

| | |
|--|--|
| <p>«Рассмотрено» на заседании Управляющего совета МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Протокол № 4 от 17.04.2023</p> <p>Председатель Управляющего совета Струнин А. С.</p> | <p>«Утверждаю» Директор МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области</p> <p>_____/Дьячин А. С./</p> <p>Приказ № 369 от 17.04.2023</p> |
|--|--|

Отчет о самообследовании
МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области
за 2022 год

Принят на педагогическом совете
МОУ «Гимназии №1» г. Балашова
протокол № 11 от 17.04.2023 г.

Отчет о самообследовании

МОУ «Гимназия №1» г. Балашова за 2022 год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области»

1.2. Юридический адрес

412311, Саратовская область, город Балашов ул. 50 лет ВЛКСМ дом 2

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412311, Саратовская область, город Балашов ул. 50 лет ВЛКСМ дом 2
412307, Саратовская область, город Балашов ул. Фестивальная 17 «А»
412351, Российская Федерация Саратовская область, м. р-н Балашовский,
с. п. Барковское, п. Восход

Телефон e-mail

1.4. Учредители

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района

Администрация Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178

Телефон: 8(84545)4-64-94

Управление образования администрации Балашовского муниципального района:

Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина д. 59

Телефон: 8(84545) 4 -03-03

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
|--|----------------|-------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 64ЛО1 №0002043 | 02.12.2015 |
| Общеобразование | | |
| 1. Дошкольное образование | | |
| 2. Начальное общее образование | | |
| 3. Основное общее образование | | |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| 4.Среднее общее образование | | |
| Дополнительное образование | | |
| 1. Дополнительное образование | | |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
|--|----------------|-------------|----------------|
| 1. начальное общее образование | 64А01 №0001230 | 30.01.2023 | бессрочно |
| 2. Основное общее образование | | | |
| 3. Среднее общее образование | | | |

1.7. Реквизиты устава

| | |
|------------------|--|
| Реквизиты устава | Утвержден распоряжением администрации БМР 15.12.2022 №2343-р |
|------------------|--|

1.8. Директор образовательного учреждения

| |
|--------------------------|
| Дьячин Алексей Сергеевич |
|--------------------------|

1.9. Заместители директора образовательного учреждения

| |
|--------------------------------|
| Балабанова Ольга Михайловна |
| Ковязина Светлана Викторовна |
| Садкова Екатерина Владимировна |
| Корягина Антонина Ивановна |
| Головачева Ольга Петровна |

Распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области от 10.02.2022 года №180 – р МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области реорганизована путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа поселка Восход Балашовского района Саратовской области» в качестве филиала расположенного по адресу: 412351, Российская Федерация Саратовская область, м. р-н Балашовский, с. п. Барковское, п Восход

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура общеобразовательного учреждения и система управления



2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ВПР

ВПР в 4 –х классах проводились в апреле 2022 года

Русский язык

| клас с | результаты | | | | Кач-во знаний | СОУ | Уровен ь обучен ности | % соответстви я с годовой отметкой |
|-----------|------------|----|---|---|---------------|-----|--------------------------------|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 4А | 16 | 8 | 5 | - | 83 | 79 | 100 | 62% |
| 4Б | 5 | 13 | 3 | - | 86 | 69 | 100 | 80,9% |
| 4В | 4 | 13 | 1 | 1 | 90 | 67 | 95% | 54% |

Математика

| клас с | результаты | Кач-во знаний | СОУ | Уровень обучен ности | % соответстви я с годовой отметкой |
|-----------|------------|---------------|-----|----------------------------|---|
| | | | | | |

| | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
|----|----|----|---|---|-----|-----|------|-----|
| 4А | 19 | 7 | 3 | - | 90% | 85% | 100% | 45% |
| 4Б | 12 | 11 | 4 | - | 86% | 76% | 100% | 63% |
| 4В | 3 | 10 | 6 | 1 | 65% | 58% | 95% | 75% |

Окружающий мир

| клас с | результаты | | | | Кач-во знаний | СОУ | Уровен ь обучен ности | % соответствия с годовой отметкой |
|-----------|------------|----|---|---|---------------|-----|--------------------------------|--|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 4А | 12 | 13 | 4 | - | 87% | 75% | 100% | 62% |
| 4Б | 9 | 12 | 1 | - | 96% | 77% | 100% | 59% |
| 4В | 4 | 16 | 1 | | 96% | 70% | 100% | 71% |

ВПр в 6-9 классах проводилось осенью 2022 года. На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 года № 08-197 и приказа управления образования администрации Балашовского муниципального района от 10.08.2022 №386 «Об участии в проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»

ВПр проводились в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам.

Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательной организацией для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Результаты всероссийских проверочных работ, проведенных осенью 2022 года в 6-9 классах по результатам обучения в 2021-2022 учебном году, показали следующие результаты:

Класс 6

| Предмет | Клас с | Кол-во выполн яющих работу | 5 | 4 | 3 | 2 | КЗ | соответствие |
|-----------------|-----------|-------------------------------------|---|---|----|---|-------|----------------|
| | | | | | | | | |
| Математик а | 6а | 15 | 1 | 5 | 7 | 2 | 40% | 26,6% - 4 чел |
| | 6б | 22 | 3 | 7 | 11 | 1 | 45,5% | 36,3 – 8 чел |
| | 6в | 19 | 1 | 4 | 9 | 5 | 26,3% | 15,8% - 3 чел |
| Русский язык | 6а | 16 | 1 | 3 | 5 | 7 | 25% | 12,5% - 2 чел. |
| | 6б | 22 | 6 | 7 | 7 | 2 | 59% | 50% - 11 чел. |
| | 6в | 18 | 1 | 5 | 7 | 5 | 33,3% | 27,8% - 5 чел. |

| | | | | | | | | |
|----------|----|----|---|---|----|---|-------|-----------------|
| История | 6а | 17 | 1 | 7 | 4 | 5 | 47% | 29,4% - 5 чел. |
| | 6б | 23 | 6 | 7 | 9 | 1 | 56,5% | 47,8% - 11 чел. |
| | 6в | 21 | 4 | 7 | 8 | 2 | 52,4% | 33,3% 7 чел. |
| Биология | 6а | 17 | 2 | 2 | 8 | 5 | 24% | 11,8% - 2 чел. |
| | 6б | 21 | 2 | 7 | 11 | 1 | 43% | 19% - 4 чел. |
| | 6в | 19 | 0 | 7 | 8 | 4 | 37% | 21% - 4 чел. |

Класс 7

| Предмет | Клас с | Кол- во выпол няющ их работу | 5 | 4 | 3 | 2 | КЗ | соответствие |
|----------------|-----------|---|---|----|----|---|-------|--------------|
| Математика | 7а | 20 | 2 | 9 | 8 | 1 | 55% | 50% - 10 чел |
| | 7б | 22 | 2 | 4 | 14 | 2 | 27,2 | 41% - 9 чел |
| | 7в | 23 | 2 | 8 | 9 | 4 | 43,7 | 39% - 9 чел |
| Русский язык | 7а | 18 | 0 | 4 | 9 | 5 | 22% | 5,5% - 1 чел |
| | 7б | 21 | 0 | 5 | 8 | 8 | 24% | 19% - 4 чел. |
| | 7в | 20 | 0 | 6 | 8 | 6 | 30% | 30% - 6 чел |
| История | 7а | 23 | 2 | 7 | 14 | 0 | 39% | 28% - 5 чел |
| Обществознание | 7б | 23 | 4 | 11 | 3 | 2 | 65% | 52% - 12 чел |
| | 7в | 21 | 0 | 12 | 7 | 2 | 57% | 9,5% - 2 чел |
| Биология | 7б | 21 | 1 | 3 | 9 | 8 | 19% | 9,5% - 2 чел |
| География | 7а | 23 | 1 | 12 | 9 | 1 | 56,5% | 26% - 6 чел |
| | 7в | 20 | 0 | 15 | 5 | 0 | 75% | 40% - 8 чел |

Класс 8

| Предмет | Клас с | Кол- во выпол няющ их работу | 5 | 4 | 3 | 2 | КЗ | соответствие |
|----------------|-----------|---|---|---|----|---|-------|---------------|
| Математика | 8а | 19 | 0 | 9 | 8 | 2 | 47% | 57,8 |
| | 8б | 17 | 1 | 4 | 11 | 1 | 29,4 | 29% - 5 чел |
| | 8в | 13 | 3 | 2 | 6 | 2 | 38,5% | 46% - 6 чел |
| Русский язык | 8а | 18 | 0 | 3 | 11 | 4 | 17% | 16,7% - 3 чел |
| | 8б | 14 | 0 | 7 | 6 | 1 | 50% | 50% - 7 чел |
| | 8в | 13 | 0 | 4 | 7 | 2 | 30,7% | 7,7% - 1 чел |
| История | 8а | 16 | 2 | 3 | 11 | 0 | 31,3 | 25% - 4 чел |
| | 8в | 15 | 1 | 7 | 6 | 1 | 53% | 33,3% - 5 чел |
| Обществознание | 8б | 13 | 0 | 1 | 11 | 1 | 7,7% | 15,3% - 2 чел |
| Биология | 8б | 10 | 2 | 3 | 4 | 1 | 50% | 50% - 5 чел |
| География | 8а | 17 | 0 | 2 | 9 | 6 | 12% | 11,7% - 2 чел |

| | | | | | | | | |
|------------------------|------|----|---|---|---|----|-------|---------------|
| Физика | 8в | 10 | 0 | 4 | 5 | 1 | 40% | 30% - 3 чел. |
| Английский язык | 8а | 19 | 0 | 3 | 6 | 10 | 15,8 | 10,5% - 2 чел |
| | 8б | 14 | 2 | 1 | 2 | 9 | 21,4% | 14,2% - 2 чел |
| | 8в | 13 | 2 | 4 | 1 | 6 | 46,2 | 23% - 3 чел |
| Немецкий язык | 8а,б | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

