (min 42)		61	57	48,9	65,9	+17
6	Математика (min 27)		53,6	51	46,4	61,7	+15,3
7	Информатика (min 40)		68,3	63	63,1	56	-7,1
8	Физика (min 36)		51,5	49	49	59,5	+10,5
9	Биология (min 36)		63,4	55,5	50,5	66,8	+16,3
10	Химия (min 36)		71,9	69,3	55,2	58,3	+3,1

11	Литература				61,5	54	-7,5
----	------------	--	--	--	------	----	------

	Предмет	80-89 баллы	90-100 баллы
1	Русский язык (min 36)	14 чел.	3чел. 1чел. – 100
2	Литература (min 32)		
3	Обществознание (min 42)	5 чел.	1 чел.
4	История (min 32)	2 чел.	
5	Математика (min 27)	4 чел.	1 чел.
6	Информатика (min 40)	2 чел.	
7	Физика (min 36)		
8	Биология (min 36)	1 чел.	1 чел.
9	Химия (min 36)	1 чел.	1 чел.
10	Английский язык		2 чел. 1 чел.-100
		29 чел.	9 чел. 1 чел.-100б. 2 раза

По сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ выше результатов прошлого года, на уровне или выше среднего балла по району.

Анализ результатов ЕГЭ дает возможность:

- выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, проанализировать причины снижения результатов ЕГЭ по отдельным учебным предметам;
- в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования определить направления совершенствования образовательного процесса;
- искать способы совершенствования методики преподавания учебных предметов, повышения результативности учебных достижений обучающихся, уровня социализации и адаптации к современным условиям жизни.

Трудоустройство выпускников: из 53 выпускников:

- 50 поступили в Вузы (из них бюджет 40 чел – 75,5 % (61,4% - 2023 г.), 10 чел – коммерция)
- 2 человек – в Сузы (1 чел – бюджет, 1 – коммерция)
- 1 – не поступила - из – за болезни
- Военные Вузы – 8 чел.
- СГМУ – 3 чел,
- Воронеж – 5 чел. (ВГУ, ВГПУ)

- Саратов – 10 чел. (СГЮА, СГТУ, СГУ)
- БИ СГУ – 2 чел.
- Москва -11 чел.
- Волгоград, Самара, Санкт Петербург, Казань, Уральский университет, Мордовский медицинский институт, Духовная семинария.

Результаты всероссийских предметных олимпиад и районных олимпиад



Региональный этап

В региональном этапе обучающиеся приняли по следующим предметам: английский язык, (Тренина Ю., 11а), информатика (Калашников М., 10б).

Не смогли принять участие по объективным причинам по литературе (Тренина Ю., 11а, Хомич А, 11а), ФК (Введенский Е., 10б, Сейтхожин М., 10б). Неблагоприятные погодные условия и закрытие федеральной дороги не позволили принять участие в региональном этапе ВсОШ о литературе. Физическая культура совпала с учебными сборами юношей в центре «Авангард» и полученной травмой участником.