Класс 9

| Предмет | Класс | Кол-во выполняющих работу | 5 | 4 | 3 | 2 | КЗ | соответствие |
|-----------------------|-------|---------------------------|---|----|----|----|-------|---------------|
| Математика | 9а | 25 | 0 | 3 | 20 | 2 | 12% | 52% - 13 чел. |
| | 9б | 21 | 0 | 11 | 10 | 0 | 52% | 48% - 10 чел |
| | 9в | 18 | 0 | 1 | 14 | 3 | 5,5% | 33% - 6 чел |
| Русский язык | 9а | 23 | 2 | 10 | 7 | 4 | 52% | 43% - 10 чел |
| | 9б | 21 | 4 | 13 | 2 | 2 | 80% | 57% - 12 чел |
| | 9в | 19 | 0 | 3 | 4 | 12 | 15,7 | 5,2%- 1 чел |
| История | 9а | 22 | 0 | 9 | 11 | 2 | 41% | 13,6% - 3 чел |
| География | 9б | 18 | 1 | 7 | 10 | 0 | 44% | 39% - 7 чел |
| Обществознание | 9в | 19 | 0 | 1 | 13 | 5 | 5,2% | 5,2% - 1 чел |
| Биология | 9а | 18 | 0 | 9 | 9 | 0 | 50% | 55% - 10 чел |
| Физика | 9б | 21 | 3 | 10 | 8 | 0 | 62% | 42%- 9 чел |
| Химия | 9в | 18 | 4 | 6 | 6 | 2 | 55,5% | 50%- 9 чел |

Следует проанализировать сложившуюся ситуацию с целью принятия мер по объективному оцениванию обучающихся на уровне основного общего образования.

Результаты РПР

В региональной проверочной работе (РПР) в марте 2021-2022 учебном году (2 этап) по математике в 9 классе участвовали 60 человека. Успеваемость по математике составила 65%, качество знаний 28%. Результаты работы выявили учащихся, с которыми необходимо проводить большую дополнительную работу по подготовке к ГИА. Результаты были проанализированы и составлен план мероприятий по повышению качества знаний по математике.

В ноябре 2022 года (2022 – 2023 учебный год) в 1 этапе РПР по математике принимали участие обучающиеся 9 класса в количестве 69 человек: успеваемость составила 78%, качество знаний 24,6%.

Результаты успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год

| Класс | Кол-во | Отличники | Ударники | Троечники | Не успевают |
|-------|--------|-----------|----------|-----------|-------------|
|-------|--------|-----------|----------|-----------|-------------|

| | | | | | |
|-------|-------|----|-----|-----|---|
| | уч-ся | | | | |
| 2-4 | 235 | 29 | 153 | 53 | 0 |
| 5-9 | 353 | 46 | 171 | 136 | 0 |
| 10-11 | 112 | 9 | 53 | 50 | 0 |
| итого | 700 | 84 | 377 | 239 | 0 |

*- обучающиеся 1-х классов обучаются безотметочно.

Качество знаний составило 60 % .

В 2021- 2022 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 10 гимназистов. Количество учащихся получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили– 8 человек, По сравнению с прошлым годом количество обучающихся, награжденных медалями и аттестатами с отличием увеличилось.

Результаты успеваемости обучающихся за II триместр (на 1 марта 2022года)

| Класс | Кол-во уч-ся | Отличники | Ударники | Троечники | Не успевают |
|--------------|---------------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| 2-4 | 257 | 33 | 155 | 69 | 0 |
| 5-9 | 353 | 32 | 166 | 152 | 3 |
| 10-11 | 129 | 9 | 59 | 60 | 1 |
| итого | 739 | 74 | 380 | 281 | 4 |

Результаты успеваемости обучающихся за I триместр (на 1 декабря 2022года) (2022-2023 учебный год)

| Класс | Кол-во уч-ся | Отличники | Ударники | Троичники | Не успевают |
|--------------|---------------------|------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| 2-4 | 257 | 27 | 210 | 20 | 0 |
| 5-9 | 362 | 32 | 143 | 185 | 2 |
| 10-11 | 111 | 7 | 58 | 44 | 2 |
| итого | 730 | 66 | 411 | 249 | 4 |

| | | ся | | | | | и | | | | |
|----|---|-----------|----|----|----|---|----------|-----|-----|----|-----|
| 9а | Русский язык | 19 | 7 | 5 | 7 | 0 | 100 | 63 | 68 | 16 | 16 |
| 9б | Русский язык | 27 | 9 | 13 | 5 | 0 | 100 | 81 | 67 | 26 | 7 |
| 9в | Русский язык | 22 | 13 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | 45 | 36 | 19 |
| 9а | Математика | 19 | 1 | 5 | 13 | 0 | 100 | 32 | 63 | 0 | 37 |
| 9б | Математика | 27 | 2 | 14 | 11 | 0 | 93 | 62 | 52 | 4 | 41 |
| 9в | Математика | 22 | 2 | 9 | 10 | 1 | 95 | 50 | 59 | 0 | 41 |
| 9а | История России. Всеобщая история | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 | 33 | 0 | 67 |
| 9а | Обществозна ние | 18 | 3 | 11 | 4 | 0 | 100 | 78 | 61 | 22 | 17 |
| 9б | Обществозна ние | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 | 75 | 25 | 0 |
| 9в | Обществозна ние | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 100 | 0 | 0 |
| 9а | География | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 71 | 88 | 12 | 0 |
| 9б | География | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 9в | География | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| 9а | Английский язык | 6 | 5 | 2 | 1 | 0 | 100 | 83 | 67 | 0 | 33 |
| 9а | Информатика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 9б | Информатика | 24 | 9 | 12 | 3 | 0 | 100 | 88 | 63 | 8 | 29 |
| 9в | Информатика | 6 | 1 | 3 | 2 | | 100 | 67 | 33 | 17 | 50 |
| 9б | Физика | 17 | 2 | 7 | 8 | 0 | 100 | 59 | 35 | 12 | 53 |
| 9в | Физика | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 50 | 0 | 50 |
| 9б | Химия | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 50 | 0 | 50 |
| 9в | Химия | 15 | 7 | 2 | 6 | 0 | 100 | 60 | 67 | 13 | 20 |
| 9б | Биология | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33 | 83 | 0 | 17 |
| 9в | Биология | 17 | 0 | 14 | 3 | 0 | 100 | 82 | 59 | 18 | 23 |
| 9а | Литература | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 67 | 0 | 33 |

При проведении экзаменов в форме ОГЭ обучающиеся показали хорошую успеваемость.

Результаты участия в итоговом собеседовании учащихся 9-х классов.

В соответствии с приказом начальника Управления образования администрации Балашовского муниципального района от 31.01.2022г. № 59 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2021-2022 уч.г.» и в целях обеспечения проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, как допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 классов.

В итоговом собеседовании приняли участие 68 учащихся, что составило – 100 % от числа обучающихся 9-х классов. Результаты свидетельствуют, что 68 учеников или 100 % обучающихся успешно справились с предложенными заданиями, получив «зачет».

Критерии, по которым все учащиеся (100%) получили максимальный балл – ИЧ (интонация чтения), ТЧ (темп чтения), М2 (учёт речевой ситуации при монологе), Д2 (учёт речевой ситуации при диалоге), О (соблюдение орфоэпических норм при монологе и диалоге).

Критерии, по которым большинство учащихся получили 0 баллов – П2 (Соблюдение фактологической точности при пересказе) и РО (Речевое оформление монолога и диалога). Рекомендации учителям-предметникам:

- отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний,
- активизировать работу по повторению изученного материала,
- отрабатывать на уроках навыки пересказа текста;
- развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений);
- создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану
- активизировать работу с текстом (тема, ключевые слова, основная мысль).

2.3.Организация учебного процесса

2022 год начался в сложных условиях и мы работали в соответствии с новыми требованиями к организации образовательного процесса в условиях пандемии коронавирусной инфекции.

Решением педагогического совета был выработан алгоритм работы гимназии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательного процесса в гимназии в соответствии с новыми требованиями к организации образовательного процесса в условиях пандемии коронавирусной инфекции.

На особый контроль были взяты дети из семей льготных категорий, обучающихся, находящихся на домашнем обучении.

Календарно – тематическое планирование к рабочим программам всех учебных предметов скорректированы таким образом, где отмечены темы какие могут изучаться в очной, а какие в дистанционной форме.

Календарный учебный график МОУ «Гимназия №1» г. Балашова Саратовской области на 2021-2022 учебный год

Продолжительность учебного года:

| | 1 класс ы | 2-4 класс ы | 5-8,10 классы | 9,11 классы | Начало учебного года | Окончани е учебного года |
|--|--------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------------------|---|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|------------|------------|
| 33 учебны е недели | + | | | | 01.09.2021 | 24.05.2022 |
| 34 учебны е недели | | + | | | 01.09.2021 | 24.05.2022 |
| 34 учебны х недель | | | +(с учетом промежуточной аттестации) | | 01.09.2021 | 24.05.2022 |
| 34 учебны х недель | | | | + | 01.09.2021 | 24.05.2022 |

1. Продолжительность триместра, каникул:

| Триместр | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Сроки каникул | Количес тво каникул ярных дней |
|--|----------|-----------|---------------------------------|--|--|
| I | 01.09.21 | 30.11.22 | 12 | 26.10.21- 03.11.22 | 9 дней |
| II | 01.12.21 | 27.02.22 | 11 | 28.12.21- 09.01.22 | 13 дней |
| III | 01.03.22 | 25.05.22 | 11 | 24.03.22- 31.03.22 25.05.22- 31.08.22 | 8 дней 99 дней |
| Сроки промежуточной аттестации | 20.04.22 | 30.04.22 | 1 | | |
| Сроки итоговой аттестации | 25.05.22 | 16.06.21 | 3 | | |
| Дополнительные каникулы для первоклассников: с 15.02.22-21.02.22г. | | | | | |

Продолжительность учебной недели:

| | 1 -4 классы | 5-7 классы | 8-11 классы |
|--------------------------|-------------|------------|-------------|
| 5 дневная учебная неделя | + | + | |
| 6 дневная учебная неделя | | | + |

Основной целью воспитательной работы МОУ «Гимназия №1» в 2022 году было - создание образовательного пространства гимназии, позволяющего обеспечить оптимальный уровень интеллектуального, духовно – нравственного, социально – культурного и физического развития личности каждого учащегося, создание условий для формирования у учащихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитание детей базировалось на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре.

Вся воспитательная работа в 2022 году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива гимназии, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям (законным представителям н/с). Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения», «Волонтерство»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».
- Правовое воспитание, профилактическая работа и культура»
- «Здоровый образ жизни»
- «Я гражданин»

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся на протяжении нескольких лет в гимназии проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Общие результаты уровня воспитанности 1-11 классы

| | Количество человек | Проценты |
|-----------------|--------------------|----------|
| Всего | 795 | 100% |
| Высокий уровень | 270 | 34,1% |

| | | |
|----------------------|-----|-------|
| Выше среднего уровня | 259 | 32,5% |
| Средний уровень | 232 | 29,1% |
| Ниже среднего | 24 | 3% |
| Низкий уровень | 10 | 1,3% |

Сравнительный анализ уровня воспитанности

| Год обучения/уровень воспитанности | высокий | Выше среднего | средний | Ниже среднего | низкий |
|------------------------------------|---------|---------------|---------|---------------|--------|
| 2020 – 2021 уч. год | 28,2% | 30,5% | 35,4% | 4,1% | 1,8% |
| 2021 – 2022 уч.год | 34,1% | 32,5,% | 29,1% | 3% | 1,3% |

В гимназии сформирован календарь традиционных творческих дел, основанный на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы гимназии. Традиционные дела способствуют проявлению коллективного творчества, демонстрации своих достижений, талантов; воспитывают дух товарищества, ответственности за себя и за свой коллектив, дух соперничества. Они призваны высветить самых лучших, самых талантливых, самых умелых, т.е. работают на достижение цели всей воспитательной системы. При организации традиционных дел педагогический коллектив стремился максимально полно привлекать творческие и интеллектуальные способности учащихся, использовать творческие возможности классных коллективов, а также максимально использовать связь гимназии с социумом.

В 2022 году приоритетными направлениями внеурочной деятельности стали: патриотическое, здоровьесберегающие, и экологическое.

В ходе реализации этих направлений классные руководители и воспитатели использовали платформы : «Музей Победы», «Продленка», «Учи.ру», «Знанию», «АртТалант», «Бессмертный полк».

Активное участие обучающиеся приняли в следующих мероприятиях:

- «Стоп коронавирусу» (международный конкурс),
- «В сердце ты у каждого, Победа» (международный конкурс),
- «По дорогам памяти» (международный конкурс),
- Великая война – Великая Победа» (международный конкурс),
- Акции: «Бессмертный полк», «Бабушкина герань», «Синий платочек», «Письмо ветерану», «Сад Памяти».
- Олимпиады: «Птичье царство» (экология), «Инфоурок по экологии»,
- Виртуальные экскурсии в музеи и посещение московского онлайн зоопарка

Также были проведены и гимназические конкурсы:

- «Стихи, опаленные войной»,
- «Пасхальной радостью наполнен наш мир»,
- «Мири глазами детей»
- Выставка рисунков и поделок «Военная техника»

Классные и клубные часы проводились по темам: «Улицы г. Балашова, названные в честь героев земляков», «Шаги Победы», «Маленькие герои большой войны», «Космос – это мы», «Ты и твоя будущая профессия», «День Земли».

Воспитатели проводили мастер – классы «Как делают матрешек», Искусство росписи гжель» .

Проводилась работа и с «Культурным дневником школьника».

Большое внимание было уделено безопасности обучающихся (обучающие мультфильмы, памятки, видеоролики, гимнастика для глаз).

В конце учебного года подготовлены, а также перед осенними и зимними каникулами и проводились инструктажи для обучающихся по правилам поведения на водоемах, дороге, дома и в быту.

На сайте гимназии в разделе «Воспитательная работа» выложены советы педагога – психолога и советы социального педагога, как для обучающихся так и их родителей (законных представителей).

Особое направление в работе гимназии – это работа групп дошкольной подготовки.

Главная задача это сохранение преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием.

Цель этой работы – организация качественной подготовки дошкольников к обучению и обеспечение успешной адаптации первоклассников в гимназии в условиях специально-организованной педагогической работы.

В 2022 году образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой), разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов, парциальных программ: «Ладушки» под ред.И.Каплуновой, «Играйте на здоровье» под ред. Л.Н. Волошиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князева, М.Д. Маханёва.

Воспитательно-образовательная работа в группах дошкольной подготовки строится в контексте творческого развития ребёнка, формирования продуктивного воображения и творческого мышления. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения.

На основании результатов работы групп дошкольной подготовки (ГПП) можно сделать вывод, что ГПП находятся в стадии стабильного функционирования образовательно-воспитательного процесса.

2.4.Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2022 году

| Класс | Всего о выпускников | 10 класс | | | СПО | На курсы | На работу | Не работаю т, не учатся | Другое (указать причину) |
|--------------|---------------------|---------------|--------------|--------------|-----------|----------|-----------|-------------------------|--------------------------|
| | | В своей школе | Школы района | Школы России | | | | | |
| 9А | 19 | 13 | - | - | 6 | - | - | - | - |
| 9Б | 27 | 21 | - | - | 6 | - | - | - | - |
| 9В | 22 | 17 | - | - | 5 | - | - | - | - |
| всего | 68 | 51 | - | - | 17 | - | - | - | - |

11 классы
Трудоустройство выпускников 2022 года.

из 53 выпускников:

- 44 поступили в Вузы(из них бюджет 37 чел – 70%, 11 чел – коммерция)
- 6 человек – в Сузы
- Военные Вузы – 8 чел.
- СГМУ – 6 чел
- Воронеж – 19 чел. (ВГУ, ВПУ, ВГАУ)
- Саратов – 14 чел. (СГЮА, СГТУ, РАНХиГС, СГАУ)
- БИ СГУ – 2 чел.
- Москва, Санкт – Петербург, Волгоград, Краснодар, Ульяновск,
- техникум и колледж – 7 чел. (Балашовский мед.колледж, Балашовский техникум с/х, Саратовский архитектурно – строительный колледж).

2.5.Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

| Состав педагогических кадров | На 31.12.2022 |
|---|----------------------|
| Всего педагогических работников (в т.ч .совместители) | 90 чел. |
| Постоянные (основные сотрудники) | 86чел. |
| Совместители | 4 чел. |
| Наличие в штате | 80 чел. |
| Административных работников | 5 чел. |
| Учителей | 62чел. |
| Педагогов-психологов | 1 чел. |
| Социальных педагогов | 1 чел. |
| Учителей-логопедов | 1 чел. |
| Учителей-дефектологов | 0 чел. |
| Воспитателей ГПД | 8 чел. |
| Педагог - организатор | 2 чел. |
| Педагог - библиотекарь | 1 чел. |
| Воспитатели групп дошкольной подготовки | 6 |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |

| | |
|---|---------------|
| имеют образование | 90чел. |
| высшее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика») | 89 чел./98,7% |
| высшее непедагогическое: | 0 чел./0 % |
| среднее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика») | 1чел./1,3% |
| преподают предмет не по специальности | 0 чел. |
| Результаты аттестации | |
| имеют высшую квалификационную категорию | 21 чел. |
| имеют первую квалификационную категорию | 19 чел. |
| соответствуют занимаемой должности | 18 чел. |
| Прошли курсовую подготовку в установленные сроки: | |
| учителя (по преподаваемым предметам) | 60 чел. |
| административные работники (по вопросам управления в сфере образования) | 5 чел. |