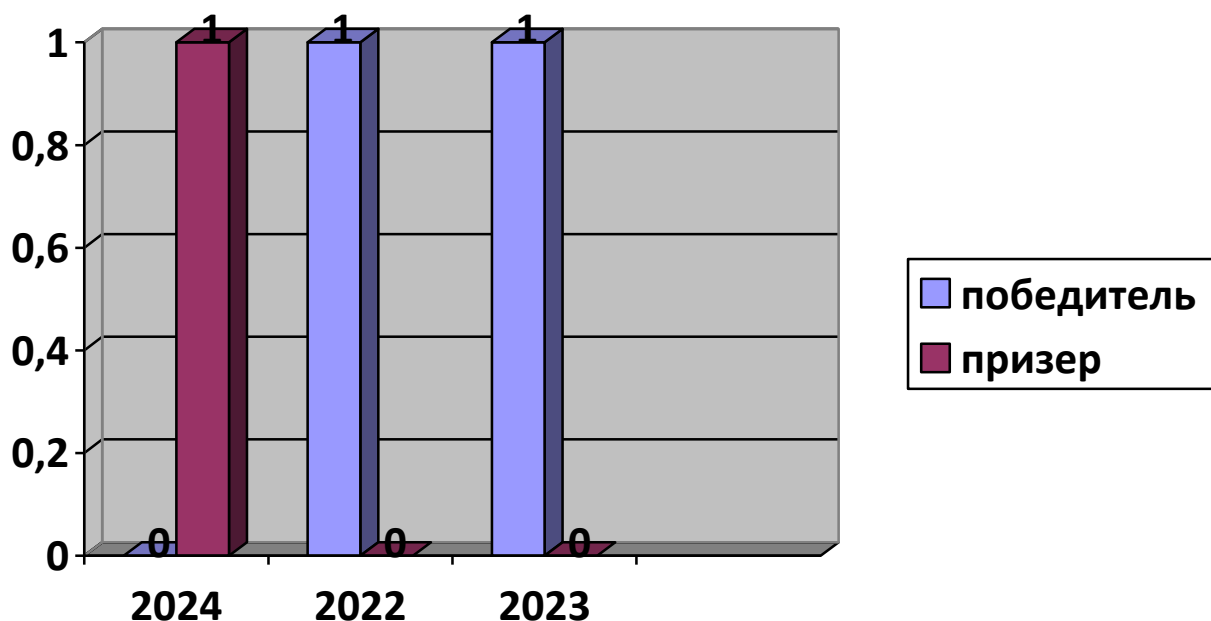
Итоги регионального этапа в 2023-2024 учебном году.

№	Предмет	Количество участников	Итоги	Результативность	Количество участников		Итоги	Результативность
					2023 год	2024 год		
1	Английский язык	10 класс- 1	1призер	100	11 класс - 1	1 призер	100	
2	Информатика	<u>11 класс-1</u>			<u>10 класс -1</u>	1 призер	100	
3	Литература	10 класс-1	-		11 класс -2	погодные усл.		
4	География	11 класс -1	-					
5	Математика	10 класс-1	-					
6	ФК	0			10 класс-2	не участвов.		

Всё это свидетельствует о работе, проведенной учителями по целенаправленному использованию различных методических приёмов и педагогических технологий, способствующих процессу обучения, расширению кругозора, развитию логического и творческого мышления обучающихся.

Всё это свидетельствует о работе, проведенной учителями по целенаправленному использованию различных методических приёмов и педагогических технологий, способствующих процессу обучения, расширению кругозора, развитию логического и творческого мышления обучающихся.

Региональный этап Всероссийских предметных олимпиад



Гимназисты под руководством учителей активно участвовали в различных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

«Эрудит-2023»

В соответствии с Положением о проведении интеллектуального конкурса «Эрудит 2023», проводимыми факультетом математики и естественных наук БИ СГУ им. Н.Г. Чернышевского учащиеся 10-11 классов приняли участие в конкурсе. Учащиеся показали высокий уровень подготовки по математике Шинкаренко К., 10б, - 2 место, Юдина М., 10б – 3 место, под руководством Бабичева Ю.В., учителя математики; по физике Кобызев Ю., 11б, под руководством Булгаковой О.Н, учителя физики, занял II место, по химии Онюшкина А., 11в заняла 1 место, Зверкова Т., 11в – заняла 2 место, Юдина М., 10б заняла 3 место (учитель Гарига Н.В.)

На основании приказа и.о. председателя комитета по образованию администрации БМР от 06.12.2023года № 483 «Об итогах открытого конкурса «IT-тест» награждены дипломами победителей, призеров и сертификатами участников. Участвовали в открытом конкурсе «IT-тест». Участники показали хороший уровень подготовки. 3 обучающихся награждены дипломами победителей, призеров. (Учителя информатики Коннова О.С.).

В соответствии с Положением о проведении **открытого** конкурса «Цифровая палитра» учащиеся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области приняли участие в фестивале. Участники показали высокий уровень подготовки. На основании приказа заместителя председателя комитета по образованию администрации БМР от 12.03.2024 года № 150 «Об итогах открытого конкурса «Цифровая палитра» награждены дипломами призеров (3 призера).