Для повышения компетенции учителей были проведены курсы повышения квалификации по программе «Цифровые образовательные ресурсы: особенности организации учебного процесса» вебинары, консультации в режиме он – лайн и самообразование учителей. В результате, к концу 202 года все учителя прошли курсы повышения, по программам реализации обновленных ФГОС

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение

1. Обеспеченность учебным оборудованием

| № п.п. | Учебный кабинет | Наименование основного оборудования и количество |
|--------|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Биология | Оборудование кабинета биологии: Доска – 1 шт. Парты – 15 шт. Стулья – 31 шт. Письменный стол учителя – 1 шт. <u>Печатные пособия</u> 1. Комплект таблиц по биологии 6-9кл. (14 таблиц) 2. Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение» (12 таблиц) 3. Таблица «Генетический код» 4. Таблица «Действие факторов среды на живые организмы» 5. Таблица «Гипотезы о возникновении Солнечной системы» 6. Таблица «Науки о природе» 7. Таблица «Главные направления эволюции» 8. Таблица «Строение и функции липидов» |

| | |
|--|--|
| | <p>9. Таблица «Метаболизм» 10. Таблица «Вирусы» 11. Таблица «Многообразие живых организмов» 12. Комплект таблиц «Растение-живой организм» (4таблицы) 13. Таблица «Координация и регуляция» 14. Таблица «Обмен веществ и энергии» 15. Таблица «Среда обитания» 16. Таблица « Синтез белка» 17. Таблица «Типы питания» 18. Комплект таблиц «Строение тела человека» (10 таблиц) 19. Таблица «Строение экосистемы» 20. Таблица «Биотические взаимодействия» 21. Таблица «Строение ДНК» 22. Таблица «Грибы» 23. Таблица «Строение и уровни организации белка» 24. Таблица «Фотосинтез» 25. Таблица «Строение и функции белков» 26. Таблица «Типы размножения организмов» 27. Комплект таблиц «Химия клетки» (3 таблицы) 28. Таблица « Цепи питания» 29.Комплект таблиц «Эволюция движения позвоночных животных» 30. Таблица «Сукцессия-саморазвитие природного сообщества» 31. Комплект портретов ученых-биологов (10 портретов) <u>Интерактивные наглядные пособия</u> 32. Комплект интерактивных наглядных пособий (11 CD в упаковке DVD- box с методическими рекомендациями по использованию) <u>Мультимедийное пособие</u> 33. Комплект «Биология. 5-9 кл.» (5CD дисков) <u>Технические средства обучения</u> 34. Компьютер (1 шт.) 35. Мультимедийный проектор (1 шт.) 36. Экран (1 шт.) <u>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</u> 37. Весы лабораторные электронные (1 шт.) 38. Термометр лабораторный (2шт.) 39. Биологическая микролаборатория (15 шт.) 40. Цифровой микроскоп (1 шт.) <u>Модели объёмные</u> 41. Набор моделей цветков различных семейств (8 моделей) 42. Набор моделей палеонтологических находок «Происхождение человека» (14 моделей) 43. Набор моделей «Органы человека и животных» 44. Горс человека 45. Набор моделей «Ископаемые животные» (9 моделей) 46. Комплект скелетов человека и позвоночных животных <u>Модели рельефные</u> 47. Набор моделей по строению органов человека (13 моделей) 48. Набор моделей по строению позвоночных животных (8 моделей) 49. Набор моделей по строению растений (5 моделей) 50. Набор моделей по строению беспозвоночных животных (4 моделей) <u>Модели-аппликации</u> 51. Комплект карточек «Генетика человека» (156 карточек и 54 фигуры) 52. Комплект карточек «Типы соединения костей» (7 карточек) 53. Комплект карточек «Круговорот биогенных элементов» (179 карточек и 49 фигур) 54. Комплект карточек «Одноклеточные водоросли» (24 карточки) 55. Комплект карточек «Основные генетические законы» (135 карточек) 56. Комплект карточек «Размножение растений и животных» (65 карточек) 57. Комплект карточек «Циклы развития паразитических червей» (15 карточек) 58. Комплект карточек «Эволюция растений и животных» (50 карточек) 59. Комплект карточек «Среда обитания живых организмов и насекомых» (40 карточек)</p> |
|--|--|

| | | |
|---|--------|--|
| | | <p>60. Комплект карточек «Этапы развития позвоночных» (16 карточек) <u>Муляжи</u> 61. Комплект муляжей «Плодовые тела шляпочных грибов» (7 муляжей) 62. Комплект муляжей «Овощи-Фрукты» 63. Комплект муляжей «Позвоночные животные» <u>Гербарии</u> 64. Комплект гербариев разных групп растений <u>Миктопрепараты</u> 65. Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии (12 шт. по 16 шт.) 66. Набор микропрепаратов по ботанике (16 шт. по 16 шт.) 67. Набор микропрепаратов по зоологии (10 шт. по 16 шт.) 68. Набор микропрепаратов по общей биологии (8 шт. по 16 шт.) <u>Набор учебно-познавательной литературы</u> 69. Набор учебно-познавательной литературы (2шт.)</p> |
| 2 | Химия | <p>Оборудование кабинета химии Демонстрационный стол—1 Вытяжной шкаф—1 Доска –1 Ученические столы –15 Стулья –30 Шкафы для хранения реактивов –8 Сейфы металлические –3 Периодическая система –1 Ряд напряжений металлов --2 Набор лабораторного оборудования для учащихся -10 Демонстрационный столик –1 Прибор для демонстрации горения свечи --1 Прибор для дистилляции воды -1 Прибор для электролиза воды --1 Прибор для электролиза растворов --1 Прибор для определения электропроводности -1 Прибор для получения газов --15 Прибор для демонстрации закона сохранения веществ --1 Аппарат Киппа --3 Дистиллятор воды --1 Шкаф сушильный --1 Набор моделей атомов для составления молекул --2 Кристаллические решётки: алмаза Кристаллические решётки графита Кристаллические решётки поваренной соли Модели установок : 1. синтеза аммиака Модели установок 2. азотной кислоты Модели установок 3. ацетилена Модели установок 4. производство стали Модели установок 5. алюминия Коллекции: 1. Стекло и изделия из него 2. Металлы и сплавы 3. Чугун и сталь 4. Минералы и горные породы Волокна Нефть Таблицы по общей и органической химии .Приборы и модели для демонстрационных опытов: штативы, спиртовки, колбы, склянки, сосуды, воронки, цилиндры, бюретки, трубки и т. д.</p> |
| 3 | Физика | <p>Оборудование кабинета физики: Доска-1шт. Парты –20 шт. Стулья –41 шт. Письменный стол учителя – 1 шт. Стол кафедра – 1 шт. Весы лабораторные с гирями 200 гр.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p> Динамометр Амперметр лабораторный Набор соединительных проводов Комплект тележек легкоподвижных Амперметр демонстрационный цифровой Вольтметр демонстрационный цифровой Лоток для лабораторных наборов Лабораторный набор « Механика простые механизмы» Набор грузов по механике Набор из 5 шаров Набор тел равной массы и равного объема Лабораторный набор « Электричество» Вольтметр лабораторный Динамометр 10Н демонстрационный Магнит лабораторный Магнит полосовой лабораторный Миллиамперметр лабораторный Цилиндр измерительный (Ведерко Архимеда) Камертоны на резонансных ящиках Прибор для демонстрации атмосферного давления Магдебургские полушария Прибор для демонстрации давления внутри жидкости Рычаг демонстрационный Трубка Ньютона Штатив универсальный Гигрометр психрометрический Насос вакуумный Комовского Электроскопы Шар Паскаля Манометр жидкостный демонстрационный Термометр демонстрационный Цилиндры свинцовые со стругом Шар для взвешивания воздуха Набор палочек по электростатике Электрометры с принадлежностями Султан электростатический Маятник электростатический Звонок электрический Магнит демонстрационный Магнит полосовой демонстрационный Стрелки магнитные на штативах Прибор для демонстрации правила Ленца Набор « Определение постоянной Планка» Комплект блоков Плитка Прибор для демонстрации закона сохранения импульса Огниво воздушное Шар с кольцом Прибор для демонстрации превращения световой энергии. Выключатель лабораторный Комплект моделей атомов Модель двигателя Трансформаторы разные Турбина паровая Турбина водяная Прибор газового закона Шайба Гортля Машина электрофорная Конденсатор переменной емкости Набор по передаче энергии Электрический щит Выпрямитель ВС-24 Таблица « Международная система СИ» </p> |
|--|--|--|