В соответствии с Положением о проведении **открытой** дистанционной олимпиады по системному администрированию учащиеся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области приняли участие в олимпиаде. Участники показали высокий уровень подготовки. На основании приказа заместителя председателя комитета по образованию администрации БМР от 03.05.2024 года № 253 «Об итогах открытой дистанционной олимпиады по системному администрированию» награждены дипломами призеров. (2 призера).

В соответствии с Положением о проведении **открытого** конкурса «Нейростарт в ИИ» учащиеся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области приняли участие в фестивале. Участники показали высокий уровень подготовки. На основании приказа заместителя председателя комитета по образованию администрации БМР от 01.04.2024 года № 192 «Об итогах открытого конкурса «Нейростарт в ИИ» награждены дипломами призеров – 4 обучающихся.

В соответствии с Положением о проведении **открытого** фестиваля 3Д-моделирования «Военная техника России» учащиеся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области приняли участие в фестивале. Участники показали высокий уровень подготовки. На основании приказа и.о. председателя комитета по образованию администрации БМР от 22.12.2023года № 530 «Об итогах открытого фестиваля 3Д-моделирования «Военная техника России» награждены дипломами победителей, призеров(2 человека).

В соответствии с Положением о проведении **открытого** конкурса «ЛЕГО-мастера» учащиеся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области приняли участие в конкурсе. Участники показали хороший уровень подготовки. На основании приказа директора МАОУ «СОШ р.п. Пинеровка Балашовского района Саратовской области» от 17.04.2024 года № 109 «Об итогах открытого конкурса «ЛЕГО-мастера», посвященного Дню космонавтики» награждены дипломами призеров.

В соответствии с Положением о проведении **открытого** конкурса компьютерной графики «Подвиг Ленинграда» учащиеся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области приняли участие в конкурсе. Участники показали хороший уровень подготовки. На основании приказа и.о. председателя комитета по образованию администрации БМР от 30.01.2024 года № 55 «Об итогах открытого конкурса компьютерной графики «Подвиг Ленинграда» награждены дипломами победителей, призеров и сертификатами участников.

В соответствии с Положением о проведении районной Scratch- олимпиады по креативному программированию учащиеся МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области приняли участие в олимпиаде. Участники показали хороший уровень подготовки. На основании приказа и.о. председателя комитета по образованию администрации БМР от 24.01.2024 года № 41 «Об итогах районной Scratch- олимпиады по креативному программированию» награждены дипломами призеров и сертификатами участников

На основании положения о проведении X Всероссийского образовательно-развлекательного флешмоба «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat-2023» в МОУ «Гимназия №1» г. Балашова была организована работа площадки. Участники показали хороший уровень подготовки. На основании протоколов работы площадки «MathCat-2023» в МОУ «Гимназия №1» г. Балашова участники, показавшие высокие результаты награждены дипломами победителей, призеров и сертификатами участников.

В 2024-2025 учебном году следует продолжить работу по подготовке учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад, вовлечению ребят в участие в различных конкурсах и олимпиадах. Спланировать подготовительную работу с гимназистами для достижения наивысших результатов.

Конкурсы, конференции, олимпиады

Название	Количество участников	Количество побед	I Место	II место	III место	грамота
----------	-----------------------	------------------	---------	----------	-----------	---------

Открытый конкурс «Нейростарт в ИИ»	4	4	0	2	2	0
Районная олимпиада по системному администрированию	2	2	0	2	0	0
Районная олимпиада по скретч - программированию	2	2	0	1	1	0
районная онлайн-олимпиада по музыке	6	6	1	4	1	0
Айти - тест	8	3	2	1	0	0
Районный конкурс «Цифровая палитра»	13	3	0	2	1	0
Открытый конкурс «Военная техника России»	2	2	1	1	0	0
Открытый конкурс «ЛЕГО-мастера»	2	2	0	1	1	0
Открытый конкурс «Подвиг Ленинграда»	1	1	0	1	0	0
Всего	40	25	4	15	6	0