| | | |
|----|-------------|---|
| | | <p>Таблица «Шкала электромагнитных излучений» Таблица « Физические величины и фундаментальные константы» Комплект таблиц по физике Портреты физиков Справочная таблица «Физика» Часть 1-4 Справочная таблица «Астрономия» Часть1-2 Системный блок Монитор Мультимедийный проектор ЖК-телевизор DVD-плеер Программноеобеспечение Комплект лабораторного оборудования по механике. Комплект лабораторного оборудования для постоянного тока. Комплект лабораторного оборудования по оптике. Набор стеклосуды в ассортименте. Комплект мебели (15 столов, 30 стульев, тумба демонстрационная) Экран</p> |
| 4. | Информатика | <p>Оборудование кабинета информатики:</p> <p>22 стола для компьютеров 24 мягких стульев 24 парты ученические 48 стульев ученических 22 персональных компьютера, объединенных в локальную сеть и подключенных к сети «Интернет». 3 источника бесперебойного питания 3 свича 1 модем 2 лазерных принтера 0.2 интерактивные доски 1. Две ученические маркерные доски 2.2 мультимедийных проектора 3.2 сканера 4.4 веб-камеры 5. Плата видеозахвата 6. Микрофон 7.4 пары наушников 8.2 пары колонок музыкальных компьютерных 9. Два жестких диска 0. Набор плакатов для 9-11 классов по информатике (Издательство Бином) – 11 штук. 1. Стенды «Аппаратное обеспечение компьютера» и «История развития ВТ» 2. Комплект программного обеспечения «Первая помощь 1.0» 3.23. Набор дисков с образовательными программами и программным обеспечением – 25 штук.</p> |
| 5 | Технологии | <p>Оборудование кабинета технологий:</p> <p>Точило электрическое – 1, Пресс для штамповки – 1, Печь муфельная – 1, Станки: Токарный – 1, Сверлильный – 1, Фрезерный – 1, СД 12 по дереву – 1, Заточный – 3 станка, Фуганок комюинированный – 1, Электропила – 1, Токарный ТВ – 1, ТВ4 – 2 и др, Верстаки столярные – 20 шт., Верстаки слесарные – 20 шт.</p> |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | <p>Кухонная утварь Электрическая плитка-1 шт. Столы для обработки пищевых продуктов- 2 шт. Обеденный стол-1шт. Шкаф для хранения кухонной посуды-1шт. Шкаф для хранения учебных пособий, материалов-2 шт. Доска классная с магнитной поверхностью- 1 шт. Гладильная доска- 1шт. Утюг- 2 шт. Манекен- 1 шт. Универсальная аптечка – 2 шт. Огнетушитель-1шт. Инструменты и материалы для ремонта учебных пособий и их изготовления. Примерочная- 1 шт. Машинка с ручным приводом- 2 шт. Машинка с ножным приводом – 9 шт.</p> |
| 6 | Физическая культура | <p>Оборудование спортивного зала в гимназии II и III ступени: Площадка для прыжков – 2, Скамьи гимнастические – 7, Стенка гимнастическая – 6, Мостик гимнастический –3, Канат для лазанья – 6 Канат для перетягивания – 1 Козел гимнастический – 2. Конь гимнастический – 2 Бревно гимнастическое - 1, Стол теннисный – 3, Брусья – 3, Перекладина – 1 Мячи футбольные – 25, Мячи баскетбольные – 25 Мячи волейбольные – 10 Мяч для метания – 20 Мяч мини футбол -1 Сетка баскетбольная – 3 Сетка настольного тенниса -2 Ракетка для настольного тенниса – 4 Коврик для гимнастики - 5 Баскетбольные щиты – 2 Волейбольная сетка – 2 Маты – 10 Льжи в комплекте – 30 Стойки для прыжков – 10. шт. Велотренажер -2 Скамья многофункциональная – 1 Гриф для штанги – 1 Скамья для пресса-1 силовой комплекс – 1 Тренажер АТТ 1045 – 1 Тренажер дверной -3 Секундомер – 2 Коврик туристический -15 Форма футбольная -15</p> |
| 7 | Математика | <p>Доска-1шт. Парты –14 шт. Стулья –29 шт. Письменный стол учителя – 1 шт. Блок системный -1 шт Монитор – 1 шт Настенный экран -1шт Мультимедийный проектор- 1 шт</p> |

| | | |
|----|--------------|--|
| | | <p>Таблицы – 23 шт Компл. Портреты для кабинета математики (15) Транспортёр дерев. – 1 шт Циркуль классный дерев. – 1 шт Линейка классная – 1 шт Угольник классный равнобедренный, дерев.- 1шт Угольник классный, 30°, дерев. – 1 шт Указка -1 шт Компакт – диски -7 шт Учебная литература – 14 комплектов</p> |
| 8 | История | <p>Доска-1шт. Парты –15 шт. Стулья –31 шт. Письменный стол учителя – 1 шт. Настенный экран – 1 шт Блок системный – 1 шт Монитор -1 шт Мультимедийный проектор– 1 шт Карты по истории России – 26 шт Карты по всеобщей истории – 38 шт Плакаты – 14 шт Атласы – 11 шт. Контурные карты – 11 шт Мультимедийные приложения – 3 шт Интерактивные наглядные пособия – 6 шт Учебная литература – 26 комплектов.</p> |
| 9 | Русский язык | <p>Доска меловая -1шт. Парты –15 шт. Стулья –31 шт. Письменный стол учителя – 1 шт. Книжный шкаф – 2 шт Тумбы – 2 шт Доска интерактивная – 1 шт Ноутбук – 1 шт Мультимедийный проектор – 1 шт Телевизор – 1 шт DVD- плеер – 1 шт УМК «Школа 2100» с 5-9 класс Комплект лингвистических словарей</p> |
| 10 | ИЗО | <p>Доска - 1 Стол чертежный - 26 Стулья - 26 Стол учительский -1 Стол компьютерный -1 Стул мягкий -1 Компьютер -1 Колонки компьютерные Dialog -1 Телевизор Panasonic -1 DVD-проигрыватель\видеомагнитофон LG -1 Экран -1 Проигрыватель Россия-323- 1 Учебники по ИЗО для 5 класса - 15 Учебники по ИЗО для 6 класса - 14 Видеоматериалы: Материалы участников фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2008-2009 – 2диска Учебное проектирование. ИКТ-технологии в образовании -1 «Искусство» энциклопедия – 1 Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий. 10-11 классы – 11 Всемирная история искусств - 1 «Кирилл и Мефодий» Шедевры русской живописи - 1</p> |

| | |
|--|---|
| | «Кирилл и Мефодий» Шедевры мировой Архитектуры – 1 «Кирилл и Мефодий» Шедевры музыкального искусства - 1 «Кирилл и Мефодий» Энциклопедия популярной музыки – 1 Чайковский П.И. балет «Щелкунчик» - 1 Мюзиклы - 2 Музыкальные фильмы - 3 Русский музей – детям – 14 дисков Эрмитаж - 1 Западно-европейская живопись - 1 История Балашовского края (презентации учащихся) – 1 «Хиты с катушек» Рок-оперы – 1 Сокровищница мировой классики. П.И.Чайковский - 3 Сокровищница мировой классики. В.-А.Моцарт - 3 150 любимых мелодий - 6 Сокровища мирового искусства (22 слайд-шоу) – 1 Азбука искусств. «Как научить понимать картину» - 1 Россия на рубеже третьего тысячелетия - 1 Шедевры нашей планеты (видеокассета) - 1 Чудеса света (видеокассета) - 1 Афины и древняя Греция - 1 Пирамиды и города фараонов (видеокассета) - 1 Третьяковская галерея (видеокассета) -1 Электронное сопровождение образовательного курса «Человек и профессия» - 1 |
|--|---|

Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 37556 экземпляров.

Учебная литература - 21713 экз., художественная - 15843 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен - 17 833.

Перечень учебников

| Предмет | Автор, название учебника |
|-------------------------------|---|
| 1 класс | |
| «ОС Начальная школа XXI века» | |
| Обучение грамоте | Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| Русский язык | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. Русский язык, из-во «Вентана-Граф» |
| Литературное чтение | Ефросинина Л.А. Литературное чтение, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| Математика | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А. Математика, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| Окружающий мир | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| Изобразительное искусство | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, из-во «Вентана-Граф» |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка из-во «Просвещение» |

| | |
|-------------------------------|---|
| Технология | Лутцева Е.А. Технология, из-во «Вентана-Граф» |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура, из-во «Просвещение» |
| «ОС Планета знаний» | |
| Обучение грамоте | Андрианова Т.М. Букварь.из-во «Астрель» |
| Русский язык | Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык, из-во «Астрель» |
| Литературное чтение | Кац Э.Э. Литературное чтение, из-во «Астрель» |
| Математика | Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика, в 2 частях, из-во «Астрель» |
| Окружающий мир | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир, из-во «Астрель» |
| Изобразительное искусство | Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство, из-во «Астрель» |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка из-во «Просвещение» |
| Технология | Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология, из-во «Астрель» |
| Физическая культура | Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура, из-во «Астрель» |
| 2 класс | |
| «ОС Начальная школа XXI века» | |
| Русский язык | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. / Под ред. Иванова С.В. Русский язык, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| Литературное чтение | Ефросинина Л.А. Литературное чтение, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| Английский язык | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, из-во «Просвещение» |
| Немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, в 2-х частях, из-во «Просвещение» |
| Математика | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| Окружающий мир | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| Изобразительное искусство | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, из-во «Вентана-Граф» |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка из-во «Просвещение» |
| Технология | Лутцева Е.А. Технология, из-во «Вентана-Граф» |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура, из-во «Просвещение» |
| «ОС Планета знаний» | |
| Обучение грамоте | Андрианова Т.М. Букварь.из-во «Астрель» |
| Русский язык | Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык, из-во «Астрель» |
| Литературное чтение | Кац Э.Э. Литературное чтение, из-во «Астрель» |
| Английский язык | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, из-во «Просвещение» |
| Немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, в 2-х частях, из-во «Просвещение» |
| Математика | Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика, в 2 частях, из-во «Астрель» |
| Окружающий мир | Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир, из-во «Астрель» |
| Изобразительное | Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство, из-во |

| | |
|-------------------------------|--|
| искусство | «Астрель» |
| Музыка | Бакланова Т.И. Музыка, из-во «Астрель» |
| Технология | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка из-во «Просвещение» |
| Физическая культура | Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура, из-во «Астрель» |
| 3 класс | |
| «ОС Начальная школа XXI века» | |
| Русский язык | Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| Литературное чтение | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| Английский язык | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык, (+ CD диск), из-во «Просвещение» |
| Немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык, в 2-х частях, из-во «Просвещение» |
| Математика | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| Окружающий мир | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| Изобразительное искусство | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, из-во «Вентана-Граф» |
| Музыка | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка, из-во «Вентана-Граф» |
| Технология | Лутцева Е.А. Технология, из-во «Вентана-Граф» |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура, из-во «Просвещение» |
| «ОС Планета знаний» | |
| Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, в двух частях из-во «Просвещение» |
| Литературное чтение | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение, в двух частях из-во «Просвещение» |
| Английский язык | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, из-во «Просвещение» |
| Немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, в 2-х частях, из-во «Просвещение» |
| Математика | Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика, в 2 частях, из-во «Астрель» |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. Окружающий мир, в двух частях, из-во «Просвещение» |
| Изобразительное искусство | Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство, из-во «Астрель» |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка из-во «Просвещение» |
| Технология | Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Технология, из-во «Астрель» |
| Физическая культура | Лисицкая Т. С., Новикова Л. А. Физическая культура, из-во «Астрель» |
| 4 класс | |
| «ОС Начальная школа XXI века» | |
| Русский язык | Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |

| | |
|---------------------------|---|
| Литературное чтение | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| Английский язык | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык, (+ CD диск), из-во «Просвещение» |
| Немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, из-во «Просвещение» |
| Математика | Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| Окружающий мир | Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| ОПК | Кураев А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 кл., из-во «Просвещение» |
| Изобразительное искусство | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, из-во «Вентана-Граф» |
| Музыка | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка, из-во «Вентана-Граф» |
| Технология | Лутцева Е.А. Технология, из-во «Вентана-Граф» |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура, из-во «Просвещение» |
| «ОС Школа 2100» | |
| Русский язык | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык, в 2-х частях, из-во «Баласс» |
| Литературное чтение | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. В океане света, в 2-х частях, из-во «Баласс» |
| Английский язык | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык, (+ CD диск), из-во «Просвещение» |
| Немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык, из-во «Просвещение» |
| Математика | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика, в 3-х частях, из-во «Баласс» |
| Окружающий мир | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В. и др. Окружающий мир, в 2-х частях, из-во «Баласс» |
| ОПК | Кураев А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 кл., из-во «Просвещение» |
| Изобразительное искусство | Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство, из-во «Баласс» |
| Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, из-во «Просвещение» |
| Технология | Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология, из-во «Баласс» |
| Физическая культура | Лях В.И. Физическая культура, из-во «Просвещение» |
| 5 класс | |
| Русский язык | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А. Русский язык, в 2-х частях, из-во «Вентна-Граф» |
| Литература | Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, из-во «Просвещение» |
| Немецкий язык | Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык «Вундеркинды», из-во «Просвещение» |
| Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика, из-во «Вентна-Граф» Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика, из-во «Мнемозина» |

| | |
|---------------------------|---|
| Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, из-во «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| История | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира, из-во «Просвещение» |
| География | Летягин А.А / Под редакцией Дронова В.П. География, из-во «Вентана-Граф» |
| Биология | Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология, из-во «Дрофа» |
| Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека (+CD диск), из-во «Просвещение» |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, из-во «Просвещение» |
| Технология | Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология. Технология ведения дома, из-во «Вентана-Граф» |
| | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, из-во «Вентана-Граф» |
| Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 5-7 кл., из-во «Просвещение» |
| 6 класс | |
| Русский язык | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А. Русский язык, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| Литература | Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература, в 2-х частях, из-во «Вентана-Граф» |
| Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык (+ CD диск), из-во «Просвещение» |
| Немецкий язык | Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык "Вундеркинды", из-во «Просвещение» |
| Математика | Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика, из-во «Мнемозина» |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, из-во «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| История | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков, из-во «Просвещение» |
| | Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России, в 2 частях, из-во «Просвещение» |
| Обществознание | Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание, из-во «Просвещение» |
| География | Летягин А.А / Под редакцией Дронова В.П. География, из-во «Вентана-Граф» |
| Биология | Сонин Н.И., Сонина В.И. Биология, из-во «Дрофа» |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека, из-во «Просвещение» |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, из-во «Просвещение» |
| Технология | Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология. Технология ведения дома, из-во «Вентана-Граф» |
| | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, из-во «Вентана-Граф» |
| Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 5-7 кл., из-во «Просвещение» |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | «Просвещение» |
| 7 класс | |
| Русский язык | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А. Русский язык, из-во «Вентна-Граф» |
| Литература | Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература, в 2-х частях, из-во «Вентна-Граф» |
| Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык (+ CD диск), из-во «Просвещение» |
| Немецкий язык | Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык "Вундеркинды", из-во «Просвещение» |
| Алгебра | Мордкович А.Г. Алгебра, в 2-х частях, из-во «Мнемозина» |
| Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (+ CD диск), 7-9 кл., из-во «Просвещение» |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, из-во «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| История | Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России, в 2 частях, из-во «Просвещение» |
| | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 гг., из-во «Просвещение» |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание (+CD диск), из-во «Просвещение» |
| География | Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П. География, из-во «Вентана-Граф» |
| Биология | Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология, из-во «Дрофа» |
| Физика | Перышкин А.В. Физика, из-во «Дрофа» |
| Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. Химия. Вводный курс, из-во «Дрофа» |
| Изобразительное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека, из-во «Просвещение» |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, из-во «Просвещение» |
| Технология | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома, из-во «Вентана-Граф» |
| | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии, из-во «Вентана-Граф» |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, из-во «Дрофа» |
| Физическая культура | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 5-7 кл., из-во «Просвещение» |
| 8 класс | |
| Русский язык | Шмелев А.Д., Флоренская Э.А. Русский язык, из-во «Вентна-Граф» |
| Литература | Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература, в 2-х частях, из-во «Вентна-Граф» |
| Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, из-во «Просвещение» |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Немецкий язык | Радченко О.А., Хебелер Г. Немецкий язык "Вундеркинды", из-во «Просвещение» |
| Алгебра | Мордкович А.Г., Алгебра, в 2-х частях, из-во «Мнемозина» |
| Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (+ CD диск), 7-9 кл. , из-во «Просвещение» |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, из-во «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| История | Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России, в 2 частях, из-во «Просвещение» |
| | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 гг., из-во «Просвещение» |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание, из-во «Просвещение» |
| География | Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П. География, из-во «Вентана-Граф» |
| Биология | Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология, из-во «Дрофа» |
| Физика | Перышкин А.В. Физика, из-во «Дрофа» |
| Химия | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия, из-во «Вентана-Граф» |
| Изобразительное искусство | Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении, из-во «Просвещение» |
| Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, из-во «Просвещение» |
| Технология | Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология, из-во «Вентана-Граф» |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, из-во «Дрофа» |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл. , из-во «Просвещение» |
| 9 класс | |
| Русский язык | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Русский язык, из-во «Баласс» |
| Литература | Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. Литература, в 2-х частях, из-во «Вентна-Граф» |
| Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык, из-во «Просвещение» |
| Немецкий язык | Радченко О.А., Конго И.Ф., Гертнер У. Немецкий язык "Вундеркинды", из-во «Просвещение» |
| Алгебра | Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра, в 2-х частях, из-во «Мнемозина» |
| Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 кл., из-во «Просвещение» |
| Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, из-во «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| История | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России, в 2-х частях, из-во «Просвещение» |
| | Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. |

| | |
|--|---|
| | Новейшая история, из-во «Просвещение» |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание, из-во «Просвещение» |
| География | Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П. География России. Хозяйство. Регионы, из-во «Вентана-Граф» |
| Биология | Сапин М.Р., Сонин Н.И. Биология, из-во «Дрофа» |
| Физика | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, из-во «Дрофа» |
| Химия | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия, из-во «Вентана-Граф» |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, из-во «Дрофа» |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл. , из-во «Просвещение» |
| 10 «А» класс Гуманитарный профиль | |
| Русский язык | Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык (углубленный уровень), из-во «Дрофа» |
| Литература | Лебедев Ю.В. Литература. Русская литература XIX века, в 2-х частях (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение» |
| Английский язык | Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Немецкий язык | Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни, из-во «Просвещение» |
| Математика | Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни) из-во «Просвещение» |
| | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение» |
| Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень), из-во «ООО «Бином. Лаборатория знаний»» |
| История | Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. ч. 1 |
| | Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России XVII-XIX века. ч.2 |
| | Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни), из-во «Русское слово» |
| | Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др./ Под ред. Торкунова А. В., История России, в 3-х частях, из-во «Просвещение» |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Право | Певцова Е.А. Право (базовый и углубленный уровни), в 2-х частях, из-во «Русское слово» |
| География | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Биология | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень), из-во «Дрофа» |
| Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и |