Результаты областных конкурсов, конференций

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Интеллектуальный конкурс «Эрудит -2023»	6	6	1	3	2	0
Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	4	0	0	0	0	0
Всего	10	6	1	3	2	0

Результаты всероссийских конкурсов, конференций, олимпиад

Название	Количество участников	Количество побед	I место	II место	III место	грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	88	13	6	3	4	0
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	11	3	0	2	1	0
Всероссийский флешмоб «МАТКЭТ»	73	15	5	3	7	0
Всего	172	31	11	8	12	0

Реализация программы дошкольного образования

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» г. Балашова функционируют 3 группы предшкольной подготовки с 12 часовым пребыванием детей. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота и воскресенье

В 2023-2024 учебном году деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» групп предшкольной подготовки г Балашова Саратовской области (далее – ГПП) была направлена на решение цели - *обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья* и решения следующих ключевых задач:

1. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
2. Развивать познавательные способности всех детей, посещающих ГПП через различные технологии.
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, семьей и Отчеством.

Содержание образования в ГПП дифференцируется по следующим областям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

и реализуется в различных формах организации образовательного процесса. Целевыми ориентирами дошкольного образования являются:

- Инициативность и самостоятельность ребенка в разных видах деятельности;
- Любознательность;
- Способность выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- Уверенность в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства;
- Развитое воображение, способность к фантазии, творчеству;
- Умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Развитая крупная и мелкая моторика;
- Способность к волевым усилиям в разных видах деятельности

Также в ГПП реализуются актуальные направления воспитания и развития ребенка дошкольного возраста – патриотическое воспитание, экологическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, спортивная и проектная деятельность.

На протяжении истекшего года в МОУ «Гимназия №1» ГПП проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей.

Были даны рекомендации воспитателям по организации питания, закаливающих мероприятий, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и др.

Двигательный режим дня в ГПП включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально-ритмические и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровительные мероприятия; самостоятельную двигательную деятельность детей в течение дня.

В основу организации образовательного процесса положены комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей. Воспитательно - образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Работа во всех группах по освоению программ в ГПП ведется стабильно. Анализ рабочих программ показывает их полное 100 % выполнение.

В конце уч.года педагогом –психологом была проедена диагностика готовности воспитанников ГПП к обучению к школе.

группа	Задание 1. <u>Цель.</u> Выявить умение ребенка ориентироваться в своей работе на образец, умение точно скопировать его, выявить особенности развития произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.	Задание 2. <u>Цель:</u> : Выявление умения выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания, соответствующую правильно понятому тексту задачи, перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, треугольников).	Задание 3. <u>Цель:</u> Выявление умения ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз), умения различать цвета. Кроме того, позволяет судить о способности внимательно слушать указания взрослого и выполнять их.	Задание 4. <u>Цель:</u> Выявить умение находить закономерности в расположении и фигур,	Задание 5. <u>Цель:</u> выявить умение классифицировать, находить признаки, по которым произведена классификация.	итоговая
Кораблик						
высокий	11%	100%	95%	63%	89%	89%
средний	89%	0	0	32%	11%	11%
низкий	0	0	5%	5%	0	0

Золотая Рыбка						
Высокий	11%	100%	89%	89%	44%	44%
Средний	89%	0	0	11%	11%	56%
Низкий	0	0	11%	0	44%	0
Звёздочка						
Высокий	0	80%	47%	87%	87%	73%
Средний	100%	20%	40%	13%	6,5%	27%
Низкий	0	0	13%	0	6,5%	0

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива является организация работы по преемственности с МОУ «Гимназия №1». Ежегодно разрабатывается и утверждается план совместной работы, педагоги ГПП отслеживают результаты адаптации детей к школьному обучению и на основе полученных результатов вносят необходимые коррективы в воспитательно-образовательный процесс. Организация взаимодействия с гимназией осуществляется на основе ФГОС ДО и ФГОС начального общего образования.