| | |
|---|---|
| | профильный уровни), из-во «Просвещение» |
| Химия | Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (базовый уровень), из-во «Вентана-Граф» |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| 10 «Б» класс Технологический профиль | |
| Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень), в 2-х частях, из-во «Русское слово» |
| Литература | Лебедев Ю.В. Литература, в 2-х частях (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Английский язык | Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Немецкий язык | Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброт О.В. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни, из-во «Просвещение» |
| Математика | Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни) из-во «Просвещение» |
| | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни), из-во «Просвещение» |
| Информатика | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень), в 2-х частях, из-во «ООО «Бином. Лаборатория знаний»» |
| История | Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История. Россия и мир (базовый уровень), из-во «Дрофа» |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Биология | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень), из-во «Дрофа» |
| Физика | Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика. Углублённый уровень, из-во «Просвещение» |
| Химия | Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (базовый уровень), из-во «Вентана-Граф» |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| 10 «В» класс Естественно-научный профиль | |
| Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и |

| | |
|--|---|
| | литература. Русский язык (базовый уровень), в 2-х частях, из-во «Русское слово» |
| Литература | Лебедев Ю.В. Литература, в 2-х частях (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Английский язык | Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Немецкий язык | Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни, из-во «Просвещение» |
| Математика | Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) из-во «Просвещение» |
| | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение» |
| Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень), из-во «ООО «Бином. Лаборатория знаний»» |
| История | Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История. Россия и мир (базовый уровень), из-во «Дрофа» |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Биология | Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. Биология (профильный уровень), из-во «Просвещение» |
| Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение» |
| Химия | Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.М. Химия (углублённый уровень), из-во «Вентана-Граф» |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| 11 «А» класс Гуманитарный профиль | |
| Русский язык | Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык (углубленный уровень), из-во «Дрофа» |
| Литература | Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература. Русская литература XX века (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение» |
| Английский язык | Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Немецкий язык | Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни, из-во «Просвещение» |
| Математика | Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) из-во «Просвещение» |
| | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение» |

| | |
|---|---|
| Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень), из-во «ООО «Бином. Лаборатория знаний» |
| История | Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России (базовый и профильный уровни), из-во «Русское слово» |
| | Загладин Н.В. История. Всеобщая история (базовый и профильный уровни), из-во «Русское слово» |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Право | Певцова Е.А. Право (базовый и углубленный уровни), в 2-х частях, из-во «Русское слово» |
| Экономика | Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень), из-во «Вита-пресс» |
| География | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Биология | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень), из-во «Дрофа» |
| Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение» |
| Астрономия | Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Химия | Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (базовый уровень), из-во «Вентана-Граф» |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| 11 «Б» класс Технологический профиль | |
| Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень), в 2-х частях, из-во «Русское слово» |
| Литература | Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература. Русская литература XX века (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение» |
| Английский язык | Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Немецкий язык | Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброт О.В. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни, из-во «Просвещение» |
| Математика | Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) из-во «Просвещение» |
| | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение» |
| Информатика | Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень), в 2-х частях, из-во «ООО «Бином. Лаборатория знаний»» |
| История | Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История. |

| | |
|---|---|
| | Россия и мир (базовый уровень), из-во «Дрофа» |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Биология | Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень), из-во «Дрофа» |
| Физика | Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика. Углублённый уровень, из-во «Просвещение» |
| Астрономия | Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Химия | Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия (базовый уровень), из-во «Вентана-Граф» |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| 11 «В» класс Естественно-научный профиль | |
| Русский язык | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень), в 2-х частях, из-во «Русское слово» |
| Литература | Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Литература. Русская литература XX века (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение» |
| Английский язык | Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др. Английский язык (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Немецкий язык | Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык. Базовый и углубленный уровни, из-во «Просвещение» |
| Математика | Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) из-во «Просвещение» |
| | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение» |
| Информатика | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень), из-во «ООО «Бином. Лаборатория знаний» |
| История | Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История. Россия и мир (базовый уровень), из-во «Дрофа» |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Биология | Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др. Биология (профильный уровень), из-во «Просвещение» |
| Физика | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни), из-во «Просвещение» |
| Астрономия | Чаругин В.М. Астрономия (базовый уровень), из-во «Просвещение» |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Химия | Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Титова И.М. Химия (углублённый уровень), из-во «Вентана-Граф» |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), из-во «Просвещение» |
| Физическая культура | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень), из-во «Просвещение» |

2.7. Материально-техническая база

| Проект-ная мощность (мест) | Количество учебных кабинетов | | | Площадь спорт зала (кв.м) | Наличие учебных мастерских | Наличие медицинского кабинета | В т.ч. лиц ен-зир о-ван но-го | Наличие | | | Количество компьютеров | | Наличие локальной компьютерной сети |
|--|------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|--------------|--|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | Все го | В т.ч. специализированных | Из них имеют необходимое оборудование | | | | | Сто-лов ой | Пи-ще-бло ка | Кол-во мест в обе-ден-ном зале | Все-го | В т.ч. Pentium III и выше и анало-ги | |
| Здание начальной школы – 280 мест; Здание школы основного общего и среднего общего образования 960 мест | 51 | 51 | 51 | Нач школа -56,0; Основная и средняя школа – 262,10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Нач школа -68; Основная и средняя школа - 120 | 87 | 87 | имеется |

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по состоянию на 31.12.2021 года представлена в таблице

| № | Наименование | Кол-во |
|---|-------------------------|--------|
| 1 | Компьютер в сборе | 42 |
| 2 | Ноутбук | 45 |
| 3 | Мультимедийный проектор | 30 |
| 4 | Интерактивная доска | 9 |
| 5 | Экран настенный | 9 |
| 6 | Экран складной | 3 |
| 7 | Слайд- проектор | 1 |
| 8 | Магнитофон | 7 |

| | | |
|----|--|----|
| 9 | Сканер | 2 |
| 10 | Телевизор | 9 |
| 11 | DVD | 8 |
| 12 | Многофункциональное устройство | 6 |
| 13 | Принтер | 10 |
| 14 | Видеокамера | 2 |
| 15 | Документ – камера | 4 |
| 16 | Фотокамера | 2 |
| 17 | Акустическая система | 2 |
| 18 | Актив микшер | 1 |
| 19 | Проф.двойная система | 2 |
| 20 | Светоприбор | 2 |
| 21 | СВИЧ | 1 |
| 22 | Сетевое оборудование | 1 |
| 23 | ИБП | 3 |
| 24 | Модуль захвата | 1 |
| 25 | Жесткий диск | 1 |
| 26 | Телефакс | 1 |
| 27 | Спутниковая станция | 1 |
| 28 | Светящийся планшет для документ камеры | 1 |

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- в дистанционном взаимодействии всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- записи и обработки изображения и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трехмерную материальную среду (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения мероприятий как в очном режиме, так и в режиме видео собраний, конференций, классных часов и он – лайн уроков;
- проведения досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты промежуточной аттестации за 2022 год

2-4 класс

| Предметы | Выполняли работу | Итоги аттестации | | | | СОУ | Качество знаний |
|--------------|------------------|------------------|--------------------|--------------|----------|-----|-----------------|
| | | Сдали на «5» | Сдали на «4» и «5» | Сдали на «3» | Не сдали | | |
| Русский язык | 235 | 76(32%) | 119(51%) | 40 (17%) | - | 71% | 83% |
| Математика | 234 | 84(36%) | 111(47%) | 39(17%) | - | 72% | 83% |

5-8,10 классы

| Класс | Предмет | Всего уч-ся | Кол-во выполн | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | СОУ |
|-------|-----------------|-------------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|-----|
| | | | | » | | | | | | |
| 5а | География | 26 | 25 | 3 | 13 | 9 | 0 | 100 | 63 | 58 |
| | Информатика | 26 | 25 | 6 | 13 | 6 | 0 | 100 | 76 | 66 |
| 5б | География | 25 | 24 | 8 | 11 | 5 | 0 | 100 | 77 | 71 |
| | Информатика | 25 | 24 | 7 | 13 | 4 | 0 | 100 | 83 | 70 |
| 5в | География | 25 | 25 | 2 | 11 | 12 | 0 | 100 | 48 | 51 |
| | Информатика | 25 | 25 | 7 | 16 | 2 | 0 | 100 | 92 | 72 |
| 6а | Литература | 25 | 24 | 9 | 12 | 3 | 0 | 100 | 88 | 74 |
| | Английский язык | 25 | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 100 | 17 | 41 |
| | Английский язык | 25 | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 100 | 17 | 41 |
| 6б | Литература | 30 | 28 | 8 | 12 | 8 | 0 | 100 | 71 | 66 |
| | Английский язык | 30 | 14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 100 | 57 | 54 |
| | Английский язык | 30 | 14 | 2 | 1 | 11 | 0 | 100 | 21 | 47 |
| 6в | Литература | 23 | 23 | 4 | 13 | 6 | 0 | 100 | 74 | 63 |
| | Английский язык | 23 | 11 | 2 | 3 | 6 | 0 | 100 | 45 | 55 |
| | Английский язык | 23 | 11 | 3 | 6 | 2 | 0 | 100 | 82 | 69 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------|----|----|----|----|----|---|-----|-----|-----|
| 7а | Физика | 19 | 19 | 3 | 9 | 7 | 0 | 100 | 64 | 60 |
| | Русский язык | 19 | 19 | 3 | 11 | 5 | 0 | 100 | 74 | 62 |
| 7б | Физика | 21 | 19 | 8 | 7 | 4 | 0 | 100 | 79 | 73 |
| | Русский язык | 21 | 19 | 1 | 8 | 10 | 0 | 100 | 47 | 51 |
| 7в | Физика | 19 | 19 | 15 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 92 |
| | Русский язык | 19 | 19 | 6 | 4 | 9 | 0 | 100 | 53 | 62 |
| 8а | Русский язык | 26 | 26 | 8 | 11 | 7 | 0 | 100 | 73 | 68 |
| | Английский язык | 26 | 13 | 2 | 6 | 5 | 0 | 100 | 62 | 59 |
| | Английский язык | 26 | 13 | 1 | 6 | 6 | 0 | 100 | 54 | 54 |
| | Алгебра | 26 | 26 | 1 | 16 | 9 | 0 | 100 | 65 | 56 |
| | Геометрия | 26 | 26 | 1 | 14 | 11 | 0 | 100 | 58 | 54 |
| 8б | Русский язык | 25 | 25 | 8 | 15 | 2 | 0 | 100 | 92 | 73 |
| | Английский язык | 25 | 13 | 2 | 5 | 6 | 0 | 100 | 54 | 57 |
| | Английский язык | 25 | 12 | 4 | 5 | 3 | 0 | 100 | 75 | 69 |
| | Алгебра | 25 | 25 | 6 | 12 | 7 | 0 | 100 | 72 | 65 |
| | Геометрия | 25 | 25 | 0 | 18 | 7 | 0 | 100 | 72 | 56 |
| 8в | Русский язык | 21 | 21 | 4 | 9 | 8 | 0 | 100 | 62 | 60 |
| | Английский язык | 21 | 21 | 0 | 9 | 12 | 0 | 100 | 43 | 48 |
| | Алгебра | 21 | 21 | 4 | 5 | 12 | 0 | 100 | 43 | 55 |
| | Геометрия | 21 | 21 | 0 | 4 | 17 | 0 | 100 | 19 | 41 |
| 10а | Обществознание | 19 | 18 | 0 | 2 | 16 | 0 | 100 | 11 | 39 |
| | Английский язык | 19 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 50 |
| | Немецкий язык | 19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| | Литература | 19 | 15 | 1 | 0 | 14 | 0 | 100 | 7 | 40 |
| | Русский язык | 19 | 18 | 0 | 16 | 2 | 0 | 100 | 89 | 61 |
| | Математика | 19 | 18 | 1 | 7 | 10 | 0 | 100 | 44 | 50 |
| 10б | Информатика | 24 | 24 | 1 | 5 | 18 | 0 | 100 | 25 | 45 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------|----|----|---|----|----|---|-----|----|----|
| | Физика | 24 | 24 | 1 | 10 | 13 | 0 | 100 | 46 | 49 |
| | Русский язык | 24 | 24 | 0 | 18 | 6 | 0 | 100 | 75 | 57 |
| | Математика | 24 | 24 | 6 | 9 | 9 | 0 | 100 | 63 | 63 |
| 10в | Биология | 16 | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 100 | 0 | 36 |
| | Химия | 16 | 16 | 0 | 4 | 12 | 0 | 100 | 25 | 43 |
| | Русский язык | 16 | 16 | 2 | 10 | 4 | 0 | 100 | 75 | 62 |
| | Математика | 16 | 16 | 3 | 6 | 7 | 0 | 100 | 56 | 59 |

Результаты участия в этапах всероссийских олимпиад в 2022 году

Региональный этап (январь 2022): приняли участие 3 обучающихся, призер -1 (английский язык)

Школьный этап (октябрь 2022 года): приняли участие обучающиеся 4-11 классов, в количестве – 336 человек (70,9% от общего числа). Общее количество победителей и призеров школьного этапа – 284 человека.

Муниципальный этап (ноябрь - декабрь 2022 года) приняли участие обучающиеся 8-11 классов, в количестве – 101 человек, общее количество победителей 2 человека, призеров – 9 человек.

Конкурсы, конференции, олимпиады

| Название | Количество участников | Количество побед | I Место | II место | III место | грамота |
|---|-----------------------|------------------|----------|----------|-----------|----------|
| Районная онлайн-олимпиада по предмету «Изобразительное искусство» | 16 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Районный фестиваль по 3d моделированию и дополненной реальности | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Районная олимпиада по спортивному программированию | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 27 | 13 | 1 | 1 | 2 | 9 |

Результаты областных конкурсов, конференций

| Название | Количество участников | Количество побед | I место | II место | III место | грамота |
|---|-----------------------|------------------|---------|----------|-----------|---------|
| Региональная научно-практическая конференция в БИ СГУ | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|
| им. Н.И. Чернышевского «К новым горизонтам» | | | | | | |
| Интеллектуальный конкурс «Эрудит -2021» | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Моя физика» | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Региональный (отборочный) этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Областной открытый конкурс «IT-тест» | 13 | 13 | 1 | 2 | 10 | 0 |
| Зональный этап Школьной лиги по компьютерному спорту | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Областная заочная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 46 | 19 | 2 | 6 | 10 | 1 |

Результаты всероссийских конкурсов, конференций, олимпиад

| Название | Количество участников | Количество побед | I место | II место | III место | грамота |
|--|--------------------------|---------------------|------------|-------------|--------------|---------|
| Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике | 30 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | 42 | 28 | 19 | 0 | 0 | 9 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Олимпиада «Время знаний» по предмету «Математика.6 класс» | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8 Международный турнир по экспериментальной математике | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 76 | 43 | 34 | 0 | 0 | 9 |

Результаты воспитательной деятельности в МОУ «Гимназия №1» за 2022 год (грамоты, дипломы, сертификаты за участие в акциях):

| № п/п | Направление | Гимназический уровень | Муниципальный | Региональный | Всероссийский, международный |
|-------|---------------------------|-----------------------|---------------|--------------|---------------------------------|
| 1. | Оздоровительно-спортивное | 87 | 114 | 64 | 18 |
| 2. | Общеинтеллектуальное | 365 | 48- | | Онлайн: победителей Призёры 135 |
| 3. | Общекультурное | 49 | 274 | 103 | 56 |
| 4. | Социальное (акции) | 800 | 1560 | 800 | 534 |
| 5. | Духовно-нравственное | 128 | 73 | 75 | 98 |

Выводы

1. Гимназия реализует свою деятельность в режиме стабильного функционирования.
2. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона и района.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Гимназия предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционного образования.
6. Родительская общественность является активным участником органов соуправления гимназией.
7. Гимназия планомерно работает над проблемой здоровья школьников.
8. В гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии.
10. В гимназии ведётся целенаправленная работа по достижению соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям ФГОС.
11. В гимназии продолжает развиваться необходимая образовательная среда для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики. О повышении уровня профессионального мастерства педагогов свидетельствует участие педагогов в мероприятиях разного уровня.
12. Активность группы учителей, участвующих в различных конкурсах, повышающих свой профессионализм путём курсовой подготовки, публикующих свой опыт работы.
13. Педагогами совершенствуется система организации и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся; поддержки талантливых детей на учебных занятиях и во внеурочной деятельности.

2.9. Анализ показателей деятельности организации (за 2022 - год)

| № п/п | Показатели | Значение | Единица измерения |
|-------|---|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 800 | человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 328 | человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 361 | человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 111 | человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 189 (из 344 без 1,9,11-х классов)/ 55% | человек/% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 | балл |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике: | 14 | балл |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70 | балл |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 51 | балл |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | человек/% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | человек/% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | человек/% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | человек/% |

| | | | |
|---------|---|------------|-----------|
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | человек/% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | человек/% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10/14,2% | человек/% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 8/15,1% | человек/% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 427/53,4% | человек/% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 294/36.75% | человек/% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 213/26,6% | человек/% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 106/13,2% | человек/% |
| 1.19.3. | Международного уровня | 53/6,6% | человек/% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 | человек/% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 111/13,8 | человек/% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 800/100 | человек/% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | человек/% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 90 | человек |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 89/98,7 | человек/% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 89/98,7 | человек/% |

| | | | |
|---------|---|----------|-----------|
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 /1,3% | человек/% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 /1,3% | человек/% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 47/52,2% | человек/% |
| 1.29.1. | Высшая | 22/24,4% | человек/% |
| 1.29.2. | Первая | 25/27,8% | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 32/35,5% | человек/% |
| 1.30.1. | До 5 лет | 11/12,2% | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 21/23,3% | человек/% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 33/36,6% | человек/% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12/16,3% | человек/% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 90/100% | человек/% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 90/100% | человек/% |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 10 | единиц |

| | | | |
|--------|---|---------|-----------|
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 45,6 | единиц |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да/нет |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да/нет |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да/нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | да | да/нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет | да/нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да/нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да/нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 472/59% | человек/% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3238,4 | кв. м |

Директор МОУ «Гимназия №1»
г. Балашова Саратовской области

Дьячин А. С.