Целенаправленная работа по обогащению содержания образования в ГПП, по личностному развитию дошкольников способствует формированию у детей качеств, необходимых для адаптации их к обучению в школе и успешному освоению образовательной программы.

Результаты реализации воспитательной программы.

Анализ воспитательной работы гимназии за 2023/24 год составлен с учетом новых требований ФОП уровня образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; собеседования с классными руководителями, воспитателями учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; результата посещения уроков, классных, клубных и общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы МОУ «Гимназия №1» является создание в гимназии условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась через решение следующих **задач**, определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС .

Деятельность гимназии по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;

Воспитательная работа в гимназии реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность.
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно- пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Самоуправление.
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация
12. Детские общественные объединения

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и планах классных руководителей и воспитателей.

Гимназисты и педагоги приняли участие во множестве акций, конкурсов и мероприятий различного уровня и направленности.

- в общегородском субботнике, который помогает сделать наш город чище и прививает обучающимся стремление к труду и порядку.
- патриотическом «Фестивале героев», который проходил в том числе и в нашем городе. В акции, направленной на пропаганду спорта и здорового образа жизни «10 тысяч шагов».
- в ежегодной акции Единый день солидарности. Мы против террора. В акции по поддержке Донбасса.
- изготавливали открытки ко дню Мудрости, к Новому году, Дню защитника отечества, Международному женскому дню, Дню Победы. Данная акция направлена на помощь и моральную поддержку одиноких людей.
- в течении всего года мы поддерживали наших солдат в зоне СВО: писали письма для солдат, в т.ч. целанарправленно в госпиталь, новогодние письма, рисунки и сувениры.
- продолжаем снимать РОЛИКИ в поддержку солдат.
- в акции «Посвящается учителю»,
- во всероссийской акции Бумбатл.
- в благотворительных акциях «Подари ребёнку день» и «Дай лапу, друг»..

- во всероссийской акции #ДарюТепло, направленной на информирование подростков на улице о доступных, развивающих, безопасных и бесплатных способах проведения свободного времени в городе Балашов, а также на вовлечение специалистов в уличную социальную работу с подростками. Необходимо было пройти сложный процесс регистрации, разработать листовки и проинформировать подростков на улице.

- Акция [#РодительскаяГостиная](#), которая направлена на сохранение ценности семьи, формирование семейного и родительского сообщества вокруг подросткового пространства и создание благоприятной обстановки для общения и развития родителей в контексте понимания подросткового возраста и поиска новых способов укрепления отношений с детьми. Благотворительные акции «Километр красоты» и «Тем, кто вдохновляет», направленные на поздравление женщин нашего города с 8 марта и создание праздничного настроения.

- в благотворительной акции "Ёлка желаний».

- в ежегодной благотворительной акции Весенняя неделя добра, каждый день которой был тематическим. Это недельный марафон добрых дел, направленный на популяризацию добровольческой деятельности

в международной исторической акции «Диктант Победы» и в ежегодной международной просветительской акции «Тотальный диктант».

- во Всероссийской патриотической акции "Флаги России", посвящённой Дню России

- Самое активное участие гимназисты приняли в акциях, посвящённых Дню Победы: «Сад Памяти», «Вальс Победы», «Георгиевская лента», «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» (онлайн), «Флаги победы». Провели Линейку Памяти. Приняли участие в патриотическом велопробеге.

В различных конкурсах:

«Волшебный сундучок»

«Этот город самый лучший город на земле»

«Краски осени»

«Украсим городскую ёлку»,

«Новогоднее настроение»

- в зимнем многоборье «Сыны Отечества», по итогам которого :

юнармейский отряд "Патриот" в сборке-разборке автомата занял 3 место! Личными грамотами Комитета по образованию администрации БМР награждены Фролов Илья - "За стойкость" Пухов Роман - "За волю к победе".

- Футбольная команду гимназии заняла 3 местом в футбольном турнире среди юношей г. Балашова и Балашовского района!

- 1 место в районном конкурсе "Огни родного города" заняла Имегенову Екатерину (6 "В" класс), местом в номинации "Декоративно-прикладное творчество "Яркий город"!

- в соревнованиях среди школ города по легкоатлетическому кроссу. гимназии в возрастной группе 9-11 классов на дистанции 2 км 1 место занял Хасьянов Артём, ученик 9 "Б" класса, а в возрастной группе 7-8 классов на дистанции 1 км 2 место занял Саяпин Иван, ученик 8 "В" класса.

- активное участие в военно-патриотической игре «Зарница 2.0».

- Соколов Ярослав 9А занял 3 место в районном фотоконкурсе «Весна Победы в объективе».

- активное участие соревнования по спортивному ориентированию и в районных соревнованиях на контрольно-туристическом маршруте.

- Квесте для юнармейских отрядов, приуроченном ко Дню России.

Проведена масштабная работа в рамках проекта ПК. Осуществлялись еженедельные посещения заведений культуры в рамках данного проекта.

В рамках нового пилотного проекта Туристический сертификат мы совершили 2-х дневную поездку в Саратов. Предварительно была проведена большая подготовительная работа по оформлению данных сертификатов (сбор документации). И затем подготовка к

поездке. Но в итоге поездка получилась содержательной и познавательной для обучающихся

27.11.2023 года МОУ "Гимназия № 1" стала площадкой проведения РусФеста. РусФест – это ежегодная международная образовательно-патриотическая акция, ориентированная на школьников, учащихся средних учебных заведений, студентов и всех тех, кто просто неравнодушен к русскому слову. Организатором акции стали обучающиеся 10А класса и кл рук Шадурдыева И.А.

Основные достижения и победы 2023/24 уч. года:

1. 10 "А" класс (кл. рук. Шадурдыева И.А.) - победитель областного конкурса «Лучший ученический класс в 2023-2024 году»
2. вокальный коллектив гимназии "Звонкий голосок" (руководитель Щелкалина Л.С.) победитель Всероссийского конкурса вокального творчества "Новогоднее конфетти" в номинации "Вокальное мастерство", конкурсная работа "Рождество".
и победитель районного фестиваля-конкурса патриотической песни "Созвездие талантов - героям Победы!
3. Хомутов Максим - Победителем Международной акции сочинений "РусФест" в специальной номинации.
 1. 3 место (10А класс) в муниципальной акции по украшению автобусов «Новогоднее настроение».
 2. 3 место в муниципальном конкурсе по украшению фасада зданий к НГ.
 3. Театральный коллектив «Дебют» - 2 место в районном фестивале-конкурсе театральных коллективов "Блокады вечные страницы".
 4. Березина Илона (8 "А" кл., руководитель Дёминна А .В. - победа в региональном конкурсе на лучшую организацию и проведение образовательными организациями области урока Мужества, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в номинации "Индивидуальная разработка"!!!
 5. Блинова Даша - 1 место в муниципальном конкурсе по борьбе с коррупцией.
 6. Отряд «Легион» правоохранительной направленности (ЮДП) победитель муниципального конкурса «Поздравь полицейского»
 7. Онюшкина Анастасия (11А класс) – победитель всероссийского конкурса в рамках «Школы юного корреспондента» «Мой герой», организатор Военно-космические силы России.
 8. Благодарственное письмо от Уполномоченного по правам ребёнка в Саратовской области Т.Н. Загородней за любовь к Родине и за активное участие в оказании помощи бойцам СВО.
 9. Благодарственное письмо от Уполномоченного по правам ребёнка в Саратовской области за большой вклад за развитие проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан российской федерации на территории Саратовской области

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Эта работа необходима для того, чтобы повысить уровень педагогической компетенции родителей или законных представителей и наладить более эффективное взаимодействие семьи и школы.

Регулярно проводятся классные и общешкольные родительские собрания, тематика которых разрабатывается как на общешкольном уровне, так и дополняется классным руководителем лично.

Ведётся индивидуальная работа с родителями: консультации, беседы.

Большинство классных руководителей осуществляют регулярную связь с родительскими коллективами через социальные сети, делают рассылки с памятками по безопасности,

знакомят с предстоящими мероприятиями, информируют о тех или иных изменениях в работе гимназии. Этот способ сотрудничества очень эффективен, т.к. контакт с родителями возможен в течение рабочего дня.

В течении всего учебного года осуществляет свою работу общешкольный Совет родителей, который состоит из представителей каждого класса.

В рамках данного модуля выше уже упоминались тематические праздники: День отца и День матери, где действительно осуществлялось тесное взаимодействие с родителями.

«Профилактика и безопасность»

Работу в рамках данного модуля осуществляет социально-психологическая служба: социальный педагог, педагог-психолог, а также советник по воспитанию.

Ведётся активная профилактическая и коррекционная работа по разработанным планам и программам. Профессиональная диагностика и консультирование.

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям.

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2023-2024 учебного года:

- Неделя безопасности дорожного движения в рамках месячника БДД.
- Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность.
- Единый день профилактики (ежемесячно), Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
- Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности, Неделя правовой помощи и др.

. Классные часы, беседы: «Здоровый образ жизни», «Плохие привычки», «Как воспитать силу воли». «Коллектив рождается в дружбе». Приняли активное участие в конкурсах рисунков «Я выбираю жизнь!», «Мы выбираем спорт!», «Счастливое детство». Учащиеся вовлечены в различные кружки и секции по интересам. Принимают участие в проведении различных спортивных мероприятий. Проведены мероприятия с привлечением медицинского работника Перовой С.А. Проведены индивидуальные беседы с родителями: «Родители! Будьте бдительны!», «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?».

Педагогическим коллективом гимназии совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

1. Ежедневно осуществлялся административный контроль за посещаемостью учащихся. Особое внимание уделяется детям, состоящими на всех видах учета и учащимся, состоящим на профилактическом учёте.
2. Родители учащихся своевременно информируются о пропусках уроков.
3. Организована психологическая работа с несовершеннолетними, состоящими на внутригимназическом учёте.
4. Обновлён банк данных многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, семей участников СВО.

Виды внеклассной работы с обучающимися, проводимой в гимназии с детьми, состоящими в группе риска:

- Составление социальных паспортов классов и гимназии с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в гимназии.

- Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет-выявление всех проблемных подростков, изучение положения в семье.
- Изучение проблем детей «группы риска» (опрос, анкетирование).
- Составление плана работы с детьми «группы риска».
- Проведение индивидуальной работы с «трудными» детьми.
- Участие в проведении классных часов, внеклассных мероприятий.
- Организация отдыха в каникулярное время, организация свободного времени учащихся.
- Участие в спортивных соревнованиях.
- Ежедневный контроль и наблюдение за поведением и успеваемостью учащихся «группы риска».
- Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.
- Приглашение детей «группы риска» и их родителей на заседания Совета профилактики.
- Постоянная связь с педагогом-психологом гимназии, консультации.
- Осуществление тесной связи с педагогами-предметниками.
- Проведение консультаций для классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, родителей.
- Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний.
- Организация и проведение «Дня здоровья».
- Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учета.
- обеспечение постоянной связи с семьей, беседы с приглашением родителей.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 16, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте ВГУ, СОП) профилактическими мероприятиями – 100%. Но несмотря на проделанную работу имеются дети склонные к нарушениям дисциплины в классах (обучающиеся 1-х классов-10 чел., вторых классов-3 чел. 3-х классов-2)

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

- Факторы риска деструктивного поведения - не выявлено;
- Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних - не выявлено;
- Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся - не выявлено.

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине - нет;
- динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН - положительная динамика случаев постановки на учёт – нет;
- динамика случаев постановки на учёт СОП - новых случаев постановки на учёт – нет;
- случаи вандализма по отношению к школьному имуществу - нет
- случаи жестокого обращения с детьми - нет

«Социальное партнёрство»

В рамках данного модуля мы осуществляем тесное взаимодействие с Балашовским краеведческим музеем, который регулярно посещаем с экскурсиями и в учебное и в каникулярное время. В основном реализуя проект пушкинская карта.

Также в рамках данного проекта осуществляется социальное партнёрство с БДТ, который мы также посещаем регулярно.

С Библиотеками, которые проводят очень интересные, познавательные и содержательные мероприятия.

Теперь нашим социальным партнёром является и Балашовский районный суд, который уже не раз посещали наши дети и представители суда приходили в гимназию.

Также это два кинотеатра нашего города – «Люмен» и «Победа».

Балашовский краеведческий музей.

Вывод: В рамках социального партнёрства обучающиеся имеют возможность всесторонне развиваться, получать наглядный опыт в различных сферах деятельности.

Модуль «Профориентация»

К данному модулю можно отнести в т.ч. новый профориентационный проект Билет в будущее. Педагогами навигаторами данного проекта в нашей гимназии являются Журавлёва И.П. И Заварзина М.С.

Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника, ориентирует их в мире профессий и позволяет сделать правильный выбор в будущем.

Гимназисты активно посещают дни открытых дверей в различных учебных заведениях, экскурсии на предприятия города.

Качество профориентационной работы в гимназии определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

Доля учащихся 1-4 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 78% .

Всего проведенных классных мероприятий профориентационной направленности в 1-4 классах – 16. (с приглашением родителей (законных представителей н/с))

Вывод.

1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.

Детские общественные объединения».

В рамках данного модуля ведут работу:

1. Юнармейский отряд патриотической направленности «Легион»,
2. Отряд правоохранительной направленности в рамках движения Юный друг полиции «Легион»,
3. Отряд «Светофорик» в рамках творческого объединения гимназистов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды правил дорожного движения.
4. Волонтерский отряд «Добрые сердца»
5. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»

Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (руководитель советник по воспитанию и детским общественным объединениям Заварзина М.С.) Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней

единых действий РДДМ. В отделение входят 12 экипажей ДО «Флотилия дружных». Каждый экипаж имеет своё название, девиз, отличительные атрибуты (форму). Основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России. В октябре в ДО «Флотилия дружных» было принято 72 первоклассника.

В 2023-2024 году обучающиеся начальной школы продолжают реализовывать программу развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 1-4 классы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях. Самыми активными проявили себя обучающиеся 3 «А» класса (учитель Сухомлинова Г.В., воспитатель Янина Ю.О.), 3 «Б» (учитель Федорина И.В., воспитатель Смотровая С.В.).

В рамках методической работы был подготовлен и проведён педагогический совет по воспитательной работе на тему **Эффективные формы, методы и технологии построения партнёрских взаимоотношений педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся**.

Подводя итоги можно сделать **вывод**, что все модули программы воспитания в гимназии активно реализовывались. Педагогический коллектив гимназии стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Обучающиеся активно принимали участие в общественной жизни класса и гимназии, имели комфортные условия и возможности всесторонне развиваться.

Выводы

1. Гимназия реализует свою деятельность в режиме стабильного функционирования.
2. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона и района.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционного образования.
6. Родительская общественность является активным участником органов самоуправления гимназией.
7. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
8. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
10. В гимназии ведётся целенаправленная работа по достижению соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям ФГОС.
11. В гимназии продолжает развиваться необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики. О повышении уровня

профессионального мастерства педагогов свидетельствует участие педагогов в мероприятиях разного уровня.

12. Активность группы учителей, участвующих в различных конкурсах, повышающих свой профессионализм путём курсовой подготовки, публикующих свой опыт работы.
13. Педагогами совершенствуется система организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; поддержки талантливых детей на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.

Основные направления ближайшего развития и задачи на 2024 - 2025 учебный год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного совершенствования системы обучения и воспитания. Школа в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области и задачи на 2024-2025 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.) и Программой развития МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области. Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2023-2024 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образование;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.